基隆市中正區正濱國民小學  
因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫

1. 依據
2. 校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
5. 教育部線上課程教學與學習參考指引。
6. 基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。
7. 目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

1. 停課標準
2. 1班有1位師生被列為確診，該班停課。
3. 1校有2位師生被列為確診，全校停課。
4. 選修或跑班之課程，有1位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
5. 本校所在地行政區有1/3學校停課，本校停課。
6. 前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。
7. 補課原則
8. 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
9. 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過17：30，國高中不超過18：30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
10. 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
11. 本校遵循「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」，低年級以實體補課方式進行。
12. 為降低班級復課後之補課壓力，本校遵循市府線上補課折抵時數「下限」為50%之原則，並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝100%辦理。
13. 停課期間：
14. 導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
15. 由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後5天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。
16. 線上居家學習（含線上補課）
    1. 任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
    2. 教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。
    3. 有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。
17. 補課規劃

各年級實體暨線上補課時數表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：一年級 | | | 每週總上課時數：24 | | |
| 領域 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 6 | 0 | 依規定低年級實施實體課程補課 | 依規定低年級實施實體課程補課 | 實體補課不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天或正常上課日之課餘時間，不超過17：30。 |
| 數學 | 4 | 0 |
| 生活 | 6 | 0 |
| 健康 | 1 | 0 |
| 體育 | 2 | 0 |
| 校訂-其他 | 1 | 0 |
| 校訂-英 | 2 | 0 |
| 校訂-閱 | 1 | 0 |
| 本土 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：二年級 | | | 每週總上課時數：24 | | |
| 領域 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 5 | 0 | 依規定低年級實施實體課程補課 | 依規定低年級實施實體課程補課 | 實體補課不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天或正常上課日之課餘時間，不超過17：30。 |
| 數學 | 3 | 0 |
| 生活 | 6 | 0 |
| 健康 | 1 | 0 |
| 體育 | 2 | 0 |
| 校訂-其他 | 1 | 0 |
| 校訂-英 | 2 | 0 |
| 校訂-閱 | 1 | 0 |
| 綜合 | 2 | 0 |
| 本土 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：三年級 | | | 每週總上課時數：30 | | |
| 領域 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 4 | 2 | 因材網、google classroom、google mate廣播系統、Apowersoft螢幕廣播、Handouts meet會議軟體 | 作業任務派任、觀看影片、線上學習單、同步直播教學、非同步錄影教學、班級會議討論 | 1．導師加強家長線上補課宣導  2．學校提供載具於需求學生，以 弱勢為優先  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |
| 數學 | 3 | 2 |
| 英語 | 2 | 1 |
| 自然 | 3 | 2 |
| 社會 | 3 | 2 |
| 藝術 | 2 | 1 |
| 音樂 | 1 | 1 |
| 健康 | 1 | 1 |
| 體育 | 2 | 1 |
| 綜合 | 3 | 2 |
| 資訊 | 1 | 1 |
| 閱讀 | 1 | 1 |
| 學校本位 | 2 | 1 |
| 其他 | 1 | 1 |
| 本土 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：四年級 | | | 每週總上課時數：30 | | |
| 領域 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 4 | 2 | 因材網、google classroom、google mate廣播系統、Apowersoft螢幕廣播、Handouts meet會議軟體 | 作業任務派任、觀看影片、線上學習單、同步直播教學、非同步錄影教學、班級會議討論 | 1．導師加強家長線上補課宣導  2．學校提供載具於需求學生，以 弱勢為優先  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |
| 數學 | 3 | 2 |
| 英語 | 2 | 1 |
| 自然 | 3 | 2 |
| 社會 | 3 | 2 |
| 藝術 | 2 | 1 |
| 音樂 | 1 | 1 |
| 健康 | 1 | 1 |
| 體育 | 2 | 1 |
| 綜合 | 3 | 2 |
| 資訊 | 1 | 1 |
| 閱讀 | 1 | 1 |
| 學校本位 | 2 | 1 |
| 其他 | 1 | 1 |
| 本土 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：五年級 | | | 每週總上課時數：32 | | |
| 領域 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 5 | 3 | 因材網、google classroom、google mate廣播系統、Apowersoft螢幕廣播、Handouts meet會議軟體 | 作業任務派任、觀看影片、線上學習單、同步直播教學、非同步錄影教學、班級會議討論 | 1．導師加強家長線上補課宣導  2．學校提供載具於需求學生，以 弱勢為優先  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |
| 數學 | 4 | 2 |
| 英語 | 3 | 2 |
| 自然 | 3 | 2 |
| 社會 | 3 | 2 |
| 藝術 | 2 | 1 |
| 音樂 | 1 | 1 |
| 健康 | 1 | 1 |
| 體育 | 2 | 1 |
| 綜合 | 3 | 2 |
| 資訊 | 1 | 1 |
| 閱讀 | 1 | 1 |
| 學校本位 | 2 | 1 |
| 本土 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：六年級 | | | 每週總上課時數：32 | | |
| 領域 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 5 | 3 | 因材網、google classroom、google mate廣播系統、Apowersoft螢幕廣播、Handouts meet會議軟體 | 作業任務派任、觀看影片、線上學習單、同步直播教學、非同步錄影教學、班級會議討論 | 1．導師加強家長線上補課宣導  2．學校提供載具於需求學生，以 弱勢為優先  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |
| 數學 | 4 | 2 |
| 英語 | 3 | 2 |
| 自然 | 3 | 2 |
| 社會 | 3 | 2 |
| 藝術 | 2 | 1 |
| 音樂 | 1 | 1 |
| 健康 | 1 | 1 |
| 體育 | 2 | 1 |
| 綜合 | 3 | 2 |
| 資訊 | 1 | 1 |
| 閱讀 | 1 | 1 |
| 學校本位 | 2 | 1 |
| 本土 | 1 | 1 |

備註：

1. 表格請以【完整一週】課表來規劃，【每年級】均需填一組表格。
2. 低年級僅限實體補課。
3. 實施平臺或實施方式可多元填列。
4. 未能線上補課學生相應學習措施，請具體說明。
5. 請自行於領域欄向下延伸或修改領域（科目）名稱。
6. 學習評量
7. 停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
8. 學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。
9. 核定與發佈
10. 本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
11. 學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。