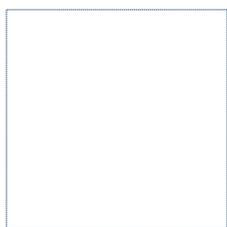


基隆市 108 學年度正濱國民小學課程計畫



(課程願景、學生圖像…)

目錄

0325 版

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	5
參、總體課程架構.....	6
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	7
(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1).....	7
(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2).....	8
二、法律規定教育議題實施規劃.....	9
(一)一年級(表3-3).....	10
(二)二年級(表3-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(三)三年級(表3-5).....	13
(四)四年級(表3-6).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(五)五年級(表3-7).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(六)六年級(表3-8).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表3-9).....	18
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	19
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	19
(一)一年級第一學期(表4-1).....	19
(二)一年級第二學期(表4-2).....	30
二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	38
(一)二年級第一學期(表4-3).....	38
(二)二年級第二學期(表4-4).....	47
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	55
(一)三年級第一學期(表4-5).....	55
(二)三年級第二學期(表4-6).....	67
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	80
(一)四年級第一學期(表4-7).....	80
(二)四年級第二學期(表4-8).....	91
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	102
(一)五年級第一學期(表4-9).....	102
(二)五年級第二學期(表4-10).....	114
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	127
(一)六年級第一學期(表4-11).....	127
(二)六年級第二學期(表4-12).....	144
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	159
一、彈性學習課程規劃總表(表5).....	160
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	161
(一)一年級第一學期進度總表(表5-1).....	161
(二)一年級第二學期進度總表(表5-2).....	166
三、彈性學習節數進度規劃.....	174

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3).....	174
(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	183
(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	190
(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	198
(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	205
(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	212
(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	215
(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	218
(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	222
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	225
(一) 一年級第一學期教學計畫表(表 5-13).....	225
(二) 一年級第二學期教學計畫表(表 5-14).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(三) 二年級第一學期教學計畫表(表 5-15).....	229
(四) 二年級第二學期教學計畫表(表 5-16).....	235
(五) 三年級第一學期教學計畫表(表 5-17).....	238
(六) 三年級第二學期教學計畫表(表 5-18).....	247
(七) 四年級第一學期教學計畫表(表 5-19).....	255
(八) 四年級第二學期教學計畫表(表 5-20).....	267
(九) 五年級第一學期教學計畫表(表 5-21).....	280
(十) 五年級第二學期教學計畫表(表 5-22).....	287
(十一) 六年級第一學期教學計畫表(表 5-23).....	294
(十二) 六年級第二學期教學計畫表(表 5-24).....	錯誤! 尚未定義書籤。
五、彈性學習課程方案(表 5-25).....	312
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、協同教學課程方案設計(表 6-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
柒、特殊需求學生課程計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、學生能力與課程需求彙整.....	錯誤! 尚未定義書籤。
學生能力與課程需求彙整表(表 7-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、學生領域課程規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
學生領域課程規畫表(表 7-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、特殊需求領域彙整.....	錯誤! 尚未定義書籤。
特殊需求領域彙整表(表 7-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、特教學生相關服務與支持策略彙整.....	錯誤! 尚未定義書籤。
特教學生相關服務與支持策略彙整表(表 7-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
五、特教學生課程一覽表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
特教學生課程一覽表(表 7-5).....	錯誤! 尚未定義書籤。
六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。

特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫(表 7-6).....	錯誤! 尚未定義書籤。
捌、藝術才能班課程計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、學習節數調整分配表(表 8-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、藝術才能班課程教學進度規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
藝術才能班課程計畫總表(表 8-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
玖、體育班課程計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、體育班學習節數調整分配表(表 9-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、體育班課程計畫教學進度規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
體育班教學進度表(表 9-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
拾、課程實施與評鑑.....	錯誤! 尚未定義書籤。
拾壹、附件.....	錯誤! 尚未定義書籤。
附件 1 學校課程發展委員會組織要點.....	錯誤! 尚未定義書籤。
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一.....	1
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二.....	2
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表.....	3
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	錯誤! 尚未定義書籤。

基隆市 108 學年度正濱國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校及社區背景介紹

正濱國小位於基隆市中正區祥豐街上，三面環山，視野遼闊。南有私立二信中學，北有國立海洋大學與海事職業學校，可謂文教重地。往來北部濱海公路的車輛都需經過學校旁邊的祥豐街，每到上、下學時間，人潮、車潮絡繹不絕蔚為奇觀。

學校所在社區大部分屬老舊社區、軍隊營房、學校林立，雖然具有文化氣息，但是卻使社區發展遲滯不前，幾十年來社區沒有什麼改變，沒有什麼發展，沒有工業，沒有蓬勃的商業行為，居民大多勤儉持家，通常都是夫妻必須共同外出就業，所能提供學校的資源，除人力外相對有限。

創校以來，在歷任同仁的努力下，對於學生的教育，本著適性發展原則，積極建立學校與家長的夥伴關係，建設優美環境、親師互動良好，校園一片溫馨和諧、欣欣向榮，朝著「**創新**」、「**主動**」、「**健康**」、「**快樂**」的正濱願景發展，期能日益茁壯、清新，蔚成一股教育氣象、新指標。

(一) 學校背景

1. 班級數：普通班 17 班、幼稚園 3 班、資源班 1 班。
2. 學生數：共計 395 人，是一所市區中的中型學校。
3. 教職員工：共計 28 人。
4. 校地面積：約 27920 平方公尺

(二) 社區背景

1. 正濱國小學區沿祥豐街一帶有中正區正砂里（除 15.20.22 鄰）、中砂里、砂灣里、建國里、海濱里（第 8.9.17.18 鄰）、真砂里等里，學區蜿蜒遼闊，這一帶原是遠洋漁業基地、造船廠和相關行業雲集，人口曾盛極一時，但因漁業的發展趨勢和社區老化的影響，正濱國小需從傳統跨越現代，掌握現有資源，推展 12 年國教，建構學校特色，協助教師專業成長和研究進修，力求教學正常

化，五育並重，著重學生個別差異，以期達到適性教育，並全面改善英語教學及電腦教學，提昇學生資訊使用與語文能力，並期提昇教學設施，全校電化設備、網路架設，班班有電腦，以活潑教學；教師會、家長會、行政體系亦能互動良好，建造合作無間的金三角，正濱國小校區寬廣、擁有得天獨厚的地理環境，四周環繞青翠樹林，校園綠草如茵，並與藍天為伍，打造一個溫馨安全的環境。

- 家長大多社經地位及學歷均屬中下，單親家庭、隔代教養比例漸高。社區住民多屬小康，家庭經濟能力尚可，社區資源豐富，欠缺正確觀念和方法，缺乏參與意願，尚無有組織整合系統。

(三)SWOTS 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 學區各級學校林立 2. 文教住宅區	上下學期間車多擁擠，家長接送停車困難，常造成交通堵塞	修築雨陽走廊安全便道，亮麗校顏完工，學習環境更加安全舒適。	祥豐街道路狹窄車多，上下學時間交通擁擠師生安全受威脅。	1. 結合學區周遭海洋教育資源充實教學內容並促進學校社區交流。 2. 規畫整修學習環境，形成本校特色，發展學校本位課程。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
學規模	全校 17 班學生約 390 人，屬中型學校	專科教室雖因新大樓完成已補足，但設備明顯不足。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置資訊創客教室。 2. 班班有電腦及大營幕等上課設備。 	少子化影響，社區缺乏大型建築，導致減班情況產生。	利用現有資源，努力發展學校特色，吸引學生跨區就讀意願。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室 55 間 2. 電腦教室及圖書館 3. 行政人員均有專用電腦 4. 班班有電腦及大營幕等上課設備。 	部分操場仍鋪設柏油或透水磚，表面粗糙，容易造成運動傷害。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新建運動場已完成 PU 跑道方便學生活動老師教學。 2. 博愛樓至晨曦樓及晨曦樓至活動中心的風雨走廊設置完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空閒教室待規畫。 2. 部分教室及專科教室仍缺上課用大營幕，造成上課不便。 3. 雨天時，學生缺乏遊戲場所。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 妥善規劃現有資源善用之措施。 2. 充分利用校園空間佈置學習步道。 3. 妥善規劃活動中心、地下室等雨天可用場所。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
教師資源	<p>1. 教師服務年資在 10 年到 20 年上下者居多，且都為正式教師，有豐富教學經驗且具教學充滿熱忱。</p> <p>2. 教學設備經費由市政府補助或爭取教育部補助。</p>	<p>1. 行政工作無專人負責須由老師兼任，因行政人員減課而增加其他老師授課時間無充裕時間備課。</p>	<p>1. 提供在職訓練教師進修意願強，目前完成碩士學位者已有 22 人正在就讀中有 2 人，超過全體教師 1/2。</p> <p>2. 透過民意代表爭取補助學校各項教學資源，充實教學設備。</p>	<p>1. 平均年齡 40 歲多，一般教師個性較保守活力不足，缺乏活躍之帶領人才，帶動學校氛圍。</p> <p>2. 學校經費仰賴市政府補助，近年來市府經費短缺壓縮學校經費，教學設備補充不易。</p>	<p>1. 教學時間外，共同交流機會太少，宜利用進修時間分經驗。</p> <p>2. 實施協同教學，塑造教學群新團隊。</p> <p>3. 鼓勵教師從事行動研究。</p>
行政人員	<p>1. 有熱忱</p> <p>2. 相處融洽</p>	<p>編制及人員調度關係，教師須兼辦行政工作。</p>	<p>校務行政電腦化減輕教師部分負擔</p>	<p>1. 學習成長動力因人而異，部份教師研習進修意願低落。</p> <p>2. 教師專業評鑑用詞敏感，老師相當排斥。</p>	<p>1. 建立完善行政代理制度以降低行政業務對教學之影響。</p> <p>2. 增強服務理念，及溝通、領導、談判技巧</p>

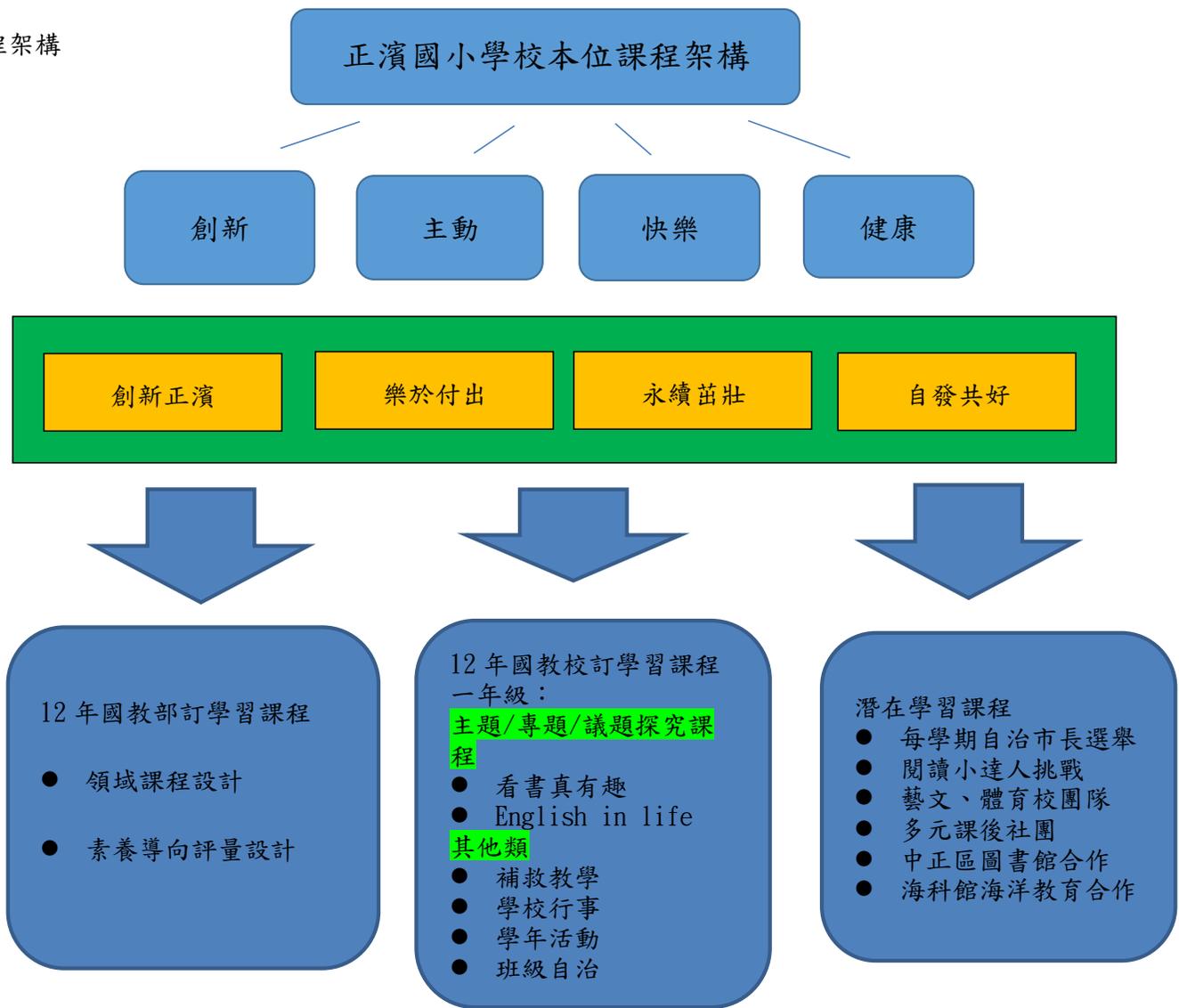
因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
學生狀況	1. 平均素質尚可 2. 家庭關心度尚可。 3. 弱勢學生約佔三分之一強。	1. 學生一般均嬌生慣養，學生問題越來越多。 2. 單親、外配、隔代教養子女幾乎佔全校三分之一。	1. 學生可塑性高，只要老師善加引導，應可朝向正向發展。 2. 強化生活教育、道德教育及情緒教育，希望加強學生挫折的忍受度。	1. 外界誘惑多，價值觀念模糊，抵擋外界誘惑之定力漸薄弱。部分學生假日沈迷網咖。 2. 部分家長無法配合老師管教學生，造成教學困擾。	1. 鼓勵加入學校團隊或社團，多元發展。 2. 加強班級常規訓練，辦理多元運動競賽，讓學生有充分發展機會。 3. 加強課後輔導、補救教學的實習，扶弱拔尖。
家長配合	1. 學生家長普遍信任學校、信任老師，對學校有高度認同。 2. 成立志工團隊，負責圖書業務和導護業務	1. 對班務校務關心呈現兩極 2. 高年級學生家長參加班親會意願不高。 3. 社經地位及學歷高低呈現雙峰現象。	提供親職教育機會、開放參與管道	1. 單親家庭、隔代教養及外籍配偶比例漸高，影響學生教育。 2. 家長參與親職教育意願低落，教育子女觀念無法充分溝通。	1. 加強辦理親師座談溝通教學理念，結合師道親情。 2. 成立班親會，有效結合家長與教師以促進學生有效學習。 3. 辦理多元教學成果展，使家長瞭解校務概況。
社區資源	1. 與國立海洋科技博物館合作，進行海洋教育。 2. 與海洋大學合作推動各年級海洋教育。	學校志工招募較為不易	善用社區網絡人脈做好公關建立交情	付出動機漸漸多元受景氣影響部分家長經濟情況較差，需申請補助人數逐年增多。	1. 運用家長會凝聚共識，發揮教育功能。 2. 多舉辦社區與學校互動之活動。

貳、課程願景與課程目標

正濱國小是以「**創新**」、「**主動**」、「**健康**」、「**快樂**」為學校發展的經營願景，以學生開心、教師盡心、行政用心、家長放心、社區同心為經營目標，是學生喜歡、教師深愛、家長社區讚揚與感激的快樂園地，結合現狀與未來發展善加運用正濱的優勢條件，並引進相關人力資源，克服正濱的劣勢條件，並提倡「學習創新典範計畫」，以「專業、人文、永續」為方向，串起親師生的熱情，尋找希望的種子，豎立學校新標竿，激起學習新動力，在「創新、主動、健康、快樂」的願景下，讓專業的團隊打造正濱，成為人文教育氣息濃厚的永續校園。

學校願景	課程願景	課程目標	核心素養之對照說明
創新	創新正濱	透過教師引導和學生自我探索，開創建立學校本位特色。	A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。
快樂	樂於付出	培養全人的核心素養，讓學生樂於付出貢獻，樂在其中。	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。
健康	永續茁壯	鼓勵學生參與社團校隊，促進多元學習以活絡身心。	B1 符號運用與溝通表達 具備理解表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
主動	自發共好	引導學生主動學習，自動自發，並學習團隊合作，展現互助合作的精神。	C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

參、總體課程架構



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)

領域課程實施年級為一年級

單位:每週教學時數

年級		一	二	三	四	五	六		
學習領域									
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	看書真有趣 1	3	2	2	2	2	
			English in life 2						
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	1	1
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
	其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	3	3	2	2	
學校實際校訂課程節數(B)		4	4	5	5	5	5		
每週學習總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數		24	24	30	30	32	32	

(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級				
		二	三	四	五	六
綱要規定領域學習節數		20	25	25	27	27
語文	本國語文	5	4	4	5	5
	本土語言	1	1	1	1	1
	英語		2	2	2	2
數學		3	3	3	4	4
生活課程(6)	社會	6	3	3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3	3
	藝術與人文		3	3	3	3
綜合活動		2	3	3	3	3
健康與體育		3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)		20	25	25	27	27
綱要規定領域學習節數		20	25	25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)		4	5	5	5	5
綱要規定彈性學習節數		2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	24	30	30	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台學(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		4-8	彈性課程—看書真有趣 I	5	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		3-7	彈性課程—看書真有趣 II	5	
性侵害防治教育課程	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學年至少 4 小時以上(6 節 上 3 下 3)
		8-9	彈性課程—看書真有趣 I	2	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		7-8	彈性課程—看書真有趣 II	2	
家庭暴力防治課程	上	10-12	彈性課程—看書真有趣 I	3	每學年至少 4 小時(6 節上 3 下 3)
	下	9-11	彈性課程—看書真有趣 II	3	
家庭教育相關課程或活動	上	10-12	彈性課程—看書真有趣 I	3	正式課程外每學年至少 4 小時 (6 節上 3 下 3)
	下	9-11	彈性課程—看書真有趣 II	3	
環境教育	上	8	生活課程—主題三 走,校園探索去	3	每年辦理 4 小時以上(6 節上 3 下 3)
	下	4	生活課程—主題二 大樹小花朋友多	3	
海洋教育	上	13-18	彈性課程—看書真有趣 I	6	每學期 6 節以上
	下	12-17	彈性課程—看書真有趣 II	6	
防災教育	上	3、4	彈性課程(9:21 第 2 節課)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	20	休業式彈性課程	1	健康與體育至少 1 節
	下	20	休業式彈性課程	1	
資訊倫理教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	至少 1 節
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	

(二)二年級(表3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學期實施相關課程或活動 至少4小時
		8	晨間導師時間	2	
		6	生活領域	3	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		4	晨間導師時間	2	
		6	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學年至少4小時以上
		5	綜合領域	2	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		5	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	12、19	晨間導師時間	2	每學年至少4小時
		9	綜合領域	1	
	下	7、8	生活領域	2	
		9	綜合領域	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、3	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	1、2、3	晨間導師時間	3	
環境教育	上	9、10	朝會時間	2	每年辦理4小時以上
		11	生活領域	1	
	下	9、10	朝會時間	2	
		11	生活領域	1	
海洋教育	上	13、14、17、 18、20	生活領域	6	每學期6節以上
	下	14、15、16、 17、18、19	語文領域	6	

防災教育	上	3、4	彈性課程(9:21 第 2 節課)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	20	休業式彈性課程	1	健康與體育至少 1 節
	下	19	休業式彈性課程	1	
資訊倫理教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	至少 1 節
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	晨間導師時間	2	
		2、3	綜合領域	3	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		5	晨間導師時間	2	
		7、8	綜合領域	3	
性侵害防治教育課程	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學年至少 4 小時以上
		9	彈性課程	2	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		4	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	11	晨間導師時間	1	每學年至少 4 小時
		19	社會領域	2	
	下	11	晨間導師時間	1	
		18	社會領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	2、3、4	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	2、3、4	晨間導師時間	3	
環境教育	上	9、10	朝會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		15	社會領域	1	
	下	9、10	朝會時間	2	
		15	社會領域	1	
海洋教育	上	18、19、20	彈性課程	10	每學期 8 節以上
	下	14、15、16、17、18	彈性課程	12	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	彈性課程	3	
	下	4	晨間導師時間	4	
		6	彈性課程	2	
性侵害防治教育課程	上	13、14	健體領域	3	每學年至少 4 小時以上
	下	15、16	健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	7	健體領域	3	每學年至少 4 小時
	下	8	健體領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	12	晨間導師時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	晨間導師時間	2	
環境教育	上	9	自然領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	11	自然領域	2	
海洋教育	上	3、4、5、6	彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	4、5、6、7	彈性課程	8	
防災教育	上	5	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	2	友善校園週(朝會時間)	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	友善校園週(朝會時間)	1	
資訊倫理教育	上	7	彈性學習:資訊安全與素養:單元 3~電郵大放送-網路禮儀(預防網路謠言與霸凌)	1	至少 1 節
	下	1	彈性學習:資訊安全與素養:單元 4~網路陷阱多-數位詐騙與色情	1	

(五)五年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)、晨光時間	2	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		5~6	晨光時間	4	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		7~11	晨光時間	5	
性侵害防治教育課程	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學年至少4小時以上
		7	彈性課程、健康與體育課程	2	
		20	彈性課程	1	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		6	綜合課程	1	
家庭暴力防治課程	上	7	彈性課程	1	每學年至少4小時
	下	8~12	綜合課程	5	
家庭教育相關課程或活動	上	18、19	彈性課程	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	13、14	彈性課程	3	
環境教育	上	1~2	國語文課程、自然與生活科技課程	4	每年辦理4小時以上
	下	15	彈性課程	3	
海洋教育	上	4~10	彈性課程	10	每學期6節以上
	下	5~12 15	彈性課程	13	
防災教育	上	3、4	彈性課程(9:21第2節課)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	

防制藥物濫用	上	7	健康與體育課程	1	健康與體育至少 1 節
		20	休業式(彈性課程)	1	
	下	4	健康與體育課程、彈性課程	4	
		9	彈性課程	1	
		10	彈性課程	1	
		19	休業式(彈性課程)	1	
資訊倫理教育	上	12	彈性學習:資訊安全與素養:單元 5~按讚粉絲團-網路交友	1	至少 1 節
	下	1	彈性學習:資訊安全與素養:單元 6~全民公敵:不當資訊(含電腦病毒)	1	

(六)六年級(表3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		7、8	彈性課程(家庭教育融入)	3	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		7、11、12	彈性課程(家庭教育融入)	3	
性侵害防治教育課程	上	1、11、13	友善校園週(朝會時間)、彈性課程	3	每學年至少4小時以上
	下	1、11、12	友善校園週(朝會時間)、彈性課程	3	
家庭暴力防治課程	上	12	彈性課程	2	每學年至少4小時
	下	7、11、12	彈性課程(家庭教育融入)	3	
家庭教育相關課程或活動	上	10、11	彈性課程	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	7、11、12	彈性課程	3	
環境教育	上	3、5、7~9	彈性課程(海洋教育融入)	10	每年辦理4小時以上
	下	16	彈性課程(海洋教育融入)	10	
海洋教育	上	3、5、7~9	彈性課程	10	每學期6節以上
	下	16、17	彈性課程	10	
防災教育	上	3、4	彈性課程(9:21第2節課)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	21	休業式彈性課程	1	健康與體育至少1節
	下	19	休業式彈性課程	1	
資訊倫理教育	上	12	彈性學習:資訊安全與素養:單元7~身分寶藏-個資保護、網路隱私	1	至少1節
	下	1	彈性學習:資訊安全與素養:單元8~愛迷網-網路沉迷	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 108 學年度正濱國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃											
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：109 年 6 月 1 至 109 年 6 月 19 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：感恩活動 課程二：補救教學 課程三：銜接課程 陸、預期效益與成效評量：1. 透過班際球類及趣味競賽凝聚班級向心力，同時留給孩子們一段難忘的回憶。 2. 透過走出戶外實地踏查與體驗，讓學生更加了解書本上所提及的內容。										
	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度							
				語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育
	國文	本土語	英語								
17		網路安全暨兒少性剝削防治	短篇小說推薦與欣賞	本土流行歌曲教唱	補救教學	補救教學	走出戶外關懷居地	走出戶外關懷居地	製作謝師卡	班際球類競賽	畢業餐會籌備
18		畢業預演	長篇小說推薦與欣賞	本土流行歌謠比賽	補救教學	銜接課程	走出戶外體驗消費	走出戶外體驗消費	製作謝師卡	班際趣味競賽	畢業餐會
19		畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確閱讀課文，並了解課文的內容和大意。 3. 能熟習課文中的生字、語詞的形、音、義。 4. 能運用學過的字造出語詞和通順的短語。 5. 能具備專心聆聽的態度和習慣並能正確回答問題。 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂日常生活用語並能回答提問。 2. 能流利讀出閩南語語詞，並運用語詞造句。 3. 能專心上課並樂意學習閩南語。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養聆聽客家語文的興趣。 2. 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3. 能簡單對話。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 專注聆聽說話者。 3. 能聽懂童謠。 4. 能聽懂所學的數字 5. 能分辨動物族語名稱。 6. 學會說問候語。 7. 學會問對方的姓名。 <p>能分辨「性別」用字的能力。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依形狀之差異將圓形、長方形和正方形加以分類。 2. 能用前後、上下、左右、遠近語詞指述兩物相對位置。 3. 認識 30 以內的序列，並能做一位數之連加。 4. 能理解長度的概念，並能比較直線與曲線的長短。 5. 能進行 30 以內的聽、說、讀、寫，並熟練 10 以內的加減法。 	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業
	生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉校園環境，認識同學與老師，養成主動學習的態度。 2. 能透過觀察，了解植物與動物的型態與習性，並愛護大自然。 3. 能介紹自己喜歡的玩具，並與同學一起分享。 4. 能認識過年應景物品及意義分享自己的新年希望。 5. 能認真完成作品，並安全的使用工具。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測
	健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體發展的順序與個別差異。 2. 能了解人我差異，並學習尊重合作。 3. 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 4. 能穿著適當的服裝與鞋子從事體能活動。 5. 運動時能注意自己和他人的安全。 6. 能在適合的場地進行各種運動或遊戲。 	觀察紀錄、態度檢核、參與討論、課堂問答、體能測試

各週教學進度及議題融入規劃

週次	語文					數學	生活課程	健康與體育
	本國語							
	國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語(無開課)			
1	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第一課 來去讀冊	一、大家恁早 ◎環境教育	Saka cecay liyad Nga'ay^ ho? ◎自主行動		一、10以內的數 1-1 1~5的數 【環境教育】 【安全教育】	1-1 開學了 【品德教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 【安全教育】
2	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第一課 來去讀冊	一、大家恁早 ◎環境教育 ◎性別平等教育	Saka cecay liyad Nga'ay^ ho? ◎自主行動		一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3 點數與對應 【環境教育】	1-2 認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】

3	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第一課 來去讀冊 一、大家恁早 ◎環境教育	Saka cecay liyad Nga'ay^ ho? ◎溝通互動	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】	1-2 認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】
4	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一	第二課 鉛筆盒仔 一、大家恁早 ◎環境教育 ◎性別平等教育	Saka cecay liyad Nga'ay^ ho? ◎溝通互動	二、比長短 2-3 比一比 【科技教育】	1-3 快樂學習樂趣多 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 【生命教育】

5	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育	第二課 鉛筆盒仔	二、書包 ◎生涯發展教育	Saka tosa liyad Cima^ kiso? ◎自主行動		三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	2-1 快樂玩吧 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 【生命教育】
6	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育	第二課 鉛筆盒仔	二、書包 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Saka tosa liyad Cima^ kiso? ◎自主行動		三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲中學數學 (一) 一比多少 【戶外教育】	2-2 有趣的新玩法 【人權教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 【安全教育】

7	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二	第二課 鉛筆盒仔	二、書包 ◎生涯發展教育	Saka tosa liyad Cima^ kiso? ◎溝通互動		四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	2-2 有趣的新玩法 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 【生命教育】
8	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育	第三課 心肝仔困	二、書包 ◎生涯發展教育	Saka tosa liyad Cima kiso? ◎溝通互動		四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 【戶外教育】	3-1 校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 【安全教育】

9	首冊 第參單元夢 想故事屋 第八課小蝌 蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育	第三課 心肝仔困	三、屋下人 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	Saka tosa liyad Cima^ kiso? ◎社會參與		五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形 狀 【科技教育】	3-1 校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 【安全教育】
10	首冊 第參單元夢 想故事屋 第九課動物 狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習	第三課 心肝仔困	三、屋下人 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	綜合活動(一)		五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼 一拼 【科技教育】	3-2 校園安全行動家 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】

11	評量週 〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	第三課 心肝仔团	三、屋下人 ◎人權教育	Saka tolo liyad O fafahiyan kami ◎自主行動		學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	4-1 風在哪裡 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】
12	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎安全教育	第四課 鳥仔	三、屋下人 ◎人權教育 ◎家政教育	Saka tolo liyad O fafahiyan kami ◎自主行動		六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	4-2 風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 【安全教育】

13	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	第四課 鳥仔	四、食畫 ◎家政教育	Saka tolo liyad O fafahiyan kami ◎溝通互動	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習 【安全教育】	4-3 和風一起玩 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 【安全教育】
14	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	第四課 鳥仔	四、食畫 ◎家政教育 ◎資訊教育	Saka tolo liyad O fafahiyan kami ◎溝通互動	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	4-3 和風一起玩 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 【安全教育】
15	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育	第五課 數字歌	四、食畫 ◎家政教育	Saka sepat liyad O Waco^ no mako ◎自主行動	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	5-1 聲音的訊息 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 【安全教育】
16	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育	第五課 數字歌	五、過年 ◎資訊教育 ◎海洋教育	Saka sepat liyad O Waco^ no mako ◎自主行動	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】	5-2 好聽的聲音 【人權教育】 【資訊教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 【安全教育】

17	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	第五課 數字歌	五、過年 ◎資訊教育 ◎海洋教育	Saka sepat liyad O Waco^ no mako ◎溝通互動	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	5-3 聲音大合奏 【人權教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 【安全教育】
18	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第五課 數字歌	五、過年 ◎資訊教育 ◎海洋教育	Saka lima liyad O ina^ no mako ◎自主行動	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲中學數學(二) 【安全教育】	6-1 熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】
19	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	傳統唸謠 一放雞	五、過年 ◎資訊教育 ◎海洋教育	Saka lima liyad O ina^ no mako ◎自主行動	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	6-1 熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】

20	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 總複習 評量週	歡喜來過節~舊曆過年	總複習(1)	Saka lima liyad O ina^ no mako ◎自主行動	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後 【家庭教育】 【性別平等教育】 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】	6-2 團圓除夕夜 【家庭教育】 【多元文化教育】 6-3 快樂新年到 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】
----	---	------------	--------	--	--	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 確閱讀課文，並了解課文的內容和大意。 3. 習課文中的生字、語詞的形、音、義。 4. 用學過的字造出語詞和通順的短語與句子。 5. 備專心聆聽的態度和習慣並能正確回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、 課堂問答、作業
	閩南語	1. 能聽懂日常生活用語並能回答提問。 2. 能流利讀出閩南語語詞，並運用語詞造句。 3. 能專心上課並樂意學習閩南語。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、 課堂問答、作業
	客家語	1. 練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 2. 利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 3. 藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、 課堂問答、作業
	原住民語	1. 能辨別母音及子音。 2. 能分別單、雙音節及重音。 3. 專注聆聽說話者。 4. 學習用族語對話。 5. 學會上下課的禮節用語。 6. 聽讀出簡易生活用語。 7. 能朗讀所學的課文。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、 課堂問答、作業

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 100 以內的數，能進行計數練習與運算。 2. 能了解月份及日期關聯性，能報讀日曆和月曆。 3. 能熟練二位數的加減、連加、連減與加減混合。 4. 能了解長度的合成、分解問題與認識立體形體。 5. 能將資料做整理與統計，並用畫記紀錄下來。 	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業、實測
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解怎樣是尊重別人的好行為。 2. 能透過觀察花、草生長的情形，體會季節的變化。 3. 能透過觀察，發現夜晚和白天景色的不同。 4. 能了解水沒有固定形狀會隨著容器的形狀而改變。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體發展的順序與個別差異。 2. 能了解人我差異，並學習尊重合作。 3. 能穿著適當的服裝與鞋子從事體能活動。 4. 運動時能注意自己和他人的安全。 5. 能在適合的場地進行各種運動或遊戲。 	觀察紀錄、態度檢核、參與討論、課堂問答、體能測試

各週教學進度及議題融入規劃

週次	語文					數學	生活課程	健康與體育
	本國語							
	國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語 (無開課)			
1	第壹單元春天 第一課春天 來了 【環境教育】	第一課 學校的運動埕	一、是按恁 ◎家政教育	Saka cecay liyad O mitiliday kako ◎自主行動		一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】	1-1 方便的交通工具 【安全教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
2	第壹單元春天 第二課春天的雨 【環境教育】	第一課 學校的運動埕	一、是按恁 ◎家政教育	Saka cecay liyad O mitiliday kako ◎自主行動		一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、 練習園地 【品德教育】	1-1 方便的交通工具 【安全教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
3	第壹單元春天 第三課燕子 回來的時候 【環境教育】	第一課 學校的運動埕	音標大放送 一	Saka cecay liyad O mitiliday kako ◎溝通互動		二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的 合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	1-2 大家的交通工具 【戶外教育】	單元一、心情追追追 活動二、煩惱知多少 【人權教育】

4	第壹單元春天 第四課小花園 【環境教育】	第一課 學校的運動埋	二、花園 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyad O mitiliday kako ◎溝通互動	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	2-1 大樹小花我來了 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等】 【人權教育】
5	語文天地一	第二課 鳥鼠食菽仔	二、花園 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyad O mitiliday kako ◎社會參與	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學（一） 【品德教育】	2-2 大樹小花誰的家 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等】
6	第貳單元大自然 第五課彩虹 【環境教育】	第二課 鳥鼠食菽仔	音標大放送 二	Saka tosa liyad kalomowad ◎自主行動	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 100 以內的做數、4-3 認識十位和個位 【戶外教育】	2-2 大樹小花誰的家 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】
7	第貳單元大自然 第六課山中音樂會 【環境教育】	第二課 鳥鼠食菽仔	單元活動一 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Saka tosa liyad kalomowad ◎自主行動	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、4-5 百數表、練習園地 【科技教育】	2-3 大樹小花朋友多 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】

8	第貳單元大自然 第七課看海 【海洋教育】 【生涯規劃】	第三課 美麗的學校	三、著 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Saka tosa liyad kalomowad ◎溝通互動	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、5-2 50、100 元 【戶外教育】	3-1 我的玩具 【性別平等】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病預防知多少 【家庭教育】
9	第貳單元大自然 第八課大自然是一本書 【生涯規劃】	第三課 美麗的學校	三、著 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Saka tosa liyad kalomowad ◎溝通互動	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、練習園地 【家庭教育】	3-1 我的玩具 【人權教育】	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力 【安全教育】
10	評量週 語文天地二	第三課 美麗的學校	音標大放送 三	綜合活動 (一)	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	3-2 動手動腦做玩具 【人權教育】 【品德教育】	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力 【安全教育】
11	第參單元生活 第九課公園裡 【環境教育】 【人權教育】	第三課 美麗的學校	四、青菜 ◎家政教育 ◎環境教育	Saka tolo liyad lni ko singsi^ no mako ◎自主行動	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、6-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】	3-3 玩具的家 【人權教育】	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳 【安全教育】

12	第參單元生活 第十課一天的時間 【人權教育】 【生涯規劃】	第四課 我	四、青菜 ◎家政教育 ◎環境教育	Saka tolo liyad Ini ko singsi^ no mako ◎自主行動	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	4-1 種子藏哪裡 【環境教育】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】
13	第參單元生活 第十一課生日卡片 【人權教育】	第四課 我	音標大放送 四	Saka tolo liyad Ini ko singsi^ no mako ◎溝通互動	七、形狀與形體 7-1 做圖形、7-2 拼圖形 【品德教育】	4-2 好想種種看 【環境教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】
14	第參單元生活 第十二課排隊 【環境教育】 【人權教育】	第四課 我	單元活動二 ◎家政教育 ◎性別平等教育	Saka tolo liyad Ini ko singsi^ no mako ◎溝通互動	七、形狀與形體 7-3 堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	4-3 種子用處多 【環境教育】	單元六、跳一跳動一動 活動一、長大真好 【安全教育】
15	語文天地三	第五課 我的身軀	五、五日節 ◎資訊教育 ◎家政教育	Saka tolo liyad Ini ko singsi^ no mako ◎社會參與	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午 【多元文化教育】	單元六、跳一跳動一動 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索 【安全教育】

16	第肆單元我喜歡 第十三課畫 【人權教育】 【生涯規劃】	第五課 我的身軀	五、五日節 ◎資訊教育 ◎家政教育	Saka tolo liyad O maan konian? ◎自主行動	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午 【多元文化教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 【安全教育】
17	第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂 【人權教育】 【生涯規劃】	第五課 我的身軀	音標大放送 五	Saka tolo liyad O maan konian? ◎自主行動	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養教育】	5-2 健康過一夏 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】
18	第肆單元我喜歡 第十五課追風小飛俠 【人權教育】 【生涯規劃】	第五課 我的身軀	單元活動三 ◎家政教育 唸謠 ◎海洋教育 ◎家政教育	Saka tolo liyad O maan konian? ◎溝通互動	九、分類整理 9-1 分類與記錄 【環境教育】 【能源教育】	6-1 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 【安全教育】

19	第肆單元我喜歡 第十六課跳舞 【人權教育】 【生涯規劃】	歡喜來過節 清明節	單元活動三 ◎家政教育 唸謠 ◎海洋教育 ◎家政教育	Saka tolo liyad O maan konian? ◎溝通互動	九、分類整理 9-2 報讀、練習園地 【環境教育】	6-1 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動四、踢踢樂 【安全教育】
20	語文天地四	傳統念謠 阿財天頂跋 落來	總複習	綜合活動 (二)	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學 數學、數學園地 【閱讀素養教育】	6-2 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 【安全教育】

二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 具備專心聆聽的態度和習慣, 並能正確回答問題。 2. 能正確閱讀課文, 並了解課文的內容和大意。 3. 能熟習課文中的生字. 語詞的形. 音. 義。 4. 能運用學過詞語或句型. 寫出正確完整句子。 5. 能用通順文句和標點符號. 完成一篇短文或日記	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、習作、回家作業…等
	閩南語	1. 能流利說出本冊常用語詞、俗諺，並造句。 2. 能念唱童謠，並以簡單語句複述聽到的故事。 3. 能專心上課並樂意在生活中運用閩南語與人交談。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答
	客家語	1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能說客家的基本生活用語。 3. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣	態度檢核、課堂問答、日常生活對話練習
	原住民語	能正確發出單、雙音節、及重音。 能說出所學的語詞。 能學會回答疑問句。 能學會用族語對話。 能說出簡易的日常生活用語。 培養學生表達家人稱謂能力。 培養學生自然表達與對話能力。	態度檢核、課堂問答、日常生活對話練習、原民舞蹈

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 200 以內數的序列並且能比較兩數大小。 2. 以每小格 1 分鐘為單位報讀鐘面時刻是幾點幾分。 3. 認識公分、容量和重量的概念並能比較大小。 4. 能熟悉加減法估算；列出兩步驟加減法算式與計算。 5. 能精熟二位數直式加減法的計算。 6. 能理解乘法意義並熟悉九九乘法的算式和口訣。 	<p>課堂問答、學習態度、實作、作業評量</p> <p>口頭討論、紙筆測驗</p>
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解班級裡需要大家幫忙完成的事務。 2. 能了解水的特性並珍惜水資源。 3. 能了解影子的形成及表演一些簡單的手影。 4. 能瞭解住家生活附近的類型及特色。 5. 能了解認識不同文化及過節的意義。 	<p>課堂問答、學習態度、實作、作業評量、口頭討論、作品發表</p>
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在不同情況或時機，表現適當行為並努力實踐改善缺點。 2. 能與小組成員合作，主動關懷團隊成員。 3. 能了解社區機構、資源的功能與生活的關係。 4. 能覺察危險情境，有效的保護自己，實踐愛校行動於生活中。 	<p>態度評量、活動參與、討論發表</p>
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出排球低手擊球動作。 2. 能做出排球高手托球動作。 3. 能培養愛好運動的精神。 4. 能養成愛護五官的好習慣。 4. 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 	<p>口語評量、操作評量、行為檢核、態度評量</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	語文					數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
	本國語								
	國語文	閩南語	客家語	原住民語					
一	第壹單元快樂的成長 第一課小時 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元親族生活 第一課看新娘 【家庭教育】 【環境教育】	一、水果 ◎環境教育	Saka cecay liyad O paro no loma' no mako. ◎自主行動		第1單元數到300	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 【環境教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1-1 護牙好習慣(1) 體育 2-1 運動安全有一套(1) 【人權教育】
二	第壹單元快樂的成長 第二課我長大了 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第一單元親族生活 第一課看新娘 【家庭教育】 【環境教育】	一、水果 ◎環境教育	Saka cecay liyad O paro no loma' no mako. ◎自主行動		第1單元數到300	一、影子變變變 2. 奇妙的影子 【環境教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1-1 護牙好習慣(1) 體育 2-2 我最靈活(1) 【人權教育】

三	第壹單元快樂的成長 第三課小種子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第一單元親族生活 第一課看新娘 【家庭教育】 【環境教育】	令仔欣賞： 揣令仔 ◎家政教育	Saka cecay liyad O paro no loma' no mako. ◎溝通互動	第1單元數到300	一、影子變變變 3. 影子造形秀 【環境教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1-2 潔牙大行動(1) 體育 2-2 我最靈活(1) 【人權教育】
四	語文天地一	第一單元親族生活 第一課看新娘 【家庭教育】 【環境教育】	音標 ◎家政教育	Saka cecay liyad O paro no loma' no mako. ◎溝通互動	第2單元二位數的加法 ◎家政教育	一、影子變變變 3. 影子造形秀 【環境教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1-2 潔牙大行動(1) 體育 2-3 跑步高手(1) 【人權教育】
五	第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 ◎環境教育	第一單元親族生活 第一課看新娘 【家庭教育】 【環境教育】	二、一二三 ◎資訊教育	Saka cecay liyad O paro no loma' no mako. ◎溝通互動	第2單元二位數的加法 ◎家政教育	二、和風做朋友 1. 風來了 【環境教育】	第一單元平安的生活 活動二安全小神通 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1-3 早餐健康吃(1) 【家政教育】 體育 2-3 跑步高手(1) 【生涯發展教育】
六	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育	第一單元親族生活 第二課中秋暝 【環境教育】 【家庭教育】	二、一二三 ◎資訊教育	Saka tosa liyad lcowa ko loma' no miso? ◎自主行動	第3單元幾公分 ◎人權教育	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】	第一單元平安的生活 活動二安全小神通 第二單元行為新發現 活動一我的表現 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	健康 1-4 飲食大原則(1) 【家政教育】 體育 2-4 跳出活力(1)

七	第貳單元大地的禮物 第六課去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育	第一單元親族生活 第二課中秋暝故事磅米芳1 【環境教育】 【家庭教育】	二、一、二、三 ◎資訊教育 ◎人權教育	Saka tosa liyad Icowa ko loma, no miso? ◎自主行動		第3單元幾公分 ◎人權教育	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】	第二單元行為新發現 活動一我的表現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	健康 1-4 飲食大原則(1) 【家政教育】 體育 2-4 跳出活力(1)
八	第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 ◎環境教育	第二單元時間 第三課愛準時 【家庭教育】	三、份家啦 ◎性別平等教育	Saka tosa liyad Icowa ko loma, no miso? ◎溝通互通		第4單元二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 【環境教育】	第二單元行為新發現 活動一我的表現 活動二適當的表現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	健康 1-4 飲食大原則(1) 【家政教育】 體育 3-1 學我練功夫(1)
九	語文天地二	第二單元時間 第三課愛準時 【家庭教育】	三、份家啦 ◎性別平等教育	Saka tosa liyad Icowa ko loma, no miso? ◎溝通互通		第4單元二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	第二單元行為新發現 活動二適當的表現 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	健康 1-5 吃得對 長得好(1) 體育 3-2 魔鏡新創意(1) 【生涯發展教育】
十	〈閱讀列車〉飛吧！ 蒲公英 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第二單元時間 第三課愛準時 【家庭教育】	三、份家啦 ◎性別平等教育	Saka tosa liyad Icowa ko loma, no miso? ◎社會參與		加油小站一	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 2-5 處理小傷口(1) 【生涯發展教育】 體育 3-2 魔鏡新創意(1)

十一	評量週 第參單元語文的趣味 第八課小小說書人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元時間 【家庭教育】 童謠欣賞 ◎家政教育	綜合活動(一)	評量週 單元5 容量 ◎環境教育	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 【人權教育】 【家政教育】	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 2-6 除臭大師(1) 【生涯發展教育】 體育 3-3 團結力量大(1)
十二	第參單元語文的趣味 第九課一起來寫詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第二單元時間 第四課柑仔蜜 【家庭教育】 音標 ◎人權教育	Saka tolo liyad NaniTafalong kako. ◎自主行動	第6單元乘法(一) ◎環境教育	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 2-7 多喝水不憋尿(1) 體育 3-4 命中目標(1)
十三	第參單元語文的趣味 第十課一字師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元時間 第四課柑仔蜜 【家庭教育】 四、毛蟹 ◎海洋教育	Saka tolo liyad NaniTafalong kako. ◎自主行動	第6單元乘法(一) ◎環境教育	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 4-1 成長的變化(1) 【性別平等教育】 體育 3-5 拋跑來接球(1)

十四	語文天地三 第二單元時間 第四課柑仔 蜜故事磅米芳 2 【家庭教育】	◎海洋教育	四、毛蟹 ◎海洋教育	Saka tolo liyad NaniTafalong kako. ◎溝通互動	第7單元幾點幾分 ◎人權教育	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 4-2 欣賞特別的我 (1) 【生涯發展教育】 體育 3-5 拋跑來接球 (1)
十五	第肆單元美 好的時光 第十一課迎 風向前行 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	第三單元身體 第五課阿采 【環境教育】	◎海洋教育	四、毛蟹 ◎海洋教育	第7單元幾點幾分 ◎人權教育	四、可愛的動物 2. 愛護動物 【人權教育】 【環境教育】	第四單元我愛我的 班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 4-3 我真的很不錯 (1) 【生涯發展教育】 體育 3-6 圍圓踢球樂 (1)
十六	第肆單元美 好的時光 第十二課到 外婆家 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	第三單元身體 第五課阿采 【性別平等 教育】 【環境教育】	◎生涯發展 教育	五、承蒙你 ◎生涯發展 教育	第8單元乘法(二) ◎環境教育	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元我愛我的 班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康 4-4 肯定自己(1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 體育 3-6 圍圓踢球樂 (1)

十七	<p>第肆單元美好的時光 第十三課出租時間的熊爺爺</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>第三單元身體 第五課阿采</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>五、承蒙你</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>Saka sepat liyad maranam</p> <p>◎自主行動</p>	<p>第8單元乘法(二)</p> <p>◎環境教育</p>	<p>五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩</p> <p>【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元我愛我的班</p> <p>活動一大家幫幫忙</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>健康 4-4 肯定自己(1)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>體育 5-1 我是小圓球(1)</p>
十八	<p>第肆單元美好的時光 第十四課打開相本</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>第三單元身體 第五課阿采</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>五、承蒙你</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>Saka sepat liyad maranam</p> <p>◎自主行動</p>	<p>第9單元重量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>五、美麗的色彩 2. 色彩變變變</p> <p>【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元我愛我的班</p> <p>活動一大家幫幫忙</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>健康 4-5 關愛家人(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>體育 5-2 身體變成圓(1)</p>
十九	<p>語文天地四</p>		<p>童謠欣賞</p> <p>◎家政教育</p>	<p>Saka sepat liyad maranam</p> <p>◎溝通互動</p>	<p>第9單元重量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>六、歡喜過冬天 1. 冬天來了</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第四單元我愛我的班</p> <p>活動一大家幫幫忙</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>健康 4-5 關愛家人(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>體育 5-3 大圓和小圓(1)</p>

二十	<p>〈閱讀列車〉文字魔法師</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>評量週</p>	<p>第三單元身體</p> <p>第五課阿采故事磅米芳</p> <p>3</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>音標</p> <p>◎家政教育</p>	<p>Saka sepat liyad maranam</p> <p>◎溝通互動</p>		<p>加油小站二</p>	<p>六、歡喜過冬天</p> <p>2. 溫暖過冬天</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第四單元我愛我的班</p> <p>活動二讓班級更好</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>健康</p> <p>4-6 你說我聽(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>體育</p> <p>5-4 圍圓來跳舞(1)</p>
----	---	--	------------------------	--	--	--------------	--	--	--

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 具備專心聆聽的態度和習慣, 並能正確回答問題。 2. 正確閱讀課文, 並了解課文的內容和大意。 3. 能熟習課文中的生字、語詞的形、音、義。 4. 能運用學過詞語或句型, 寫出正確完整句子。 5. 能用通順文句和標點, 完成一篇短文或日記	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業。
	閩南語	1. 能流利說出本冊常用語詞、俗諺, 並造句。 2. 能念唱童謠, 並以簡單語句複述聽到的故事。 3. 能專心上課並樂意在生活中運用閩南語與人交談。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業。
	客家語	1. 能說客家的基本生活用語。 2. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 3. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業。

	原住民語	<p>能正確發出單、雙音節、及重音。</p> <p>能說出所學的語詞。</p> <p>能學會回答疑問句。</p> <p>能學會用族語對話。</p> <p>學會肯定句改變疑問句。</p> <p>能正確朗讀所學的課文。</p> <p>能說出簡易的日常生活用語。</p> <p>學習傳統狩獵的名稱及意義。</p> <p>學會自然景觀的名稱。</p>	態度檢核、課堂問答、日常生活對話練習、原民舞蹈
數學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1000 以內數詞序列且能比較兩數大小。 2. 認識年、月、星期、日，並進行報讀與計算。 3. 能認識形體的邊、角、頂點，並能分辨平行和垂直現象。 4. 能進行三位數的加減混合計算，並用算式記錄過程。 5. 認識公分、公尺，並能做長度之比較與計算。 6. 能理解乘法意義並熟悉九九乘法的算式和口訣。 	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業。
生活課程		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀的習慣。 2. 能了解植物生長的過程。 3. 能了解如何垃圾分類並落實於生活。 4. 能觀察大自然的變化並珍惜環境。 5. 能熟悉端午節慶的習俗。 	觀察記錄、參與討論、課堂問答、作品。

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會對生命成長的感受，且不隨意傷害生物和環境 2. 能欣賞和尊重不同文化背景的人。 3. 能說出環境保護的方法，並落實於生活中。 4. 上課能專心聽講、踴躍發表，並樂於參與各項活動。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作。
健康與體育	<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作運動器材，學會跳繩、拋接球和拍毬技巧。 2. 學習操作身體的能力，學會起跑和折返跑的技巧。 3. 認真參與活動和競賽，並遵守規則且能團隊合作。 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識登革熱、腸病毒和角結膜炎傳染途徑和症狀 2. 能認識內服和外用藥品正確安全的用藥方法和守則 	態度檢核、參與討論、課堂問答、實測。

各週教學進度及議題融入規劃								
週次	語文				數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
	本國語							
	國語文	閩南語	客家語	原住民語				
1	第壹單元美麗的大自然 第一課小河 ◎環境教育	來食好食物 【環境教育】 【家庭教育】	一、國人尋 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyad Masadak to cidal ◎自主行動	第1單元數到1000	一、和書做朋友 1.我愛看書 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 【環境教育】	健康 1-1 我想交朋友(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 1-3 快樂踩壘包(1)
2	第壹單元美麗的大自然 第二課看夕陽 ◎環境教育	來食好食物 【環境教育】 【家庭教育】	一、國人尋 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyad Masadak to cidal ◎自主行動	第1單元數到1000	一、和書做朋友 1.我愛看書 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 【環境教育】	健康 1-1 我想交朋友(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 1-3 快樂踩壘包(1)
3	第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	來食好食物 【環境教育】 【家庭教育】	一、國人尋 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyad Masadak to cidal ◎溝通互動	第1單元數到1000	一、和書做朋友 2.閱讀快樂多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 【環境教育】	健康 1-2 如何交朋友(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 1-4 小球輕鬆玩(1)
4	語文天地一	來食好食物 【環境教育】 【家庭教育】	二、麼个尖尖 ◎性別平等教育	Saka cecay liyad Masadak to cidal ◎溝通互動	第2單元加加減減 ◎環境教育	二、奇妙的種子 1.種子找新家 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 【環境教育】	健康 1-2 如何交朋友(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 1-4 小球輕鬆玩(1)

5	第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	奇妙的大自然 【環境教育】	二、麼个尖尖 ◎性別平等教育	Saka cecay liyad Masadak to cidal ◎社會參與	第2單元加加減減 ◎環境教育	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人 【環境教育】	健康 3-1 社區尋寶(1) 【環境教育】 體育 1-4 小球輕鬆玩(1)
6	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育	奇妙的大自然 【環境教育】	二、麼个尖尖 ◎性別平等教育	Saka tosa liyad Ma' oradto ◎自主行動	第3單元幾公尺 ◎人權教育	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人 【環境教育】	健康 3-1 社區尋寶(1) 【環境教育】 體育 1-5 小小打擊王(1)
7	第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈 ◎人權教育	奇妙的大自然 【環境教育】	童謠欣賞 ◎家政教育	Saka tosa liyad Ma' oradto ◎自主行動	第3單元幾公尺 ◎人權教育	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 【性別平等教育】	健康 3-2 動手愛家園(1) 【環境教育】 體育 2-1 創意鐘擺(1)
8	第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	奇妙的大自然 【環境教育】	音標 ◎人權教育	Saka tosa liyad Ma' oradto ◎溝通互動	第4單元乘法(一) ◎環境教育	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 【性別平等教育】	健康 3-3 假日好休閒(1) 體育 2-2 拍毬自由行(1)
9	語文天地二	便利的交通 【環境教育】	三、火焰蟲 ◎環境教育	Saka tosa liyad Ma' oradto ◎溝通互動	第4單元乘法(一) ◎環境教育	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】	健康 3-4 旅遊要規畫(1) 體育 2-2 拍毬自由行(1)

10	評量週 〈閱讀列車〉樹上的小房子 ◎環境教育	便利的交通 【環境教育】	三、火焰蟲 ◎環境教育	Saka tosa liyad Ma' oradto ◎社會參與		評量週 加油小站一	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】	健康 3-5 野餐的選擇(1) 【家政教育】 體育 2-3 快樂玩飛盤(1)
11	第參單元我學會了 第八課跌倒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	便利的交通 【環境教育】	三、火焰蟲 ◎環境教育	綜合活動 (一)		第5單元年月日 ◎人權教育	四、下雨了 1. 雨天的情景 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】	健康 3-6 野外安全(1) 【環境教育】 體育 2-4 我會擲飛盤(1) 【生涯發展教育】
12	第參單元我學會了 第九課賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育	便利的交通 【環境教育】	令仔欣賞： 搵令仔 ◎資訊教育	Saka tolo liyad 0 lotok ato sa' owac ◎自主行動		第6單元平面圖形 ◎環境教育	四、下雨了 2. 雨的音樂會 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】	健康 3-7 親近大自然(1) 【環境教育】 體育 2-4 我會擲飛盤(1) 【生涯發展教育】
13	第參單元我學會了 第十課我的借書證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	傳統念謠 【性別平等教育】	四、跔阿姆 去市場 ◎家政教育	Saka tolo liyad 0 lotok ato sa' owac ◎自主行動		第6單元平面圖形 ◎環境教育	四、下雨了 3. 雨後的景象 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】	健康 3-8 珍惜地球資源(1) 【環境教育】 體育 2-5 追風跑步走(1) 【生涯發展教育】
14	語文天地三	傳統念謠 【性別平等教育】	四、跔阿姆 去市場 ◎人權教育	Saka tolo liyad 0 lotok ato sa' owac ◎溝通互動		第7單元乘法(二) ◎環境教育	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】	健康 4-1 疾病不要來(1) 體育 2-5 追風跑步走(1) 【生涯發展教育】

15	<p>第肆單元快樂讀故事 第十一課救小蝌蚪</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>傳統念謠【性別平等教育】</p>	<p>音標 ◎人權教育</p>	<p>Saka tolo liyad 0 lotok ato sa' owac ◎溝通互動</p>	<p>第7單元乘法(二) ◎環境教育</p>	<p>五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>第三單元社區生活圈 活動二社區探險家【人權教育】</p>	<p>健康 4-1 疾病不要來(1) 體育 2-6 接龍又接力(1) 【生涯發展教育】</p>
16	<p>第肆單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>傳統念謠【性別平等教育】</p>	<p>五、動物園 ◎海洋教育</p>	<p>Saka sapat liyad Fohcalay a cahid ◎自主行動</p>	<p>第8單元分東西 ◎環境教育</p>	<p>五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 活動三社區時光機【人權教育】</p>	<p>健康 4-1 疾病不要來(1) 體育 2-6 接龍又接力(1) 【生涯發展教育】</p>
17	<p>第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>歡喜來過節【人權教育】 【生涯教育】</p>	<p>五、動物園 ◎海洋教育</p>	<p>Saka sapat liyad Fohcalay a cahid ◎自主行動</p>	<p>第8單元分東西 ◎環境教育</p>	<p>六、夏天 1. 過端午【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>第三單元社區生活圈 活動三社區時光機【人權教育】</p>	<p>健康 4-2 症狀大集合(1) 體育 5-1 跳躍的水滴(1) 【生涯發展教育】</p>
18	<p>第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育</p>	<p>歡喜來過節【人權教育】 【生涯教育】</p>	<p>五、動物園 ◎海洋教育</p>	<p>Saka sapat liyad Fohcalay a cahid ◎溝通互動</p>	<p>第9單元面的大小與立體 ◎環境教育</p>	<p>六、夏天 1. 過端午【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元環保小尖兵 活動一環境探索【環境教育】</p>	<p>健康 4-2 症狀大集合(1) 體育 5-1 跳躍的水滴(1) 【生涯發展教育】</p>
19	<p>語文天地四</p>	<p>歡喜來過節【人權教育】 【生涯教育】</p>	<p>令仔欣賞：搗令仔 ◎資訊教育 音標</p>	<p>Saka sapat liyad Fohcalay a cahid ◎溝通互通</p>	<p>第9單元面的大小與立體 ◎環境教育</p>	<p>六、夏天 2. 涼快一夏【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起【環境教育】</p>	<p>健康 4-2 症狀大集合(1) 體育 5-2 溪流到大海(1)</p>

20	評量週 〈閱讀列車〉蝸牛強強 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	歡喜來過節 【人權教育】 【生涯教育】 評量週	總複習	綜合活動 (二)		評量週 加油小站二	六、夏天 2. 涼快一夏 【環境教育】	第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 【環境教育】	健康 4-3 出遊「藥」注意(1) 體育 5-2 溪流到大海(1)
----	---------------------------------------	---	-----	-------------	--	--------------	----------------------------------	---------------------------------------	--

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會各課生字、新詞、並寫出正確的筆畫。 3. 能養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用課文句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。 7. 認識並能應用譬喻、視覺摹寫及轉化的修辭方式。 8. 能在老師的導引下完成作文寫作。 	<p>課文朗讀、課堂問答、書寫作業、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。</p>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種節日與節日食品，學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。 2. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 3. 了解各種節日的意義及活動。 4. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 5. 學會時間的相關閩南語說法，並能應用於生活中。 6. 認識常見電器，學會各種電器的閩南語說法。 7. 認識不同的商店，能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。 8. 能用閩南語介紹住家附近的商店。 9. 能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 	<p>口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演、影片欣賞、聽力測驗、團體遊戲、紙筆評量、……等。</p>

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4. 能樂意聽取對方的談話。 5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7. 能說客家的基本生活用語。 8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10. 培養欣賞各族群語言的態度。 11. 能用正確的客家語彙和語法。 12. 能使用得體有禮貌的客家語。 	口語評量、朗誦評量
原住民語	<p>學會聽、說、讀的字彙。</p> <p>能運用符號，學習正確發音及拼讀。</p> <p>學會聽、說讀單元的會話。</p> <p>學會說問候語。</p> <p>培養學生表達學校生活及環境的能力</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分享參與報告、課堂問答、作業、線上測驗、看圖說故事、口說對話、……等

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說生活用語 Hi.、Hello.。Happy birthday.、Thank you.、You're welcome.This is Adam.、Nice to meet you.Nice to meet you, too.I'm sorry.、That's OK. Try again.、Good job.。 2. 能問候他人，並詢問他人及回答自己的狀況。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Zz。 4. 能聽說辨識數字 1~10。 5. 能主動與他人打招呼，並介紹自己及詢問他人的名字。 6. 能了解中西方姓名呈現方式的差異。 7. 能詢問他人年齡，並能適當的回應。 8. 能了解中西方對數字不同的看法。 9. 能說出及詢問他人常見文具的名稱，並能適當的回答。 10. 能了解不同的教室布置及物品名稱。 11. 能描述及詢問他人物品的顏色，並能適當的回應。 12. 能了解不同顏色混合後的新顏色。 13. 能認識中外節慶習俗及相關用語，瞭解異國文化。 14. 能朗讀 Aa~Zz 字母韻文。 15. 能運用所學字彙及句型於日常生活中，建立與人溝通之基本能力。 16. 樂於參與各種課堂練習活動。 	<p>口語評量、分組討論、角色扮演、歌曲演唱、律動表演、影片欣賞、聽力測驗、團體表演、紙筆評量、……等。</p>
----	--	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 3. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 4. 能解決加法和減法問題，能熟練加法和減法直式計算。 5. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 6. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 7. 認識角。透過操作，比較角的大小。認識直角。正方形和長方形。 8. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 9. 進行公分和毫米單位間的換算。進行公分和毫米二階單位的計算。 10. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 11. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 12. 在具體情境中，解決三位數連加和連減的問題，並用算式記錄解題過程。 13. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 14. 在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。 15. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。能認識周長，並實測周長。 16. 辨認圓形。怎樣畫圓。了解圓的性質。學會使用圓規。 	<p>實作、測量、課堂問答、書寫作業、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。</p>
-----------	---	---

社會	<ol style="list-style-type: none">1. 充實社會科學之基本知識。2. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。3. 培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。4. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。5. 培養表達、溝通以及合作的能力。6. 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。7. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。	資料蒐集與整理、規畫、訪問、觀察、參觀分組討論、紙筆測驗、…等。
----	---	----------------------------------

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能察覺植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，各有不同的形態與特徵。 3. 能知道植物的功用。 4. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 5. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 6. 學習磁鐵的磁力的各種特性。 7. 經由操作活動證明空氣占有空間。 8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。 9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 10. 能利用器材自製測風計並測量風向、風力。 11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 12. 透過觀察，探究溶解的意義。 13. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 14. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。 15. 透過觀察與實驗知道物質可以溶解的量是有限的，不同物質可以溶解的量也不同。 	<p>觀察評量、實作評量、發表評量、課堂問答、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。</p>
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過E化教學，帶領學生欣賞與認識童玩及其他藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，讓學生能透過創作，抒發自己的夢想。 <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，欣賞完後能清楚的表達自己的看法。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。 	<p>蒐集資料、分享、聆聽、個人參與活動、分組活動……等。</p>

健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	體育 1. 操作學習 2. 學生發表 健康 1. 操作學習 2. 提問回答
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
	本國語				英語						
	國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	第一單元運用時間 第一課時間是什麼 ◎生涯發展教育	一、八月十五 ◎環境教育	第一課 客家莊	Saka cecay liyad O idang no mako. ◎自主行動系統思考與解決問題	Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元1 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育	1-1 快樂傳接球 (3)

2	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 ◎生涯發展教育	一、八月十五 ◎環境教育 音標大放送一	第一課 客家莊	Saka cecay liyad O idang no mako. ◎自主行動系統思考與解決問題	Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元1 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 ◎性別平等教育	1-1 快樂傳接球(3)
3	第壹單元運用時間 第三課明天再寫 ◎生涯發展教育	二、竹田嬰 ◎環境教育	第一課 客家莊	Saka cecay liyad O idang no mako. ◎溝通互動符號運用與溝通表達	Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元2 加和減(一) ◎環境教育	一、家庭與我 第2課與家人相處 (社會放大鏡)一 碗麵的故事 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、我的伙伴們 2.分組大考驗 ◎性別平等教育	1-2 棒球樂樂樂(3)
4	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 ◎生涯發展教育	二、竹田嬰 ◎環境教育	第一課 客家莊	Saka cecay liyad O idang no mako. ◎溝通互動符號運用與溝通表達	Unit 1 What' s Your Name? ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元2 加和減(一) ◎環境教育	二、家庭生活 第1課我的家庭活動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、班級自治 1.我們的約定 ◎性別平等教育	1-2 棒球樂樂樂(3)
5	第壹單元運用時間 統整活動一 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	音標大放送二	第二課 放棄	綜合活動(一)	Unit 1 What' s Your Name? ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元3 乘法 ◎人權教育	二、家庭生活 第2課家庭經濟與我 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 3.植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 ◎性別平等教育	2-1 耳聰目明(3)

6	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 ◎生涯發展教育	單元活動一	第二課 放棄	Saka tosa liyad Posowal ko singsi i tamiyanan ◎自主行動	Unit 1 What's Your Name? ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元3 乘法 ◎人權教育	二、家庭生活 第3課展望我的家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	壹、創意·夢想·家 四·家人 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育	2-1 耳聰目明(1) 2-2 愛護鼻、舌和皮膚(2) ◎環境教育
7	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 ◎環境教育	三、烏鼠欲搬厝 ◎家政教育	第二課 放棄	Saka tosa liyad Posowal ko singsi i tamiyanan ◎自主行動	Unit 2 How Are You? ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育	二、家庭生活 (社會放大鏡)一位總統教育獎得主的故事 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	壹、創意·夢想·家 四·家人 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-2 愛護鼻、舌和皮膚(3) ◎環境教育
8	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 ◎人權教育	三、烏鼠欲搬厝 ◎家政教育	令仔欣賞 揣令仔	Saka tosa liyad Posowal ko singsi i tamiyanan ◎溝通互動	Unit 2 How Are You? ◎家政教育 ◎生涯發展教育	評量週 第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育	三、學校與我 第1課認識我的學校 ◎人權教育	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 一·玩具總動員 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 小白兔愛跳舞(3)
9	第貳單元品德故事屋 統整活動二 ◎生涯發展教育	音標大放送 三	第三課 天公落水	Saka tosa liyad Posowal ko singsi i tamiyanan ◎溝通互動	Unit 2 How Are You? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育	第5單元幾毫米 ◎人權教育	三、學校與我 第2課我的學習方法 ◎生涯發展教育	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 一·玩具總動員 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 牧場綠油油(3)
10	閱讀樂園 小河豚學本事 ◎海洋教育	四、客來 ◎家政教育	第三課 天公落水	綜合活動 (二)	Cultural Unit Halloween ◎家政教育	加油站一 單元6 除法 ◎人權教育	三、學校與我 第3課學習活動與我 (社會放大鏡)夢想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 出生圓舞曲(3) ◎人權教育

11	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 ◎海洋教育 ◎環境教育	四、人客來 ◎家政教育	第三課 天公落水	Saka tolo liyad Pahahan a micodad ◎自主行動	Review 1	單元6 除法 ◎人權教育	四、學校生活 第1課團體活動 樂趣多 ◎生涯發展教育	三、空氣 1.無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 出生圓舞曲 (1) 4-2 和家人相處 (2) ◎人權教育
12	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 ◎海洋教育 ◎環境教育	音標大放送 四	第三課 天公落水	Saka tolo liyad Pahahan a micodad ◎自主行動	Unit 3 What' s This? ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元7 加和減(二) ◎環境教育	四、學校生活 第2課學校的服務活動 ◎人權教育	三、空氣 2.空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-3 老化和死亡 (3) ◎家庭教育
13	第參單元走進大自然 第十課月世界 ◎環境教育	單元活動三	童謠欣賞 客家農諺	Saka tolo liyad Pahahan a micodad ◎溝通互動	Unit 3 What' s This? ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元7 加和減(二) ◎環境教育	四、學校生活 第3課學校的自治活動 ◎人權教育	三、空氣 2.空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-1 墊上滾翻樂 (3)
14	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 ◎海洋教育 ◎環境教育	五、車	第四課 得人惜	Saka tolo liyad Pahahan a micodad ◎溝通互動	Unit 3 What' s This? ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元8 分數	四、學校生活 (社會放大鏡)選擇模範生是一件事 ◎人權教育	三、空氣 2.空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-2 跳箱我不怕 (3)
15	第參單元走進大自然 統整活動三 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	五、車	第四課 得人惜	Saka tolo liyad Pahahan a micodad ◎社會參與	Unit 4 What Color Is It? ◎生涯發展教育 ◎家政教育	評量週 單元8 分數	五、安全與保護 第1課家庭與學校安全 ◎環境教育	三、空氣 3.空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂園 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 ◎人權教育	5-3 快步向前跑 (3)

16	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 ◎家政教育 ◎環境教育	音標大放送 五	第四課得人惜	綜合活動(三)	Unit 4 What Color Is It? ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元9 周界和周長 ◎人權教育	五、安全與保護 第2課我會保護自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育	5-4 輕快來跑跳(3)
17	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 ◎人權教育 ◎性別平等教育	單元活動三	第四課得人惜	Saka sepat liyad Malalisan kako ◎自主行動	Unit 4 What Color Is It? ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元9 周界和周長 ◎人權教育	五、安全與保護 (社會放大鏡)小孩愛玩火公寓被燒毀 ◎環境教育	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 ◎環境教育	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育	6-1 社區新體驗(3)
18	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 ◎人權教育 ◎家政教育	五、歌謠日 ◎人權教育 ◎資訊教育	第五課拚掃	Saka sepat liyad Malalisan kako ◎自主行動	Unit 4 What Color Is It? ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元十 長度 ◎人權教育	六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 ◎環境教育	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育	6-2 口腔疾病知多少
19	第肆單元民俗風情 統整活動四 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	音標大放送 五	第五課拚掃	Saka sepat liyad Malalisan kako ◎溝通表達	Review 2 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育	單元十 長度 ◎人權教育	六、尊重與欣賞 第2課和諧的相處 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育	6-3 護齒大作戰
20	閱讀樂園二 不一樣的年俗 ◎家政教育 總複習	單元活動三 ◎人權教育	第五課拚掃	Saka sepat liyad Malalisan kako ◎溝通表達	Final Review ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育	加油站二	六、尊重與欣賞 (社會放大鏡)發出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	7-1 空間造型派對 ◎性別平等教育

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會各課生字、新詞、並寫出正確的筆畫。 3. 能養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用課文句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。 7. 認識並能應用譬喻、視覺摹寫及轉化的修辭方式。 8. 能在老師的導引下完成作文寫作。	課文朗讀、課堂問答、書寫作業、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。
	閩南語	1. 認識常見衛浴用品，學會多種衛浴用品的閩南語說法。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法。 3. 認識常見的運動項目，學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 認識常見的休閒活動，學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃，學會多種夜市小吃的閩南語說法。 6. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。 7. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 8. 學會各課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演、影片欣賞、聽力測驗、團體遊戲、紙筆評量、……等。

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4. 能樂意聽取對方的談話。 5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7. 能說客家的基本生活用語。 8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10. 培養欣賞各族群語言的態度。 11. 能用正確的客家語彙和語法。 12. 能使用得體有禮貌的客家語。 	
原住民語	<p>學會說問候語。</p> <p>能聽、說所運用的句型。</p> <p>認識簡單詞彙。</p> <p>學會發問與用語</p> <p>培養學生表達家人稱謂及職稱的能力。</p> <p>培養學生表達、溝通與分享的能力</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 分享參與報告、課堂問答、作業、 線上測驗、看圖說故事、口說對 話、……等</p>

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂及朗讀第一冊主要句型與生活用語。 2. 能辨識、唸讀母音音組-ad 和-at。-en 和-et。-id 和-ig。-op 和-ot。-ug 和-ut 3. 能運用字母拼讀法讀出以-ad 和-at, -en 和-et, -id 和-ig。-op 和-ot。-ug 和-ut 所組成的字詞。 4. 能朗讀、吟唱 Starter Unit 到 Unit 4 發音韻文，並了解主要內容。 5. 能聽說、辨識數字 11~15。 6. 能辨識及說出寵物名稱。 7. 能聽、說 Unit 到 Unit 4 認識字彙。 8. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 到 Unit 4 的句型。 9. 能聽、說生活用語 I don't know.、Let's play.、OK. Excuse me.、Are you ready?、Yes. Excuse me.、Are you ready?、Yes. Good morning.、Good afternoon. Are you okay?、Yes, I am.、Good bye.、See you. 10. 能認識英文寵物名稱與其叫聲。 11. 學習單字和句子書寫的格式，並能正確書寫及使用標點符號。 12. 能認識及說出身材外型等形容個人特徵的字詞。 13. 認識介紹與家人相關節日：母親節、父親節、祖父母節。 14. 學習單字和句子書寫的格式，並能正確書寫(省略符號的書寫及主詞)。 15. 能詢問他人職業。 16. 能了解不同職業的說法。 17. 學習單字和句子書寫的格式，並能正確書寫(連續書寫兩句時，第一句句末須空格)。 	<p>口語評量、分組討論、角色扮演、歌曲演唱、律動表演、影片欣賞、聽力測驗、團體表演、紙筆評量、……等。</p>
--	--	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 5. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 6. 認識1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 7. 認識1 毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。 8. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 9. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 10. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 11. 查看年曆，認識平年（365 天）和閏年（366 天）。 12. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。 13. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 14. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 15. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 16. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 17. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 18. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 19. 認識秤面刻度間的結構。 20. 能進行重量的實測與估測。 21. 能解決重量的計算問題。 22. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 23. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 24. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 25. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 	<p>實作、測量、課堂問答、書寫作業、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。</p>
-----------	---	---

	<p>26. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 乘法和除法的關係。 (2) 乘法和除法的驗算。 (3) 乘法和除法的應用。 (4) 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 (5) 能進行一位小數的大小比較。 (6) 能進行一位小數的加減計算。 (7) 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 (8) 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 	
<p>社會</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。 2. 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。 3. 充實社會科學之基本知識。 4. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。 5. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。 6. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。 7. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。 8. 培養表達、溝通以及合作的能力。 	<p>資料蒐集與整理、規畫、訪問、觀察、參觀分組討論、紙筆測驗、…等。</p>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的蔬菜。 2. 學習安排日照、提供水分施肥、疏苗和防蟲等種植的技術。 3. 透過實地種植一種蔬菜，了解蔬菜的成長變化歷程。 4. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。 5. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。 6. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 7. 了解溫度會造成水的三態變化。 8. 觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來察覺到水有浮力。 9. 認識動物的外形及不同的特徵。 10. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 11. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 12. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 13. 藉由生活經驗，推論天氣的變化與雲量有密切關係，並實際觀測、記錄。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。 16. 了解天氣變化對我們生活的影響，並知道該如何因應。 	<p>觀察評量、實作評量、發表評量、課堂問答、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。</p>
----------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活的本質是美好的，關鍵在於我們看待生活的態度。我們希望學生透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並能利用自己的創作美化生活空間。 2. 透過E化教學，帶領學生認識生活中圖案歷史文化與藝術家作品，最後能透過實際參訪，了解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活是美好的，我們希望透過創意教學，讓學生用自己的身體和心靈去感受生活之美。 2. 透過表演基本能力之開發，指導學生以角色扮演和操作物品偶，試著呈現一段完整情境的表演。 3. 透過E化教學，帶領學生欣賞不同的表演，鼓勵學生運用表演創作的形式，規劃一場慶生會，給生日一個特別的紀念。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在各種宗教或慶典的儀式中，音樂似乎是不可缺少的一部份，透過教學媒體，我們希望學生能認識地方廟會與慶典之音樂，並進而瞭解音樂作品與社會、宗教、環境等等的關連及表現方式。 2. 透過創意教學，讓學生學習到各種音樂的要素，並以遊戲方式讓學生體驗節奏的多樣性與即興創作的樂趣。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>
--------------	--	--

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。 	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、分享、聆聽、分組活動……等。
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 	<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 學生發表 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 提問回答

各週教學進度及議題融入規劃

週次	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
	本國語										
	國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、是按怎 ◎家政教育	第一課 阿弟拈肖麼个	Saka lima liyad miondo ◎自主行動	Starter Unit 複習第一冊 句型單字 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元1 乘法 ◎人權教育	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地(3)
2	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、是按怎 ◎家政教育	第一課 阿弟拈肖麼个	Saka lima liyad miondo ◎自主行動	Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元1 乘法 ◎人權教育	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地(1) 2. 足球向前衝(2)
3	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 ◎生涯發展教育	音標大放送一	第一課 阿弟拈肖麼个	Saka lima liyad miondo ◎溝通互動	Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元1 乘法 ◎人權教育	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地(1) 2. 足球向前衝(2)
4	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現 ◎人權教育	二、花園 ◎生涯發展教育	第二課 阿弟拈上學堂	Saka lima liyad miondo ◎溝通互動	Unit 1 Is It a Dog? 寵物 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元2 公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、居住的地方 (社會放大鏡)全民繪製文化觀光地圖 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	二、安全小專家 1. 居家安全(3)

5	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 ◎人權教育	二、花園 ◎生涯發展教育	第二課 阿弟拈上學堂	Saka lima liyad miondo ◎社會參與	Unit 1 Is It a Dog? 寵物	單元2 公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、居住地方的民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育	壹、我要發現美 二·連續之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	二、安全小專家 2. 生活中的安全(3)
6	第壹單元人物故事 統整活動一 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	音標大放送 二	第二課 阿弟拈上學堂	綜合活動 (一)	Unit 1 Is It a Dog? 寵 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元3 時間 ◎人權教育	二、居住地方的民俗與慶典 第2課居住地方的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、我要發現美 二·連續之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、發現不一樣的 我 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	二、安全小專家 3. 校園霸凌(3)
7	第貳單元有你好 第五課一件外套 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元活動一 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	童謠欣賞 初一到初十	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎自主行動	Unit 2 Are You Tall? 身材外型 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元3 時間 ◎人權教育	二、居住地方的民俗與慶典 (社會放大鏡)發出新年祝福 ◎人權教育	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教育	三、靈巧試身手 1. 槓上小玩(3)
8	第貳單元有你好 第六課風雨交加的夜 ◎人權教育	三、薯 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第三課 阿爸種瓜 織籬	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎自主行動	Unit 2 Are You Tall? 身材外型 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元4 面積 ◎性別教育 ◎人權教育	三、地方生活與資源 第1課地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教育	三、靈巧試身手 2. 木上玩平衡(3)

9	第貳單元有 你真好 第七課謝謝 ◎人權教育 ◎環境教育	三、箸 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	第三課 阿爸種瓜 催 織籬	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎溝通互動	Unit 2 Are You Tall? 身 材外型 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元4 面積 ◎性別教育 ◎人權教育 單元5 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地方生活與資 源 第2課地方生活 的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育	三、靈巧試身手 3. 撐木跳、搭肩行 (3)
10	第貳單元有 你真好 統整活動二 ◎生涯發展 教育	音標大放送 三	第三課 阿爸種瓜 催 織籬	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎溝通互動	Review 1 (Unit 1-Unit 2) ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元5 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地方生活與資 源 第3課珍惜地方 資源 (社會放大鏡)宜 蘭車站的故事 ◎環境教育	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	三、靈巧試身手 4. 創意大考驗(3)
11	閱讀樂園一 謝謝土地公 ◎人權教育 ◎家政教育	四、青菜 ◎家政教育 ◎環境教育	第四課地 動	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎社會參與	Unit 3 Who' s He? 家人介紹 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	3 加油站一	四、地方商店與消 費 第1課商店與貨 幣 ◎家政教育	三、動物的身體和 運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 二·「偶」們來 演戲 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、飲食與健康 1. 飲食學問大(3) ◎家政教育 ◎環境教育
12	第參單元漫 遊書世界 第八課性急 的農夫 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育	四、青菜 ◎家政教育 ◎環境教育	第四課 地動	綜合活動 (二)	Unit 3 Who' s He? 家人介紹 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	3 單元6 公斤和公克	四、地方商店與消 費 第2課生活與消 費 ◎家政教育	三、動物的身體和 運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 二·「偶」們來 演戲 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、飲食與健康 2. 怎麼吃才健康 (3) ◎家政教育

13	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 ◎生涯發展教育	音標大放送 四	第四課地動	Saka pito liyad Pinaay to kowidi^imatini ◎自主行動	Unit 3 Who's He? 家人介紹 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元6 公斤和公克	四、地方商店與消費 (社會放大鏡)彎腰農夫市集 ◎環境教育	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 三·慶生會 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	五、舞動韻律風 1. 可愛的鴨子(3)
14	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 ◎生涯發展教育	單元活動二 ◎家政教育 ◎性別平等教育	童謠欣賞 月光光(一)	Saka pito liyad Pinaay to kowidi^imatini ◎自主行動	Cultural Unit Mother's Day 母親節 ◎家政教育	單元6 公斤和公克	五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 ◎人權教育	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 三·慶生會 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	五、舞動韻律風 2. 身體動一動(3)
15	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 ◎人權教育 ◎家政教育	五、五日節 ◎資訊教育 ◎家政教育	第五課懶尸妹	Saka pito liyad Pinaay to kowidi^imatini ◎溝通互動	Unit 4 Is He a Teacher? 職業 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元8 乘法和除法 ◎人權教育	五、居住地方的組織 第2課為地方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	六、健康小達人 1. 健康生活有一套(3) ◎生涯發展教育
16	第參單元漫遊書世界 統整活動三 ◎生涯發展教育	五、五日節 ◎資訊教育 ◎家政教育	第五課懶尸妹	Saka pito liyad Pinaay to kowidi^imatini ◎溝通互動	Unit 4 Is He a Teacher? 職業 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元8 乘法和除法 ◎人權教育	五、居住地方的組織 (社會放大鏡)社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	六、健康小達人 1. 健康生活有一套(1) 2. 消費停看聽(2) ◎家政教育
17	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 ◎環境教育	音標大放送 五	第五課懶尸妹	Saka falo liyad Pinaay to kowidi^imatini ◎自主行動	Unit 4 Is He a Teacher? 職業 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元9 小數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	七、跑跳好體能 1. 遠離運動傷害(1) 2. 繞物接力跑(2) ◎人權教育 ◎生涯發展教育

18	<p>第肆單元生活智慧</p> <p>第十三課曹冲秤大象</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>單元活動三</p> <p>◎家政教育</p> <p>唸謠</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>第五課</p> <p>懶尸妹</p>	<p>Saka falo liyad Pinaay to kowidi^imatini</p> <p>◎自主行動</p>	<p>Review 2 (Unit 3-Unit 4)</p> <p>◎生涯發展</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元9 小數</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>六、打造幸福的家園</p> <p>第2課齊心打造新家園</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>2. 天氣觀測</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、歌誦春天</p> <p>◎環境教育</p>	<p>六、地球守護者</p> <p>1. 我的綠天使行動</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>七、跑跳好體能</p> <p>2. 繞物接力跑(2)</p> <p>3. 跳躍來闖關(1)</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>
19	<p>第肆單元生活智慧</p> <p>第十四課鴨子農夫</p> <p>◎環境教育</p>	<p>單元活動三</p> <p>◎家政教育</p> <p>唸謠</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>第五課</p> <p>懶尸妹</p>	<p>Saka falo liyad Pinaay to kowidi^imatini</p> <p>◎溝通互通</p>	<p>Final Review (Unit 1-Unit 4)</p>	<p>單元10 報讀表格</p> <p>加油站二</p>	<p>六、打造幸福的家園</p> <p>第2課齊心打造新家園</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>3. 天氣與生活</p> <p>◎人權教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、鑼鼓喧天</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>六、地球守護者</p> <p>2. 我是環保小推手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>七、跑跳好體能</p> <p>3. 跳躍來闖關(3)</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>
20	<p>第肆單元生活智慧</p> <p>統整活動四</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>閱讀樂園二</p> <p>魔鬼沾</p> <p>◎環境教育</p> <p>總複習</p>	<p>總複習</p>	<p>童謠欣賞</p> <p>水打一雙鞋</p>	<p>綜合活動</p> <p>(三)</p>	<p>Final Evaluation</p>	<p>單元10 報讀表格</p> <p>加油站二</p> <p>總複習</p>	<p>六、打造幸福的家園</p> <p>〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>總複習</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>3. 天氣與生活</p> <p>◎人權教育</p> <p>總複習</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、鑼鼓喧天</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>總複習</p>	<p>六、地球守護者</p> <p>2. 我是環保小推手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>總複習</p>	<p>總複習</p>

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 仿作評量 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

<p>原住民語</p>	<p>認識詞彙。 學習有關自然現象的用語 能聽、說句子的內容。 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 培養學生表達、溝通與分享的能力。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量</p>
<p>客語</p>	<p>1. 養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。 2. 能了解並運用客家話的特殊用法。 3. 能聽出客家語中的新觀念。 4. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家語的聽說能力。 5. 培養能使用客家語自由交談的情操。 6. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。 7. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。 8. 從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。 9. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。 10. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。 11. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。 12. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量</p>

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 觀察評量
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫 5. 分組競賽 6. 實測操作

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的污染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識臺灣的文化活動中了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。並透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
	本國語				英語						
	國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育	一、舊街 ◎環境教育	第一課月光光 (二)	Saka cecay liyad To`eman to ◎自主行動	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—ClassroomEnglish, ABCReview, PhonicReview ◎生涯發展教育	單元一 一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 ◎環境教育	一. 月亮 1. 大家來賞月 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	壹、生活之美 一、校園之美 ◎人權教育 ◎環境教育	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 輕鬆上手 ◎性別平等教育
2	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、舊街 ◎環境教育	第一課月光光 (二)	Saka cecay liyad To`eman to ◎自主行動	字母拼讀和單字 StarterUnit ◎生涯發展教育	單元一 一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 ◎環境教育	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、生活之美 一、校園之美 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 輕鬆上手 ◎性別平等教育
3	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育	音標大放送一	第一課月光光 (二)	Saka cecay liyad To`eman to ◎溝通互動	節慶教學 Festivals:TheMoonFestival ◎人權教育	單元一 一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 ◎環境教育	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 ◎性別平等教育

4	語文天地一 二、阮兜彼 條街	第一課月光光 (二)	Saka cecay liyad To'emant ◎溝通互動	感覺 Unit1AreYou Happy? ◎性別平等 教育	單元二 角度 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元 家鄉 的自然環境 第一課 地形與 生活 ◎環境教育	一. 月亮 2. 月亮位置的移 動 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3 桌球好手 ◎性別平等教育	
5	第貳單元文 化交響曲 第四課冬日 吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、阮兜彼 條街	第二課北 風謬 (同)日 頭	Saka cecay liyad To'emant ◎溝通互動	感覺 Unit1AreYou Happy? ◎性別平等 教育	單元三 乘法 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	第二單元 家鄉 的自然環境 第二課 氣候與 生活 ◎海洋教育	一. 月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、生活之美 三、自然之美 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、走向我，走 向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育	2-1 危險就在身 邊 ◎生涯發展教育
6	第貳單元文 化交響曲 第五課飛魚 成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	音標大放送 二	第二課北 風謬 (同)日 頭	Saka tosa liyad Macidal ◎自主行動	感覺 Unit1AreYou Happy? ◎性別平等 教育	評量週 單元三 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元 家鄉 的自然環境 第三課 水資源 與生活 ◎海洋教育	一. 月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、生活之美 三、自然之美 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、走向我，走 向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育	2-2 可怕的火災 ◎生涯發展教育
7	第貳單元文 化交響曲 第六課敬字 紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	單元活動一 ◎環境教育	第二課北 風謬 (同)日 頭	Saka tosa liyad Macidal ◎自主行動	能力 Unit2CanYou Swim? ◎生涯發展 教育	單元四 三角形 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第三單元家鄉的 開發 第一課家鄉開發 的文物 ◎環境教育	二. 水生生物的世 界 1. 認識水域 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育	壹、生活之美 三、自然之美 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	2-3 救護小先鋒 ◎生涯發展教育

8	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元活動一 ◎環境教育	第二課北風摺 (同)日頭	Saka tosa liyad Macidal ◎溝通互動	能力 Unit2CanYou Swim? ◎生涯發展教育	單元五 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 ◎環境教育	二.水生生物的世界 1. 認識水域 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	貳、表演任我行一、只要我長大 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	2-4 親水遊戲 ◎性別平等教育 ◎海洋教育
9	語文天地二	三、紅豆伯 ◎家政教育	俗諺欣賞 師傳話	Saka tosa liyad Macidal ◎溝通互動	能力 Unit2CanYou Swim? ◎生涯發展教育	單元五 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 ◎環境教育	二.水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	貳、表演任我行一、只要我長大 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育	3-1 跑步充電站 ◎生涯發展教育
10	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育	三、紅豆伯 ◎家政教育	第三課河壩	Saka tosa liyad Macidal ◎社會參與	複習一 Review1 ◎生涯發展教育	加油小站一	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	二.水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	貳、表演任我行二、聲音萬花筒 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育	3-1 跑步充電站 3-2 跳躍樂無窮 ◎生涯發展教育 ◎人權教育
11	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	音標大放送 三	第三課河壩	Saka tosa liyad Herek no lahok ◎自主行動	期中評量 Exam1 ◎人權教育	單元六 分數 ◎人權教育	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	二.水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	貳、表演任我行二、聲音萬花筒 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎資訊教育

12	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元活動二 ◎家政教育	第三課河壩	Saka tolo liyad Herek no lahok ◎自主行動	水果 Unit3WhatAreThese? 【家政教育】	評量週 單元六 分數 ◎人權教育	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	貳、表演任我行 三、律動之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 神奇的營養素 ◎家政教育
13	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元活動二 ◎家政教育	第三課河壩	Saka tolo liyad Herek no lahok ◎溝通互動	水果 Unit3WhatAreThese? ◎家政教育	單元七 容量和重量的計算 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	貳、表演任我行 三、律動之美 ◎人權教育 ◎性別平等教育	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 飲食運動要注意 ◎資訊教育
14	語文天地三 四、騎鐵馬 ◎人權教育	◎人權教育	第四課七姑星七姊妹(一)	Saka tolo liyad Herek no lahok ◎溝通互動	水果 Unit3WhatAreThese? ◎家政教育	單元八 整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 ◎資訊教育 ◎環境教育	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、寶貝當家 2.巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-1 前翻接後滾

15	<p>第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>四、騎鐵馬</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第四課七姑星七姊妹(一)</p>	<p>Saka tolo liyad Herek no lahok</p> <p>◎社會參與</p>	<p>食物 Unit4WhatDo YouWant?</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元八 整數四則</p> <p>◎生涯發展教育 ◎人權教育</p>	<p>第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育</p>	<p>三. 運輸工具與能源</p> <p>2. 能源與生活</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育</p>	<p>參、音樂美樂地一、音樂與聲音</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>五、和家人有約</p> <p>1. 家庭活動巧安排</p> <p>◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操</p> <p>◎生涯發展教育</p>
16	<p>第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇</p> <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>音標大放送</p> <p>四</p>	<p>第四課七姑星七姊妹(一)</p>	<p>綜合活動(一)</p>	<p>食物 Unit4WhatDo YouWant?</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元九 小數</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育</p>	<p>三. 運輸工具與能源</p> <p>2. 能源與生活</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育</p>	<p>參、音樂美樂地一、音樂與聲音</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>五、和家人有約</p> <p>1. 家庭活動巧安排</p> <p>◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>5-4 輕快來跳繩</p> <p>◎生涯發展教育</p>
17	<p>第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>五、歇咁日</p> <p>◎人權教育 ◎資訊教育</p>	<p>俗諺欣賞 氣象諺語</p>	<p>Saka falo liyad O lalood</p> <p>◎自主行動</p>	<p>食物 Unit4WhatDo YouWant?</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元九 小數</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育</p>	<p>四. 燈泡亮了</p> <p>1. 讓燈泡亮起來</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育</p>	<p>參、音樂美樂地二、音樂與節奏</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>五、和家人有約</p> <p>2. 全家總動員</p> <p>◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>6-1 認識牙齒</p>

18	<p>第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>五、歌頌日 ◎人權教育 育 ◎資訊教育 育</p>	<p>第五課伯勞嘍嘍</p>	<p>Saka faloliyad O lalood ◎自主行動</p>	<p>複習二 Review2 ◎家政教育</p>	<p>單元十 長度 ◎人權教育</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 ◎家政教育 ◎海洋教育</p>	<p>四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育</p>	<p>參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>六、期末成果發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>6-2 口腔疾病知多少</p>
19	<p>語文天地四</p>	<p>音標大放送 五</p>	<p>第五課伯勞嘍嘍</p>	<p>Saka faloliyad O lalood ◎溝通互動</p>	<p>期末評量 Exam2 ◎人權教育</p>	<p>評量週 單元十 長度 ◎人權教育</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 ◎家政教育 ◎海洋教育</p>	<p>四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>六、期末成果發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>6-3 護齒大作戰</p>
20	<p>〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 評量週</p>	<p>單元活動三 ◎人權教育 育</p>	<p>第五課伯勞嘍嘍</p>	<p>Saka faloliyad O lalood ◎溝通互動</p>	<p>文化教學 Culture:FoodAroundtheWorld ◎人權教育</p>	<p>加油小站二 總複習</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 ◎家政教育 ◎海洋教育</p>	<p>四.燈泡亮了 3.電池玩具 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育</p>	<p>參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>六、期末成果發表會 2.好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 評量週</p>	<p>7-1 空間造型派對 ◎性別平等教育</p>

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 4. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 5. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 6. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 7. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 8. 學會音標「im」、「in」、「ing」的發音以及其例詞。 9. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 10. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

	<p>原住民語</p> <p>認識詞彙。 學會述說事與物。 學習聽、說會話句型。 能聽、說句子的內容。 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 培養學生表達、溝通與分享的能力。 培養學生表達家人稱謂及職稱的能力</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量</p>
	<p>客語</p> <p>1. 看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。 2. 聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。 3. 說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 4. 學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 5. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量</p>

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 觀察評量
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係。 3. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 4. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。 5. 認識生活中的簡單統計圖表。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形、辨認簡單圖形、能畫出各種四邊形。 8. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 9. 能理解長方形和正方形的周長公式及面積公式；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 10. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫 5. 分組競賽 6. 實測操作

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1		第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、烏面納栳 ◎環境教育	第一課坐車遶寮	Saka sepat liyad 0 kasofocan ni ama: ◎自主行動	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】	單元1 統計圖表 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 ◎資訊教育	一、有趣的力 1. 力的作用 ◎生涯發展教育	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	一、1. 傳接與投籃 一、2. 小組對抗賽 ◎生涯發展教育

2	<p>第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>一、烏面桫欏</p> <p>◎環境教育</p>	<p>第一課 坐車遼奈</p>	<p>Saka faloliyad 0 kasofocan ni ama: ◎自主行動</p>	<p>故事教學、字母拼讀法、數字</p> <p>Starter Unit</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>單元1 統計圖表</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>一、有趣的力 2. 力的大小和方向</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p>	<p>一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p>	<p>一、3. 傳接躲避球 一、4. 桌球小天地</p> <p>◎生涯發展教育</p>
3	<p>第壹單元美味時光 第三課熱荔枝</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>一、烏面桫欏</p> <p>◎環境教育</p>	<p>第一課 坐車遼奈</p>	<p>Saka faloliyad 0 kasofocan ni ama: ◎溝通互動</p>	<p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元2 分數的加減和整數倍</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p>	<p>第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、有趣的力 2. 力的大小和方向</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那間的動作</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p>	<p>一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p>	<p>一、4. 桌球小天地</p> <p>◎性別平等教育</p>
4	<p>語文天地一</p> <p>二、長尾山娘</p>	<p>◎環境教育</p>	<p>第一課 坐車遼奈</p>	<p>Saka faloliyad 0 kasofocan ni ama: ◎溝通互動</p>	<p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元2 分數的加法和整數倍</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p>	<p>第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>一、有趣的力 3. 浮力</p> <p>◎生涯發展教育 ◎資訊教育</p>	<p>壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育</p>	<p>一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p>	<p>二、1. 成長路快慢</p> <p>◎生涯發展教育</p>

5	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育	二、長尾山娘 ◎環境教育	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	Saka faloliyad kasofocan ni ama: ◎社會參與	時間 Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育	單元 3 概數 ◎性別平等教育	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 ◎資訊教育	一、有趣的力 3. 浮力 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	二、2. 青春你我他
6	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、長尾山娘 ◎環境教育	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	Saka limaliyad kasofocan a romi' ad ◎自主行動	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育	單元 3 概數 ◎性別平等教育	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 ◎資訊教育	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	二、3. 關心與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育
7	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元活動一	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	Saka limaliyad kasofocan a romi' ad ◎自主行動	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育	評量週 單元 4 四邊形 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 ◎環境教育	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育	三、1. 單槓變化多 ◎性別平等教育
8	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、阮阿母 ◎家政教育	令仔欣賞 搵令仔	Saka limaliyad kasofocan a romi' ad ◎溝通互動	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育	單元 5 周長和面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 ◎環境教育	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育	三、2. 木上平衡行 ◎生涯發展教育
9	語文天地二	三、阮阿母 ◎家政教育	第三課 有孝	Saka limaliyad kasofocan a romi' ad ◎溝通互動	節慶教學 Festivals: Easter ◎人權教育 ◎家政教育	單元 5 周長和面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 ◎性別平等教育	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	三、3. 一起鈴來瘋 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育

10	評量週 〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、阮阿母 ◎家政教育	第三課 有孝	Saka lima liyad 0 kasofocan a romi' ad ◎溝通互動	複習一 Review 1 ◎家政教育	加油站一	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育	貳、表演任我行 二、童話世界 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	評量週 三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	四、1. 天搖地動
11	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元活動二	第三課 有孝	綜合活動 (一)	期中評量 Exam 1 ◎家政教育	單元6 小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 ◎海洋教育 ◎環境教育	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 二、童話世界 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、2. 颱風來襲 ◎家政教育 ◎環境教育
12	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育	四、著傷	第四課 煮菜學問大	Saka enem liyad 0 pafaloco' an ◎自主行動	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	單元7 一億以上的數 ◎人權教育	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 ◎海洋教育 ◎環境教育	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	五、1. 線條之舞 ◎生涯發展教育
13	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育	四、著傷	第四課 煮菜學問大	Saka enem liyad 0 pafaloco' an ◎自主行動	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	單元7 一億以上的數 ◎人權教育	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 ◎環境教育	三、水的奇妙現象 2. 連通管 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	五、2. 快樂的跳舞 ◎生涯發展教育

14	語文天地三	四、著傷	第四課 煮菜學 問大	Saka enem liyard 0 pafaloco' an ◎溝通互動	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	評量週 單元 8 時間的加減 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第五單元 家 鄉居民的休閒 活動 第一課 鄉親 的休閒活動 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育	六、1. 耳鼻喉健康 診所
15	第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育	五、青紅燈	第四課 煮菜學 問大	Saka enem liyard 0 pafaloco' an ◎溝通互動	位置 Unit 4 Where' s My Kite? ◎家政教育	單元 8 時間的加減 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第五單元 家 鄉居民的休閒 活動 第一課 鄉親 的休閒活動 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、2. 耳鼻喉守護 者
16	第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	五、青紅燈	山歌欣 賞娘親 渡子	Saka enem liyard 0 pafaloco' an ◎社會參與	位置 Unit 4 Where' s My Kite? ◎家政教育	單元 9 等值分數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元 家 鄉居民的休閒 活動 第二課 參與 家鄉休閒活動 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	四、光的世界 1. 光在哪裡 ◎人權教育 ◎環境教育	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	七、1. 棒棒相接 ◎生涯發展教育

17	<p>第肆單元夢想起飛</p> <p>第十三課玩娃娃的男孩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	五、青紅燈	第五課 猴仔个 祖公	<p>Saka pito liyad</p> <p>0 pilipayan</p> <p>◎自主行動</p>	<p>位置 Unit 4</p> <p>Where' s My Kite?</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元9</p> <p>等值分數</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六單元 家鄉的未來</p> <p>第一課 家鄉發展的問題</p> <p>◎環境教育</p>	<p>四、光的世界</p> <p>2.光的行進方向</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、夢想起飛</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>五、性別新視界</p> <p>2.性別翹翹板</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>七、2. 耐力小鐵人</p> <p>七、3. 沙坑小飛人</p> <p>◎生涯發展教育</p>
18	<p>第肆單元夢想起飛</p> <p>第十四課臺灣的孩子</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	單元活動三	第五課 猴仔个 祖公	<p>Saka pito liyad</p> <p>0 pilipayan</p> <p>◎自主行動</p>	<p>複習二 Review 2</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元10</p> <p>立方公分</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六單元 家鄉的未來</p> <p>第一課 家鄉發展的問題</p> <p>◎環境教育</p>	<p>四、光的世界</p> <p>2.光的行進方向</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、和諧的共鳴</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>六、男生女生向前行</p> <p>1. 男女比一比</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>七、4. 游泳前哨站</p> <p>◎生涯發展教育</p>
19	<p>語文天地四</p>	<p>唸謠◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p>	第五課 猴仔个 祖公	<p>Saka pito liyad</p> <p>0 pilipayan</p> <p>◎溝通互動</p>	<p>期末評量、文化教學</p> <p>Exam 2 & Culture: Houses Around the World</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元10</p> <p>立方公分</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六單元 家鄉的未來</p> <p>第二課 家鄉新生活</p> <p>◎環境教育</p>	<p>四、光的世界</p> <p>2.光的行進方向</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四、音樂風情</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>六、男生女生向前行</p> <p>1. 男女比一比</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>七、4. 游泳前哨站</p> <p>◎生涯發展教育</p>
20	<p>期末總複習</p>	<p>期末總複習</p>	第五課 猴仔个 祖公	<p>綜合活動(二)</p>	<p>期末總複習</p> <p>Final Review</p> <p>◎家政教育</p>	<p>期末總複習</p>	<p>第六單元 家鄉的未來</p> <p>第二課 家鄉新生活</p> <p>◎環境教育</p>	<p>四、光的世界</p> <p>3.光的美麗世界</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四、音樂風情</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>六、男生女生向前行</p> <p>1. 男女比一比</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>七、4. 游泳前哨站</p> <p>◎生涯發展教育</p>

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1.能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2.能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3.能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 5.能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 6.能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	1.學會吟唱各課課文。 2.學會與課文有關的各項主題之閩南語說法 3.學會與課文相關之歇後語、謎猜及吉祥話。 4.培養學生聆聽、造句及說話的能力。 5.學會標註音標並認識聲調。 6.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	紙筆測驗、口語測驗、聽力測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	1. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。 2. 能隨時隨地以客家語表達意見。 3. 能運用標音符號標示客家語語音。	紙筆測驗、口語測驗、聽力測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

	<p>原住民語</p>	<p>能正確認念出、拼讀及書寫符號。 能正確念出課文內容。 能聽、說會話句型。 培養學生對動物習性的描述及擬人化的溝通能力。 聽懂日常生活對話和簡易故事。 學習有關農耕的辛勞。 認識部落農村生活及勤儉治家的精神。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 分享參與報告、課堂問答、作業、 線上測驗、看圖說故事、口說對 話、……等</p>
	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 ch/ -tch, sh, wh, ph, voiceless th, voiced th, hard c, soft c, hard g, soft g 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能朗讀及吟唱歌謠。 5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 6. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 7. 能在老師的導引下，閱讀英語課外讀物。 	<p>紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、 作業評量、分組故事寫作發表及口 頭報告、參與討論、課堂問答、學 習態度。</p>
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 2. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 4. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5. 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、分組報告、 參與討論、課堂問答、作業</p>
	<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過台灣的地形、氣候等主題，認識台灣的自然環境與人文活動。 2. 藉由台灣歷史的脈絡，認識歷史上各時期重要的事件、人物及其影響。 3. 能發現除了要付出關懷，也要積極參與事務，才能讓社會更和諧。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整 理、分組報告、參與討論、課堂問 答、作業</p>

自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.能動手操作或進行實驗活動。 2.看完科學閱讀之文章，思考自己得到的啟發。 3.能培養科學探究的精神以及解決問題的能力。 4.能從和同學合作學習中培養組織規劃的能力。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝術與人文	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過E化教學，欣賞本土文化與藝術風格，期許學生能珍視本土藝術文物、瞭解藝術創作與社會文化的關係，並進而提高審美能力和豐富人文素養。 2.指導學生構思和本土藝術相關的主題，透過彩繪與捏塑技法完成作品，終能提升個人對環境保護的意識。 <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過教學媒體指導學生欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作、認識劇作家與劇本，最後能將生活美感經驗和生活議題融入創作之中。 2.指導學生藉由偶的製作與操作，運用故事構思的技巧，進行劇本創作，最後教師利用多元的評量，了解學生的學習。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過教學媒體指導學生認識本土音樂風格，感受本土音樂的在地性與多元性，提升對在地文化的認識，進而愛護台灣鄉土。 2.指導學生運用所習得的音樂要素進行曲調創作，透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.適應新環境，並找出實踐的好方法。 2.瞭解抗壓力與正向思考的力量。 3.學習欣賞讚美，接納合理意見。 4.能知道團體中扮演的角色與合理的表現。 5.能規劃戶外活動及分享所探索主題。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業

健康與體育	1. 了解消費及選購時所需注意的事項。 2. 能掌握食物料理及保存的技巧。 3. 能瞭解青春期的男女身體變化。 4. 能掌握飛盤、籃球、跳繩、羽球的動作。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
-------	--	------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育	
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								原住 民語
1		第一單元自然饗宴第一課 【環境教育】	1. 阿和人人褒	一、人公仔 ◎環境教育	Saka cecay liyad O alonah ◎自主行動	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	數與量 第1單元 多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 【資訊教育】 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 【家政教育】

2	第壹單元自然饗宴第二湖邊步【環境教育】	1. 阿和人人褒	一、人公仔 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka cecay liyad O alonah ◎自主行動	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	數與量 第1單元多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 【資訊教育】 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】
3	第壹單元自然饗宴第三池子的綠【環境教育】	1. 阿和人人褒	一、人公仔 ◎環境教育	Saka cecay liyad O alonah ◎溝通互動	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 【環境教育】	數與量 第2單元因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】

4	第壹單元自然饗宴第四課與山鄰【環境教育】	2. 阿伯欲賣餅	二、十字歌 ◎人權教育 ◎資訊教育	Saka cecay liyad O alonah ◎溝通互動	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 【環境教育】	數與量 第2單元 因數與公因數 【環境教育】	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 【資訊教育】 【海洋教育】	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】
5	第壹單元自然饗宴統整活動一【人權教育】 【生涯發展教育】	2. 阿伯欲賣餅	二、十字歌 ◎人權教育	Saka cecay liyad O alonah ◎社會參與	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 【環境教育】	數與量 第3單元 倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 【資訊教育】 【海洋教育】	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教育】	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】

6	第貳單元生活情味第五課我的身術【生涯發展教育】	2. 阿伯欲賣餅	二、十字歌 ◎人權教育	Saka tolo liyad kadofah ◎自主行動	動物 Unit 2 What Do You See? 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 【環境教育】 【海洋教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教育】	貳、青春無限 四. 青春你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	第貳單元生活情味第六課書信【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1	2. 阿伯欲賣餅	音標 ◎生涯發展教育	Saka tolo liyad kadofah ◎自主行動	第一次學習評量 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	幾何 第4單元 平面圖形 【人權教育】 【性別平等教育】	三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 【資訊教育】 【海洋教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 【性別平等教育】	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 【資訊教育】 【環境教育】

8	第貳單元生活情味第七課幸福的味道【家政教育】	3. 公園	令仔欣賞： 揣令仔 ◎家政教育	Saka tolo liyad kadofah ◎溝通互動	動物 Unit 2 What Do You See? 【環境教育】 【生涯發展教育】	幾何 第4單元 平面圖形 【生涯發展教育】	評量週 三、臺灣早期的歷史 第2課臺灣的史前文化 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	評量週 單元2 植物的世界 2. 植物的繁殖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	評量週 三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 【性別平等教育】	評量週 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 【生涯發展教育】
9	第貳單元生活情味統整活動二【人權教育】 【生涯發展教育】	3. 公園	三、運動會 ◎海洋教育 ◎資訊教育	Saka tolo liyad kadofah ◎溝通互動	動物 Unit 2 What Do You See? 【環境教育】 【生涯發展教育】	數與量 第5單元 多位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、臺灣早期的歷史 第3課探尋臺灣原住民 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說—日月潭逐鹿 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元2 植物的世界 3. 植物的分類 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 【性別平等教育】	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 【生涯發展教育】

10	閱讀樂園 不一樣的房子 【生涯發展教育】	3. 公園	三、運動會 ◎海洋教育	Saka tolo liyad kadofah ◎社會參與	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 【性別平等教育】	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 【生涯發展教育】
11	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第八課 古今西湖詩選 【環境教育】	4. 臺灣風景上蓋讚	三、運動會 ◎海洋教育	綜合活動(一)	食物 Unit 3 What Would You Like for Breakfast? 【家政教育】	數與量 第6單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、團體中的我 1. 角色知多少 【性別平等教育】	參、活力滿分 八. 旋轉之王

12	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 【生涯發展教育】	4. 臺灣風景上蓋讚	音標 ◎生涯發展教育	Saka sepat liyad O lotok no Taywan ◎自主行動	食物 Unit 3 What Would You Like for Breakfast? 【家政教育】	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、十七世紀的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元3空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教育】	參、活力滿分 八. 旋轉之王
13	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 【生涯發展教育】	4. 臺灣風景上蓋讚	四、遠夜市 ◎家政教育	Saka sepat liyad O lotok no Taywan ◎自主行動	第二次多元評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 【資訊教育】 【海洋教育】	單元3空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教育】	參、活力滿分 九. 活力有氧
14	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 【生涯發展教育】	4. 臺灣風景上蓋讚	四、遠夜市 ◎家政教育 ◎資訊教育	Saka sepat liyad O lotok no Taywan ◎溝通互動	食物 Unit 3 What Would You Like for Breakfast? 【家政教育】	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	評量週 五、清領前期的臺灣 第1課清領前期的消極統治 【環境教育】 【人權教育】	評量週 單元3空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	評量週 四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教育】	評量週 參、活力滿分 十. 投籃高手 【生涯發展教育】

15	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 【生涯發展教育】	5. 正月調	四、遠夜市 ◎人權教育	Saka sepat liiyad O lotok no Taywan ◎社會參與	感覺情緒 Unit 4 Are You Angry? 【人權教育】	數與量、代數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化 【人權教育】	單元4聲音的探討 1. 有聲世界 【資訊教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 我行 1. 行前筆記 【性別平等教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 十. 投籃高手 【生涯發展教育】
16	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】	5. 正月調	令仔欣賞：揣令仔 ◎生涯發展教育	綜合活動 (二)	感覺情緒 Unit 4 Are You Angry? 【人權教育】	數與量、代數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】	五、清領前期的臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語—認識清領前期的臺灣社會 【環境教育】 【海洋教育】	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 我行 1. 行前筆記 【性別平等教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十一. 大顯身手
17	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千元的學生證 【人權教育】 【生涯發展教育】	5. 正月調	五、角選 ◎性別平等教育	Saka lima liiyad O kalalifet ◎自主行動	感覺情緒 Unit 4 Are You Angry? 【人權教育】	數與量、幾何 第9單元面積 【生涯發展教育】	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 【家政教育】 【海洋教育】	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 我行 2. 戶外探索之旅 【性別平等教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞

18	<p>第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 【人權教 育】</p>	5. 正月調	<p>五、角選 僱 ◎性別平 等教育</p>	<p>Saka lima liyad O kalalifet ◎自主行 動</p>	<p>複習二 Review 2 【人權教 育】 【家政教 育】</p>	<p>數與量、幾何 第9單元面 積 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】</p>	<p>六、清領後期的 臺灣 第1課開港與通 商 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元4聲音的探 討 2. 聲音的變化 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之 旅 【性別平等教 育】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手 十二. 與繩共舞</p>
19	<p>第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 【生涯發 展教育】</p>	俗語、二 九暝	<p>五、角選 僱 ◎性別平 等教育</p>	<p>Saka lima liyad O kalalifet ◎溝通互 動</p>	<p>文化教學 New Years Around the World 【人權教 育】</p>	<p>幾何 第10單元線 對稱圖形 【性別平等 教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3</p>	<p>六、清領後期的 臺灣 第2課積極治臺 與現代化建設 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元4聲音的探 討 3. 噪音對生活 的影響 【環境教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大 發現 【性別平等教 育】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手 十三. 羽球高手</p>
20	<p>閱讀樂園 二 煙會說話 【家政教 育】 評量週 總複習</p>	金縷衣、 天燈 總複習	<p>音標 歌唱 ◎資訊教 育</p>	<p>Saka lima liyad O kalalifet ◎溝通互 動</p>	<p>期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【家政教 育】 檢討與評量 Review & Evaluation</p>	<p>幾何 第10單元線 對稱圖形 【生涯發展 教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 評量週</p>	<p>六、清領後期的 臺灣 (社會放大鏡) 百年傳承的好 茶香 【家政教育】 【海洋教育】 評量週</p>	<p>單元4聲音的探 討 3. 噪音對生活 的影響 【環境教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 評量週</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大 發現 【性別平等教 育】 【海洋教育】 評量週</p>	<p>肆、矯健身手 十三. 羽球高手 評量週</p>

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2.能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3.能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 5.能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 6.能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會吟唱各課課文。 2.學會與課文有關的各項主題之閩南語說法 3.學會與課文相關之歇後語及謎猜。 4.培養學生聆聽、造句及說話的能力。 5.學會標註音標並認識聲調。 6.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 	紙筆測驗、口語測驗、聽力測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 2. 利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 3. 藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 	紙筆測驗、口語測驗、聽力測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	原住民語	<p>學會表達方向和距離。</p> <p>學會道路交通及交通工具用語。</p> <p>能正確認念出、拼讀詞彙。</p> <p>能正確念出課文內容。</p> <p>能聽、說會話句型。</p> <p>培養學生溝通分享的能力。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分享參與報告、課堂問答、作業、線上測驗、看圖說故事、口說對話、……等

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 long a, long e, long i, long o, long u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能朗讀及吟唱歌謠。 5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 6. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 7. 能在老師的導引下，閱讀英語課外讀物，並嘗試寫出仿文或故事。 	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、分組故事寫作發表及口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體操作，解決來自生活情境問題中已列出的算式填充題。 2. 能比較生活情境中數量關係的異同及其表徵式的異同與使用時機。 3. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法。 4. 能學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 5. 能認識比率，並能理解百分率的意義及記法。 6. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解經濟開發與永續經營自然資源並重。 2. 認識臺灣四大區域的發展現況。 3. 認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。 4. 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由操作星座盤，察覺星星和星座會做規律性的運動。 2. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 3. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 4. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業

<p>藝術與人文</p>	<p>視覺藝術 1.透過E化教學，欣賞本土文化與藝術風格，期許學生能珍視本土藝術文物、瞭解藝術創作與社會文化的關係，並進而提高審美能力和豐富人文素養。 2.指導學生構思和本土藝術相關的主題，透過彩繪與捏塑技法完成作品，終能提升個人對環境保護的意識。</p> <p>表演 1.透過教學媒體指導學生欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作、認識劇作家與劇本，最後能將生活美感經驗和生活議題融入創作之中。 2.指導學生藉由偶的製作與操作，運用故事構思的技巧，進行劇本創作，最後教師利用多元的評量，了解學生的學習。</p> <p>音樂 1.透過教學媒體指導學生認識本土音樂風格，感受本土音樂的在地性與多元性，提升對在地文化的認識，進而愛護台灣鄉土。 2.指導學生運用所習得的音樂要素進行曲調創作，透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術。</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1.能培養生活實踐的能力。 2.分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 3.與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 4.辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>
<p>健康與體育</p>	<p>1.了解並培養健全的生活態度。 2.體認自我肯定與自我實現的重要性。 3.瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								
1		第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 【環境 教育】	1. 歌 駱 日	一、一、二、三 過臺灣 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育	Saka cecay liyad I lalan ◎自主行動	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review 【人權教 育】 【人權教 育】	數與量 第1單元分 數 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	一、日本統治 下的臺灣 第1課臺灣人 民的抗日運 動 【人權教育】 【海洋教育】	單元1 星星的 世界 1. 認識星座 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	壹、藝術就 在你身邊 一、圖紋與 生活 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	一、防災小英 雄 1. 天然災害 知多少 【性別平等 教育】 【海洋教育】	壹、健康防護 站 一. 消費停看 聽 【家政教育】 【人權教育】
2		第壹單 元放眼 天下 第二課 從空中 看地球 【環境 教育】	1. 歌 駱 日	一、一、二、三 過臺灣 ◎性別平等 教育	Saka cecay liyad I lalan ◎自主行動	開學預備 週 Starter Unit 【人權教 育】	數與量 第1單元分 數 【環境教 育】	一、日本統治 下的臺灣 第2課殖民統 治下的臺灣 社會 【人權教育】	單元1 星星的 世界 1. 認識星座 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	壹、藝術就 在你身邊 一、圖紋與 生活 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	一、防災小英 雄 2. 防災我也 行 【性別平等 教育】 【海洋教育】	壹、健康防護 站 一. 消費停看 聽 【家政教育】 【人權教育】

3	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 【家政教育】	1. 歇暍日	一、一、二、三過臺灣 ◎性別平等教育	Saka cecay liyad I lalan ◎溝通互動	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越 【海洋教育】	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 【家政教育】 【人權教育】
4	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 【環境教育】	2. 門陣來迤	二、臺灣食透透 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyad I lalan ◎溝通互動	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治發展 第1課從威權到民主化 【人權教育】	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康防護站 三、無毒家園 【人權教育】

5	<p>第壹單元 放眼天下 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	2. 門陣 來 退	<p>二、臺灣食 透透 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育</p>	<p>Saka tosa liiyad O fatikar ◎自主行動</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 【家政教 育】</p>	<p>數與量 第3單元容 積 【家政教 育】</p>	<p>二、戰後臺灣 的政治發展 第2課民主政 治的運作 【性別平等 教育】 【人權教育】</p>	<p>單元1 星星的 世界 3. 星星的移 動 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】</p>	<p>二、危機總動 員 2. 共同來化 解危機 【資訊教育】 【性別平等 教育】 【人權教育】</p>	<p>壹、健康防護 站 三、無毒家園 【人權教育】</p>
6	<p>第貳單元 想像世界 第五課 從想像的鏡子 看世界 【家政 教育】 【環境 教育】</p>	2. 門陣 來 退	<p>二、臺灣食 透透 ◎生涯發展 教育 音標</p>	<p>Saka tosa liiyad O fatikar ◎自主行動</p>	<p>學校課程 Unit 2 What Subjects Do You Like? 【人權教 育】 【生涯發 展教育】</p>	<p>數與量 第3單元容 積 【資訊教 育】</p>	<p>二、戰後臺灣 的政治發展 第2課民主政 治的運作 【性別平等 教育】 【人權教育】</p>	<p>單元2 動物的 生活 1. 動物的行 為 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】</p>	<p>二、危機總動 員 2. 共同來化 解危機 【資訊教育】 【性別平等 教育】 【人權教育】</p>	<p>貳、青春組曲 四、飛躍的青 春 【性別平等 教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】</p>

7	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 【生涯發展教育】	2. 門陣來迺	童謠欣賞： 客家年俗 ◎家政教育	Saka tosa liyad O fatikar ◎溝通互動	第一次學習評量 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 第4單元時間的計算 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	評量週 二、戰後臺灣的政治發展 〈社會放大鏡〉理性參與民主政治 【人權教育】	評量週 單元2動物的生活 1. 動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性別平等教育】 【家政教育】	評量週 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
8	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 【生涯發展教育】	3. 迎媽祖	三、電視 ◎環境教育	Saka tosa liyad O fatikar ◎溝通互動	學校課程 Unit 2 What Subjects Do You Like? 【人權教育】 【生涯發展教育】	代數 第5單元符號代表數 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	單元2動物的生活 2. 動物的生殖方式 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性別平等教育】 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽

9	第貳單元 想像世界 統整活動 二【人權教育】 【生涯發展教育】	3. 迎媽祖	三、電視 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka tosa liyad O fatikar ◎社會參與	學校課程 Unit 2 What Subjects Do You Like? 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演 我行 二、戲劇造型百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別平等教育】 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠
---	---	--------	------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--	---	---	--------------------

10	閱讀樂園 我會飛 【人權教育】	3. 迎媽祖	三、電視 ◎環境教育	綜合活動 (一)	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 【家政教育】	三、臺灣的社會變遷與文化 第 2 課臺灣的文化傳承與創新 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別平等教育】 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美
----	-----------------------	--------	---------------	-------------	---	-------------------------------	--	---	--	---	--------------------

11	單元作家與作品——親情點滴 第八課 五月·風箏·少年 【生涯發展教育】 【家政教育】	4. 「鹿仔港」的由來	四、萬能个朋友 ◎人權教育	Saka tolo liyad Madakaw to cilamalay ◎自主行動	物品 Unit 3 What Does She Need? 【家政教育】 【環境教育】	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、規範面面觀 第1課生活中的規範 【人權教育】	單元3水溶液的性質 1. 各種水溶液 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 【性別平等教育】 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美
12	單元作家與作品——親情點滴 第九課 給女兒的一封信 【生涯發展教育】 【家政教育】	4. 「鹿仔港」的由來	四、萬能个朋友 ◎人權教育 ◎資訊教育	Saka tolo liyad Madakaw to cilamalay ◎自主行動	物品 Unit 3 What Does She Need? 【家政教育】 【環境教育】	數與量 第7單元小數 【性別平等教育】 【家政教育】	四、規範面面觀 第2課生活中的法律 【人權教育】	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、你我好關係 2. 關係的修復 【性別平等教育】 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 九、武術高手

13	第參單元 作家與作品——親情點滴 第十課 孫耶，好去睇啊！ 【生涯發展教育】 【家政教育】	4.「鹿仔港」的由來	四、萬能個朋友 ◎人權教育	Saka tolo liyad Madakaw to cilamalay ◎溝通互動	第二次多元 評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	數與量 第7單元小數 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座 給誰坐？ 【人權教育】	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 【家政教育】 【生涯發展教育】	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球
14	第參單元 作家與作品——親情點滴 第十一課 聽！流星的故事 【家政教育】	4.「鹿仔港」的由來	客家大戲：三山國王傳奇 ◎海洋教育 歌唱	Saka tolo liyad Madakaw to cilamalay ◎溝通互動	物品 Unit 3 What Does She Need? 【家政教育】 【環境教育】	數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	評量週 五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 【海洋教育】	評量週 單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 【家政教育】 【生涯發展教育】	評量週 參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球

15	第參單元 作家與作品——親情點滴 統整活動三 【生涯發展教育】	5. 白海豬仔心驚驚	五、客家人 ◎家政教育 ◎資訊教育	Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎自主行動	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】	數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 【海洋教育】	單元3水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【家政教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手
16	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 【人權教育】	5. 白海豬仔心驚驚	五、客家人 ◎家政教育	Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎自主行動	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】	數與量 第9單元比率與百分率 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元4力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【家政教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手
17	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 【人權教育】 【生涯發展教育】	5. 白海豬仔心驚驚	五、客家人 ◎家政教育	Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎溝通互動	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】	數與量 第9單元比率與百分率 【人權教育】 【家政教育】	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線—金門馬祖 【環境教育】	單元4力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞

18	<p>第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 【生涯發 展教育】</p>	<p>5. 白海豬 仔心驚驚</p>	<p>師傳話、 客家俗諺 ◎人權教 育</p>	<p>Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎溝通互 動</p>	<p>複習二 Review 2 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】</p>	<p>幾何 第10單元立體 形體 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】</p>	<p>六、臺灣的自然 資源 第1課資源的開 發 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>單元4力與運動 2. 摩擦力 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>肆、運動你我他 十三. 單槓運動 我最行</p>
19	<p>第肆單元 生命之美 統整活動 四 【生涯發 展教育】</p>	<p>俗語、耕 農歌</p>	<p>師傳話、 客家俗諺 ◎人權教 育 ◎資訊教 育</p>	<p>Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎社會參 與</p>	<p>期末評量 Exam 2 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】</p>	<p>幾何 第10單元立體 形體 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】</p>	<p>六、臺灣的自然 資源 第2課永續經營 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>單元4力與運動 2. 摩擦力 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>肆、運動你我他 十四. 排球高手</p>
20	<p>評量週 閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健康 照護制度 【人權教 育】</p>	<p>夜雨寄 北、月光 掖佇東門 城</p>	<p>歌曲欣賞 和 總複習</p>	<p>綜合活動 (二)</p>	<p>檢討與評量 Review & Evaluation</p>	<p>評量週 數與量、幾何 綜合與應用 (二) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>評量週 六、臺灣的自然 資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺 灣 【環境教育】</p>	<p>評量週 單元4力與運動 3. 物體運動的 快慢 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>評量週 五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>評量週 肆、運動你我他 十四. 排球高手</p>

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>作業評量、口頭討論、口頭評量、紙筆測驗、蒐集資料、口頭報告、發表、資料蒐集、課堂問答、學習態度、角色扮演、參與度評量</p>
	閩南語	<p>1. 認識常見童玩、遊戲、民俗活動、臺灣古地名及海洋保育並能朗誦每課課文。</p>

	<p>2. 學會各主題閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>3. 學會各課音標課程和相關的俗語、歇後語及困仔歌。</p> <p>4. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>5. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>6. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p> <p>7. 能夠複習本學期所學。</p>	歌曲演唱、團體遊戲、影片欣賞
客家語	<p>1. 能聽出客家語中的新觀念。</p> <p>2. 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>3. 能主動蒐集資訊提升語言能力，充實說話內涵。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄
原住民語	<p>學會表達自我的需求。</p> <p>認識基本護理常識。</p> <p>能聽、說所運用的句型。</p> <p>認識詞彙。</p> <p>會應用問候語。</p> <p>培養學生表達、溝通分享的能力。</p> <p>養成良好的飲食習慣和勤快的美德。</p> <p>學會說傷痛與簡單的護理用語。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分享參與報告、課堂問答、作業、線上測驗、看圖說故事、口說對話、……等
英語	<p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、分組故事寫作發表及口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數及最小公倍數。 4. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 5. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題、整數除以分數的問題、異分母分數的除法問題、有餘數的分數除法、分數除法的應用問題。 6. 能察覺分數除法的運算格式。 7. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題、小數除以小數有關的除法問題。 8. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 9. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 10. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 11. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 12. 認識比的意義與表示法、比值的意義和除法的關係。 13. 了解比的相等關係。 14. 認識最簡單整數比。 15. 應用比和比值解決有關的問題。 16. 能理解圓周率的意義及求法、能用圓周率求出圓周長或直徑。 17. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用 18. 理解扇形面積的求法及其運用、複合圖形面積的求法。 19. 認識兩個數量成正比的關係。 20. 能學習繪製正比的關係圖。 21. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 22. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 23. 能理解速率的意義及其直接、間接比較、速率的公式以及速率的普遍單位。 	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量、紙筆測驗</p>
-----------	---	--------------------------------------

已註解 [w1]:

	<p>24. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>25. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>26. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係、面和面的關係。</p> <p>27. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>28. 了解柱體表面積的求法。</p> <p>29. 認識等式、等量公理。</p> <p>30. 能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	
社會	<p>1. 理解參與工作的意義。</p> <p>2. 認識正確的工作態度、工作的挑戰與因應挑戰的做法、多元的消費型態、多元的消費選擇、影響消費的因素、生活中的消費陷阱、維護消費權益的做法。</p> <p>3. 認識理財的方法、風險。</p> <p>4. 培養合宜的消費態度。</p> <p>5. 認識生產活動的意義、產業分工、投資活動的意義。</p> <p>6. 理解投資能創造盈餘的機會、投資是冒風險的行動。</p> <p>7. 認識臺灣經濟發展變遷的特徵、臺灣經濟發展的轉型、認識臺灣經濟發展的創新。</p> <p>8. 了解優質經濟的特色、創造優質經濟的未來發展。</p> <p>9. 培養產業發展要考量環境的態度。</p> <p>10. 認識古代科技的發展。</p> <p>11. 了解近代科學研究的影響、工業革命的起源與發展、工業革命的影響。</p> <p>12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢、影響。</p> <p>13. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p> <p>14. 了解石化科技的危機、生物科技的危機、核能科技的危機、資訊科技的危機。</p> <p>15. 認識科技管理的政策、科技管理的法令、科技管理的政府機構。</p>	<p>口頭討論、小組互動表現、習作評量、口頭報告、口頭討論、發表、資料蒐集、紙筆測驗</p>

	<p>16. 探討降低科技危害的個人作為。</p> <p>17. 認識解決當前科技缺失的新科技。</p> <p>18. 了解科技的發展應顧及環境的永續發展、科技創新應考慮未來生活的需求。</p> <p>19. 認識華人的飲食、服飾和藝術特色。</p> <p>20. 認識儒家、道家與道教的思想信仰特色、中華文化的影響。</p> <p>21. 認識東南亞、東北亞的飲食、服飾、藝術特色和信仰特色。</p> <p>22. 認識南亞的飲食、服飾和藝術特色。</p> <p>23. 認識佛教的信仰特色。</p> <p>24. 認識西亞的飲食、服飾、藝術特色和伊斯蘭教的信仰特色。</p> <p>25. 認識歐洲的飲食、服飾、藝術特色和基督宗教的信仰特色。</p> <p>26. 認識非洲的飲食、服飾、藝術特色和非洲的信仰特色。</p> <p>27. 認識美洲的飲食、服飾、藝術特色和美洲的信仰特色。</p> <p>28. 認識大洋洲的飲食、服飾、藝術特色和大洋洲的信仰特色。</p>	
<p>自然與生活科技</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p>	<p>口頭討論、小組互動表現、實驗操作、觀察記錄、習作評量、口頭報告、口頭討論 發表、資料蒐集、紙筆測驗</p>

	<p>9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	
藝術與人文	<p>視覺藝術</p> <p>1.透過教學媒體與討論教學，探討現代藝術之多元面相，尊重藝術家創作時之多元思考與藝術作品的風格特色，啟發學生鑑賞藝術品的能力。</p> <p>2.引導學生認識藝術的多元面貌與創作媒材，激發學生創作靈感，鼓勵學生使用多元媒材與技法，傳達出所欲表達主題之作品。</p> <p>表演</p> <p>1.戲劇的雛型是一種娛人娛神的大型群體活動，戲劇表演需在表演場所進行，透過教學媒體生動的影音效果，可以讓學生認識劇場的起源及演變、舞台的種類與設計概念。</p> <p>2.西方歌劇和中國戲曲都是音樂與戲劇結合的綜合藝術形式，透過討論教學，讓學生比較兩種表演的異同，再利用多元評量，了解學生的學習情況，掌握教學成效。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過教學媒體欣賞傳統戲曲和西方歌劇音樂，體會不同時期、地區與文化的經典音樂作品，拓展藝術視野。</p> <p>2.透過討論教學，讓學生瞭解音樂作品與社會環境的關連，鼓勵學生籌劃音樂展</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽</p>

	演，透過有計畫的集體創作與展演，使音樂學習生活化，並能表現合作學習成果。	
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。 3. 訪問並觀察家人的生活方式，找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受 到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 4. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 5. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。 6. 分享增加與家人情感的方式及經驗，找出家人喜好的互動方式來實踐，透過實踐行 動，增加和家人之間的情感。 7. 分享和家人互動後的感受與想法，發現與家人常見的溝通方式，探究不同溝通方 式對生活的影響，分析家人行為背後的原因，針對家人的擔憂，找出讓家人放心的 合宜表現。 8. 討論並歸納有效的溝通方式，演練改善與家人溝通的方式，實踐並分享與家人關 係改善的成效，探討說話語氣與內容帶給他人的感受，覺察自身與他人的互動表達 模 式，歸納好的表達方式需注意的事項，練習以我的訊息來表達意見，腦力激盪與 家 人的溝通形式，用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解並省思自己的表現並調整 改 	觀察評量、口頭評量、行為檢核、 態度評量

	<p>進。</p> <p>9. 蒐集環境異常資料，報導環境異常資訊，利用環境異常變化心智圖分析環境變化、原因、影響和因應策略。</p> <p>10. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊、對日常生活的影響，分享臺灣環境異常變化的想法和感受。</p> <p>11. 落實節能減碳的做法，討論並落實節電、節水行動，共同討論節能減碳宣言的做法，報導並落實環保團體的環保行動。</p> <p>12. 討論綠色消費對環境保護的影響，分享綠色消費的重要性與做法，討論綠色生活的做法，討論日常落實的做法與檢核並分享實際參與後的感受。</p> <p>13. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法，認識生命的發展歷程，察覺生命的變化，體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>14. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。</p> <p>15. 能了解不同族群的特色與其優勢、不同族群的生活需求</p> <p>16. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動，能依照規畫進行拜訪活動，能分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。</p> <p>17. 能探討各族群的生活適應問題，能了解尊重與關懷不同族群的方法。</p> <p>18. 能深入了解特殊需求族群、特殊需求族群的需求。</p> <p>19. 能實地關懷與服務特殊需求族群，能尋求社會資訊與資源協助需要關懷者並能在生活中實踐對不同族群的關懷。</p>	
健康與體育	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁	實際演練、課堂問答、自我評量、觀察評量、發表、紙筆測驗

	<p>判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等， 期 透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能， 並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊 戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之 外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水污染問題的探討開始，引導學生關心社區水污染防治計畫，並且在日常生活中 節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該 減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式， 學 習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p>	
--	--	--

	<p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>	
--	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1		第壹單元旅人之歌 第一課 旅客留言簿 ◎環境教育	1. 歌頌日	一、仰會 恁堵好 ◎人權教育 ◎資訊教育	Saka cecay liday Toloma' to kako ◎自主行動	開學預備週 Get Ready— Phonics Review ◎人權教育	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 ◎人權教育

2	<p>第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育</p>	1. 歌頌日	<p>一、仰會恁堵好 ◎人權教育</p>	<p>Saka cecay liday Toloma' to kako ◎自主行動</p>	<p>開學預備週 Starter Unit ◎人權教育</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育</p>	<p>一、多變的天氣 1. 大氣中的水 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p>	<p>一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p>
3	<p>第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育</p>	1. 歌頌日	<p>一、仰會恁堵好 ◎人權教育</p>	<p>Saka cecay liday Toloma' to kako ◎溝通互動</p>	<p>國家Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育</p>	<p>第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>一、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育</p>	<p>一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p>	<p>一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 ◎生涯發展教育</p>
4	<p>第壹單元旅人之歌 第四課再別康</p>	2. 鬥陣來迺迺	<p>二、到底麼人贏 ◎海洋教育 ◎資訊教育</p>	<p>Saka cecay liday Toloma' to kako ◎溝通互動</p>	<p>國家Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>一、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套</p>	<p>一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 ◎生涯發展</p>	<p>壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 ◎人權教育</p>	<p>一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 ◎人權教育</p>

		橋 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育				◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育				
5		第壹單元旅人之歌 統整活動一 ◎資訊教育	2. 門陣來迺迺	二、到底麼人贏 ◎海洋教育 ◎環境教育	Saka cecay liday Toloma to kako ◎社會參與	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育
6		第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 ◎人權教育	2. 門陣來迺迺	二、到底麼人贏 ◎海洋教育	Saka tosa liday O nikahemek ◎自主行動	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、戰後臺灣的經濟發展 第2課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育

7	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	2. 鬥陣來迺迺	童謠欣賞：月光華華 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka tosa liday O nikahemek ◎自主行動	第一次學習評量 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 ◎生涯發展教育
8	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 ◎環境教育	3. 迎媽祖	三、增廣昔時賢文 ◎生涯發展教育	Saka tosa liday O nikahemek ◎溝通互動	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破 ◎環境教育	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 ◎生涯發展教育
9	第貳單元溫情處處 統整活動二	3. 迎媽祖	三、增廣昔時賢文 ◎生涯發展教育	Saka tosa liday O nikahemek ◎溝通互動	交通工具 Unit 2 How Do You Go	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育	三、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 ◎生涯發展	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 ◎人權教育	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 ◎生涯發展

		◎資訊教育 ◎環境教育				to School? ◎生涯發展教育	◎人權教育 ◎生涯發展教育		教育 ◎性別平等教育	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	◎家政教育 ◎海洋教育	教育
10	閱讀樂園一 用心動腦話科學 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	3. 迎媽祖	三、增廣 昔時賢文 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	Saka tosa liday O nikahemek ◎社會參與	複習一 Review 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	第5單元圓 周率和圓面 積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
11	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 ◎資訊教育	4. 「鹿仔港」的由來	音標、歌唱 ◎環境教育	綜合活動(一)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	評量週 第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週 四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	三、地表的變化 1. 流水的作用 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	評量週 三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	
12	第參單元作家與作品	4. 「鹿仔港」的由來	四、敬字惜紙 ◎性別	Saka tolo liday Matolo'	日常活動 Unit 3 What Do	第6單元扇形面積 ◎人權教育	四、科技的危機與因應 第2課科技的	三、地表的變化 1. 流水的作用	貳、表演任我行 三、當戲曲遇	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳	

		——四時有感 第九課 記得螢火蟲 ◎資訊教育 ◎環境教育		平等教育 ◎自主行動	You Do After School? ◎生涯發展教育	◎生涯發展教育	管理與展望 ◎環境教育	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	見歌劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	書 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
13		第參單元作家與作品——四時有感 第十課 秋去秋來 ◎人權教育	4. 「鹿仔港」的由來	四、敬字惜紙 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	Saka tolo liday Matolo' ◎自主行動	第二次多元評量 Exam 2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、科技的危機與因應 (社會放大鏡)從複製羊到複製人 ◎人權教育	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
14		第參單元作家與作品——四時有感 第十一課 雪的銘印 ◎資訊教育	4. 「鹿仔港」的由來	四、敬字惜紙 ◎性別平等教育	Saka tolo liday Matolo' ◎溝通互動	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、亞洲的文化 第1課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 ◎生涯發展教育
15		第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 ◎人權教育	5. 白海豬仔心驚驚	詩詞欣賞：賦新月 ◎家政教育	Saka tolo liday Matolo' ◎溝通互動	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他地區文化 ◎人權教育 ◎家政教育	三、地表的變化 3. 地震與防災 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

		◎環境教育										
16	第肆單元藝術天地第十二課跳躍的音符 ◎性別平等教育 ◎環境教育	5. 白海豬仔心驚驚	五、八仙過海 ◎環境教育 ◎家政教育	Saka tolo liday Matolo' ◎社會參與	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、亞洲的文化 (社會放大鏡) 普渡眾生的佛教 ◎人權教育	三、地表的變化 3. 地震與防災 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 ◎環境教育	
17	第肆單元藝術天地第十三課孫翠鳳和歌仔戲 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	5. 白海豬仔心驚驚	五、八仙過海 ◎環境教育 ◎家政教育	Saka sepat liday Ngohed ◎自主行動	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 ◎環境教育	
18	第肆單元藝術天地第十四課蒙娜麗莎的微笑 ◎人權教育 ◎性別	5. 白海豬仔心驚驚	五、八仙過海 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka sepat liday Ngohed ◎自主行動	複習二 Review 2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 ◎性別平等教育	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	

		平等教育 ◎家政教育										
19		第肆單元藝術天地統整活動四 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	俗語、耕農歌	師傅話、客家俗語 ◎家政教育	Saka sepat liday Ngohed ◎溝通互動	文化教學 New Years Around the World ◎人權教育	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、亞洲以外的世界 第 2 課美洲文化與大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 ◎性別平等教育	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 ◎性別平等教育 ◎家政教育
20		閱讀樂園二 煮酒論英雄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 總複習	夜雨寄北、月光掖佇東門城 總複習	師傅話、客家俗語 ◎家政教育	Saka sepat liday Ngohed ◎溝通互動	期末評量 Exam 2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 總複習	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 總複習 評量週	六、亞洲以外的世界(社會放大鏡)澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育 總複習	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 總複習	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 ◎性別平等教育

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 	<p>小組互動表現、作業評量、口頭討論、口頭評量、紙筆測驗、蒐集資料、口頭報告、發表、資料蒐集、課堂問答、學習態度、角色扮演、參與度評量</p>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各主題並能朗誦每課課文。 2. 學會各主題閩南語說法、本課相關句型。 3. 學會各課音標課程和相關的俗語、歇後語。 4. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 5. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 6. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 7. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 8. 能夠複習本學期所學。 	<p>口語評量、朗誦評量、聽力測驗、歌曲演唱、團體遊戲、影片欣賞</p>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 2. 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 3. 能運用客家語完整的回答問題。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄</p>

	原住民語	<p>學會表達自我的需求。</p> <p>認識基本護理常識。</p> <p>能聽、說所運用的句型。</p> <p>認識詞彙。</p> <p>會應用問候語。</p> <p>培養學生表達、溝通分享的能力。</p> <p>養成良好的飲食習慣和勤快的美德。</p> <p>學會說傷痛與簡單的護理用語。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分享參與報告、課堂問答、作業、線上測驗、看圖說故事、口說對話、閱讀繪本、……等</p>
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、分組故事寫作發表及口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。</p>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柱體體積的求法、公式的應用。 2. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 3. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 4. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 5. 能理解給定的題目，列出算式解題。 6. 認識縮圖和放大圖、會繪製縮圖和放大圖。 7. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量、紙筆測驗</p>

	<p>8. 認識比例尺。</p> <p>9. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題、分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題、分數四則運算問題、小數的加減運算問題、小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題、小數四則運算問題、分數和小數的多步驟四則運算問題。</p> <p>10. 能理解給定的題目，透過數量關係解題，並運用列表找規律的方法解題。</p> <p>11. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</p> <p>12. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p> <p>13. 能認識圓形圖。</p> <p>14. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。</p> <p>15. 能解決圓形圖相關的問題。</p>	
社會	<p>1. 認識地球的生態環境。</p> <p>2. 了解全球環境問題的關聯性、全球面臨的環境問題。</p> <p>3. 分析造成環境問題的原因，探究環境問題造成的影響。</p> <p>4. 了解環境保護、生態保育的相關議題。</p> <p>5. 認識國際環境保護組織的宗旨、國際環境保護組織的功能及做法。</p> <p>6. 建立正確的環保及保育觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>7. 了解全球經貿問題的成因、全球經貿問題的現況。</p> <p>8. 認識與全球議題相關的國際組織，知道國際組織因應全球議題的具體做法。</p> <p>9. 了解全球社會問題的成因、全球社會問題的現況，認識與全球議題相關的國際組織。</p> <p>10. 了解基本人權的意義與種類。</p> <p>11. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題、保障。</p> <p>12. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。</p>	<p>口頭討論、小組互動表現、習作評量、口頭報告、口頭討論、發表、資料蒐集、紙筆測驗</p>

	<p>13. 培養關懷弱勢的能力、情操。</p> <p>14. 認識國際組織成立的宗旨和功能認識，國際合作的途徑。</p> <p>15. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法，認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>16. 培養關懷弱勢的能力及情操。</p> <p>17. 認識臺灣在國際上的政治發展、經濟發展及文化發展。</p> <p>18. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰及做法。</p> <p>19. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式及未來努力方向。</p> <p>20. 了解必須成為世界公民的理由、世界公民應有的態度與能力及世界公民應有的行為。</p>	
<p>自然與生活科技</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p>	<p>口頭討論、小組互動表現、實驗操作、觀察記錄、習作評量、口頭報告、口頭討論 發表、資料蒐集、紙筆測驗</p>

已註解 [w2];

	<p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	
<p>藝術與人文</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 指導學生透過課程教學，學習應用科技媒材，對不同型式的藝術做不同的創意發想，體會科技融入藝術之美，並學習如何將科技藝術應用於生活中。</p> <p>2. 透過教學媒體欣賞藝術與科技的跨越和融合，從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中， 體會科技對人類生活的影響。</p> <p>表演</p> <p>1. 透過教學媒體欣賞中西方不同風格的表演、不同的角色編排手法、不同舞台呈現方式，歸納出不同的文化特色，培養欣賞的能力。</p> <p>2. 指導學生蒐集各項表演藝術資訊，在分析與討論的過程中，激盪出新的藝術表現形式；接著，學習分工合作，應用所學的表演方法，呈現過去的記憶和未來的夢想。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過教學媒體認識不同時期、地區與文化的經典音樂作品，瞭解不同族群的音樂風格和使用的樂器，大家應該尊重藝術創作者的表達方式。</p> <p>2. 帶領學生從生活周遭探索不同的音源，體驗各種音源的音樂表現，再引導學生組合各種音源，激發創作的想像力。</p> <p>3. 指導學生應用以前所學素材來創作曲調或節奏，用活潑有趣的方式將不同文化的</p>	<p>態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽</p>

	<p>元 素納入，傳達所欲表達的主題與內涵，最終一起欣賞大家創作的音樂。</p>	
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找到自己的興趣與成就感、自己主要學習類型。 2. 分享有效的學習方法與資源、分享學習心得與成功經驗。 3. 了解自己的學習困擾，能訂定自己的學習計畫及能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 6. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰，能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式，模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。 7. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式 8. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式，探討並歸納不同性別相處問題的原因。 9. 說出和不同性別者相處時，所期待的互動方式，以行動劇呈現與不同性別者相處的合宜方式，提出改善的策略，解決與不同性別相處的問題並加以實踐。 10. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響，分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 11. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題，討論並演練有效的情感表達方式，能以合宜態度及行為與不同性別者相處。 12. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法，觀察不同性別間的互動並探 	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量</p>

	<p>討良好互動的關鍵因素，訪問不同性別互動良好的代表人物，與他人分享訪問的結 果與心得。</p> <p>13. 認識社會服務團體，了解社會服務的意義，規畫團體的社會服務方案，實踐體驗團 體的社會服務並分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>14. 了解不同文化的優勢與特色，分享身處在不同文化環境的體驗與感受，透過異國 人 士報導來了解其生活情形與問題。</p> <p>15. 了解不同文化的困境，模擬不同文化人相處之情境，探討不同文化人相處之衝突 與 差異，省思尊重並關懷和自己不同文化的人及探討現代生活中的新文化特色。</p>	
健康與體育	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作 技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資 源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技 術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表 現， 使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組 進 攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂</p>	<p>實際演練、課堂問答、自我評量、 觀察評量、發表、紙筆測驗</p>

	<p>趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p>	
--	---	--

17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病
的機率。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1		第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 ◎人權教育 ◎資訊教育	1. 門陣 做公益	一、出國逸樂 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka cecay liday Itera i kamaena n ◎自主 行動	開學預備週 Get Ready— Phonics Review ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、力與運動 1. 力的種類 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 一·為你留影 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 ◎生涯發展教育
2		第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境	1. 門陣 做公益	一、出國逸樂 ◎環境教育	Saka cecay liday Itera i kamaena n ◎自主 行動	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、力與運動 2. 力的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 一·為你留影 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育

		教育										
3		第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 ◎人權教育 ◎環境教育	1. 鬥陣做公益	一、出國逸樂 ◎環境教育	Saka cecay liday ltera i kamaenan ◎溝通互動	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? ◎家政教育	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、力與運動 2. 力的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
4		第壹單元巧妙的語言 統整活動一 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	1. 鬥陣做公益	二、天穿日 ◎資訊教育 ◎人權教育	Saka cecay liday Saka cecay liday ltera i kamaenan ◎溝通互動	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? ◎家政教育	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃圾 終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、力與運動 2. 力的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊、活動2一決勝負 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育
5		第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論 ◎生涯發展教育	2. 春天的花蕊	二、天穿日 ◎人權教育	Saka cecay liday ltera i kamaenan ◎社會參與	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? ◎家政教育	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育	一、力與運動 3. 摩擦力 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1最佳門將 活動2射門得分 ◎生涯發展教育

		◎資訊教育 ◎環境教育									◎性別平等教育
6	第貳單元萬物有情第五課留得枇杷聽鳥鳴 ◎人權教育 ◎環境教育	2. 春天的花蕊	二、天穿日 ◎人權教育	Saka tosa liday O heci^ no losay ◎自主行動	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育	一、力與運動 3. 摩擦力 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 ◎性別平等教育
7	第貳單元萬物有情第六課樹的語言 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	2. 春天的花蕊	三、歌仙 - 劉三妹 ◎生涯發展教育	Saka tosa liday O heci^ no losay ◎自主行動	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育	二、簡單機械 1. 槓桿 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 ◎人權教育 ◎家政教育
8	第貳單元萬物有情統整活動二 ◎生涯發展教育	3. 獅伶鳥鼠	三、歌仙 - 劉三妹 ◎生涯發展教育	Saka tosa liday O heci^ no losay ◎溝通互動	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育	二、簡單機械 1. 槓桿 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 ◎生涯發展教育

		育 ◎資訊教育		育		育	育			◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育		育
9		閱讀樂園— 唐吉訶德—— 大戰風車 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	3. 獅伶 鳥鼠	三、歌 仙 - 劉三妹 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	Saka tosa liday O heci^ no losay ◎溝通 互動	複習一 Review 1 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題 面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育	二、簡單機械 2. 輪軸 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育	單元四、舞蹈 精采 活動2 肢體力 與美 活動3 運動欣賞 ◎生涯發展教育
10		第參單元生活與學習 第七課 收集喜悅 ◎性別平等教育 ◎環境教育	3. 獅伶 鳥鼠	山歌欣賞 世界客家親 ◎家政教育	綜合活動(一)	期中評量 Exam 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	評量週 加油小站一	評量週 三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育	二、簡單機械 3. 滑輪 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	評量週 三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育	單元五、水中 樂悠「游」 活動1 捷泳 ◎海洋教育
11		第參單元生活與學習 第八課 落花生 ◎人權教育 ◎家政教育	3. 獅伶 鳥鼠	四、畢業 ◎家政教育	Saka tolo liday O losay ◎自主 行動	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育	二、簡單機械 3. 滑輪 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育	單元五、水中 樂悠「游」 活動2 水中 求生知多少 ◎海洋教育

		◎資訊教育								◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育		
12	第參單元生活與學習第九課用愛心說實話 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	3. 獅伶鳥鼠	四、畢業 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	Saka tolo liday O losay ◎自主行動	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	
13	第參單元生活與學習統整活動三 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	4. 我已經大漢	四、畢業 ◎性別平等教育	Saka tolo liday O losay ◎溝通互動	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 ◎家政教育	
14	第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘 ◎生涯發展教育	4. 我已經大漢	四、畢業 ◎性別平等教育	Saka tolo liday O losay ◎溝通互動	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 ◎生涯發展教育	

		育 ◎資訊教育										◎家政教育
15		第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	4. 我已 經大漢	俗諺欣賞 老古人言 ◎海洋教育	Saka tolo liday O losay ◎社會參與	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 ◎人權教育 ◎家政教育
16		第肆單元擁抱未來 統整活動四 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	4. 我已 經大漢	諺欣賞 老古人言 ◎海洋教育	Saka sepat liday Pin-syang ◎自主行動	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育 複習二 Review 2 補救教學 ◎人權教育	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 ◎人權教育
17		閱讀樂園 二冬末午後兩點半的高鐵 短篇小說推薦與欣賞 ◎生涯	俗語、俗語故事 本土流行歌曲 教唱	歌唱、師傅話 ◎海洋教育 ◎家政教育	Saka sepat liday Pin-syang ◎自主行動	期末評量 Exam 2 ◎人權教育 ◎家政教育 複習二 Review 2 補救教學 ◎人權教育	加油小站二 補救教學	四、臺灣向前行 第2課邁向世界公民之島 走出戶外關懷居地 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 走出戶外關懷居地 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 製作謝師卡 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、世界一家親 2. 豐富新文化 畢業餐會籌備 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 班際球類競賽 ◎家政教育

		發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育							◎資訊教育 ◎環境教育			
18		長篇小說推薦與欣賞 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你有關較嬉本土流行歌謠比賽	總複習 ◎家政教育 ◎資訊教育	Saka sepat liday Pin-syang ◎溝通互動	文化教學 Sports Around the World 補救教學 ◎人權教育	評量週 數學博覽會 銜接課程	評量週 四、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉讓世界看見臺灣 走出戶外體驗消費 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 走出戶外體驗消費 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 製作謝師卡 ◎性別平等教育	評量週 畢業餐會 五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 班際趣味競賽 ◎家政教育
19		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 108 學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：
 - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (108 學年度一年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課程 類別	統整性 探究課 程	ENGLISH IN LIFE & Hello my school	2	2	1	1	1
		看書真有趣(I)(II)	1	1	1	1	1
		資訊愛玩客 MAKER	0	0	1	1	1
	社團活動	0	0	0	0	1	1
	其他類課程(服務學習、戶外教育、班際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及領域補救教學)	1	1	2	2	1	1
學校實際校訂課程節數		4	4	5	5	5	5

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市正濱國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
English In Life	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1~10。 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa-Mn。 3. 能聽辨並讀出英文字母 相對應的字母音 (letter sound) /a/~m/。 4. 能認識大小寫字母正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識本課大小寫字母的代表單字 apple、bag、cat、dog、elephant、fish…及其念法。 6. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 7. 能聽懂、說出並能使用日常對話 What' s your name? I' m ____。/How are you? I' m fine. Thank you. I' m not OK。How old are you? I' m seven . I' m happy. I' m not happy。I see a lion. I see a monkey。 8. 能聽懂、說出並能使用生活用語 Hi! / Hello! Stand up, please. / Sit down, please./Good morning. Goodbye. / Bye。Good afternoon. Be quiet, please. Try again. Good job。 9. 能聽懂並能吟唱 Hello song。Thank you. You' re welcome。 10. 透過遊戲與日常生活結合，了解各國日常打招呼、自我介紹與道別的方法。 11. 能聆聽故事內容，表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

看書真有趣 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。 2. 導讀繪本：你很特別，並請學生想想自己特別之處並發表，進而思考每個人都有其重要之處，學習如何尊重他人。 3. 導讀繪本：小紅裙，學習如何保護自己。 4. 導讀繪本：朱家故事，讓孩子知道家人所扮演的角色以及責任，並使孩子學習自己在家中應扮演的角色以及所該負的責任。 5. 導讀繪本：鯨魚、小丑魚偵探，進而認識鯨魚以及小丑魚。 6. 導讀繪本：我和我家附近的野狗們，並點出野狗造成孩子生活的不便及恐懼，進而說明流浪狗對社區所造成的問題，也讓孩子了解飼養寵物所需付出的勞力以及所需擔負的責任。 	態度檢核、課堂問答、學習單
---------	---	---------------

各週教學進度

週次	English In Life	看書真有趣 I							
1	Interduction week	認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。							
2	Classroom interduction rules	認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。							

3	Hello 你好(I) 認識 ABCDEF	導讀繪本：你很特別。							
4	Hello 你好(I) 認識 ABCDEF	與學生討論書中星星、 灰點所代表的意義，而 後請學生思考喜歡被稱 讚，還是喜歡灰點，並說 明為什麼。							
5	Hello 你好(I) 認識 ABCDEF	請學生想想自己比較像 書中哪個角色，並說明 自己的優缺點。							
6	I love reading (I)	導讀繪本：小紅裙，學習 如何保護自己。							
7	Hello 你好(II) Let's sing、draw & dance	說明身體隱私的部位， 並完成學習單。							
8	Hello 你好(II) Let's sing、draw & dance	說明遇到危險時，該如 何保護自己。							

9	Hello 你好(II) Let's sing、draw & dance	導讀繪本：朱家故事。							
10	I love reading(II)	讓孩子知道家人所扮演的角色以及責任，並使孩子學習自己在家中應扮演的角色以及所該負的責任。							
11	About me(I) 認識 GHIJK	學習簡單的家事。							
12	About me(I) 認識 GHIJK	導讀繪本：鯨魚。							
13	About me(I) 認識 GHIJK	認識鯨魚。							
14	I love reading(III)	認識鯨魚的種類。							
15	About me(II) 認識自己與同學	導讀繪本：小丑魚偵探。							
16	About me(II) 認識自己與同學	認識小丑魚。							

17		I love reading(IV)	完成小丑魚的學習單。							
18		Go Play(I)認識 LM	導讀繪本：我和我家附近的野狗們。							
19		Go Play(I)認識 LM	發表與討論後，老師歸納討論							
20		Go Play(II)Happy Zoo	總結：幫助學生領會觀點不同，所看到的事物可能就不同。							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市正濱國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
English In Life	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1~12。 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能聽辨並讀出英文字母 Nn~Ss 相對應的字母音 (letter sound) /n~/ /z/。 4. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識本課大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 6. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 1. 能聽懂、說出並能使用日常對話 It's big. It's small. Let me help you. Thank you. ° It's my <u>rabbit</u>. It's not my <u>rabbit</u>. ° I have a <u>watch</u>. I have a <u>box</u>. ° What is it? It's a <u>vest</u>. It's an <u>umbrella</u>. ° Look here. Let' s go! ° 7. 能聽懂、說出並能使用日常對話 Follow me. Hurry up! ° Goodbye. See you. ° 8. 能聽懂並能吟唱韻文、歌謠內容。 9. 走訪校園場所，並能用簡單的英文單字說出。 10. 能傾聽同學的想法，並給予正面的回饋。 11. 能聆聽故事內容，表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

看書真有趣 I	<p>7. 認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。</p> <p>8. 導讀繪本：你很特別，並請學生想想自己特別之處並發表，進而思考每個人都有其重要之處，學習如何尊重他人。</p> <p>9. 導讀繪本：小紅裙，學習如何保護自己。</p> <p>10. 導讀繪本：朱家故事，讓孩子知道家人所扮演的角色以及責任，並使孩子學習自己在家中應扮演的角色以及所該負的責任。</p> <p>11. 導讀繪本：鯨魚、小丑魚偵探，進而認識鯨魚以及小丑魚。</p> <p>12. 導讀繪本：我和我家附近的野狗們，並點出野狗造成孩子生活的不便及恐懼，進而說明流浪狗對社區所造成的問題，也讓孩子了解飼養寵物所需付出的勞力以及所需擔負的責任。</p>	態度檢核、課堂問答、學習單
---------	---	---------------

各週教學進度

週次	English In Life	看書真有趣II							
1	Hello friends 認識日常用品	知道如何使用借書證， 並學習如何借還書。							
2	Hello school 認識校園	知道如何使用借書證， 並學習如何借還書。							
3	Toys(I) 介紹自己的玩具	導讀繪本：威廉的洋娃娃。							

4	Toys(I) 介紹自己的玩具	進行書本內容的問答及討論，例：威廉為什麼喜歡洋娃娃？他的朋友為什麼覺得玩洋娃娃會丟臉？玩具該分男生女生玩嗎？說看看威廉的優點。							
5	Toys(I) 介紹自己的玩具	請學生寫下自己喜歡的玩具，並寫下議性可能喜歡的玩具，進行討論。							
6	I love reading(I)	導讀繪本：薩琪到底有沒有小雞雞。							

7	I love reading(I)	進行書本內容的問答及討論，例：薩琪還沒到班上前，馬克斯 如何看待女生？薩琪做了什麼事讓馬克思以為薩 琪是個有小雞雞的女生？你認為薩琪到底有沒有小雞雞 呢？ 4.馬克思是怎麼調查薩琪到底有沒有小雞雞的呢？這種方法好 嗎？為什麼？							
8	I love reading(I)	分組討論出這本書的結局。							
9	Toys(II)了解各國玩具	導讀繪本：我的妹妹聽不見							

10		Toys(II)了解各國玩具	<p>進行書本內容的問答及討論，例：故事中有哪些重要的人物？為什麼妹妹聽得到收音機、貓的聲音，卻聽不到門鈴的聲音？聽障者會遺傳嗎？聽不見的人也不能說話嗎？為什麼妹妹把「球」說成「一又」、「老師」說成「老鼠」、「睡覺」說成「水餃」？妹妹聽不見，她用哪些方法和別人溝通？</p>						
----	--	----------------	---	--	--	--	--	--	--

11	Toys(II) 了解各國玩具	學生分組比賽，看哪一組能正確的把一句話傳給最後一個小朋友。請小朋友分享當不能說話，只能靠肢體語言、表情來表現時，感覺如何？							
12	I love reading(II)	導讀繪本：你為什麼住這裡							
13	I love reading(II)	進行書本內容的問答及討論，例：湯尼的行為對嗎？為什麼？那些動物住在哪裡呢？這樣是正常的嗎？為什麼？							
14	Colors 認識多元色彩	欣賞海洋汙染的影片，培養愛護海洋、保護環境的情操。							
15	Colors 認識多元色彩	欣賞繪本：海底來的秘密							

16	Colors 認識多元色彩	想像海底有些什麼東西？請學生發表，並播放深海底的影片，讓學生看看實際的情景。							
17	I love reading(III)	發揮想像力設計自己的秘密照片。							
18	I love reading(III)	導讀繪本：是蝸牛開始的							

19		I love reading(III)	<p>進行書本內容的問答及討論，例：蝸牛為什麼要批評豬？豬批評兔子膽小，兔子卻很不服氣豬這樣說，牠的理由是什麼呢？大狗因為兔子對牠的批評而心情不好，反而將這不好的情緒發洩在蜘蛛身上，批評蜘蛛很醜，蜘蛛的反應是什麼？白鵝聽了蜘蛛的話後，還能繼續悠哉地在湖裡悠遊嗎？為什麼白鵝儘管知道別讓別人的想法來破壞自己美好的一天，卻還是繼續把這無形的壞心情繼續傳給蝸牛？蝸牛是怎麼發現自己的無心之過的呢？故事中的主角們最後是怎麼解決事情的？</p>						
20		總複習	完成都是蝸牛開始的學習單						

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市正濱國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Hello my school	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1~15。 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Zz。並讀出英文字母相對應的字母音 (letter sound)。 3. 能認識本課大小寫字母的代表單字及其念法。 4. 能聽懂、說出並能使用日常對話例: What's this? It's a <u>bear</u> / <u>ant</u>. What's that? It's a <u>duck</u> / <u>and egg</u>。 5. 能聽懂、說出並能使用生活用語 例: Don't run! Be careful. This is for you. Thanks you. 6. 能聽懂並能吟唱的韻文、歌謠內容。 7. 透過遊戲與日常生活結合, 了解各國日常打招呼、自我介紹與道別的方法。 8. 透過繪畫畫出自己的姓名、年齡、興趣及喜愛的寶貝。 9. 能與同學分享自己的興趣與日常生活。 10. 能欣賞同學的個性與特色, 並給予正面的回饋。 11. 透過紙黏土創作出自己喜愛的動物, 並與同學分享。 12. 了解出外旅遊的注意事項, 並提醒危險的行為。 13. 能聆聽故事內容, 並分享自己的看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

看書真有趣 I	<p>13. 認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。</p> <p>14. 導讀繪本：你很特別，並請學生想想自己特別之處並發表，進而思考每個人都有其重要之處，學習如何尊重他人。</p> <p>15. 導讀繪本：小紅裙，學習如何保護自己。</p> <p>16. 導讀繪本：朱家故事，讓孩子知道家人所扮演的角色以及責任，並使孩子學習自己在家中應扮演的角色以及所該負的責任。</p> <p>17. 導讀繪本：鯨魚、小丑魚偵探，進而認識鯨魚以及小丑魚。</p> <p>18. 導讀繪本：我和我家附近的野狗們，並點出野狗造成孩子生活的不便及恐懼，進而說明流浪狗對社區所造成的問題，也讓孩子了解飼養寵物所需付出的勞力以及所需擔負的責任。</p>	態度檢核、課堂問答、學習單
---------	--	---------------

各週教學進度

週次		Hello my school	看書真有趣II						
1		Interduction week	知道如何使用借書證，並學習如何借還書。						
2		Classroom rules interduction	知道如何使用借書證，並學習如何借還書。						
3		Hello 你好(I) 認識 ABCDEF	導讀繪本：威廉的洋娃娃。						

4	<p>Hello 你好(II)</p> <p>Let's sing 、 draw & dance</p>	<p>進行書本內容的問答及討論，例：威廉為什麼喜歡洋娃娃？他的朋友為什麼覺得玩洋娃娃會丟臉？玩具該分男生女生玩嗎？說看看威廉的優點。</p>						
5	<p>Hello 你好(II)</p> <p>Let's sing 、 draw & dance</p>	<p>請學生寫下自己喜歡的玩具，並寫下議性可能喜歡的玩具，進行討論。</p>						
6	<p>I love reading (I)</p>	<p>導讀繪本：薩琪到底有沒有小雞雞。</p>						

7	I love reading (I)	進行書本內容的問答及討論，例：薩琪還沒到班上前，馬克斯 如何看待女生？薩琪做了什麼事讓馬克思以為薩 琪是個有小雞雞的女生？你認為薩琪到底有沒有小雞雞 呢？ 4.馬克思是怎麼調查薩琪到底有沒有小雞雞的呢？這種方法好 嗎？為什麼？							
8	About me(I) 認識 GHIJK	分組討論出這本書的結局。							
9	About me(II) 認識自己 與同學	導讀繪本：我的妹妹聽不見							

10		<p>About me(II) 認識自己 與同學</p>	<p>進行書本內容的問答及討論，例：故事中有哪些重要的人物？為什麼妹妹聽得到收音機、貓的聲音，卻聽不到門鈴的聲音？聽障者會遺傳嗎？聽不見的人也不能說話嗎？為什麼妹妹把「球」說成「一又」、「老師」說成「老鼠」、「睡覺」說成「水餃」？妹妹聽不見，她用哪些方法和別人溝通？</p>						
----	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

11	I love reading (II)	學生分組比賽，看哪一組能正確的把一句話傳給最後一個小朋友。請小朋友分享當不能說話，只能靠肢體語言、表情來表現時，感覺如何？							
12	I love reading (II)	導讀繪本：你為什麼住這裡							
13	Go Play(I) 認識 LM	進行書本內容的問答及討論，例：湯尼的行為對嗎？為什麼？那些動物住在哪裡呢？這樣是正常的嗎？為什麼？							
14	I love reading (III)	欣賞海洋汙染的影片，培養愛護海洋、保護環境的情操。							
15	I love reading (III)	欣賞繪本：海底來的秘密							

16	I love reading (III)	想像海底有些什麼東西？請學生發表，並播放深海底的影片，讓學生看看實際的情景。							
17	Go Play(II) Happy Zoo	發揮想像力設計自己的秘密照片。							
18	Go Play(II) Happy Zoo	導讀繪本：是蝸牛開始的							

19		I love reading (IV)	<p>進行書本內容的問答及討論，例：蝸牛為什麼要批評豬？豬批評兔子膽小，兔子卻很不服氣豬這樣說，牠的理由是什麼呢？大狗因為兔子對牠的批評而心情不好，反而將這不好的情緒發洩在蜘蛛身上，批評蜘蛛很醜，蜘蛛的反應是什麼？白鵝聽了蜘蛛的話後，還能繼續悠哉地在湖裡悠遊嗎？為什麼白鵝儘管知道別讓別人的想法來破壞自己美好的一天，卻還是繼續把這無形的壞心情繼續傳給蝸牛？蝸牛是怎麼發現自己的無心之過的</p>						
----	--	------------------------	---	--	--	--	--	--	--

			呢？故事中的主角們最後是怎麼解決事情的？							
20		I love reading (IV)	完成都是蝸牛開始的學習單							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市正濱國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Hello my school 開心上學去 Hi my friends	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1~20。 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能聽辨並讀出英文字母相對應的字母音 (letter sound)。 4. 能認識大小寫字母正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識本課大小寫字母的代表單字及其念法。 6. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 7. 能聽懂、說出並能使用日常對話 What time is it? It' s <u>seven</u> o' clock. It' s hot. It' s cold.。 8. 能聽懂、說出並能使用生活用語 Sorry, I' m late. That' s OK. Let' s play! Yeah! 9. 能聽懂並能吟唱韻文、歌謠內容。走訪校園場所，並能用簡單的英文單字說出。 10. 能傾聽同學的想法，並給予正面的回饋。 11. 能介紹自己的玩具寶物，用簡單的日常用語說明自己有的物品。 12. 透過玩具分享會，學習珍惜物品與分享的美德。 13. 能透過繪畫的方式了解三原色，以及用英文說出常見的顏色單字。 14. 能聆聽故事內容，並發表自己的看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

看書真有趣 I	<p>19.認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。</p> <p>20.導讀繪本：你很特別，並請學生想想自己特別之處並發表，進而思考每個人都有其重要之處，學習如何尊重他人。</p> <p>21.導讀繪本：小紅裙，學習如何保護自己。</p> <p>22.導讀繪本：朱家故事，讓孩子知道家人所扮演的角色以及責任，並使孩子學習自己在家中應扮演的角色以及所該負的責任。</p> <p>23.導讀繪本：鯨魚、小丑魚偵探，進而認識鯨魚以及小丑魚。</p> <p>24.導讀繪本：我和我家附近的野狗們，並點出野狗造成孩子生活的不便及恐懼，進而說明流浪狗對社區所造成的問題，也讓孩子了解飼養寵物所需付出的勞力以及所需擔負的責任。</p>	態度檢核、課堂問答、學習單
---------	--	---------------

各週教學進度

週次	Hello my school 開心上學去 Hi my friends	看書真有趣II						
1	Hello friends 認識日常用品	知道如何使用借書證， 並學習如何借還書。						
2	Hello school 認識校園	知道如何使用借書證， 並學習如何借還書。						
3	I Love reading (I)	導讀繪本：威廉的洋娃娃。						

4	I Love reading (I)	進行書本內容的問答及討論，例：威廉為什麼喜歡洋娃娃？他的朋友為什麼覺得玩洋娃娃會丟臉？玩具該分男生女生玩嗎？說看看威廉的優點。						
5	Toys(I) 介紹自己的 玩具	請學生寫下自己喜歡的玩具，並寫下議性可能喜歡的玩具，進行討論。						
6	Toys(I) 介紹自己的 玩具	導讀繪本：薩琪到底有沒有小雞雞。						

7	I Love reading (II)	進行書本內容的問答及討論，例：薩琪還沒到班上前，馬克斯 如何看待女生？薩琪做了什麼事讓馬克思以為薩琪是個有小雞雞的女生？你認為薩琪到底有沒有小雞雞呢？4.馬克思是怎麼調查薩琪到底有沒有小雞雞的呢？這種方法好嗎？為什麼？						
8	I Love reading (II)	分組討論出這本書的結局。						
9	I Love reading (II)	導讀繪本：我的妹妹聽不見						

10	Toys(II) 了解各國玩具	進行書本內容的問答及討論，例：故事中有哪些重要的人物？為什麼妹妹聽得到收音機、貓的聲音，卻聽不到門鈴的聲音？聽障者會遺傳嗎？聽不見的人也不能說話嗎？為什麼妹妹把「球」說成「一又」、「老師」說成「老鼠」、「睡覺」說成「水餃」？妹妹聽不見，她用哪些方法和別人溝通？						
11	Toys(II) 了解各國玩具	學生分組比賽，看哪一組能正確的把一句話傳給最後一個小朋友。請小朋友分享當不能說話，只能靠肢體語言、表情來表現時，感覺如何？						
12	I Love reading (III)	導讀繪本：你為什麼住這裡						

13	I Love reading (III)	進行書本內容的問答及討論，例：湯尼的行為對嗎？為什麼？那些動物住在哪裡呢？這樣是正常的嗎？為什麼？							
14	I Love reading (III)	欣賞海洋汙染的影片，培養愛護海洋、保護環境的情操。							
15	Colors 認識多元色彩	欣賞繪本：海底來的秘密							
16	Colors 認識多元色彩	想像海底有些什麼東西？請學生發表，並播放深海底的影片，讓學生看看實際的情景。							
17	I Love reading (IV)	發揮想像力設計自己的秘密照片。							
18	I Love reading (IV)	導讀繪本：是蝸牛開始的							

19		I love reading (IV)	進行書本內容的問答及討論，例：蝸牛為什麼要批評豬？豬批評兔子膽小，兔子卻很不服氣豬這樣說，牠的理由是什麼呢？大狗因為兔子對牠的批評而心情不好，反而將這不好的情緒發洩在蜘蛛身上，批評蜘蛛很醜，蜘蛛的反應是什麼？白鵝聽了蜘蛛的話後，還能繼續悠哉地在湖裡悠遊嗎？為什麼白鵝儘管知道別讓別人的想法來破壞自己美好的一天，卻還是繼續把這無形的壞心情繼續傳給蝸牛？蝸牛是怎麼發現自己的無心之過的呢？故事中的主角們最後是怎麼解決事情的？						
20		總複習	完成都是蝸牛開始的學習單						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市正濱國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
悅讀閱讀	能充分了解故事內容大意 能享受閱讀的樂趣 能培養學生用語言表達故事情節 能藉由閱讀充實生活經驗 能遵守圖書館規矩與禮貌	學習態度 專心聆聽故事 學生討論分享 角色扮演 口頭發表
資訊愛玩客 MAKER	主題一、資訊知識家:認識電腦及作業系統、能使用滑鼠操作視窗。 主題二、創客創意家:能運用小畫家，畫出創意自畫像。 主題三、資訊生活家:能使用鍵盤學會中英輸入，打字製作一個生活小語書籤。 資訊安全與素養:單元 1~資訊停看聽:數位達人	1. 形成性評量:簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量:作業評量、線上測驗

各週教學進度

週次	日期	悅讀閱讀	資訊愛玩客 MAKER							
1		老師師說明上 圖書館該有的 秩序與禮貌	主題一、資訊知識家 1. 電腦教室使用規範 2. 生活中電腦的用途 3. 安全的使用電腦							
2		一片披薩一塊錢	4. 認識 Windows 系統 5. 認識 Windows 桌面 6. 正確的開關機							
3		一片披薩一塊錢	7. 滑鼠介紹及操作說明 8. 滑鼠移動及點選介紹及實作							
4		一片披薩一塊錢	9. 滑鼠拖曳及雙擊介紹，實作桌面圖示移動、視窗開啟、最小化及關閉。 10. 滑鼠右鍵快顯功能表介紹，實作桌面圖示複製、剪下及貼上							
5		一片披薩一塊錢	11. 實作:滑鼠小遊戲							
6		一片披薩一塊錢	12. 滑鼠小測驗-食神大賽							

7	一片披薩一塊錢	主題二、創客創畫家: 1. 認識小畫家軟體 2. 環境與功能表介紹 3. 檔案的開啟儲存與關閉							
8	開心閱讀	4. 工具列鉛筆、橡皮擦的介紹與實作 5. 工具列筆刷運用、色彩切換的介紹與實作							
9	薩琪到底有沒有小雞雞	6. 工具列填入色彩及前後景色色彩切換與實作 7. 工具列影像旋轉調整大小、形狀外框與填滿的介紹與實作							
10	薩琪到底有沒有小雞雞	8. 工具列文字輸入及格式設定，輸入班級座號。							
11	薩琪到底有沒有小雞雞	9. 運用小畫家繪畫創意自畫像							
12	薩琪到底有沒有小雞雞	10. 小畫家作品欣賞							
13	薩琪到底有沒有小雞雞	資訊安全與素養:單元1-資訊停看聽:數位達人							
14	開心閱讀	主題三、資訊生活家 1. 鍵盤分區功能介紹 2. 開啟 Writer 程式，數字鍵區介紹與數字輸入實作 3. 打字鍵區介紹與英文輸入實作							
15	小執法說故事 椅子風波	4. 刪除鍵 Delete、倒退鍵 Back、換行輸入鍵 Enter 介紹與實作。							

16	小執法說故事 椅子風波	5. 大小寫切換鍵 CapsLock、控制鍵 Ctrl、替換鍵 Alt、移位鍵 Shift 介紹與實作。 6. 符號切換、中英輸 入法切換介紹與實 作							
17	小執法說故事 椅子風波	7. 注音輸入法指法介 紹與實作 8. 為為的快打高手打 字指法練習							
18	小執法說故事 椅子風波	9. 中文標點符號輸入 實作 10. 為為的快打高手打 字測驗。							
19	小執法說故事 椅子風波	11. 生活小語書籤製作							
20	開心閱讀	11. 生活小語書籤製作 12. 生活小語書籤欣賞							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市正濱國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
悅讀閱讀	能充分了解故事內容大意 能享受閱讀的樂趣 能培養學生用語言表達故事情節 能藉由閱讀充實生活經驗 能遵守圖書館規矩與禮貌	專心聆聽故事 學習態度 學生討論分享 角色扮演 口頭發表 實作評量 小組合作
資訊愛玩客 MAKER	主題一、資訊知識家:能熟悉作業系統、視窗、個人化等基本操作及檔案的使用管理。 主題二、創客創意家:能結合文字、圖畫編輯一篇自我介紹，並製作成小書。 主題三、資訊生活家:能使用網際網路蒐集日常生活所需訊息及線上學習。 資訊安全與素養:單元 2~偽基解密-網站識讀	1. 形成性評量:簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量:作業評量、線上測驗

各週教學進度

週次	日期	悅讀閱讀	資訊愛玩客 MAKER							
1		白雪公主和七個小矮人	主題一、資訊知識家: 1. 電腦教室使用規範說明 2. 認識電腦儲存硬體: 硬碟、軟碟、隨身碟、網路硬碟等							
2		白雪公主和七個小矮人	3. 複習滑鼠和視窗的基本使用技巧 4. 介紹桌面個人化							
3		白雪公主和七個小矮人	5. 設定背景、主題、視覺效果、工具列外觀等實作。							
4		白雪公主和七個小矮人	6. 介紹常用小工具程式-小算盤、剪取工具等							
5		白雪公主和七個小矮人	7. 認識多媒體播放，調整音量，使用耳機麥克風撥放聲音與錄音。							
6		開心閱讀	主題二、創客創嘉家: 1. word 工作環境與功能表列介紹 2. word 檔案的開啟儲存與關閉							
7		灰王子	3. Word 工具列介紹 4. 複習鍵盤英文輸入、符號切換、中文輸入及特殊鍵。							

8	灰王子	5.字型格式設定 6.段落格式的設定								
9	灰王子	7.插入圖片:小畫家自畫像作品								
10	灰王子	8.運用 word 編輯一篇自我介紹並列印								
11	灰王子	9.自我介紹小書製作								
12	開心閱讀	資訊安全與素養:單元 2-偽基解密-網站識讀								
13	參觀中正區圖書館	◎資訊安全與素養測驗								
14	參觀中正區圖書館	主題三、資訊生活家: 1.認識網路瀏覽器 2.介紹 Chrome 瀏覽器並比較各瀏覽器的不同 3.Chrome 環境與功能表列介紹與設定								
15	參觀中正區圖書館	4.認識頁籤及書籤的使用 5.認識網址列及網址 6.運用關鍵字搜尋網路資料 7.網路使用安全注意事項說明								
16	參觀中正區圖書館	8. 網路搜尋測驗								
17	參觀中正區圖書館	9.利用網站尋找生活所需訊息:學校網站、Google map、中央氣象局等。								

18	開心閱讀	10. 線上學習網站介紹：Hour of code 一小時玩程式 11. 認識程式設計及程式積木實際操作。								
19	開心閱讀	12. 表演實驗室程式積木闖關，說明迴圈、事件的基本概念								
20	開心閱讀	13. Minecraft 創世神程式積木闖關，說明迴圈、若的基本概念								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市正濱國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
與書漫遊	<p>能充分了解故事內容大意</p> <p>能享受閱讀的樂趣</p> <p>能培養學生用語言表達故事情節</p> <p>能藉由閱讀充實生活經驗</p> <p>能遵守圖書館規矩與禮貌</p>	<p>學習態度</p> <p>專心聆聽故事</p> <p>學生討論分享</p> <p>口頭發表</p>
資訊愛玩客 MAKER	<p>主題一、資訊知識家:申請 Open ID 帳號,使用 google 網路服務、電子郵件等。</p> <p>主題二、創客創意家:運用非常好色製作創意個人名片。</p> <p>主題三、資訊生活家:認識邏輯思考與運算思維,藉由 E-game 打寇島闖關活動,運用運算思維解決日常生活問題。</p> <p>資訊安全與素養:單元 3-電郵大放送-網路禮儀(預防網路謠言與霸凌)</p>	<p>1. 形成性評量:簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量</p> <p>2. 總結性評量:作業評量、線上測驗</p>

各週教學進度										
週次		與書漫遊	資訊愛玩客 MAKER							
1		把這份情 傳下去	主題一、資訊知識家： 1. Chrome 瀏覽器進階使用 (設定書籤、首頁，清除上網紀錄及帳號密碼)							
2		把這份情 傳下去	2. 認識 Open ID 帳號及使用說明 3. Open ID 帳號申請說明							

3		把這份情 傳下去	4. 申請 Open ID 帳號並開通帳 號。 5. Open ID 帳號 服務說明及開 通。							
4		把這份情 傳下去	6. 認識電子信 箱及個資保護 說明 7. Open ID 的 gmail 信箱登入 及使用							
5		把這份情 傳下去	8. 使用電子信 箱收發信件 9. 預防垃圾郵 件及不當資訊 並預防電腦中 毒							

6	把這份情 傳下去	10. 使用 gmail 登 入 chromebook，並 學習基本操作。								
7	把這份情 傳下去	資訊安全與素 養:單元 3~電郵 大放送-網路禮 儀(預防網路謠 言與霸凌)								
8	開心閱讀	◎ 資訊安全與 素養測驗								
9	開心閱讀	主題二、創客創 意家: 1. 非常好色軟 體的工作環境 與功能表列的 介紹 2. 個人名片範 例欣賞								

10	好書介紹	3. 檔案的開啟 儲存與關閉 4. 插入背景及 花邊 5. 圖像效果設 定及物件選擇 及轉動								
11	不是我的錯	6. 插入標題T及 格式設定								
12	不是我的錯	7. 插入文字t及 格式設定								
13	不是我的錯	8. 插入圖片，圖 片的圖層設定 及刪除複製								
14	不是我的錯	9. 製作個人名 片 10. 個人名片作 品列印與欣賞								

15	開心閱讀	主題三、資訊生活家： 1. 認識邏輯思考與運算思維。 2. 使用 Open ID 登入 E-game 網站							
16	開心閱讀	3. 遊戲介紹：遊戲介面操作說明 4. 島嶼樂園介紹：英文島、打寇島、賽斯島							
17	好書介紹	5. E-game 打寇島冒險-拯救麗麗加(程式積木闖關活動)							

18	寫作	6. E-game 打寇 島冒險-拯救麗 麗加難關解說								
19	寫作	7. E-game 打寇 島冒險-達克魔 法村								
20	讀書會	8. E-game 打寇 島冒險-達克魔 法村難關解說 9. 運用運算思 維解決日常生 活問題挑戰賽。								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市正濱國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
與書漫遊	<p>能充分了解故事內容大意</p> <p>能享受閱讀的樂趣</p> <p>能培養學生用語言表達故事情節</p> <p>能藉由閱讀充實生活經驗</p>	<p>專心聆聽故事</p> <p>學習態度</p> <p>學生討論分享</p> <p>口頭發表</p> <p>實作評量</p>
資訊愛玩客 MAKER	<p>主題一、資訊知識家:使用自由軟體 Writer 製作環境布置海報或小語欣賞。</p> <p>主題二、創客創意家:運用程式積木 Scratch 軟體，設計並製作與海洋有關的動畫。</p> <p>主題三、資訊生活家:活用網路搜尋及 Google Map 服務，設計有基隆特色的基隆半日遊。</p> <p>資訊安全與素養:單元 4-網路陷阱多-數位詐騙與色情</p>	<p>1. 形成性評量:簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量</p> <p>2. 總結性評量:作業評量、學習單、線上測驗</p>
各週教學進度		

週次	與書漫遊	資訊愛玩客 MAKER								
1	阿公的紅龜店	資訊安全與素養:單元 3~電郵大放送-網路禮儀(預防網路謠言與霸凌)								
2	阿公的紅龜店	◎資訊安全與素養測驗								
3	阿公的紅龜店	主題一、資訊知識家: 1. 介紹自由軟體的由來及意義,並推薦常見的自由軟體。								
4	錫森林	2. 文書『Writer』軟體工作環境與功能表列介紹並與『Word』軟體比較。								

5	錫森林	3. 尋找生活環境中常見的標語、小短文等，並設計可以使用在自己日常生活中的標語或文章								
6	錫森林	4. 將設計好的標語或文章輸入 Writer 軟體中。 5. 搜尋網路圖片，並遵守智財權相關法規。								
7	無尾鳳蝶的生日	6. 圖片插入，圖片格式設定。 7. 文章段落格式設定。								

8		無尾鳳蝶的生日	8. PDF 便攜式文件格式介紹及說明。 9. 將文件檔案轉檔成PDF檔案並列印。							
9		無尾鳳蝶的生日	主題二、創客創意家： 1. 介紹 Scratch 官方網站及程式的下載安裝 2. Scratch 教學網站介紹：均一網、小忠忠老師教學網站等 3. scratch 優良作品欣賞							

10		母親節主題書： 1. 我的媽媽真麻煩	4. 認識 Scratch 操作介面，角色、舞台、程式積木、腳本區等。 5. 認識舞台區 XY 及工具等，實作角色的定位和移動。 6. 實作角色及背景的新增、刪除及屬性設定，使用造型工具簡單改變造型。							
11		母親節主題書： 2. 媽媽的紅沙發	7. 介紹程式積木區的分類。 8. 實作事件、動作、外觀、音效、控制程式，讓角色能說話和動作。							

12	母親節主題書： 3. 朱家故事	9. 用廣播設定讓角色互動。 10. 運用心智圖設計以海洋為主題的小故事腳本。							
13	母親節主題書： 4. 我媽媽	11. 將設計好的腳本製作成動畫							
14	母親節主題書： 5. 猜猜我有多愛你 6. 逃家小兔	11. 將設計好的腳本製作成動畫							
15	六本書的回顧	主題三、資訊生活家： 1. 介紹網路搜尋引擎 2. 練習網路基本搜尋技巧 3. 遵守網路禮儀與智財權規定							

16	油紙傘《美濃紙傘的匠師技藝》	4. 關鍵字的使用及判斷網頁內容的正確性 5. 搜尋家鄉景點介紹，規劃基隆半日遊景點								
17	油紙傘《美濃紙傘的匠師技藝》	6. 利用 Google map 規劃行程交通及用餐地點								
18	油紙傘《美濃紙傘的匠師技藝》	7. 搜尋並儲存網頁中的文字與圖片 8. 整理網路收集的資料								
19	自由閱讀	9. 完成基隆半日遊學習單								
20	讀書會	10. 本學期作品欣賞及檔案上傳								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市正濱國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館的分類方式及使用規則。 2. 引導學生運用圖書館資源搜尋資料解決問題。 3. 搭配課程與學生喜好，鼓勵學生運用閱讀課程時間及課後時間多進行閱讀。 4. 運用繪本教學，讓學生學習海洋教育相關知識，及原住民相關文化。 	態度檢核、作業、實務操作
資訊愛玩客 MAKER	<p>主題一、資訊知識家: 使用 Google 簡報，將收集到的環境主題資料，製作成簡報，並報告。</p> <p>主題二、創客創意家: 運用程式積木 Scratch 軟體，製作海洋小遊戲。</p> <p>主題三、資訊生活家: 能關心環境議題，選擇一個環境主題，上網收集相關資料並整理。</p> <p>資訊安全與素養: 單元 5~按讚粉絲團-網路交友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成性評量: 簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量: 作業評量、線上測驗

各週教學進度

週次	閱讀教育	資訊愛玩客 MAKER
1	圖書館使用規則討論與說明	主題三、資訊生活家： 1. 複習 Chrome 的使用及 Google 帳號登入。 2. Google classroom 加入班級及使用介紹。
2	圖書館分類說明	2. 上網搜尋海洋相關議題，並選擇一個自己有興趣與關心的議題。 3. 分析整理海洋議題的重點。
3	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	4. 複習網路禮儀與智財權規定 5. 上網收集海洋議題的相關資料到 Google 文件中。
4	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	主題一、資訊知識家： 1. 簡報在日常生活中的使用 2. Google 簡報工作環境介紹 3. 簡報的開啟與分享
5	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	4. 封面標題輸入及字型格式設定 5. 文字方塊的插入及修改 6. 新增投影片，並複製、移動與刪除
6	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	7. 套用版面配置 8. 套用簡報設計範本
7	引導學生運用圖書館資源找出指定問題的答案	9. 插入圖片與檔案 10. 插入表格與其他多媒體檔案
8	引導學生運用圖書館資源找出指定問題的答案	11. 投影片切換設定 12. 投影片動畫設定與修改

9	讓學生運用圖書館資源找出指定問題的答案	13. 投影片的放映與設定
10	讓學生運用圖書館資源找出指定問題的答案	14. 完成海洋議題簡報及簡報列印設定
11	《原來我們這麼近》認識阿美族的文化	15. 作品上傳及檔案備份
12	《原來我們這麼近》認識阿美族的文化	資訊安全與素養:單元 5~按讚粉絲團-網路交友
13	《原來我們這麼近》海洋生物的多樣化認識	◎資訊安全與素養測驗
14	《原來我們這麼近》海洋生物的多樣化認識	主題二、創客創意家: 1. 複習 scratch 軟體的操作介面。
15	《原來我們這麼近》阿美族傳說和海洋之間的關連性	2. 認識變數的應用 3. 實作倒數計時及分數變數。
16	《原來我們這麼近》阿美族傳說和海洋之間的關連性	4. 認識偵測積木的使用設定。 5. 實作使用偵測進行條件判斷
17	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	6. 認識運算積木，隨機及數學運算等 7. 實作使用運算進行條件判斷
18	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	8. 運用心智圖設計遊戲的腳本及流程。
19	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	9. 用腳本製作小遊戲。
20	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	9. 用腳本製作小遊戲 10. 作品評鑑與欣賞

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市正濱國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生運用圖書館資源搜尋資料解決問題的習慣與能力。 2. 搭配課程與學生喜好，鼓勵學生運用閱讀課程時間及課後時間多進行閱讀。 3. 運用繪本教學，讓學生透過海洋教育相關知識的學習，並融合環境教育概念，引發海洋教育保育情操。 4. 引導學生進行好書推薦及分享活動。 	態度檢核、作業、實務操作
資訊愛玩客 MAKER	<p>主題一、資訊知識家：使用 Google 試算表，整理日常生活的資料，並製作成表單與圖表。</p> <p>主題二、創客創意家：運用程式積木 Scratch 軟體，結合動畫與遊戲，設計並完成一個闖關故事。</p> <p>主題三、資訊生活家：以自己的興趣和喜歡的主題，收集相關資料，用 Google 協作平台製作網站。</p> <p>資訊安全與素養：單元 6~全民公敵：不當資訊（含電腦病毒）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成性評量：簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量：作業評量、線上測驗

各週教學進度

週次	閱讀教育	資訊愛玩客 MAKER
1	複習圖書館使用規則與分類	資訊安全與素養:單元 6-全民公敵:不當資訊(含電腦病毒)
2	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	◎資訊安全與素養測驗
3	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	主題一、資訊知識家: 1. Google 試算表環境與功能表列的介紹 2. 檔案的開啟與分享
4	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	3. 日常生活中表格的使用及功用 4. 將日常生活常見資料, 整理成表格
5	看書樂—運用圖書館資源進行閱讀	5. 儲存格自動填滿功能 6. 儲存格的複製與移動
6	引導學生運用圖書館資源找出指定問題的答案	7. 儲存格格式設定 8. 表格欄寬及列高設定 9. 格線的繪製與設定
7	讓學生運用圖書館資源找出指定問題的答案	10. 資料編輯列的數學公式計算及實作(加總、平均值計算)
8	《活力旺海洋》看見海底的威尼斯	11. 常用函數介紹, 自動計算範圍
9	《活力旺海洋》如果我們也像威尼斯?	12. 排序工具列的使用及實作
10	《活力旺海洋》海洋成語 GoGoGo	13. 圖表(折線圖、長條圖)的製作與設定 14. 完成成績單製作

11	《原來我們這麼近》擁有我的第一條魚	主題二、创客創憲家: 1. 複習 scratch 軟體的操作介面。 2. 優良作品觀摩。
12	《活力旺海洋》你…捨得嗎?	3. 分組運用心智圖設計故事關關遊戲的脚本及流程。
13	《活力旺海洋》修辭，你在哪裡?	4. 小組合作時，角色的運用與工作分配討論。
14	好書分享說明會	5. 小組合作製作故事關關遊戲。
15	找好書—從圖書館書籍中找出一本好書並進行閱讀	6. 作品欣賞及檔案上傳。
16	找好書—從圖書館書籍中找出一本好書並進行閱讀	主題三、資訊生活家: 1. 認識網站、網頁及html 語法。 2. Google 協作平台工作環境介紹
17	好書分享會~~小組分享	3. 優良網站觀摩。 4. 建置網站:以自己的興趣嗜好為主建置個人網站。
18	好書分享會~全班分享	5. 上網搜尋網站建置所需資料及素材。 6. 複習上網及分享注意事項，保護個資，不違反智財權等相關法律規定。
19	好書分享會~全班分享	7. 協作平台功能介紹及分頁設定。 8. 認識超連結，分享網站及影片等。
20	好書分享會~全班分享	9. 建置個人網站

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市正濱國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀課程—— 乘著「喜閱號」航 向浩瀚星海	<p>運用閱讀策略理解閱讀材料，轉化自身的知識、觀念、技能。</p> <p>5-III-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-7 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-9 能結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。</p> <p>5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>	<p>學習態度</p> <p>能主動借閱書籍，閱讀書籍。</p> <p>能積極完成，並準時繳交作業。</p> <p>能聆聽同學發表，並適當回應。</p> <p>發表評量</p> <p>能於小組內發表讀書心得。</p> <p>能上臺發表心得及介紹書籍。</p> <p>實作評量</p> <p>能完成閱讀策略學習單撰寫。</p> <p>能完成閱讀護照登記撰寫。</p>

<p>資訊 愛玩客 MAKER</p>	<p>主題一、資訊知識家：學習 Photocap 影像編輯軟體的應用及操作，進行多媒體創作。</p> <p>主題二、創客創意家：藉由 Arduino 開發版及模組應用，讓學生使用運算思維分析並運用程式邏輯完成創意作品。</p> <p>主題三、資訊生活家：認識日常生活中常見的多媒體檔案及應用。</p> <p>資訊安全與素養：單元 7~身分寶藏-個資保護、網路隱私</p>	<p>1. 形成性評量：簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量</p> <p>2. 總結性評量：作業評量、學習單、線上測驗</p>
-------------------------	---	--

各週教學進度

週次	日期	閱讀課程——乘著「喜閱號」航向浩瀚星海	資訊愛玩客 MAKER
1		<p>出航前準備(一) 護照使用說明、引起動機、閱讀策略指導</p>	<p>主題三、資訊生活家： 介紹日常生活中常用的多媒體檔案格式。</p>
2		<p>第一站 學生閱讀</p>	<p>1. 使用 Google 雲端硬碟收集與整理 1-5 年級的照片檔案。 音樂版權說明，無版權音樂下載。</p>

3	第一站 學生閱讀	主題一、資訊知識家： 1. 自由軟體 Photocap 介紹及下載安裝說明 2. 2. Photocap 介面簡介
4	第一站 學生閱讀	3. Photocap 工具列與操作說明 3. 4. 影像檔案類型比較及解析度介紹。
5	任務回報 (一)小組分享發表	5. 畢業照片收集與整理，載入及儲存檔案
6	裝備修整(一) 閱讀策略指導	6. 影像亮度、對比、色調的調整。
7	第二站 學生閱讀	7. 影像大小裁剪
8	第二站 學生閱讀	8. 修圖:去斑、美化肌膚、去除紅眼及去背。 9. 透明背景的設定與存檔。
9	第二站 學生閱讀	10. 加入邊框、遮罩、文字等特效及相關設定。
10	任務回報(二) 小組分享發表	11. 影像合成及插入影像物件
11	裝備修整(二) 閱讀策略指導	12. 完成影像編輯並存檔。
12	第三站 學生閱讀	資訊安全與素養:單元 7~身分寶藏-個資保護、網路隱私
13	第三站 學生閱讀	◎資訊安全與素養測驗

14	第三站 學生閱讀	主題二、創客創意家: 1. 認識 arduino, 連結電腦及 Scratch 的相關設定。 2. 認識蜂鳴器模組, 實作數位輸出腳位的啟用及設定。
15	任務回報(三) 小組分享發表	3. 複習蜂鳴器的啟用, 加入音調輸出設定, 並思考生活中的用途。 4. 認識按鈕模組, 數位輸入腳位啟用並設定讀取輸入值後蜂鳴器輸出。
16	裝備修整(三) 閱讀策略指導	5. 複習蜂鳴器及按鈕模組, 並思考生活中的用途。 6. 認識 LED 燈模組, 數位輸出腳位的啟用並設定讀取輸入值後輸出。
17	第四站 學生閱讀	7. 複習 LED 燈模組, 並思考生活中的用途。 8. 認識光敏模組, 類比輸入腳位的啟用並設定讀取輸入值後, LED 燈輸出。
18	第四站 學生閱讀	9. 複習光敏模組, 並思考生活中的用途。 10. 認識旋鈕模組, 類比輸入腳位的啟用並設定讀取輸入值後, LED 燈輸出。
19	第四站 學生閱讀	11. 複習旋鈕模組, 並思考生活中的用途。 12. 簡單認識其他模組,
20	任務回報(四) 小組分享發表 裝備修整(四)、宇宙聯盟假期 閱讀策略指導、學期總結、連結寒假作業	13. 分組找出日常生活中常見問題, 分析問題的重點, 想一想如何應用 arduino 模組解決問題, 設計出解決的方法。 14. 作品欣賞與檔案上傳

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市正濱國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀課程—— 乘著「喜閱號」 航向浩瀚星海	<p>運用閱讀策略理解閱讀材料，轉化自身的知識、觀念、技能。</p> <p>5-III-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-7 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-9 能結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。</p> <p>5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>	<p>學習態度</p> <p>能主動借閱書籍，閱讀書籍。</p> <p>能積極完成，並準時繳交作業。</p> <p>能聆聽同學發表，並適當回應。</p> <p>發表評量</p> <p>能於小組內發表讀書心得。</p> <p>能上臺發表心得及介紹書籍。</p> <p>能與同學介紹自製小書。</p> <p>實作評量</p> <p>能完成閱讀策略學習單撰寫。</p> <p>能完成閱讀護照登記撰寫。</p> <p>能製作完成個人小書。</p>

資訊 愛玩 客 MAKER	主題一、資訊知識家:使用魅力四射影音編輯軟體，編輯製作畢業影片。 主題二、創客創意家:能運用 3D 建模軟體，動手設計並列印出自己的 3D 列印作品。 資訊安全與素養:單元 8~愛迷網-網路沉迷	1. 形成性評量:簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量:作業評量、線上測驗
------------------------	---	---

各週教學進度

週次	日期	閱讀課程——乘著「喜閱號」航向浩瀚星海	資訊愛玩客 MAKER
1		再次出航準備 閱讀策略指導	資訊安全與素養:單元 8~愛迷網-網路沉迷
2		第五站 學生閱讀	◎資訊安全與素養測驗
3		第五站 學生閱讀	主題二、創客創意家: 1. 以影片方式帶領學生認識 3D 列印。 2. 介紹 Tinkercad 網站，並協助用 Gmail 帳號登入並加入教師班級。
4		第五站 學生閱讀	3. 依照 Tinkercad 網站的教程，學習物件的控制與設定並將不同物件進行結合、分離、對齊等。
5		任務回報(五) 小組分享發表	4. 依照 Tinkercad 網站的教程，了解「實體」與「孔」的概念，實作練習將物件切割為需要的形狀。

6	裝備修整(五) 閱讀策略指導	5. 先用紙筆畫出設計圖。
7	第六站 學生閱讀	6. 設計指導學生完成作品，並匯出檔案。
8	第六站 學生閱讀	7. 作品欣賞與匯出檔案。 8. 3D 作品列印。
9	第六站 學生閱讀	主題一、資訊知識家： 1. 認識影音編輯軟體~魅力四射，及其工作環境與功能表的介紹。
10	任務回報(六) 小組分享發表	2. 整理畢業照片、音樂檔案。
11	裝備修整(六) 閱讀策略指導	3. 匯入畢業照片並儲存檔案。 4. 調整照片播放順序。
12	第七站 學生閱讀	5. 文字輸入及動畫效果。
13	第七站 學生閱讀	6. 匯入音樂檔案 7. 設定轉場效果，及調整時間
14	第七站 學生閱讀	8. 完成畢業影片作品
15	任務回報(七) 小組分享發表	9. 檔案匯出，完成影音播放檔 10. 班級檔案彙整
16	成果彙整 護照裝訂、製作心得小書	11. 畢業光碟製作
17	成果彙整 護照裝訂、製作心得小書	12. 畢業光碟燒錄
18	成果彙整 護照裝訂、製作心得小書	13. 作品欣賞
19	最佳閱讀特搜員頒獎典禮 小書分享、獎勵	14. 作品欣賞

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-13)

108 學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週 20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動	補救教學		
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會練習時間(4) 4. 成果發表會預演(2) 5. 成果發表會(4)	1. 反毒宣導(3) 2. 新生體檢 (2)	1. 生活常規訓練(1)	1. 注音符號補救教學(2)		
節 數	12	5	1	2		
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月18日 第二週	國家防災日- 防震防災避難 演練預演	E-A2	透過體驗與 實踐處理日 常生活問題	常見災害的防災知識、防災態 度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年9月20日 第二週	國家防災日- 防震防災避難 演練	E-A2	透過體驗與 實踐處理日 常生活問題	常見災害的防災知識、防災態 度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年11月第四週 -108年 12月第二 週	成果發表會練 習	E-C2	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情 感。 2. 參與表演藝術之活動，以感 知來探索某種事件，並自信 的表現角色。	4	肢體律動協調 態度檢核	音樂	
108年12月第三週	成果發表會預 演	E-C2	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情 感。 2. 參與表演藝術之活動，以感 知來探索某種事件，並自信 的表現角色。	2	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第三週	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情 感。 2. 參與表演藝術之活動，以感 知來探索某種事件，並自信	4	動態展演 態度檢核	音樂	

			表現能力	的表現角色。				
--	--	--	------	--------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月第一周	反毒宣導(3)	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1. 從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2. 透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
108年11月第三周	新生體檢(2)	E-A1	了解身體健康的重要性	透過健康檢查，發現身體狀況，及早治療與預防。	2	個人衛生檢核		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月第一周	生活常規訓練(1)	E-C1	遵守團體規範	1. 言行舉止有禮貌 2. 遵守團體規範	1	態度檢核		

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年10月第二週 -108年10月第四週	注音符號補救教學(2)	E-B1	精熟注音符號拼音、聲調、造詞與造句。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀與書寫注音符號。 2. 運用注音符號念出課文或文章。 3. 運用注音符號造詞，或寫出簡單的句子。 	2	學習評量 課堂問答 作業	電子書	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

108 學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動	補救教學			
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	廣達遊於藝(1) 參觀美展(1)	國語補救教學(4) 數學補救教學(3)			
節 數	11	2	7			
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年3月第一周	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	

			常生活問題					
109年4月第二周	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
109年4月第二周	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年3月第一周	廣達遊於藝(1)	藝-E-B3	透過參觀展覽活動，以豐富美感的經驗	能安靜欣賞與聆聽導覽員解說，了解早期藝術品精美與巧奪天工之處。	1	觀察紀錄	展場藝術作品	
109年4月第一周	參觀美展(1)	藝-E-A1	透過參與藝術活動，以增進生活美感	能欣賞全校學生的作品與創作，以增進對美的敏銳度，並能實踐生活之中。	1	觀察紀錄	展場藝術作品	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年2月第一週 -109年2月第四週	國語補救教學 (4)	國 E-A1	精熟國字的字形、讀音與字意	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能熟習課文中的生字、語詞的形、音、義。 3. 能正確閱讀課文，並了解課文的內容和大意	4	學習評量 課堂問答 作業	電子書	
109年6月第三週 -109年6月第五週	數學補救教學 (3)	數 E-A2	具備基本的操作與運算能力	1. 認識 30 以內的序列，並能做一位數之連加。 2. 能進行 30 以內的聽、說、讀、寫，並熟練 10 以內的加減法。	3	學習評量 課堂問答 作業	電子書	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-15)

108 學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期 20)週(20)節，合計(40)節。

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動				
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會練習(3) 4. 成果發表會預演(3) 5. 成果發表會(4)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 冬至搓湯圓(4) 3. 寫春聯(1)				
節 數	12	8				
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月18日	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年9月20日	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年12月第一~三週	成果發表會練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表演角色。	3	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第三週	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表演角色。	3	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第三週	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表演角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年10月第一週	反毒宣導-校園反毒劇團表演	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1. 從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2. 透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
108年12月第三週	冬至搓湯圓	E-A2	了解冬至的節氣概念並由冬至搓湯圓、吃湯圓的民俗，機會教育增進其對生活的體驗。	1. 冬至是二十節氣之一 2. 知道冬至當天是一年當中日最短，夜最長。 3. 透過實際的操作，知道湯圓的做法，增加生活體驗	4	口頭報告 學習單 實作	湯圓材料 教學 ppt	
109年1月第二週	寫春聯	E-B3	知道過年貼春聯的習俗，並體驗中華文化的毛筆書寫方式。	1. 透過情境佈置，知道過年貼春聯的習俗。 2. 老師親自示範揮毫寫春聯。 3. 透過體驗，了解文化的內涵。	1	學習態度 作品展示	書法用具 描紅春聯	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-16)

108 學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期 20)週(20)節，合計(40)節。

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動				
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 元宵節燈籠製作(3) 2. 母親節卡片製作(3) 3. 端午節香包(3)				
節 數	11	9				
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年3月第一周	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	

			常生活問題					
109年4月第二周	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
109年4月第二周	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年2月第三週	元宵節提燈樂	E-B3	認識元宵節的活如：猜燈謎，提燈籠。	1. 了解元宵節的習俗 2. 透過元宵小提燈的製作，認識今年的生肖，並體會親自拼裝燈籠的樂趣	3	態度檢核 作品展示	小燈籠	
109年5月第一週	母親節卡片製作(3)	E-A1	藉由活動增進親子的感情交流，也能體認媽媽的辛苦及偉	1. 能運用簡單的文字表達對媽媽的愛。 2. 親自畫下感恩卡片，表達對媽媽的感謝。	3	態度檢核 發表 作品欣賞	卡紙 美勞用具	

			大。				
109年6月第四週	端午節香包	E-A2	藉由製作香包並悅於佩戴，瞭解香包有趨吉避凶的意義。	1.說明端午節的由來及習俗。 2.透過香包製作，體驗民俗活動。	3	態度檢核 發表 作品欣賞	香包半成品材料

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-17)

108 學年度三年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(20)週共 (60) 節、下學期(20)週共(60)節，合計(120)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學	自治活動
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會預演(1) 4. 成果發表會 (4)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 租稅宣導(1) 3. 認識潮間帶(4) 4. 潮間帶植物(4) 5. 臺灣的寒天 - 石花菜(3) 6. 大象男孩與機器女孩(5) 7. 我是自己的主人(5)	數學補救(20)	成果發表會節目練習(11)
節 數	7	25	17	11
總節數：60				

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月18日	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年9月20日	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年12月第三週	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第三週	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年10月第一週	反毒宣導-校園反毒劇團表演	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1.從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2.透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
108年10月第三週	租稅宣導	E-C1	建立誠實納稅的觀念及培養購物消費主動索取電子發票的習慣	1.介紹稅收的目的與用途。 2.介紹各項稅收內容與繳納日期。 3.落實學生日常生活對稅收的觀念，使成為守法的小公民。	1.	口語評量 態度檢核	簡報	
108年12月第三、四週	認識潮間帶	E-A2	認識潮間帶並了解潮間帶生物的特性。	認識潮間帶並了解潮間帶生物的特性。	4	專心聆聽 口頭發表 實作評量	投影片 國立海洋科技博物館網站 臺灣海藻資訊網站 東北角全球資訊網站	
108年12月第五周 109年1月第一週	潮間帶植物	E-A2	認識各式各樣的海藻，並了解其對海洋生態與漁業資源的影響。	認識各式各樣的海藻，並了解其對海洋生態與漁業資源的影響。	4	專心聆聽 口頭發表	投影片 國立海洋科技博物館網站 臺灣海藻資訊	

			業資源的影響。				網站 東北角全球資訊網站
109 年 1 月第二、三週	臺灣的寒天 - 石花菜	E-C1	認識基隆的特產 - 石花菜，並了解其製作過程，進而體認天然資源永續經營的理念。	認識基隆的特產 - 石花菜，並了解其製作過程，進而體認天然資源永續經營的理念。	3	專心聆聽 口頭發表	投影片 國立海洋科技博物館網站 臺灣海藻資訊網站 東北角全球資訊網站
108 年 9 月第一、二週	大象男孩與機器女孩	E-A1	1. 能說出影片內容所代表的意義。 2. 能以他人為出發點，關懷他人的生活。 3. 能尊重不同的族群，不帶有任何偏見或歧視的眼光。	藉由影片欣賞，帶領學生認識影片中的大象男孩與機器女孩，他們的世界充滿艱辛、挫敗，卻又充滿強烈的生命力量，這是一般人很難想像得到的。由他們的例子，可以看到不同的價值觀與人生觀，為我們帶來不同的面向與省思。	5	口頭發表 態度評量 實作評量	大象男孩與機器女孩影片下載專區

108 年 10 月第三、四週	我是自己的主人	E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明確說出自己的情緒與感受。 2. 能尊重並保護自己的身體，不受到傷害及侵犯。 3. 能了解自己的權益。 4. 能說出解決問題的方法。 	引導孩子認識自己，尊重並愛護自己的身體，並且能夠更加直接地表達，對危機事件的看法與感受，進而勇於說不。	5	口頭發表 態度評量 實作評量	校園反性侵害 行動手冊(張老師) 兒少性侵害全方位防治與輔導手冊(張老師)	
-----------------	---------	------	---	---	---	----------------------	---	--

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月第一週 108 年 10 月第二週	單元一 數到 10000	E-A1 E-B1	1. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	1. 單元一：在初步引入數線是從刻度尺導入，因此教師可用刻度尺的方式去解釋，但要讓兒童意識到數線和一般刻度尺稍有不同，可以把數線想像成一把很長很長的尺，左邊以「0」為起點，右邊不做限	6	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

	<p>單元二 加和減(一)</p> <p>單元三 乘法</p>		<p>2. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。</p> <p>3 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p>	<p>制。</p> <p>2. 單元二：學生不透過半具體的圖示轉換與點數，直接透過位值的觀念，以「個位加個位、十位加十位、百位加百位」的計算方式來解題，同時記錄成最精簡的直式計算。</p> <p>3. 單元三：本階段的學生在二年級時，已經理解並能運用先分解再合成的方法，解決乘法二位數乘以一位數的問題。</p>				
<p>108 年 10 月第三週 108 年 11 月第三週</p>	<p>單元四 角、正方形和 長方形</p> <p>單元五</p>	<p>E-A1 E-B1</p>	<p>1. 透過操作，比較角的大小，認識直角。</p> <p>2. 進行公分</p>	<p>1. 單元四：本單元以生活經驗為基礎，讓學生察覺生活周遭出現的角，接著藉由描角的活動，了解角的構成要素。在此，除了角的直觀認識外，更希望學生能對角的大小，有直接比對的能力。</p> <p>2. 單元五：長度的測量必然有</p>	6	<p>分組討論 實作評量 習作評量</p>	<p>南一教課書 南一電子書 輔助教具</p>	

	幾毫米 單元六 除法		和毫米單位間的換算。 3. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。	誤差，對於兒童因為操作所引起的誤差，教師不宜過分苛求，可以透過討論或示範，引導兒童減少誤差的程度。 3. 單元六：本單元是延伸二年級下學期平分和分裝的教材，期望兒童運用「等分除」及「包含除」兩種情境問題，認識除法並學習除法。				
108年11月第4週 109年1月第二週	單元七 加和減(二) 單元八 分數	E-A1 E-B1	1. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 2. 在已平分	1. 單元七：學生學習本單元之前，已熟練三個數的連加、連減和加減混合兩步驟問題，本單元是要學生以之前所學為基礎，進而會用一個算式（橫式）記錄三個數的連加、三個數的連減和三個數加減混合兩步驟問題，熟練用逐次減項的計算方式算出答案，以作為往後學習四則運算的基礎。 2. 單元八：三年級應初步認識分數的意義，並能理解在日常	5	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

	<p>單元九 周界和周長</p> <p>單元十 圓</p>		<p>成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。</p> <p>3. 能認識周長，並實測周長。</p> <p>4. 辨認圓形、怎樣畫圓、學會使用圓規。</p>	<p>生活中使用分數的溝通方式。兒童從具體情境或活動中掌握分數的概念，能學會分數的記號。這裡的分數並未限制在真分數，其目的在於避免以後分數教學的限制。</p> <p>3. 單元九：本單元先從一個團體遊戲引起動機，讓兒童從生活情境中了解周界的「封閉」性質並區分內部和外部。</p> <p>4. 單元十：在教導用圓規畫圓時，要注意學生操作時，往往圓規的針尖腳會移動；旋轉圓規時，圓規兩腳的距離也會改變；教師宜讓學生檢視自己畫的圓，或是學生彼此檢視畫的圓，從「圓的外觀、圓心、半徑是否都一樣長」來檢視，再歸納畫圓時應注意圓心不可移動（固定的點），半徑的長不可改變（固定的長）。</p>				
--	---------------------------------------	--	---	---	--	--	--	--

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年10月第週五 108年12月第一週	成果發表會節目練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	11	動態展演 態度檢核	音樂	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-18)

108 學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(20)週共 (60) 節、下學期(20)週共(60)節，合計(120)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學	自治活動
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 自治市長選舉(1) 2. 海洋寶貝(2) 3. 猜猜我是誰(4) 4. 潮間帶大探索(6) 5. 翻滾吧！男孩(4) 6. 大野狼走開！(4)	數學補救(22)	校慶活動練習(3) 園遊會活動準備(3)
節 數	11	21	22	6
總節數：60				

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年3月第一週	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
109年4月第二週	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
109年4月第二週	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 5 月第三週	自治市長選舉	E-C1	培養兒童自治能力，落實公民生活教育，增進合作精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行民主法治教育，輔導學生積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。 	1	實作評量 態度檢核		
109 年 5 月第二週	寶貝海洋	E-C1	瞭解親近海洋應該注意的事項。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放慢游珊瑚礁「臺灣海岸旅遊手冊」多媒體影片。 2. 老師說明瞭解親近海洋時應該注意的事項。 3. 呈現注意事項。 	2	口頭發表 學習態度	多媒體影片 國立海洋科技博物館網站 東北角全球資訊網站	
109 年 5 月第四、五週	猜猜我是誰	E-A3	認識潮間帶常見的海洋生物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放慢游珊瑚礁「臺灣海岸旅遊手冊」多媒體影片。 2. 老師介紹潮間帶常見的海洋生物。 3. 呈現注意事項。 	4	口頭發表 學習態度	多媒體影片 國立海洋科技博物館網站 東北角全球資訊網站	

109 年 6 月第一、二、三週	潮間帶大探索	E-A3	尋找潮間帶海洋生物的蹤跡。	1. 到八斗子潮間帶進行校外教學。 2. 安全注意事項之交待。 3. 尋找潮間帶海洋生物的蹤跡。	6	實作評量 踏察	多媒體影片 國立海洋科技博物館網站 東北角全球資訊網站	
109 年 2 月第三、四週	翻滾吧！男孩	E-A1 E-C1	1.能說出影片內容所代表的意義。 2.認識不同的生活方式與價值觀。 3.能接納自己，發展自我。 4.能尊重不同的族群，不帶有任何偏見或歧視的眼光。	藉由影片欣賞，帶領學生認識片中男孩們的世界，了解不同的生活方式與價值觀，領略美好的生命力量！	4	口頭發表 態度評量 實作評量	翻滾吧男孩影片和部落格	
109 年 2 月第五週 109 年 3 月第一週	大野狼走開！	E-A2	1.能說出生活中有哪些危險的環境。 2.能說出遇到危險情況時，有哪些自	運用多媒體教學，引導學生認識生活中的危險情境，學習危機處理方法，進而在短時間內將危險降到最低，保護自身安全，儘可能避免性侵害案件的產生。	4	口頭發表 態度評量 實作評量	校園反性侵害行動手冊(張老師) 教育部性別平等教育全球資訊網	

			保的方法。 3.能拒絕誘惑，保護自身安全。					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 2 月第三週 109 年 4 月第一週	單元一 乘法 單元二 公升和毫公升 單元三 時間	E-A1 E-B1	1. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 3. 透過生活情	1. 單元一：透過具體物操作，以及數線圖示方式，讓兒童理解倍數的問題，並能透過兩步驟計算的記錄方式，解決生活中的乘法問題。 2. 單元二：如果兒童尚未有 1 公升的概念，教師可以先引導兒童認識 1 公升的水有多少。 3. 單元三：所謂時刻是指時光流動中的 1 個點，時間則是兩	7	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

			境，做同單位時間量的加減計算。	時刻之間的一段距離（長度）。教學時，應配合生活情境的問題，在解題活動中釐清時刻和時間的概念。				
109 年 4 月第二週 109 年 5 月第四週	單元四 面積 單元五 除法 單元六 公斤和公克	E-A1 E-B1	1. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 3. 能解決重量的計算問題。	1. 單元四：面積的間接比較先決條件是兒童能具備「切割或移動後，面積不改變的保留概念」，延續第四冊第九單元，用相同的個別單位，也就是白色積木，透過點數積木數量，間接比較面的大小，本冊活動 1，利用白色積木的一面，導入面積的判斷也需用相同的個別單位，也就是國際通用的單位——平方公分。 2. 單元五：直式計算是有跡可循的紀錄，可從紀錄中窺視計算者的心路歷程，立商→乘→減→比較→放下…等計算的步驟，並檢驗其正確與否。 3. 單元六：由於此階段兒童尚無數線結構概念，只能就指針所指秤面刻度報讀，是以秤面上較明顯的刻度：50g、	7	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

				100g、150g...來報讀，而且不以數線結構加法性的想法進行教學。				
109 年 5 月第五週 109 年 6 月第四週	單元七 分數的加減 單元八 乘法和除法 單元九 小 數 單元十 報讀表格	E-A1 E-B1	1能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 2. 乘法和除法的應用。 3. 能進行一位小數的加減計算。 4. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。	1. 單元七：三上學生已初步認識分數的意義，本單元的分數並未限制在真分數，其目的在於避免以後分數教學的限制。 2. 單元八：乘除法是解決單位量轉換的問題，乘法是將高階單位量轉換成低接單位量，而除法則反之。 3. 單元九：進行解題活動時，先澄清單位分量數詞 0.1 的意義，接著再讓兒童嘗試解題。 4. 單元十：統計的初期概念是建立在資料分類，再依其資料分類繪製出統計圖，概念的發展是循次漸進，由淺至深，且由非抽象到抽象。	8	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 3 月第二、三週	校慶活動練習	E-C2	培養團隊合作精神	瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能和團隊合作的精神。	3	態度檢核	接力棒	
109 年 3 月第四週 109 年 4 月第一週	園遊會活動討論準備	E-C2	凝聚師生對班級的向心力	藉由園遊會的討論準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	分組討論 實作任務		

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-19)

108 學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(20)週共 (60) 節、下學期(20)共(60)節，合計(120)節。。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學	自治活動		
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會預演(1) 4. 成果發表會(4)	1. 少年犯罪預防宣導(1) 2. 租稅宣導(1) 3. 勇敢說不(4) 4. 未來不是夢(6) 5. 不是我的錯(1) 砲台遺蹟 6. 清法戰爭(3) 7. 海門天險(3) 8. 資料報告(3)	數學補救(20)	成果發表會節目練習(11)		
節 數	7	22	20	11		
總節數：60						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月18日	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年9月20日	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年12月第三周	成果發表會預演	E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2.參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第三周	成果發表會	E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2.參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月第二週	少年犯罪預防宣導	E-C1	認識反毒、反霸凌的重要性	藉講解毒品和校園霸凌的危害性，提升學生正確的法治觀念和自我保護意識，免於觸犯法網及被害	1	口頭評量 態度檢核	簡報	108年10月第一週
108年10月第三週	租稅宣導	E-C1	建立誠實納稅的觀念及培養購物消費主動索取電子發票的習慣	1. 介紹稅收的目的與用途。 2. 介紹各項稅收內容與繳納日期。 3. 落實學生日常生活對稅收的觀念，使成為守法的小公民。	1.	口語評量 態度檢核	簡報	108年10月第三週
108年9月第一、二、三週	勇敢說不	E-A2	1. 能舉出身體有哪些是不能隨便碰觸的隱私部位。 2. 能知道每個人都是自己身體的主人。 3. 能知道保護自己身體的方法。 4. 遇到不喜	運用遊戲的活動方式，讓學生體驗被人碰觸的感受，並且認知每個人都有不喜歡被隨便碰觸的隱私部位，進而建立自己是自己身體主人的認知，知道要保護自己的身體，並且在遇到自己不喜歡的情境時，能勇敢的說不。	4	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口語表達 4. 實作評量	1. 校園反性侵害行動手冊(張老師) 2. 兒少性侵害全方位防治與輔導手冊(張老師) 學習單	

			歡的情境 能勇敢 說「不」。				
108年10月第二、三、四週	未來不是夢	E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞不者的性別的創意表現。 2. 能尊重不者的決定自主權。 3. 能瞭解不者在團體中均扮演重要的角色。 	男女生的角色扮演要受性別的差異而不同嗎？為什麼職業、興趣還得區分出什麼是男生該做的？什麼是女生該做的？在觀念相互地交流、衝擊下，職業上也逐漸突破性別的藩籬，只要你能力夠，適應力強，在性別方面也沒那麼大的拘束了。在這個以能力為導向的社會裡，職業應該無性別之分。	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 口頭發表 3. 態度評量 4. 紙筆測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 居禮夫人 (1867-1934) 2. 南一書局第五課玉米田裡的科學家
108年10月第五、六週	不是我的錯		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 2. 能察覺並避免個人偏見與歧視態度的產生。 3. 能了解偏見與歧視對社會的影響。 	透過生命教育之課程，期盼學生學會尊重自己的同時也能尊重別人，進而能夠與他人、社會和自然建立良好的互動關係。	1		
108年11	清法戰爭	E-A2	1. 認識基隆		3	1. 教師觀察	清法戰爭

月第四、 12月第一 週			古蹟砲台、 法國公墓、 民族英雄墓 等地理環 境。 2. 簡單了解 清法戰爭的 歷史事件。 3. 認識基隆 法國公墓的 地理環境。 4. 能了解古 砲台的演變 歷程。	從清法戰爭之歷史事件，介 紹砲台、法國公墓、民族英 雄墓等地理環境，並了解軍 事防禦的演變。		2. 口頭發表 3. 態度評量	ppt 教學簡 報檔	
109年12 月第五週 109年1 月第一週	海門天險	E-A2	1. 能了解海 門天險的地 理環境。 2. 認識二砂 灣砲台的軍 事配置。 3. 認識中國 火炮的演 化。	說明海門天險之地理環境、 防禦工事與古砲介紹。	3	1. 教師觀察 2. 口頭發表 3. 態度評量	海門天險 【地理環 境】ppt 教 學簡報檔 投影片	
109年1 月第二、 三週	資料報告	E-A3 E-B2	1. 學習蒐集 資料及製作 簡單的簡 報。 2. 能夠上台 完成報告。	引導學生蒐集砲台資料，並 完成報告。	3	1. 教師觀察 2. 口頭發表 3. 態度評量 4. 小組自評、互評		

	單元三 角度		<p>位數有關的乘法問題。</p> <p>2. 理解並熟練三位數以內乘以二位數及二位數以內乘以三位數並熟練有關的乘法問題。</p> <p>1. 認識旋轉角。</p> <p>2. 使用量角器。</p> <p>3. 認識鈍角、銳角、平角和周角。</p> <p>4. 能做角度的計算。</p>	<p>時，教師應予以肯定，不過仍應指導學生採用一般人習慣的計算方式為宜。</p> <p>單元三：在學習本單元之前，於三年級下學期已學過角的意義及其構成要素、角的直接比較。本單元進而認識旋轉角及區別直角、銳角、鈍角、平角。在量角度前，須先讓學生了解量角器的刻度結構，再透過討論，察覺量角器上的刻度線，形成不同的張開程度，最後能將角的張開程度與量角器的刻度數值產生連結。</p>				
108 年 10	單元四	E-A1	1. 透過分具	單元四： 延伸除法情境的意	7	分組討論	南一教課書	

<p>月第三週 108 年 11 月第三週</p>	<p>除法</p> <p>單元五 三角形</p>	<p>E-B1</p>	<p>體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>2. 能理解並熟練二位數除以二位數及三位數除以二位數有關的除法問題。</p> <p>1. 能認識並繪製基本三角形。</p> <p>2. 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>1. 能認識真</p>	<p>義，使能適用來解決更多的生活情境問題，進而探討二、三位數除以二位數的問題。</p> <p>單元五：透過邊角基本性質區分出不同的三角形，作三角形的分類與命名，唯此階段尚不討論包含關係。根據各種三角形的性質，利用直尺與三角板進行三角形的繪製活動。</p> <p>單元六：本階段的兒童已經學過分母為 20 以內，單位分數</p>	<p>實作評量 習作評量</p>	<p>南一電子書 輔助教具</p>	
---	------------------------------	-------------	--	--	----------------------	-----------------------	--

	單元六 分數		<p>分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。</p> <p>2. 能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>3. 能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p>	<p>的內容物為單一個物的真分數並能做同分母分數的大小比較和合成、分解。本主題的教學，除了區分真分數、假分數和帶分數，熟練其間的互換。並透過具體平分活動，使學生理解等值分數。</p>			
108 年 11 月第 4 週 109 年 1	單元七 容量和重量的計算	E-A1 E-B1	1. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、	<p>單元七：兒童了解公升和毫公升、公斤和公克的關係，引導兒童直接透過兩階單位的觀念，以「幾公斤幾公克×乘</p>	6	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具

月第二週	<p data-bbox="257 662 358 726">單元八 整數四則</p> <p data-bbox="257 1165 358 1228">單元九 小數</p>		<p data-bbox="526 295 660 590">乘、除的計算問題。 2 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p data-bbox="526 678 660 1173">1. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 2. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。 3. 理解連乘、連除的計算。</p>	<p data-bbox="672 295 1019 359">數」的計算方式來解題，同時記錄成最精簡的直式計算。</p> <p data-bbox="672 614 1019 989">單元八：當學生將問題情境列成算式時，可能會漏掉尚未計算的部分造成等式不成立，教師應引導說明每一個步驟的意義，並複習等號對稱的關係，再加以引導記錄成正確的格式。待熟練正確列出一個算式後，再進入四則混合計算的約定：括號先算、先乘除後加減、由左至右運算。</p> <p data-bbox="672 1109 1019 1252">單元九：當兩個小數進行大小比較時，其比較方式與整數相似，整數的大小比較必須配合位值概念，小數的大小比較同</p>				
------	---	--	---	---	--	--	--	--

	<p>單元十 長度</p>	<p>1. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</p> <p>2. 能進行二位小數的大小比較。</p> <p>3. 能解決二位小數的加減法問題，並理解直式計算。</p> <p>1. 認識 1 公里 (km) 的長度。</p> <p>2. 認識公里、公尺間的關係和換算。</p> <p>3. 公里和公尺的相關計算。</p>	<p>樣要考慮位值。首先可以運用定位板的方式，將小數點的位置對齊。</p> <p>單元十：長度的量感建立在實測活動上，本單元認識公里的長度，在實際生活中，要學生以公里為單位進行實測並不容易，教師可以配合學校操場跑道的長度，或校園內各場所相距的長度累加到 1000 公尺為 1 公里，協助學生建立 1 公里的量感。</p>				
--	-------------------	---	---	--	--	--	--

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年10月第五週 108年12月第一週	成果發表會節目練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	11	動態展演 態度檢核	音樂	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-20)

108 學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (60) 節、下學期(20)共(60)節，合計(120)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學	自治活動		
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導(1) 3. 自治市長選舉(1) 4. 保護自己(3) 5. 芭芭雅嘎奶奶(3) 6. 愛的響應(2) 7. 行前介紹(1) 8. 砲台巡禮(4) 9. 做砲台(3)	數學補救(22)	校慶活動練習(3) 園遊會活動準備(3)		
節 數	11	21	22	6		
總節數：60						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年3月第一週	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
109年4月第二週	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
109年4月第二週	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年2月第四週	反毒宣導-校園反毒劇團表演	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1. 從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2. 透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
109年2月第四週	兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導	E-C1	認識兒童權利公約及其法律規範	體認兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教育、受保護以及獲得平等發展機會的權利	1	口語評量 態度檢核		
109年5月第三週	自治市長選舉	E-C1	培養兒童自治能力，落實公民生活教育，增進合作精神	1. 推行民主法治教育，輔導學生積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	1	實作評量 態度檢核		
109年2月第三、	保護自己	E-A3 E-C1	1. 能了解何謂家庭暴力。	藉由由小紅帽的故事，串起整個活動，讓學生了解性侵害與	2	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗	故事：小紅帽的一天	

四週			<p>2. 能了解何謂性侵害。</p> <p>3. 能知道有關家暴及性侵害的相關法令。</p> <p>4. 能知道110及113電話。</p> <p>5. 能保護自己，避免受到家暴或性侵害。</p> <p>6. 受到家暴或性侵害能告訴大人並尋求協助。</p>	<p>家暴的不同，並且知道要家暴與性侵害的相關法令，能適時的尋求救援與協助他人保護自己。</p>	<p>3. 口語表達</p> <p>4. 實作評量</p>			
109年2月第五週 109年3月第一週	芭芭雅嘎奶奶	E-A2	<p>1. 了解雖同為人類，但人與人之間仍存有許多的差異。</p> <p>2. 學習欣賞及包容他人的個別差異，進而尊重他人。</p> <p>學習體諒弱勢並進而關懷他人。</p>	<p>透過生命教育之課程，期盼學生學會尊重自己的同時也能尊重別人，進而能夠與他人、社會和自然建立良好的互動關係。</p>	2	<p>口頭發表</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>	『芭芭雅嘎奶奶』繪本簡報	
109年2	愛的響應	E-A2	1. 了解 <u>朱自清</u>	在我們傳統的社會文化裡，深	1	口頭發表	<u>朱自清</u> 「背	

月第五週 109 年 3 月第一週			<p>渣「背影」的含意。</p> <p>2. 知道父愛的行為與可貴。</p>	受男主外女主內、男孩有淚不輕彈的觀念桎梏已深。相較於母親的慈愛，背負重擔的父親總是面帶嚴肅，扮演著堅強的角色，將感情隱藏，很少開口對孩子說愛，但其實與母親愛孩子的心是一樣的。		態度評量 實作評量	影」	
109 年 5 月第二週	行前介紹	E-C1	<p>1. 能說出清法戰爭的歷史事件。</p> <p>2. 能說出海門天險的地理環境特徵與軍事配置。</p>	複習上學期所學經驗（清法戰爭、海門天）並對學生進行行程介紹。	1	口頭搶答	清法戰爭、海門天險 ppt. 教學檔案	
109 年 5 月第四、 五週	砲台巡禮	E-A3	<p>1. 能遵守秩序並安全有禮貌的進行參觀活動。</p> <p>2. 熱誠參與砲台巡禮的參觀行程。</p> <p>3. 能藉由校外教學之健行活動，親近並瞭解本土文化。</p>	透過實際走訪與觀察，讓學生接觸社區、體驗文化。	4	踏察		
109 年 6 月第一、 二、三週	做砲台	E-A3	1. 能夠設計出砲台，並運用材料完成構想。	透過實際操作讓學生製作大砲。	3	實作評量 學習態度		

			2.能透過製作砲台的活動，表現出創作力與想像力。 3.能夠尊重並欣賞同學製作的作品。					
項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年2月第三週 109年4月第一週	單元一 統計圖表 單元二	E-A1 E-B1	1.能報讀生活中資料的統計圖。 2.能報讀較複雜的長條圖、折線圖及複雜的折線圖。 1.能在具體情境中，進行同分母分	單元一： 利用具體的外在表徵，如圖形、表格等，將事實存在的現象內涵做有系統、有規則的陳述，並能獲得其中所含的正確訊息，進而判斷資料內的相互關係。 單元二： 透過日常生活中的事例之設計，引導學生作切身而	7	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫 5.分組競賽 6.實測操作	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

	<p>分數的加減和 整數倍</p>	<p>數的大小比較。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加減法問題。</p> <p>3. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。</p>	<p>有感覺的學習，預期學生能用單位分量為被計數的單位，進行「倍」的活動之後，再利用真分數的數詞來描述倍的結果。</p>				
	<p>單元三 概數</p>	<p>1 理解概數的意義。</p> <p>2 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數並解決概數的問題。</p> <p>3. 透過情境</p>	<p>單元三：透過具體的事例，瞭解日常生活中運用概數的場合及取概數的方法。</p>				

			及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。				
109 年 4 月第二週 109 年 5 月第四週	單元四 四邊形	E-A1 E-B1	1.理解垂直與平行的意義。 2.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3.能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 4.能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。	單元四 ：透過認識鉛垂線與水平線、水平面，進而辨認互相垂直的線、找出平行線，並從互相平行的邊進行四邊形的分類和命名，最後引入對角線的教學。	7	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具

	<p>單元五 小數乘以整數</p>	<p>1. 能用直式處理小數乘以一位及二位整數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。</p>	<p>單元五：透過乘數為整數的方法，採用同數累加的方法來探討、理解其意義。以小數的十進結構為演算基礎，再以整數乘法的方法來指導小數的乘法。</p>				
	<p>單元六 周長和面積</p>	<p>1. 能理解正方形和長方形的周長公式。</p> <p>2. 能理解長方形和正方形的面積公</p>	<p>單元六：以1平方公分為測量單位的估測與實測活動中，教師可運用大量教具，例如色紙、A4的影印紙、教科書的封面等，先請兒童估測該面積的大小，再進行實測，以培養量感。</p>				

			式。 3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 4. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。				
109 年 5 月第五週 109 年 6 月第四週	單元七 一億以上的數	E-A1 E-B1	1. 從具體情境中，認識一億及一兆以上各數的位名與位值。 2. 以萬、億或兆為單位，進行	單元七： 藉由「一億以內的數」延伸到一億以上的數及其位值，例如：億、兆以上。進而換算與大小比較。	8	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具

	<p>單元八 時間的加減</p>	<p>加、減計算。</p> <p>3. 認識十進結構。</p> <p>1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。</p> <p>2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。</p> <p>3. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。</p> <p>4. 能解決時刻與時間量的加減問題。</p>	<p>單元八：利用「比對刻度」在配合事件的發生，說明時間與時刻的意義。透過生活情境布題，讓小朋友了解後面的時刻減前面的時刻就是中間經過的時間，開始的時刻加上經過的時間就是最後的時刻。</p> <p>單元九：以線形模型和方形模</p>				
--	----------------------	---	--	--	--	--	--

	<p>單元十 立方公分</p>	<p>1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 3. 能將簡單分數及小數互換，解決生活上的問題。</p> <p>1. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 2. 透過堆疊活動，複製指定的正方</p>	<p>型，說明分數等值的理由，並在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，理解分數的等值關係，接著透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，找出等值分數；最後在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。</p> <p>單元十：利用一定個數相同大小的小正方體來排出各種不同形體，透過點數測量單位體積，培養體積不因方向、位置改變而改變，或切割成部分後部分體積之總和不變，進而進行間接比較。</p>				
--	---------------------	--	---	--	--	--	--

			體、長方體。 3. 透過點數活動，計算複合形體的體積。					
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 3 月第二、三週	校慶活動練習	E-C2	培養團隊合作精神	瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能和團隊合作的精神。	3	態度檢核	接力棒	
109 年 3 月第四週 109 年 4 月第一週	園遊會活動討論準備	E-C2	凝聚師生對班級的向心力	藉由園遊會的討論準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	分組討論 實作任務		

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-21)

108 學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(20)週共 (60) 節、下學期(20)週(60)節，合計(120)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會預演(1) 4. 成果發表會 (4)	1. 婦幼隊專題-性騷擾、性侵害、家暴防治 (1) 2. 網路安全暨兒少性剝削防治(1) 3. 成果發表會節目練習(6) 4. 海洋教育(10) 5. 校外教學-十三行博物館、淡水老街、淡水紅毛城(7) 6. 家庭教育(3) 7. 冬至搓湯圓活動(1)	1. 國語補救教學(4) 2. 英語補救教學(20)
節 數	7	29	24
總節數：60			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月18日	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年9月20日	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年12月第三周	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第三周	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月第3周-10月第四周	海洋教育	E-A2 E-C2	1. 具備探索問題的思考能力。 2. 展現團隊合作精神	【走讀社寮(5)、石在奇妙(5)】 1. 簡介社寮島的多元歷史背景。 2. 學生分組製作有關社寮島文史資料的簡報並進行報告。 3. 社寮島步道觀景、地形、地質、生痕化石、本體化石等介紹。 4. 引導學生完成“石”在奇妙賓果樂學習單，驗證所學。	10	態度檢核 口語評量 參與討論 分組報告 學習單	簡報 學習單	
108年10月第五周	校外教學-十三行博物館、淡水老街、淡水紅毛城	E-C3	結合社會、綜合領域，藉由專業導覽，讓小朋友更了解十三行博物館及紅毛城相關故事與發展	1. 藉由導覽及學習單的引導，讓學生自我建構原住民服飾及相關器物的觀念。 2. 透過分組活動共同至淡水老街尋覓美食，增進學生對於團隊合作與時間掌控的經驗與觀念。 3. 藉由導覽及學習單的引導，了解淡水紅毛城歷史定位及其重要性。進而聯想到家鄉的「海門天險」和「和平島	7	學習單 口語評量 態度檢核	學習單	

				-聖薩爾瓦多城」的歷史。				
108年10月第二周	婦幼隊專題-性騷擾、性侵害、家暴防治	E-C1	能學會自我保護並學習尊重他人	1.主動探究兩性平等相關議題。 2.熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊。	1	口語評量 態度檢核	簡報	
108年11月第一周-12月第二周	成果發表會節目練習	E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2.參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	6	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第三周	冬至搓湯圓活動	E-B3	能了解並體會冬至團圓的節慶意義	1.藉由自己搓湯圓的實作樂趣，體會冬至團圓、凡事圓滿之意。 2.學生自行攜帶環保餐具，在享受美食的同時，落實響應環保愛地球行動。	1	實作評量 口語評量 態度檢核		
108年12月第四周-109年1月第一周	家庭教育	E-A2 E-C2	1.具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2.展現團隊	打造我的理想家庭 1.引導學生分組探討構成理想的家庭要素並進行發表。 2.學生能從「毛線網」活動中體會家庭成員間緊密的關係並試著設身處地了解其他家庭成員的辛苦及面對的問題及困難。 (3)藉由學習單的習寫讓學生	3	態度檢核 口語評量 分組報告 學習單	學習單	

			合作精神	了解自己盡了多少家庭責任，並加以反省檢討。				
109年1月第二周	網路安全暨兒少性剝削防治	E-B2	能學會自我保護並學習尊重他人	1. 了解電腦使用相關的議題和倫理規範。 2. 熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊。	1	口語評量 態度檢核	簡報	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年1月第1、2周	國語補救教學	E-B1	補充相關語文常識及課外文章	1. 強化學生修辭的使用技巧。 2. 運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	4	口語評量 態度檢核	學習單	
Week 1 to Week 4	英語補救教學	E-A2	1. 複習數字的問答句型 2. 學習天氣的問答句型 3. 辨識 l, r 的發音	Review: Numbers 1~99 (B1~B4) How's the weather? It's <u>sunny</u> . Is it <u>cloudy</u> ? Yes, it is. / No, it's not. It's <u>rainy</u> . Phonics: l-, -l, r-, -r	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度	單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 5 to	英語補救教學	E-B1	1. 複習房間名稱	Review: Places (B4 U3) Where are you?	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業	單字閃示卡 字母拼讀卡	

Week 8			<p>2. 學習要去哪一個場所的問答句型</p> <p>3. 辨識無聲 th 及有聲 th 的發音</p>	<p>I'm in the <u>bathroom</u>.</p> <p>Where's Danny?</p> <p>He's in the <u>dining room</u>.</p> <p>Where are you going?</p> <p>I'm going to the <u>park</u>.</p> <p>Where's the <u>supermarket</u>?</p> <p>It's on <u>Blue Street</u>.</p> <p>Phonics: voiceless th vs voiced th</p>		<p>評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。</p>		
Week 9 to Week 12	英語補救教學	E-B1	<p>1. 複習動物</p> <p>2. 學習動物數量有多少的問答句型</p> <p>3. 辨識 wh 及 ph 的發音</p>	<p>Review: Animals (B2 U1)</p> <p>Is it a <u>cat</u>?</p> <p>Yes, it is. / No, it isn't.</p> <p>What do you see?</p> <p>I see <u>a monkey</u>.</p> <p>I see some turtles.</p> <p>How many <u>horses</u> are there?</p> <p>There is <u>one horse</u>.</p> <p>How many <u>tigers</u> are there?</p> <p>There are <u>two tigers</u>.</p> <p>Phonics: wh, ph</p>	4	<p>紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。</p>	單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 13	英語補救教學	E-A1	1. 複習感覺	<p>Review: Feelings (B3 U1)</p>	4	紙筆測驗、聽力測	單字閃示卡	

To Week 16			與心情 2. 學習如何詢問對方身體狀況及表達自己哪裡不舒服 3. 辨識 ch 及 sh 的發音	Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. What's wrong? My <u>eye</u> hurts. My <u>legs</u> hurt. I have a <u>headache</u> . Phonics: ch, sh		驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	字母拼讀卡	
Week 17 To Week 20	英語補救教學	E-B3	1. 總複習 2. 認識 1, 2, 3 TO THE ZOO 所介紹的動物 3. 辨識 ng 及 nk 的發音	Final Review Phonics: ng, nk Story Book: 1, 2, 3 TO THE ZOO	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	閱讀本 電腦及投影機 字母拼讀卡	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-22)

108 學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(20)週共 (60) 節、下學期(20)週(60)節，合計(120)節。

2. 本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	補救教學
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 菸檳酒防治暨電子菸危害宣導(1) 3. 自治市長選舉(1) 4. 少年犯罪預防宣導(1) 5. 海洋教育(10) 6. 海洋教育校外教學-海科館、潮境工作站 (3) 7. 家庭教育(3) 8. 畢業典禮預演(3) 9. 畢業典禮(4)	英語補救教學(20)
節數	11	29	20
總節數：60			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年3月第一周	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
109年4月第二周	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
109年4月第二周	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年2月第四周	反毒宣導-校園反毒劇團表演	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1. 從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2. 透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
109年3月第二周-4月第四周	海洋教育	E-A2 E-C2	1. 具備探索問題的思考能力。 2. 展現團隊合作精神	探索社寮【悠遊社寮(7)、鍾愛社寮(3)】 1. 回顧社寮島的文史及自然景觀。 2. 實地踏察：原住民文化會館、正濱漁港、天后宮、和平島公園。 3. 學生分組製作有關參訪地點現況及提出問題的簡報並進行報告。	10	態度檢核 口語評量 參與討論 分組報告	簡報 學習單	
109年4月第二周	菸檳酒防治暨電子菸危害宣導	E-A1	強化學生菸、檳、酒 害防制知能，建立正確的防制觀念和態度	認識香菸、檳榔及酗酒的危害，加強學生認知能力，並能主動擔負反菸、檳、酒的責任。	1	口語評量 態度檢核		
109年5	少年犯罪預防	E-C1	體認反毒、	藉講解毒品和校園霸凌的危害	1	口語評量		

月第一周	宣導		反霸凌的重要性	性，提升學生正確的法治觀念和自我保護意識，免於誤觸法網及被害。		態度檢核		
109年5月第二、三周	家庭教育	E-C2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	家庭溝通一把罩 1. 藉由傳話練習中，讓學生能練習聽取重點。 2. 進行情境體驗活動，讓學生能從體驗活動中，發覺各種聆聽及回應的方式帶給別人的感受，以及在各種狀況下，有何適當的溝通方法。 3. 進行情境體驗活動，讓學生能學習到適當的溝通技巧。 4. 利用已學習到的溝通方法與技巧，進行狀況劇的模擬。	3	實作任務 態度檢核	指令任務單	
109年5月第三周	自治市長選舉	E-C1	培養兒童自治能力，落實公民生活教育，增進合作精神	1. 推行民主法治教育，輔導學生積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	1	實作任務 態度檢核		
109年5月第4周	海洋教育校外教學-海科	E-A2	深化學生各項海洋知識	1. 配合特展活動，讓學生們在志工的導覽與老師的指導	3	學習單 口語評量	學習單	

	館、潮境工作站		及重要的環保概念。	下，建立正確的觀念。 2. 經由自我學習探索的過程，透過仔細與用心觀察，增進學生團隊合作與社教機構參訪的經驗和觀念。		態度檢核		
109年6月第二周	畢業典禮預演	E-C2	落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵	展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。	3	實作任務 作品檢視 態度檢核	1. 音樂 2. 學生自製畢業光碟	
109年6月第三周	畢業典禮	E-C2	落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵	展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。	4	實作任務 作品檢視 態度檢核	1. 音樂 2. 學生自製畢業光碟	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
Week 1 to Week 4	英語補救教學	E-A1 E-B1	1. 複習動作 2. 學習今天星期幾的問答句型 3. 認識長母音 A 的拼	Review: Verbs (B3 U2) What can you do? I can <u>swim</u> . What day is today? It's <u>Wednesday</u> .	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度	第三冊課本 單字閃示卡 字母拼讀卡	

			寫規則	Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it isn't. Phonics: a_e, ai, ay				
Week 5 to Week 8	英語補救教學	E-B1 E-C2	1. 複習水果及食物 2. 學習如何詢問及回答想要吃什麼 3. 認識長母音 E 的拼寫規則	Review: Fruits & Food (B3) Do you like <u>apples</u> ? (B3 U3) Yes, I do. / No, I don't. What do you want? (B3 U4) I want a <u>hot dog</u> . I want <u>some juice</u> . What does she want for dinner? She wants a <u>hamburger</u> . Phonics: e_e, ee, ea Story: Click, Clack, Moo (Reading & Discussing)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	第三冊課本 單字閃示卡 字母拼讀卡 共讀本-會打字的牛	
Week 9 to Week 12	英語補救教學	E-A2 E-C2	1. 複習今天星期幾的問答 2. 學習星期幾有什麼課的問答句型 3. 認識長母音 I 的拼	Review: Days of the week (B5 U1) Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it isn't. Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ? Yes, I do. /	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	單字閃示卡 字母拼讀卡 共讀本-會打字的牛	

			寫規則	No, I don't. I have <u>art</u> class. Phonics: i_e, ie, y Story: Click, Clack, Moo (Reading & Discussing)				
Week 13 To Week 16	英語補救教學	E-A2 E-C2	1. 複習文具用品 2. 學習某件物品是誰的問答句型 3. 認識長母音 O 的拼寫規則	Review: Stationery (B1 U3) What's this/ that? It's <u>an eraser</u> . Whose <u>cap</u> is <u>this</u> ? It's <u>my cap</u> . Whose <u>glasses</u> are <u>these</u> ? They're <u>Tom's glasses</u> . Phonics: o_e, oa, ow Story: Click, Clack, Moo (How to write a letter)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	單字閃示卡 字母拼讀卡 學習單 共讀本-會打字 的牛	
Week 17 To Week 20	英語補救教學	E-C2	1. 總複習 2. 了解閱讀本的內容及英文書信的格式 3. 認識長母音 U 的拼寫規則	Final Review Phonics: u_e, ew, ue Story: Click, Clack, Moo Cows That Type (How to reply a letter)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	字母拼讀卡 學習單 共讀本-會打字 的牛	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-23)

108 學年度六年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(20)週共 (60) 節、下學期(19)週(57)節，合計(117)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	補救教學			
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會預演(1) 4. 成果發表會(4)	1. 愛滋防治宣導(1) 2. 菸檳酒防治暨電子菸危害宣導(1) 3. 兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導(1) 4. 海洋教育-自游自在(10) 5. 家庭教育-良好的身心發展(3) 6. 家暴防治教育-認識家暴(1) 7. 家暴防治教育-懂得保護自己(1)	1. 國語補救教學(4) 2. 數學補救教學(4) 3. 英語補救教學(20)			

		8. 性侵害防治教育-認識青春 不同性別者身體(1) 9. 性侵害防治教育-知曉春 期不同性別者身體的發展與 保健(1) 10. 成果發表會籌畫(1) 11. 成果發表會練習(4)				
節數	7	25	28			
總節數：60						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月18日	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	

108年9月20日	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
108年12月第三周	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第三周	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月第一周	愛滋防治宣導	E-A1	提供學校師生正確的愛滋病基本常識、愛滋防治常識	消弭愛滋標籤與汙名，透過感染者同理心教育，使學生透過知識的累積對尊重並關懷自身與他人生命的價值。	1	口語評量 態度檢核	簡報	
108年9月第一周	菸檳酒防治暨電子菸危害宣導	E-A1	強化學生菸、檳、酒害防制知	認識香菸、檳榔及酗酒的危害，加強學生認知能力，並能主動擔負反菸、檳、酒的責	1	口語評量 態度檢核		

			能，建立正確的防制觀念和態度	任。				
108年9月第二周	自游自在	E-A1	喜歡親水活動，重視水域安全	1. 學生能感受、覺知水的多樣化。 2. 學生能主動親近水，並樂於在水中活動。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	媒體	
109年9月第四周	自游自在	E-A1	學會游泳技巧，熟悉自救知能	1. 學生能主動親近水，並樂於在水中活動。 2. 學生能了解水域安全的重要並注重自己的安全。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	泳池	
109年10月第一周	自游自在	E-A1	學會游泳技巧，熟悉自救知能	1. 學生能了解水域安全的重要並注重自己的安全。 2. 學生能學會游泳技巧。 3. 學生能熟悉自救知能，並在需要時加以應用。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	泳池	
109年10月第二周	自游自在	E-A1	學會游泳技巧，熟悉自救知能	1. 學生能了解水域安全的重要並注重自己的安全。 2. 學生能學會游泳技巧。 3. 學生能熟悉自救知能，並在需要時加以應用。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	泳池	
109年10月第三周	自游自在	E-A1	學會游泳技巧，熟悉自救知能	1. 學生能了解水域安全的重要並注重自己的安全。 2. 學生能學會游泳技巧。 3. 學生能熟悉自救知能，並在需要時加以應用。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	泳池	

108年10月第四周	良好的身心發展	E-A1	以同理心來思考父母的想法	1.能站在父母的立場思考問題 3.正確了解溝通情境中的要素 4.確認自己已經是有能力溝通的個體。 3.能以正確的態度表達自我想法。	2	口語評量、戲劇表演學習單	學習單、媒體	
108年11月第一周	良好的身心發展	E-A1	能與家人採取適當的溝通方式。	1.能同理家人的感受、思考和情境。 2.能夠認識壓力的本質。 3.認知情緒與壓力的關係。	1	口語評量、戲劇表演學習單	學習單、媒體	
108年11月第一周	青春期	E-A2	認知青春不同性別者身體	1. 認識青春期的身體變化。 2. 了解自己和別人的身體，接納差異，尊重不同	1	上課發表內容、上課態度表現、學生討論、學習單	教學指引、網路、光碟、書本資料	
108年11月第二周	認識家暴，保護自己	E-C2	認識家暴，懂得保護自己，避免衝突	1. 學生了解何謂家庭暴力。 2. 學生了解家庭暴力防治法及其重要性。 3. 學生懂得如何和家長溝通，以避免家暴事件。 4. 學生知道家暴防治之道。	2	上課發表內容、上課態度表現、學生討論、學習單	教學指引、網路、光碟、書本資料	
108年11月第三周	尊重他人	E-A2	不同性別者身體的發展與保健	1. 懂得保護自己，尊重別人。 2. 透過性騷擾防治課程，學會了解自己，尊重別人。 3. 不因無知或好奇，而做出無法磨滅的傷害。	1	上課發表內容、上課態度表現、學生討論、學習單	教學指引、網路、光碟、書本資料	
108年11月第三周	兒童權利公約(CRC)暨兒少	E-C1	認識兒童權利公約及其	體認兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教	1	口語評量 態度檢核		

	保護宣導		法律規範	育、受保護以及獲得平等發展機會的權利。				
108年11月第四周	成果發表計畫	E-A3	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第一周	成果發表練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	2	動態展演 態度檢核	音樂	
108年12月第二周	成果發表練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	2	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：補救教學-國語(4)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年10月第一周	旅人之歌 /第一~四單元	E-B1	具備基本語文素養，能應用於生活	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。	1	口頭評量、紙筆測驗、課堂問答、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	

108年10月第三周	溫情處處/ 第五~七單元	E-B1	具備基本語文素養，能應用於生活	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。	1	口頭評量、紙筆測驗、課堂問答、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	
108年11月第一周	作家與作品/ 第八~十一單元	E-B1	具備基本語文素養，能應用於生活	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。	1	口頭評量、紙筆測驗、課堂問答、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	
108年11月第四周	藝術天地/ 第十二~十四單元	E-B1	具備基本語文素養，能應用於生活	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。	1	口頭評量、紙筆測驗、課堂問答、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	

項目：補救教學-數學(4)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年10月第一周	第1單元質因數分解和短除法/第2單元分數的除法	E-B1	具備基礎數理等符號知能	具備生活所需的基礎數理等符號知能，應用在生活與人際溝通。	1	口頭評量、紙筆測驗、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	
108年10月第三周	第3單元小數的除法/第4單元比和比值 第五~七單元	E-B1	具備基礎數理等符號知能	具備生活所需的基礎數理等符號知能，應用在生活與人際溝通。	1	口頭評量、紙筆測驗、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	
108年11月第一周	第5單元圓周率和圓面積/	E-B1	具備基礎數理等符號	具備生活所需的基礎數理等符號知能，應用在生活與人際溝	1	口頭評量、紙筆測驗、學習態度、參與	紙本、媒體	

	第6單元扇形面積		知能	通。。		度評量		
108年11月第二周	第7單元正比 / 第8單元速率	E-B1	具備基礎數理等符號知能	具備生活所需的基礎數理等符號知能，應用在生活與人際溝通。。	1	口頭評量、紙筆測驗、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	

項目：補救教學-英語(20)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
Week 1 to Week 4	英語補救教學	E-C3	1. 複習國家 2. 學習詢問和回答對方來自哪個國家 3. 認識 er, or 的發音	Review: Countries (B5~B6) The UK, the USA, Kenya, Egypt, Denmark, Japan, India, Australia, etc. Is she from <u>the UK</u> ? Yes, she is. No, she isn't. She's from <u>India</u> . Phonics: -er, -or	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 5 to Week 8	英語補救教學		1. 複習 HOW 的問句 2. 學習搭乘什麼交通工具去某	Review: HOW (B1, B5) How are you? (B1 Starter) How old are you? (B1 U2) How's the weather? (B5 U1) How many lions are there? (B5	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色	閱讀本 電腦及投影機 單字閃示卡 字母拼讀卡	

			處的問答 句型 3. 認識 ar, or 的發音	U3) Does he go to school <u>by bus</u> ? Yes, he does. / No, he doesn't. Phonics: ar, or Story: The Giving Tree (Reading)		扮演。		
Week 9 to Week 12	英語補救教學	E-A1 E-C2	1. 複習動作 2. 學習如何 詢問和回 答平時從 事的休閒 活動 3. 認識 ir, ur 的發音	Review: Activities (B3~B5) Can you swim? (B3 U2) What's he doing? (B4 U2) We can/ can't <u>go fishing</u> . (B5 U1) What does he do in his free time? He watches TV. Phonics: ir, ur Story: The Giving Tree (Discussing)	4	紙筆測驗、聽力測 驗、口語測驗、作業 評量、參與討論、課 堂問答、學習態度、 分組對話寫作及角色 扮演。	閱讀本 學習單 單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 13 To Week 16	英語補救教學	E-A1 E-A3 E-C2	1. 複習時間 的說法 2. 能報告日 常活動在	Review: Time (B4 U1) What time is it? It's <u>ten o'clock</u> . It's <u>eleven thirty</u> .	4	紙筆測驗、聽力測 驗、口語測驗、作業 評量、參與討論、課 堂問答、學習態度、	閱讀本 學習單 單字閃示卡 字母拼讀卡	

			何時進行，並能詢問他人 3. 認識 oi, oy 的發音	What time does he <u>do his homework</u> ? He <u>does his homework</u> at <u>5:30</u> . Phonics: oi, oy Story: The Giving Tree (Script Writing)		分組對話寫作及角色扮演。		
Week 17 To Week 20	英語補救教學	E-C2	1. 總複習 2. 能講述 The Giving Tree 的故事大概 3. 認識 ou, ow 的發音	Final Review Phonics: ou, ow Story: The Giving Tree (Role Play)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 字母拼讀卡	

(十) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-22)

108 學年度六年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(20)週共 (60) 節、下學期(19)週(57)節，合計(117)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	補救教學			
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 婦幼隊專題-性騷擾、性侵害、家暴防治(1) 3. CPR 教學(1) 4. 自治市長選舉(1) 5. 網路安全暨兒少性剝削防治(1) 6. 畢業典禮預演(3) 7. 畢業典禮(4) 8. 海洋教育-「遨遊世界」水上交通工具樂遨遊(4) 9. 海洋教育-「遨	英語補救教學(19)			

		遊世界」我們 一起出發去(6) 10. 家庭教育-人 生的轉折(1) 11. 家庭教育-我 的家庭「變奏曲」 (1) 12. 家庭教育-許 多溫暖的手(1)				
節數	11	27	19			
總節數：57						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年3月第一周	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
109年4月第二周	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

				進行生涯教育。				
109年4月第二周	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年2月第四周	反毒宣導-校園反毒劇團表演	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1. 從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2. 透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
109年3月第一周	婦幼隊專題-性騷擾、性侵害、家暴防治	E-C1	能學會自我保護並學習尊重他人	1. 主動探究兩性平等相關議題。 2. 熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊。	1	口語評量 態度檢核	簡報	
109年3月第四周	家庭教育-人生的轉折	E-A1	培養學生覺察家庭變化的可能性及思考變化對家庭成員所帶來的影響	1. 思考未來方向與可能變化。 2. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。	1	口語評量 態度檢核	網路資料	

109年4月第三週	家庭教育-我的家庭「變奏曲」	E-A2	培養學生針對現實狀況討論及解決之道	1. 了解家庭變化的因素及收集家庭各種可能變化的因素。 2. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。	1	實作任務 分組討論 態度檢核 學習單評量	1. 網路資料 2. 學習單	
109年4月第四週	家庭教育-許多溫暖的手	E-C1	培養學生判斷是非對錯的能力。並能找出各機構服務項目重點。	1. 珍惜自己所擁有的幸福並懂得感恩。 2. 認識並善用社會資源與支援系統。	1	實作任務 作品檢視 態度檢核 學習單評量	1. 網路資料 2. 學習單	
109年5月第一週	CPR 教學	E-A2	透過實作建立正確的急救觀念	1. 心肺復甦術 CPR 的正確操作方式。 2. 簡易 AED 的使用方式。 3. 學會哈姆立克急救的操作。	1	實作評量 口語評量 態度檢核	1. 安妮 2. 簡易 AED	
109年5月第三週	自治市長選舉	E-C1	培養兒童自治能力，落實公民生活教育，增進合作精神	1. 推行民主法治教育，輔導學生積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	1	實作評量 態度檢核		
109年5月第四週	海洋教育-「遨遊世界」水上交通工具	E-A2	讓學生具備認識海洋、善用海洋與	1. 學生能經由觀察生活週遭，找出常見的海上交通工具。 2. 學生能思考基隆港口的特	4	實作任務 分組報告 作品檢視	1. 海科館-網路教材 2. 兒童園地認	

	樂遨遊		愛護海洋的基本能力與情操	性，並統整出基隆常見的海上交通工具。		態度檢核	識各種船遊戲 3. 學生簡報檔	
109年6月第一周	網路安全暨兒少性剝削防治	E-B2	能學會自我保護並學習尊重他人	1. 了解電腦使用相關的議題和倫理規範。 2. 熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊。	1	口語評量 態度檢核	簡報	
109年6月第一周	海洋教育-「遨遊世界」我們一起出發去	E-A2	讓學生認識海上交通工具和科技發展的關係相關知識，引發學生熱愛海洋的情操	1. 學生能從實際觀察模型，發現海上交通工具的改變。 2. 學生能推論海上交通工具的改變與科技發展間的關係。	6	實作任務 態度檢核 學習單評量	1. 活動學習單 2. 海科館館藏資料	海科館參訪
109年6月第二周	畢業典禮預演	E-C2	落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵	展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。	3	實作任務 作品檢視 態度檢核	1. 音樂 2. 學生自製畢業光碟	
109年6月第三周	畢業典禮	E-C2	落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵	展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。	4	實作任務 作品檢視 態度檢核	1. 音樂 2. 學生自製畢業光碟	

項目：補救教學-英語(19)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
Week 1 to Week 4	英語補救教學	E-C3	1. 複習國家 2. 學習詢問和回答對方來自哪個國家 3. 認識 er, or 的發音	Review: Countries (B5~B6) The UK, the USA, Kenya, Egypt, Denmark, Japan, India, Australia, etc. Is she from <u>the UK</u> ? Yes, she is. No, she isn't. She's from <u>India</u> . Phonics: -er, -or	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 5 to Week 8	英語補救教學		1. 複習 HOW 的問句 2. 學習搭乘什麼交通工具去某處的問答句型 3. 認識 ar, or 的發音	Review: HOW (B1, B5) How are you? (B1 Starter) How old are you? (B1 U2) How's the weather? (B5 U1) How many lions are there? (B5 U3) Does he go to school <u>by bus</u> ? Yes, he does. / No, he doesn't. Phonics: ar, or	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 電腦及投影機 單字閃示卡 字母拼讀卡	

				Story: The Giving Tree (Reading)				
Week 9 to Week 12	英語補救教學	E-A1 E-C2	1. 複習動作 2. 學習如何詢問和回答平時從事的休閒活動 3. 認識 ir, ur 的發音	Review: Activities (B3~B5) Can you swim? (B3 U2) What's he doing? (B4 U2) We can/ can't <u>go fishing</u> . (B5 U1) What does he do in his free time? He watches TV. Phonics: ir, ur Story: The Giving Tree (Discussing)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 學習單 單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 13 To Week 16	英語補救教學	E-A1 E-A3 E-C2	1. 複習時間的說法 2. 能報告日常活動在何時進行，並能詢問他人 3. 認識 oi, oy 的發音	Review: Time (B4 U1) What time is it? It's <u>ten o'clock</u> . It's <u>eleven thirty</u> . What time does he <u>do his homework</u> ? He <u>does his homework</u> at <u>5:30</u> . Phonics: oi, oy	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 學習單 單字閃示卡 字母拼讀卡	

				Story: The Giving Tree (Script Writing)				
Week 17 To Week19	英語補救教學	E-C2	1. 總複習 2. 能講述 The Giving Tree 的故 事大概 3. 認識 ou, ow 的發音	Final Review Phonics: ou, ow Story: The Giving Tree (Role Play)	3	紙筆測驗、聽力測 驗、口語測驗、作業 評量、參與討論、課 堂問答、學習態度、 分組對話寫作及角色 扮演。	閱讀本 字母拼讀卡	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	看書真有趣 I		課程類別 統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	希望透過繪本媒介，讓師生在閱讀文化場中，相互激盪，增加對人、事、物的關懷，學童除了增加色彩的敏感度、豐富顏色的形容詞的語文詞彙外，並體會出與人分享的樂趣，更能培養閱讀的興趣。			
開課年級	一年級		開課時數 每週 1 節，共 20 週	
任課教師	謝雅吟、金文梅		每班修課人數	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	
		學習內容	語文領域 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		性別平等教育	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
性侵害防治教育	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。		

	家庭教育	家人關係與互動	家E3 家人的多元角色與責任。 家E6 關心及愛護家庭成員。
	海洋教育	海洋科技與技術	海E11 認識海洋生物與生態。
學習目標 (預期成果)	1. 認識圖書館，並學習如何使用圖書館。 2. 了解每個生命個體的重要性。 3. 知道如何自我保護。 4. 了解家庭成員的重要性，並知道自我的家庭責任。 5. 認識海洋動物。		
與其他課程內涵連結	縱向	無	
	橫向	生活領域 主題三走，校園探索去 活動二校園安全行動家	
學習評量	態度檢核、課堂問答、學習單		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 2-3 週	圖書館規則說明	認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。	
第 4-6 週	你很特別	導讀繪本：你很特別，並請學生想想自己特別之處並發表，進而思考每個人都有其重要之處，學習如何尊重他人。	
第 7-9 週	小紅裙	導讀繪本：小紅裙，學習如何保護自己。	
第 10-12 週	朱家故事	導讀繪本：朱家故事，讓孩子知道家人所扮演的角色以及責任，並使孩子學習自己在家中應扮演的角色以及所該負的責任。	
第 13-18 週	鯨魚、小丑魚偵探	導讀繪本：鯨魚、小丑魚偵探，進而認識鯨魚以及小丑魚。	
第 19-20 週	我和我家附近的野狗們	導讀繪本：我和我家附近的野狗們，並點出野狗造成孩子生活的不便及恐懼，進而說明流浪狗對社區所造成的問題，也讓孩子了解飼養寵物所需付出的勞力以及所需擔負的責任。	
環境與教學設備需求	◎ 環境：圖書室 ◎ 教學設備：繪本—你很特別、小紅裙、朱家故事、鯨魚、小丑魚偵探、我和我家附近的野狗們		

校訂課程設計

課程方案名稱	ENGLISH IN LIFE (I)		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	希望透過繪本的欣賞，增加師生對人、事、物的關懷，學童除了增加色彩的敏感度、豐富顏色的形容詞與數字的語文詞彙外，也能從中學習英語的音律感並體會出與人分享的樂趣，培養英語與閱讀的興趣。			
開課年級	一年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師			每班修課人數	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	核心素養 語文： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 性別平等教育： 性A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 海洋教育： 海A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。
		學習內容	語文領域 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		性別平等教育	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
性侵害防		性E4 認識身體界限與尊	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	

		治教育	重他人的身體自主權。	
		家庭教育	家人關係與互動	家E3 家人的多元角色與責任。 家E6 關心及愛護家庭成員。
學習目標 (預期成果)	能聽懂簡單的英文數數與日常對話。			
與其他課程內涵連結	縱向	生活領域 主題三走，校園探索去 活動二校園安全行動家		
	橫向	無		
學習評量	態度檢核、課堂問答、學習單			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 2-3 週	閱讀規則說明	認識英語繪本，知道如何正確閱讀，並學習安靜的閱讀。		
第 4-6 週	Brown Bear Brown Bear What do you see?	導讀繪本：〈棕熊，棕熊，你看到了什麼？〉引起閱讀動機，並請學生分享與討論繪本中的特別之處，學習觀察、發現與分享。		
第 7-9 週	The very hungry caterpillar	導讀繪本：〈好餓的毛毛蟲〉，介紹日常生活中常見的蔬菜水果，並學習顏色與數量的英語詞彙，也可讓學生學習到毛毛蟲的飲食習慣。		
第 10-12 週	If you give a mouse a cookie	導讀繪本：〈如果你給老鼠一片餅乾〉，讓學生選擇之後會產生什麼結果，知道自己做的決定會影響什麼，並使孩子學習自己應扮演的角色以及所該負的責任。		
第 13-18 週	There was an old lady swallowed a fly	導讀繪本：〈吞了蒼蠅的老太太〉，豐富有趣的繪本帶領學生進入繪本的世界，容易琅琅上口的音律能帶領學生唸讀文章內容。		
第 19-21 週	Guess how much I love you	導讀繪本：〈我多麼愛你〉，文章溫馨感人，也翻譯成多國語言，學生可以對照中文版本閱讀，可以感受到文章內表達的情感，也能學習向家人或朋友表達感謝與喜愛。		
環境與教學設備需	◎ 環境：教室			

求	◎ 教學設備：繪本— 1. Brown Bear Brown Bear , What do you see? 2. The very hungry caterpillar 3. If you give a mouse a cookie 4. There was an old lady swallowed a fly 5. Guess how much I love you
---	--

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	看書真有趣II		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	希望透過繪本媒介，讓師生在閱讀文化場中，相互激盪，增加對人、事、物的關懷，學童除了增加色彩的敏感度、豐富顏色的形容詞的語文詞彙外，並體會出與人分享的樂趣，更能培養閱讀的興趣。		
開課年級	一年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	謝雅吟、金文梅		每班修課人數
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 語文領域 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	核心素養 語文： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 性別平等教育： 性A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 海洋教育： 海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議

				題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		性別平等教育	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
		性侵害防治教育	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
		家庭教育	家人關係與互動	家E3 家人的多元角色與責任。 家E6 關心及愛護家庭成員。
		海洋教育	海洋科技與技術	海 E16 認識家鄉的水域 或海洋的汙染、過漁等環境問題。
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何借書證，並了解借還書的程序。 2. 學習尊重每個生命個體。 3. 學習尊重不同性別的他人。 4. 了解家庭成員的重要性，並學習關心及愛護家庭成員。 5. 了解海洋汙染及環境保護的重要。 			
與其他課程內涵連結	縱向	一上閱讀 鯨魚、小丑魚的認識		
	橫向	生活領域 主題三玩具總動員 單元一我的玩具		
學習評量	態度檢核、課堂問答			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-2 週	借還書規則說明	知道如何使用借書證，並學習如何借還書。		
第 3-5 週	威廉的洋娃娃	導讀繪本：威廉的洋娃娃，並教導孩子學會尊重他人，且能接納不同性格的人，破除對兩性的刻板印象。		
第 6-8 週	薩琪到底有沒有小雞雞	導讀繪本：薩琪到底有沒有小雞雞，學習尊重不同性別的他人。		
第 9-11 週	我的妹妹聽不見	導讀繪本：我的妹妹聽不見，學習如何與聽障者溝通，並學習如何關懷及愛護家中的成員。		

第 12-17 週	你為什麼住這裡 海底來的秘密	導讀繪本：你為什麼住這裡、海底來的秘密，認識海洋汙染，並學習如何保護海洋環境。
第 18-20 週	是蝸牛開始的	導讀繪本：是蝸牛開始的，希望小朋友能先認識自己的外表特徵、內在個性，進而能懂得接納自己、欣賞別人。小朋友能懂得欣賞自己之後，進而也能欣賞他人、尊重他人。
環境與教學設備需求	◎ 環境：圖書室 ◎ 教學設備：繪本—威廉的洋娃娃、薩琪到底有沒有小雞雞、我的妹妹聽不見、你為什麼住這裡、海底的秘密、是蝸牛開始的	

校訂課程設計			
課程方案名稱	Hello my school		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	希望透過繪本的欣賞，增加師生對人、事、物的關懷，學童除了增加色彩的敏感度、豐富顏色的形容詞與數字的語文詞彙外，也能從中學習英語的音律感並體會出與人分享的樂趣，培養英語與閱讀的興趣。		
開課年級	一年級	開課時數	每週 1 節，共 19 週
任課教師			每班修課人數
與十二年國教課綱之對應	學習重點	語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 語文領域 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感	核心素養 語文： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 品德教育： 品 E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 海洋教育：

			受。	海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。	品 E1 學習良好的生活品德，培養有禮之公民。
		海洋教育	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	海 E7 閱讀、分享與海洋有關的故事。。
		家庭教育	家人關係與互動	家E3 家人的多元角色與責任。 家E6 關心及愛護家庭成員。
學習目標 (預期成果)	6. 學習閱讀英語繪本的樂趣，並學習與同學分享自己的看法。 7. 能了解簡單的英語數數與日常生活用語。			
與其他課程內涵連結	縱向	生活領域 主題三玩具總動員 單元一我的玩具		
	橫向	無		
學習評量	態度檢核、課堂問答			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-2 週	分享心得規則說明	透過教師引導與說明，帶領學生進入繪本的世界，並學習表達自己的看法。		
第 3-5 週	Baa, baa, balck sheep	導讀繪本：「Baa, baa, balck sheep」輕柔的旋律，配合單純重複的句型，親子容易朗朗上口。故事裡萌萌噠的小女孩和黑羊，隨著歌謠為動物夥伴編織出溫馨有趣的畫面。		
第 6-8 週	Kitty Cat, Kitty Cat,	導讀繪本：熊熊小學裡有好多有趣的活動：跟老師唱歌謠學數學，聽故事吃		

	Are You Going To School?	點心，認識新同學一起玩遊戲，校園生活樂趣多多！鮮豔細膩的畫風加上超萌超可愛的熊寶貝，帶領學生喜愛校園生活，並學習規律的生活作息。
第 9-11 週	Pip and posy the super scooter	導讀繪本：宛如學生生活小劇場，描述同學相處的情境中有時爭吵，也在過程中學習原諒與互助。
第 12-17 週	Shark in The Park!	導讀繪本：生動活潑的故事，讓孩子了解鯊魚的生活習性與正確的居住環境，並從中了解海洋保育的重要性。
第 18-20 週	The Greedy Goat	導讀繪本：這是一本關於「均衡飲食」主題的繪本，貪吃的小山羊 Goat 決定不吃草，偷吃其他食物：狗飼料、鞋子、連農夫褲子都吃下肚！暴飲暴食 Goat 還能"頭好壯壯"嗎？被偷吃的人們有什麼反應呢？這本書可以讓學生了解不挑食的好處，也能學到正確的飲食習慣。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：繪本 1. Baa, baa, balck sheep 2. Kitty Cat, Kitty Cat, Are You Going To School? 3. Pip and posy the super scooter 4. Shark in The Park! 5. The Greedy Goat	

基隆市立正濱國民小學 108 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：108 年 4 月 30 日（星期二）08 時 20 分

二、地點：視聽教室

三、主席：王校長春奎

記錄：楊純華 老師

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：通過 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

案由二：確認 108 學年度校訂課程開設方式。

決議：通過 108 學年度校訂課程開設方式，以逐年實施，滾動式修正為原則。

案由三：確認 108 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：通過 108 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

案由四：確認 108 學年度各領域教科書版本。

決議：通過 108 學年度各領域教科書版本。

案由五：確認 108 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決議：通過 108 學年度「課程評鑑」相關事宜。

八、臨時動議：

九、主席結論：

（一）請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各領域召集人於 6 月 7 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（08 點 40 分）。

附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二

基隆市立正濱國民小學 108 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 25 日（星期二）08 時 30 分

二、地點：視聽教室

三、主席：王校長春奎

記錄：楊純華 老師

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：通過 108 學年度各年級課程計畫審查

案由二：確認 108 學年度特殊需求課程計畫審查事宜。

決議：通過 108 學年度特殊需求課程計畫審查事宜。

八、臨時動議：無

九、主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於 6/30 前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（08 點 50 分）。

附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表

附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表

說明：2 份，請註明與會人員職稱，務必含特教教師代表及家長代表

基隆市立正濱國民小學 108 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

一、 時間：108 年 4 月 30 日

二、 地點：視聽教室

三、 出席人員

代表	職稱	姓名	簽名	備註
校長	校長	王春奎	王春奎	
家長代表	家長會會長	楊佳明	楊佳明	
家長/社區代表	家長會常務	陳弘志	陳弘志	
行政代表	教務主任	劉長春	劉長春	
行政代表	學務主任	陳銘彬	陳銘彬	
行政代表	總務主任	蘇月吟	蘇月吟	
行政代表	教學組長	楊純華	楊純華	
一年級代表	學年主任	何正香	何正香	
二年級代表	學年主任	金文梅	金文梅	
三年級代表	學年主任	劉淑白	劉淑白	
四年級代表	學年主任	胡淑娟	胡淑娟	
五年級代表	學年主任	朱淑利	朱淑利	
六年級代表	學年主任	李曉萍	李曉萍	
語文領域	領域代表	謝雅吟	謝雅吟	
數學領域	領域代表	曾金璉	曾金璉	
自然與生活科技領域	領域代表	許慧文	許慧文	
社會領域	領域代表	陳釗文	陳釗文	
綜合領域	領域代表	林純宜	林純宜	
藝術與人文領域	領域代表	吳愷翎	吳愷翎	
健康與體育領域	領域代表	陳見東	陳見東	
特教教師代表	特教組長	陳建汝	陳建汝	

基隆市立正濱國民小學 108 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

一、時間：108 年 6 月 25 日

二、地點：視聽教室

三、出席人員

代表	職稱	姓名	簽名	備註
校長	校長	王春奎	王春奎	
家長代表	家長會會長	楊佳明	楊佳明	
家長/社區代表	家長會常務	陳弘志	陳弘志	
行政代表	教務主任	劉長春	劉長春	
行政代表	學務主任	陳銘彬	陳銘彬	
行政代表	總務主任	蘇月吟	蘇月吟	
行政代表	教學組長	楊純華	楊純華	
一年級代表	學年主任	何正香	何正香	
二年級代表	學年主任	金文梅	金文梅	
三年級代表	學年主任	劉淑白	劉淑白	
四年級代表	學年主任	胡淑娟	胡淑娟	
五年級代表	學年主任	朱淑利	朱淑利	
六年級代表	學年主任	李曉萍	李曉萍	
語文領域	領域代表	謝雅吟	謝雅吟	
數學領域	領域代表	曾金璉	曾金璉	
自然與生活科技領域	領域代表	許慧文	許慧文	
社會領域	領域代表	陳劍文	陳劍文	
綜合領域	領域代表	林純宜	林純宜	
藝術與人文領域	領域代表	吳愷翎	吳愷翎	
健康與體育領域	領域代表	陳見東	陳見東	
特教教師代表	特教組長	陳建汝	陳建汝	

正濱國民小學課程評鑑實施計畫

壹、實施依據

- 一、107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 二、107年12月基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- 三、本校課程發展委員會實施計畫。

貳、實施目的

- 一、落實相關課程評鑑的規定。
- 二、依據課程理論與本位需求，透過對話討論機制，建構本校課程評鑑指標。
- 三、學習課程評鑑知識，提昇教師專業知能。
- 四、建立內部課程評鑑制度，透視本校課程發展良窳，提昇學校課程品質。

參、評鑑組織與工作執掌

學校課程發展委員會下設課程評鑑推動小組，課程評鑑組織及人員：由課發會委員及學習領域課程小組成員評鑑；並由各學年教學群、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

「課程評鑑推動小組」執掌如下：

- 一、負責推動學校層級之課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫。
- 二、制定學校層級課程評鑑實施方式，擬定或修訂學校課程評鑑規準與指標。
- 三、召開課程評鑑檢討會議，聽取自我評鑑之評鑑報告，研商改善機制，並持續追蹤。
- 四、成員及工作任務如下表：

職稱	委員	姓名	主要任務
召集人	校長	王春奎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任課程發展委員會(以下簡稱課發會)召集人。 2. 邀集課發會成員規劃及研討、審查本校課程計畫。 3. 督導協助課程發展委員會工作運作等。
總幹事	教務主任	劉長春	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責課程發展委員會工作規劃與運作事宜。 2. 提供教育政策及九年一貫課程理念與實施概況供全校教師了解。 3. 安排各領域教學群與教師之專業對話及教師研習進修活動。
委員	學務主任	陳銘彬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助健康與體育領域、環境教育、各項相關議題之課程發展。 2. 全校各項學務活動之規劃與執行事宜。 3. 提供全校教師學務相關業務之行政支援。 4. 協助特殊教育及各項相關議題之課程發展。 5. 社區人力資源調查、建檔。 6. 提供輔導相關業務之行政支援。
	總務主任	蘇月吟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供各處室各項業務及教師教學之行政支援。 2. 擔任提供全校教師設計課程所需之圖書、教材、設備等採購或經費預算之爭取編列等事宜。
	教學組長	楊純華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立各領域之課程與教學研究會。 2. 規劃各項教師進修與研習活動。 3. 彙整各學年各領域之課程計畫，並完成後送審。 4. 提供教師課程銜接政策，進行中小學課程銜接專業對話。
	學年主任	一年級 何正香 二年級 金文梅 三年級 劉淑白 四年級 胡淑娟 五年級 曾金璉 六年級 李曉萍 特教 陳建汝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責各學年之課程研究、統整與發展。 2. 鼓勵與推動各年級教師專業成長。 3. 主持各學年課程研究會議。 4. 帶領各學年級導師及科任教師充分討論與分析，研選教科用書。
	學習領域代表	語文 謝雅吟 數學 李曉萍 健體 陳見東 社會 劉長春 自然 許永岳 藝文 吳愷翎 綜合 何正香 特教 陳筱筑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責各學習領域之課程研究、統整與發展。 2. 主持各學習領域課程研究會議。 3. 參與學校本位課程發展之研討與規劃。 4. 討論、研選各領域教科用書及直向統整。
	家長代表	翁筠凌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各課程領域之研究與發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。

肆、評鑑內容及範圍：

一、評鑑內容：本校之學校課程（含特色課程）即本校學校課程計畫中所包含之所有課程。

二、評鑑範圍：（一）學校各項學習領域課程評鑑：

包括領域學習課程的規劃、教學方法、教學資源的運用、補救教學、教學評量的方式及教學成果的成效。

（二）學習評鑑：

1、依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量。

2、對完成各學習領域階段的學生實施「各學習領域成就測驗」。

伍、評鑑實施日程：

一、期中評鑑：每年十二月中旬。

二、期末評鑑：每年五月中旬。

陸、評鑑效益：

一、改進學校課程的規劃與實施。

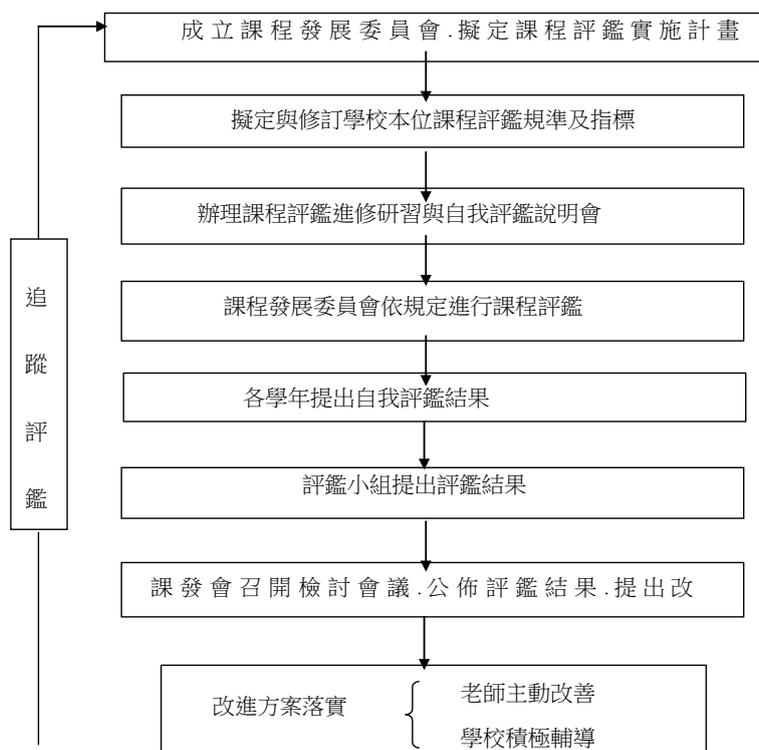
二、改進領域教學活動設計與教學實施。

三、改進全學年度的學校課程計畫。

四、檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

五、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

柒、學校課程評鑑流程



捌、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

拾、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

(附件一) 課程評鑑表 (學年評鑑用)

*受評學年度:()學年度 *任教年級:()

發展階段	評鑑標準	評鑑指標	量化結果 (請打√)					質性描述 (請依指標之達成程度或相關意見詳細敘述與此欄內)	備註欄
			5	4	3	2	1		
壹、課程規劃階段	一、境本	1. 依據學生特質與需求、教師專長及學校與社區特色，訂定學校課程願景與課程目標							
		2. 課程願景與目標訂定過程能透過公開討論方式，廣納成員意見。							
		3. 能認同與支持課程願景與目標。							
	二、開放	4. 成立學校課程發展委員會，委員包括不同背景成員(行政人員、年級教師、家長及專家等)並視需要聘請課程專家到校指導。							
		5. 課程規劃或教學設計能充分協商與討論，獲得成員多數認同而決定。							
		6. 課程規劃或活動設計融入多元文化教育內容，考量弱勢族群需求(包括原住、單親、外籍配偶、低收入及失業戶子女)							
		7. 尊重教師專業自主，提供成員呈現能力之機會，鼓勵課程研發與教學創新。							
		8. 課程發展委員會透過分工合作、溝通對話與課程計畫的審查，確實達成課程綱要規定之任務。							
		9. 各層級課程領導者(含校長、主任、學年主任、領域召集人等)具備專業知能，充分瞭解九年一貫課程綱要或政策。							
		10. 學校願景與發展目標能契合並落實於學習領域或彈性學習節數的課程計畫中。							
	三、體劃	11. 課程規劃依據課程綱要實施要點之規定，適當分配學習節數。							
		12. 依據課程綱要規定，編擬年級學習領域與彈性學習節數課程計畫。							
		13. 能彙整學校相關活動，編擬學期行事曆							
		14. 各項新興議題、教育宣導活動及學校行事能規劃入年級教學活動。							
貳、課程設計	四、隊合作	15. 課程與教學設計兼顧由上而下、由下而上與平行模式(老師與行政、老師與老師、老師與學生、學校與家長能雙向互動)							
		16. 行政與行政、行政與教師、社區與學校之							

段		18. 教學群合作發表教學或研究成果，透過彼此觀摩與經驗分享，提昇教師專業知能。									
		19. 晨光教學、校外教學與各種活動課程，親師能充分合作。									
五、 縱向 銜接		20. 依據課程發展螺旋式模式設計課程，一至六年級能縱向連貫與銜接。									
		21. 依據教科書評選辦法選用適切之教材，並能敘明選擇理由。									
		22. 課程設計能確實緊扣課程綱要各階段能力指標。									
		23. 能根據同一條能力指標之多重描述，再發展多個細項子標。									
		24. 課程設計之內容能符合學生程度。									
		25. 課程設計之份量與學習節數相符。									
	六、 橫向 統整		26. 課程與教學設計具有單科統整的概念與作法。								
		27. 課程與教學設計具備跨學科統整之概念與作法。									
		28. 主題課程設計具有專業理念與組織架構，提供知識性、經驗性及社會化之統整學習。									
參、 課程 實施 階段	七、 義 建 構	29. 課程或教學實施以學生為中心，考量學生起點行為與先備知識。									
		30. 能引導學生透過實作、討論、發表、分享歷程，將內隱知識轉化為外顯知識，建構有意義的學習。									
		31. 運用探索教育或活動課程，教導學生從中體驗活動意義，與自我內在概念形成聯結，並能達成行為實踐。									
		32. 能運用多樣化（有意義學習、合作學習、精熟學習及創意學習等）教學方法，進行有效教學。									
八、 能 培 養		33. 培養學生參與學習活動的良好態度（專注力與熱情等）									
		34. 實施生命教育與道德教育，啟發學生良善本質，培養珍愛生命情操與良好品格。									
		35. 進行適性教學，開展學生多元智能，發展優勢能力。									
		36. 能閱讀或研討課程綱要的內容，深入理解與轉化以便提升專業能力。									
		37. 教師進修能事先調查教師專業成長需求，進修內容有包含與課程教學有關之主題									

		38. 參加專業成長活動之後（講座、實作、教學觀摩、專業對話、工作坊及讀書會等）能落實於教學中。									
		39. 能進行行動研究，並將研究成果公開發表。									
	九、境營造	40. 規劃課程發展期程與對話時間，讓教師盡量於上班時間內進行課程研討與設計。									
		41. 有計畫的充實資訊、教具、圖書及視聽等教學設備，能經常使用有效支援教學。									
		42. 依學習領域、在地特色或學習主題妥善規劃班級學習情境與校園學習步道。									
		43. 透過有效的班級經營技巧，營造溫馨活潑的班級氣氛，使學生能彼此互助團結合作，凝聚向心力。									
		44. 課程或活動實施歷程，能考量行政、教師、學生及家長之工作量與身心負荷度。									
肆、課程成果階段	十、源整合	45. 簡化教師行政業務，鼓勵課程之研討與發展，給予成員適切的關懷與協助。									
		46. 建置校園網際網路科技平台，實施資訊科技融入教學，延伸師生學習觸角。									
		47. 能與他校進行策略聯盟，達成資源共享，增進相互觀摩與學習機會。									
		48. 有效整合各項教育資源，引進家長及社區資源協助學校課程發展與教學。									
	十一、評量運用	49. 設置學生學習評量實施要點，運用多種方式評量學生學習表現。									
		50. 評量方式兼重形成性和總結性，反映真實的學習過程和結果。									
		51. 能依據課程綱要各階段能力指標，檢核學生的學習效果。									
		52. 能善加應用評量結果，做為教學改進或補救教學之依據。									
	十二、省思回饋	53. 定期進行教學省思與討論，診斷教學成效，擬定改進之道。									
		54. 能充分運用學校本位課程評鑑之結果，檢討與修正學校課程之規劃、設計、實施與成果。									
		55. 學校進行課程評鑑之後，會針對辦理情形進行檢討與改進。									
		56. 彙整學校課程發展與課程評鑑之結論與建議，提供校內或校外相關教育機構參考									

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件二) 學習領域課程評鑑表 (領域評鑑用)

領域名稱 (科目)		填表日期	年 月 日
年級	年級	版本	
填表教師群			
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
量 尺	1. 符合課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 符合教學進度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 運用教學資源	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 採用多元評量	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 實施補救教學	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
分 析	1. 教材難易程度	<input type="checkbox"/> 稍易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難	
	2. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	3. 教學方法的運用	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	4. 學生的評量效果	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	5. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
改 進 的 略	1. 教師方面	<input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 研習進修 <input type="checkbox"/> 專業成長 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	2. 學生方面	<input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	3. 教科書方面	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	4. 教學需求方面	<input type="checkbox"/> 教具_____ <input type="checkbox"/> 專家協助_____ <input type="checkbox"/> 經費_____ <input type="checkbox"/> 教學設備_____ <input type="checkbox"/> 行政支援_____ <input type="checkbox"/> 其他_____	
	5. 其他建議		

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件三) 課程評鑑評鑑改進策略表 (個人評鑑用)

說明	學校本位課程評鑑後之具體改進策略
向度 對自我本身之建議	
對學年團隊之建議	
對學校行政之建議	
對教育局之建議	
對教育部之建議	
評鑑者簽名：	評鑑日期： 年 月
其他	

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
	課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
			20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
彈性學習課程		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	
課程總體架構		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	