

基隆市正濱國民小學 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 二、基隆市 109 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、基府教學參字第 1090239276 號公文。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
- 三、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：109 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、因應十二年國教課綱實施，教育處將於 108-110 學年度辦理「公開授課及專業回饋」知能必修課程，請本市教師務必擇一場次參加。

陸、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（表1）。
 - 二、觀課前會談：授課教師會同觀課教師召開觀課前會談，針對教學內容進行討論，並由授課教師填寫「教學活動設計單及共同備課紀錄表」（表2）。
 - 三、教學觀察：觀課教師依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（表3），並填寫「教學觀察紀錄表」（表4）。
 - 四、觀察後會談：教學結束後，授課教師會同觀課教師召開觀察後會談，共同填寫「觀察後會談紀錄及自我省思檢核表」（表5）。
 - 五、授課教師請將上述表單（表2、3、4、5）於公開授課後兩週內送至教務處彙整，呈校長核查後，存放教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
 - 六、本校公開授課辦理情形，將納入教育處109學年度教學視導項目，敬請同仁們配合辦理。
- 柒、本計畫經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

表1

基隆市正濱國民小學109學年度
校長及教師公開授課推動計畫-辦理時間規劃表

編號	授課教師	備課日-節	觀課日-節	議課日-節	觀課教師	備註
01	王春奎	9/7-4	9/9-2	9/10-7	林永菁 林純宜	
02	劉長春	10/6-5	10/8-4	10/8-2	李東穎	
03	蘇月吟	11/11-2	11/13-5	11/16-3	陳長宙	
04	吳曉慧	9/22-5	9/25-3	9/25-4	劉淑白	
05	曾金璵	1/7-午休	1/8-5	1/8-6	吳曉慧	
06	黃靜惠	9/10-2	9/14-4	9/4-5	朱淑利	
07	朱淑利	10/16-3	10/19-7	10/20-1	陳弘志	
08	劉淑白	9/22-1	9/29-2	9/30-3	朱淑利	
09	莊雨姍	11/25-3	11/27-3	12/1-6	謝雅吟	
10	陳季玉	9/29-5	10/6-6	10/7-3	楊宗諭	
11	胡淑娟	10/19-1	10/23-2	10/26-1	郭凱怡	
12	郭凱怡	9/18-4	9/21-1	9/22-2	胡淑娟	
13	謝雅吟	9/22-2	9/23-3	9/24-4	莊雨姍	
14	楊宗諭	9/21-1	9/22-2	9/23-2	陳季玉	
15	李東穎	10/21-2	10/23-1	10/23-5	劉長春	
16	何正香	10/15-2	10/22-1	10/23-3	金文梅	
17	陳釗文	12/8-3	12/15-1	12/16-1	何正香	

18	林純宜	9/14-2	9/28-2	10/8-2	陳見東	
19	金文梅	9/15-3	9/24-3	9/26-5	何正香	
20	李曉萍	9/17-3	9/25-3	10/8-3	莊雨姍	
21	林永菁	9/1-7	9/3-1	9/4-7	黃禮聰	
22	陳建汝	9/22-4	9/23-3	9/24-4	陳筱筑	
23	陳筱筑	9/23-4	9/24-1	9/26-5	陳建汝	
24	楊純華	9/21-3	9/24-1	9/25-6	陳文瑾	
25	陳文瑾	9/21-3	9/22-1	9/25-6	楊純華	
26	陳銘彬	10/5-2	10/5-3	10/5-4	楊純華	
27	陳見東	10/6-1	10/6-3	10/6-4	許慧文	
28	黃禮聰	10/12-4	10/14-3	10/15-6	陳長宙	
29	陳長宙	10/12-4	10/13-7	10/15-6	黃禮聰	
30	許慧文	10/15-1	10/15-3	10/15-4	陳建東	
31	陳弘志	10/16-4	10/20-5	10/21-4	朱淑利	
32	吳愷翎	11/6-2	11/6-3	11/6-4	張雅惠	
33	張雯玲	11/2-7	11/9-1	11/9-7	游舒帆	
34	張雅惠	11/2-6	11/9-5	11/9-6	吳愷翎	
35	陳冠銘	12/7-7	12/16-3	12/21-7	張雯玲	
36	吳周如妃	10/26-4	11/2-4	11/9-3	林秀美	
37	游舒帆	10/22-1	10/23-2	10/30-3	張雅惠 郭凱怡	

表2

基隆市正濱國民小學109學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授 教	課 師		教學目標			
年	級					
教	學		學生先備 經驗或教 材分析			
領	域					
教	學					
單	元					
觀 察 前 會 談 時 間	年	月		日		
教 學 日 期	年	月	日			
教 學 活 動			時 間	評 量 方 式		

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表3

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）

照片說明：
照片說明：

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：	日期：
教學者姓名：	學習領域/科目：

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
	3. 應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
		3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
	4. 運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形						
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
		5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
	6. 營造積極的班級氣氛	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
		6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
	6-3 展現熱忱的教學態度					

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 5

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：_____ 教學班級：_____ 觀察後會談時間：_____

教學者：_____ 觀察者：_____

一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)