

基隆正濱國民小學 107 學年度第一學期五年級

彈性學習節數課程計畫

課程名稱： 性別平等教育 設計者： 五年級教學群

教學節數： 6 節 教材來源： 自編

課程學習目標：（請條列）	評量規劃：（請條列）
一、 破解性別角色的刻板印象。 二、 引導兒童體認兩性的差異。 三、 瞭解自己的生涯發展可以突破性別的限制。 四、 學習兩性互敬互動，認同自己的性別，也能欣賞異性的優點。	1. 口頭評量 2. 教師觀察 3. 學習單

週次	起迄日期	重大行事	單元主題	學習內容	議題融入 or 領域相關	備註
7 9 20 21	10/8~10/12 10/22~10/26 1/7~1/11 1/14~1/18	10/10(三)國慶日放假 1/10~1/11(四、五)第三次定期評量 1/18(五)休業式 1/21(一)~2/10(日)寒假	你／妳喜歡自己的性別嗎？	《各行各業面面觀》 1. 學生發表以往傳統觀念中男生和女生常擔任的職業名稱，並寫下來作為討論。 2. 藉由活動觀察、打破文化塑造男女性別、氣質的刻板印象，且讓學童了解兩性各有優點，從中學會認同自己的性別、肯定自我，也能欣賞別人的優點 《超級奶爸 VS 職場鐵娘子》 3. 教師闡述兩件事例探討超級奶爸及職場鐵娘子 4. 學生共同討論聽完事例後，心中的想法，並進行發表 《我的偶像》	綜合領域第四單元 四、團體中的我 活動 1. 角色知多少	

				<p>5. 學生發表自己喜歡的明星、名人或是一本童話故事的主角</p> <p>6. 分組討論這些明星、名人或童話故事裡的主角有什麼特質或特別的能力</p> <p>7. 分組發表討論出的特質或特別能力和性別有無關聯性，以及要如何培養這些特質或能力</p> <p>《優點大蒐集》</p> <p>8. 分組討論男、女生有什麼優、缺點並發表</p> <p>9. 探討各組提出的男、女生優、缺點是否真的只限男、女生才會有</p> <p>10. 教師總結每個人均有其潛能，並不會因為性別而有所限制，鼓勵學生勇於向自己的理想挑戰，破除性別刻板印象</p>		
--	--	--	--	--	--	--