

# 基隆正濱國民小學 107 學年度第二 學期 四 年級

## 彈性學習節數課程計畫

課程名稱： 閱讀教育 設計者： 四年級團隊

教學節數： 6 節 教材來源： 自編

課程學習目標：（請條列）	評量規劃：（請條列）
1. 能進行閱讀及深入了解文章內容。 2. 透過師生的問答討論，能表達對問題的看法。 3. 能培養能力應變各種特殊情況。 4. 能說出保護自己的方法，並實際練習。 5. 能與人分享平安脫險的經驗。 6. 能與人討論如何解決生活中遇到的問題。 7. 能澄清價值觀念，拒絕不良誘惑。 8. 能機警察覺週遭需要幫助的人，並給予適當協助。	1. 完成學習單。 2. 口語評量。 3. 觀察評量

週次	起迄日期	重大行事	單元主題	學習內容	議題融入 or 領域相關	備註
一	2/11-2/15	2/11 (一)開學、註冊並正式上課	我有絕招	引導： 1. 教師提出問題：平時在學校、家中、戶外，曾經遇到過特殊的狀況嗎？（如被欺負、恐嚇等）怎麼面對這種情況呢？ 2. 教師扼要簡介「我有絕招」書中內容，引起學生閱讀興趣。	語文	

二	2/18-2/22	2/23 (六)補 上 3/1(五)		<p>全班共讀：</p> <p>1.教師請學生閱讀文章「誰敢欺負矮個子」、「小心你的鈔票」、「不理他，繼續走我的路」、「急用電話號碼表」。</p> <p>1. 老師提出數個與文章內容相關的問題，請學生回答並且說出原因。</p> <p>2. 請學生把佳句寫下來，並查出不懂的字詞。</p> <p>請學生提出新字詞和佳句與同學共同討論分享。</p>	語文	
---	-----------	-----------------------------	--	--	----	--

三	2/26-3/1	2/28 (四)- 3/3(日) 228 連假	<p>教師請學生分組，共同討論問題：</p> <p>(1)「誰敢欺負矮個子」</p> <p>◎被高個子欺負時，你覺得忍氣吞聲是最好的分法嗎？</p> <p>◎高個子勾你的脖子時，你可以用哪些方法對付他？</p> <p>◎矮個子學會防身術後，就可以好好的教訓高個子了嗎？</p> <p>(2)「小心你的鈔票」</p> <p>◎錢自己保管最安全，對不對？</p> <p>◎有錢真神氣，值得炫耀，對不對？</p> <p>◎別人無緣無故會花錢請你吃東西嗎？</p> <p>◎身上有很多錢的時候，為什麼不能去人多的地方？</p> <p>(3)「不理他，繼續走我的路」</p> <p>◎在路上和陌生人交談，有什麼危險？</p> <p>(4)「急用電話號碼表」</p> <p>◎一個人在家，有熟人來了，真好，對不對？</p> <p>◎外面有壞人的時候，我該開燈壯膽？還是把自己藏在暗處？</p> <p>◎有急事的時候，你知道該打什麼電話查詢或求救嗎？</p> <p>◎你家中「急用電話號碼表」嗎？</p> <p>(5)教師請學生上台分享心得，並提醒學生時時留心身邊潛藏的危機。</p>	語文、社會	
四	3/4-3/8		<p>動手做一做：</p> <p>1. 製作「急用電話號碼表」：師生共同討論「急用電話號碼表」應該有哪些必備的急用號碼，記錄下來。</p> <p>2. 學生回家後，與家長討論其他應有的急用電話號碼。</p> <p>和同學分享個人「急用電話號碼表」，並說明為何需要某些急用電話號碼，其他同學檢視是否還有其他遺漏之事項或急用電話號碼。</p>	語文、健體	

五	3/11-3/15		<p>我來出招，你來接招：</p> <p>1. 教師「出招」：由各組抽狀況卡，針對日常生活中可能發生的事情，請學生實際演練如何「接招」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎被綁票了怎麼辦？</li> <li>◎忘了帶傘怎麼辦？</li> <li>◎被性騷擾了怎麼辦？</li> <li>◎被虐待怎麼辦？</li> <li>◎被陌生人跟蹤怎麼辦？</li> <li>◎買到過期商品怎麼辦？</li> <li>◎觸電了怎麼辦？</li> <li>◎油鍋起火怎麼辦？</li> <li>◎不認識的人請你幫他送信或帶東西，該怎麼辦？</li> <li>◎有人拉你的頭髮時，可以怎麼對付他？</li> <li>◎如果有「小流氓」邀你加入他們的活動時，你該怎麼拒絕而不得罪他們？</li> <li>◎登山時發現迷路該怎麼辦？</li> <li>◎如何判斷誰是好人，誰是壞人？</li> <li>◎選旅館要注意些什麼事？</li> <li>◎在火場逃生時，開門前得先做些什麼？</li> <li>◎抗拒不合理的處罰時，該用什麼態度？</li> <li>◎如果買到的東西內容和標示不符，你可以怎麼辦？</li> <li>◎什麼樣的計程車絕對不能坐？</li> <li>◎回家時發現門鎖被動過了，該怎麼辦？</li> <li>◎如何對付無聊電話？</li> </ul> <p>教師和學生一同討論最佳的「招數」，請全班同學分享自己的妙招。</p>	語文、健體、社會	
六	3/18-3/22		<p>分享與結論</p> <p>1. 請學生完成學習單。</p> <p>教師讓學生上台分享，並做結論：有時生活週遭會有一些潛藏的危險，我們要多注意，並且冷靜運用一些「絕招」，機警應對。</p>	語文、健體、社會	