

# 基隆正濱國民小學 107 學年度第 二 學期 四年級

## 彈性學習節數課程計畫


課程名稱：性別平等教育 設計者：四年級團隊


教學節數：6 節 教材來源：自編

課程學習目標：（請條列）	評量規劃：（請條列）
1. 了解遊子吟這首詩的含意。 2. 知道母愛的行為與可貴。 3. 了解朱自清「背影」的含意。 4. 知道父愛的行為與可貴。 5. 知道什麼行為會讓父母安心或傷心。 6. 為人子女，有空多陪陪家人，關心父母，讓他們心靈得到藉慰。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量

週次	起迄日期	重大行事	單元主題	學習內容	議題融入 or 領域相關	備註
七	3/25-3/29	第一次定期評量週(暫)	愛的響應	(活動一)文章賞析 1. 閱讀朱自清「背影」的文章內容。 2. 學生對內容提問。 3. 分組討論並上台報告。 (活動二) 背影內容探討 1. 朱自清「背影」這篇文章共提到幾次背影？ 2. 朱自清與父親有二年多沒見面了，他最難忘	語文	

				<p>的是？</p> <p>3. 朱自清用什麼字眼象徵父親的愛？</p> <p>4. 哪一幕最能象徵朱自清的父親對他的愛？</p> <p>5. 朱自清暗笑父親：「仔細囑託旅館裡的茶房，陪過江坐火車；為搬運行李和腳夫討價還價；囑託火車上的茶房照應朱自清」，你對這些行為有什麼看法？</p>		
八	4/1-4/5	4/4(四)- 4/7(日)清明 連假	愛的響應	<p>(活動一)吟詩回顧</p> <p>1. 吟唱「遊子吟」。</p> <p>2. 學生說出對「遊子吟」的感受。</p> <p>(活動二) 遊子吟內容 提問</p> <p>3. 母親為什麼不直接流露對子女的深情，而要把她的愛心與期望一針一線的縫進衣服裡？</p> <p>4. 知道什麼行為會讓父母安心或傷心。</p> <p>5. 為人子女，有空多陪陪家人，關心父母，讓他們心靈得到藉慰。</p>	綜合	
九	4/8-4/12	六年級期中評 量週(暫)	愛的響應	<p>◎愛的響應</p> <p>(活動一)感動時間</p> <p>1. 母親默默的為我們付</p>	語文	

				<p>出許多愛，當中最令你印象深刻的是哪一件事？</p> <p>2. 感情隱藏的父親為了家計，不知不覺的付出生命中的黃金歲月，當中最令你印象深刻的是哪一件事？</p> <p>3. 父母無怨無悔的關照我們，父母之恩，比山高比海深，無以回報，為人子女的人應該怎麼做才能讓父母歡心？</p> <p>(活動二)感恩樹</p> <p>1. 製作愛心葉片小卡，將對親友的感恩寫在卡片上</p> <p>2. 請學生將卡片貼在感恩樹上，努力讓樹上的葉片越來越茂密</p> <p>(活動三)一封感謝信</p> <p> 引導說明</p> <p>1. 誰是你最想感謝的？ (開頭：稱呼)</p> <p>2. 你要感謝的原因是什麼？本文：舉事例說明)</p> <p>3. 寫出你感謝的話。 (本文：寫出內心的感謝)</p> <p>4. 最後寫自己的名字和日期。(署名)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				 試寫一封感謝信。		
--	--	--	--	--	--	--