

基隆正濱國民小學 107 學年度第一學期二年級

彈性學習節數課程計畫

課程名稱： 家庭教育 設計者： 二年級團隊

教學節數： 3 節 教材來源： 自製和網路資源

| 課程學習目標：（請條列） | 評量規劃：（請條列） |
|---|--|
| 1. 了解家中每個人都很重要。 2. 能觀察家中每個份子分擔的家事。 3. 知道家事是全家人的共同責任。 4. 培養樂意且主動分擔家事的習慣。 5. 培養愛家及關懷家人。 | 一、形成性評量 1. 課堂發表討論與實作 2. 學生自評 二、總結性評量 1. 學習單 2. 教師評量 |

| 週次 | 起迄日期 | 重大行事 | 單元主題 | 學習內容 | 議題融入 or 領域相關 | 備註 |
|----|-------------------|------|-------|--|----------------------|----|
| 十九 | 12/31 1/4 | | 表演狀況劇 | 一、引起動機—表演狀況劇 1. 請幾位小朋友演出以下的狀況劇： 爸爸在看報紙，孩子在看電視，媽媽忙著洗碗、掃地、拖地。 2. 教師和學童討論有什麼感覺？家事都是媽媽的事嗎？家事應該是誰要做的呢？引導學童思考家庭中家事工作的情形。 | 家政教育 生涯規劃 性平教育 | |
| 二十 | 1/7 1/11 | | 家事大 | 二、主要活動—家事大分工 1. 教師引導學童討論： (1) 家人（如爸爸、媽媽、兄弟姊妹 | 家政教育 生涯規 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | <p>分 工</p> <p>及自己) 常做哪些家事? (2)誰做最多家事? (3)如果這些家事都由我來做的話,我心中的感受如何? (4)每天的許多家事工作由誰擔任最適合?為什麼? (5)家事是少數人做比較好?還是全家人分工合作比較好?</p> <p>2.教師說明學習單的完成方式: (1)請學生根據事前回家觀察家事分工情形,完成學習單〈家事大調查〉。 (2)練習安排分配家事,考量家人及自己的能力,安排與能力相稱之工作,並讓家人每人工作負擔儘量公平合理。 完成學習單〈家事大分工〉。 (3)完成祖孫週一寶貝我們一家老小歡樂嘉年華學習單。</p> | <p>劃 性 平 教 育</p> | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|