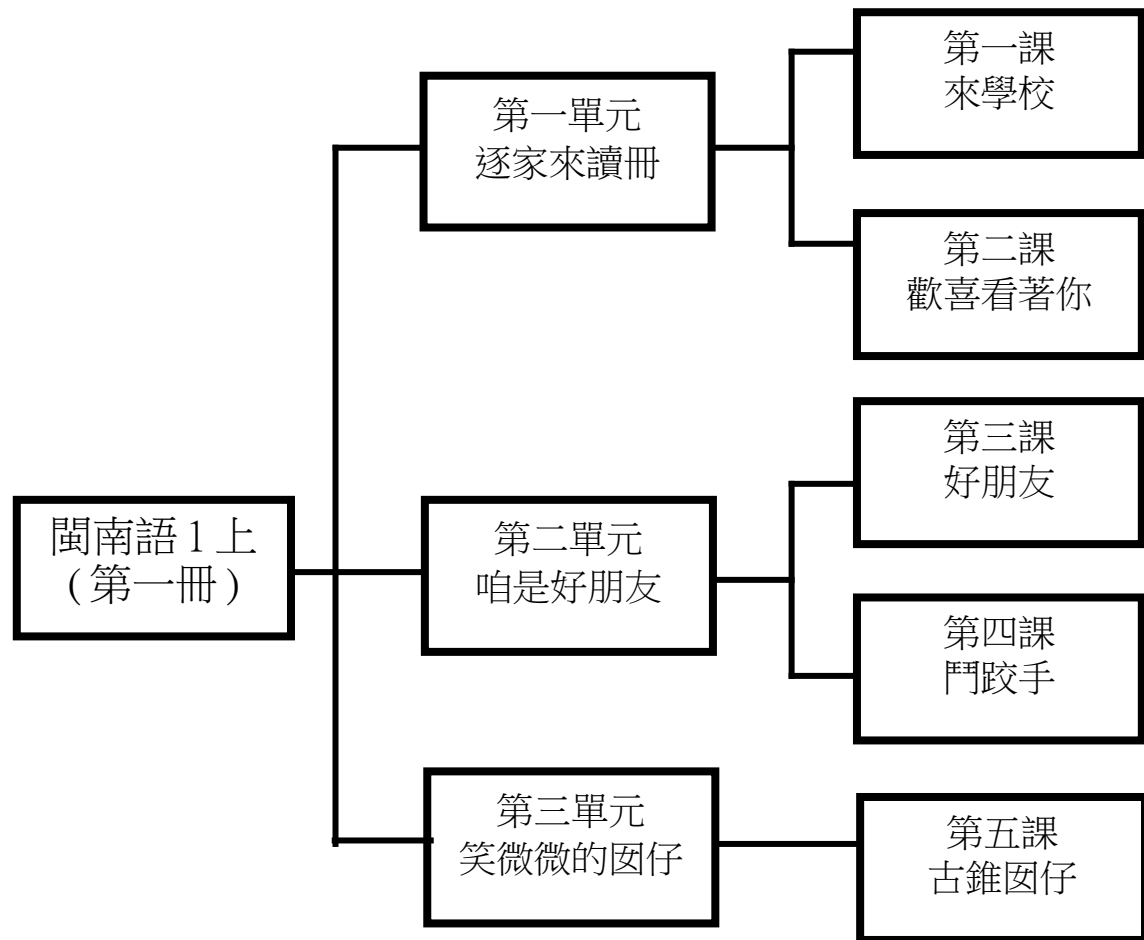


基隆市一〇七學年度第一學期正濱國民小學一年級閩南語領域課程計畫

一、本學期課程架構

(閩南語 1 上) 課程架構圖



參考書目及網站

1. 逐家來學臺語系列(89)：鄭文海編著，益群出版社。
2. 臺灣閩南語辭典(90)：董忠司、城淑賢、張屏生著，五南出版社。
3. 鄉土語言教學詩文精選——閩南語版(91)：葉淑芬錄音，考用出版社。
4. 臺語來讀冊(91)：林鳳珠編，久成出版社。
5. 輕輕鬆鬆說臺語(91)：鄭如玲編著，三思堂文化公司。
6. 新編華臺語對照典(91)：陳憲國、邱文錫著，樟樹出版社。
7. 臺語世界童話 360(93)：張春鳳著，開拓出版公司。
8. 外來語趣輯——國語臺語英語(語文、社會、教師、親子補充教材)(93)：楊旭淵著，捷太出版社。
9. 臺語破音多音字彙(94)：林日祥等著，臺南復文書局。
10. 臺灣話ㄟ智慧(94)：方南強著，凱信出版公司。
11. 你不可不知的臺語常識——逗趣篇(94)：方南強著，凱信出版公司。
12. 臺灣閩南語教材 (<http://edu.ocac.gov.tw/lang/taiwanese/index.htm>)
13. 臺灣閩南語常用詞辭典 (http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html)
14. 進入小朋友的臺語世界 (<http://www.taiwanwe.com.tw/index1.htm>)
15. 蕃薯囡仔 (<http://www.monkid.com.tw/>)
16. 臺灣文化民俗研究室 (<http://web.pu.edu.tw/~folktw/mhlin.htm>)
17. 臺灣咁仔店 (<http://www.taiwan123.com.tw/>)
18. 臺灣閩南語羅馬字拼音方案及其發音學習網 (<http://www.ntcu.edu.tw/tailor/>)
19. 臺灣民間文學館 (<http://cls.hs.yzu.edu.tw/tfl2010/>)

三、學習領域課程的理念分析及目的

二、學期目標

四、教學活動選編原則及來源

- (一) 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。
- (二) 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。
- (三) 能以閩南語從事各種情況溝通。
- (四) 能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。
- (五) 能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。
- (六) 能運用生活對話說出最喜歡和自己的朋友做什麼事。
- (七) 能學會手部動作的閩南語說法。
- (八) 能運用閩南語正確說出五官的名稱。
- (九) 能運用閩南語形容物體的外形及顏色。
- (十) 能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。

以兒童生活周遭所接觸到的事物，自然而然將本國的本土語言帶入於生活中，更引導學生對於本土的語文、文化，產生濃厚的興趣，進而能愛護自己的家鄉，將本土的文化流傳下去。

- (一) 使兒童具備良好的聆聽、說話、閱讀與寫作等基本能力。
- (二) 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三) 引導兒童學習結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

- (一) 設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (二) 利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域（例如：結合其他領域教學，啟發獨立思考，達到橫向統整）。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第一週	8/29~9/2	第一單元	逐家來學校	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用本課語詞於日常生活中。	活動一：我愛發表 教師引導兒童發表新生入學的心情，與所接觸到的新事物，進而導入本課主題。 活動二：朗讀課文 1.講述：教師範讀、領讀（注意節奏）後，再口述課文內容，讓兒童了解課文大意。 2.朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。 活動三：課文新詞練習 1.教師對課文新詞做解釋。對於較簡單且常用的語詞，教師也可以引導兒童試著解釋，教師再從旁補充或做修正。 2.教師可藉由實物、實際操作，以增進兒童對本課學習語詞的了解。 3.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：我愛唱歌跳舞 1.教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2.教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。 3.亦可鼓勵兒童依文意自編動作，或與同學共同創作，或由兒童即興表演。 4.教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3.教學 DVD	口頭報告 念唱練習 肢體律動	【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第二週	9/5~9/9	第一單元	逐家來學校	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。 2.能運用閩南語說出學習活動。 3.能聽懂並複述「(啥物人)(做啥物代誌)」、「(啥物人)有……」等句型。	活動一：溫故知新 1.教師領念課文，兒童跟著複述。 2.教師亦可指定兒童領念，或由兒童一起念。 活動二：語詞的錢筒仔 1.教師領念語詞，並做解釋。 2.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動三：語詞的列車 1.教師說明句型，可配合教學 CD，指導兒童做聽說練習。 2.教師引導兒童仿照句型，練習造句。 3.教師鼓勵兒童將學得的句子應用於日常生活中。 4.教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於句型中。 活動四：複習 1.教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 2.鼓勵兒童提問，並視狀況進行補救教學。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第三週	9/12~9/16	第一單元	逐家來學校	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能運用本課語詞於日常生活中。 2.能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。 3.能運用閩南語說出學習活動。 4.能體會和同學一起學習的快樂，進而樂於學習。	活動一：溫故知新 教師領念課文、「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地 1.教師指導兒童以實際對話了解「語文天地」生活對話的語意與用法。 2.教師可引導兒童仿照練習。 3.教師可將相關的語詞書寫於黑板上，來提示兒童。 4.教師鼓勵兒童將學得的生活對話應用於日常生活中。 5.教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於「語文天地」的生活對話中。 活動三：學習單 1.教師先說明學習單的學習內容，與作答方式。 2.請兒童選出正確的貼紙，並用閩南語說出學用品的名稱。 3.教師可視兒童學習狀況，以其他相關的學習語詞為範圍，來進行練習，以增進兒童的能力。 活動四：試看覓 1.教師向兒童說明練習的內容。 2.指導兒童回家後與家	1	1.教學CD 2.附件2貼紙 3.教用版電子教科書	平時上課表現 參與度評量 學習單	【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						長做延伸學習。 活動五：複習 教師重點式複習本課所學。					
第四週	9/19~9/23	第一單元 逐家來讀冊	第二課 歡喜看著你	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用本課語詞於日常生活中。	活動一：我愛發表 教師說明課文情境圖，引導兒童發表到學校的心情，以及和老師、同學相處的情形，進而導入本課主題。 活動二：朗讀課文 1.講述：教師範讀、領讀（注意節奏）後，再口述課文內容，讓兒童了解課文大意。 2.朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。 活動三：課文新詞練習 1.教師對課文新詞做解釋。對於較簡單且常用的語詞，教師也可以引導兒童試著解釋，教師再從旁補充或做修正。 2.教師可藉由實物、實際操作，以增進兒童對本課學習語詞的了解。 3.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：我愛唱歌跳舞 1.教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2.教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。 3.亦可鼓勵兒童依文意自編動作，或與同學共	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3. 教學 DVD	口頭評量 念唱練習 肢體律動	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						同創作，或由兒童即興表演。 4.教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。					
第五週	9/26~9/30	第一單元 逐家來讀冊	第二課 歡喜看著你	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1.能運用閩南語說出學校地點名稱，並知道其正確的位置。 2.能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。 3.能聽懂並複述「……是……」、「我看著……」等句型。	活動一：溫故知新 1.教師領念課文，兒童跟著複述。 2.教師亦可指定兒童領念，或由兒童一起念。 活動二：語詞的錢筒仔（一） 1.教師領念語詞，並做解釋。 2.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動三：語詞的錢筒仔（二） 1.教師領念語詞，並做解釋。 2.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：語詞的列車 1.教師說明句型，可配合教學 CD，指導兒童做聽說練習。 2.教師引導兒童仿照句型，練習造句。 3.教師鼓勵兒童將學得的句子應用於日常生活中。 4.教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						南語詞彙，並將其應用於句型中。 活動五：複習 1.教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 2.鼓勵兒童提問，並視狀況進行補救教學。					
第六週	10/3~10/7	第一單元	逐家來讀你歡喜看著你	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達	1.能運用本課語詞於日常生活中。 2.能運用閩南語說出學校地點名稱，並知道其正確的位置。 3.能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。 4.鼓勵兒童運用招呼語於適當的場合，養成有禮貌的生活習慣。	活動一：溫故知新 教師領念課文、「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地 1.教師指導兒童以實際操作了解「語文天地」生活對話的語意與用法。 2.教師可引導兒童仿照練習。 3.教師可將相關的語詞書寫於黑板上，來提示兒童。 4.教師鼓勵兒童將學得的生活對話應用於日常生活中。 5.教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於「語文天地」的生活對話中。 活動三：學習單 1.教師先說明學習單的學習內容，與作答方式。 2.請兒童依照 CD 所念的順序來完成迷宮，並用閩南語說出學校地點名	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	平時上課表現 參與度評量 學習單	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
				<p>感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>		<p>稱。</p> <p>3.教師可視兒童學習狀況，以其他相關的學習語詞為範圍，來進行練習，以增進兒童的能力。</p> <p>活動四：試看覓</p> <p>1.教師向兒童說明活動的內容後，再請兒童做練習。</p> <p>2.教師指導兒童回家拿聯絡簿請家長簽名，並用閩南語跟父母說：「請你共我簽名，多謝你。」</p> <p>活動五：複習</p> <p>教師重點式複習本課所學。</p>					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第七週	10/10 ~10/14	第一單元 逐家來讀冊	故事 磅米芳（一）	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1.能聽懂日常生活中的簡短語句。 2.能運用閩南語說出學用品名稱。 3.能運用閩南語進行簡單對話。	活動一：複習 1.教師播放教學CD，帶領兒童複習第一、二課課文內容。 2.教師說明本單元語詞，帶領兒童複習所學之語詞。 3.請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。 活動二：聽故事 1.教師播放教學CD，請兒童安靜聆聽故事內容，播放完畢後，教師提問，引導兒童注意故事重點，並練習「講看覓」的內容。 2.教師再次播放教學CD，讓兒童再聽一次之後，請兒童試著說故事內容。 活動三：角色扮演 1.將兒童以兩人為一組，分別演阿美和阿母，進行對話。 2.徵求自願者上臺表演，提供兒童學習對象。	1	1.教用版電子教科書 2.教學CD	口頭評量 角色扮演	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第八週	10/17~10/21	第二單元	咱是好朋友	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2.能運用本課的語詞於日常生活中。</p>	<p>活動一：你的好朋友是啥物人</p> <p>1.教師請兒童說出自己的好朋友。</p> <p>2.師生共同討論課文情境。</p> <p>3.教師根據討論內容，領讀並解釋其意義。</p> <p>4.教師領讀課文並且解釋大意及語意。</p> <p>活動二：朗讀課文</p> <p>1.講述：教師範讀、領讀，然後口述課文內容，讓兒童了解課文大意。領讀時，要注意節奏的控制。</p> <p>2.美讀及朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。</p> <p>3.念到「好朋友」時，要表現出開心、肯定的語氣。</p> <p>活動三：唱唱跳跳</p> <p>1.教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。</p> <p>2.教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。</p> <p>3.亦可鼓勵兒童依文意自編動作，或與同學共同創作，或由兒童即興表演。</p> <p>4.教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。</p> <p>活動四：複習</p> <p>教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.教學 DVD</p>	口頭評量 念唱練習 肢體律動	【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	二、欣賞、表現與創 新 四、表達、溝通與分 享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第九週	10/24~10/28	第二單元	咱是好朋友	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p>	<p>1.能運用「佢」這個連接詞的構詞練習。</p> <p>2.能運用本課的語詞於日常生活中。</p> <p>3.能熟悉本課「……佢……是好朋友」及「…做伙……」的句型。</p>	<p>活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。</p> <p>活動二：語詞的錢筒仔 1.教師說明語詞「拍球」、「畫圖」、「唱歌」、「跳舞」，先指導兒童觀察課本插圖、解釋詞義，再認讀語詞。 2.教師說明語詞「走相掠」、「覷相揣」、「跳索仔」、「跳箍仔」，解釋詞義並簡單說明玩法。 3.教師根據詞語請兒童設計動作，一邊說出詞語，一邊做動作。</p> <p>活動三：語詞敲敲樂 1.老師將這八個語詞書寫在黑板上，請全班小朋友練習一次。 2.將全班小朋友分成兩組，請各組一次派一位小朋友到黑板前，老師念到哪一個語詞，小朋友就要敲哪一個語詞，看哪一組小朋友動作比較快，就加一分。 3.教師要統計分數，看哪一組獲勝，輸的那一組要為贏的那一組歡呼；或者贏的那一組可以為自己歡呼。</p> <p>活動四：語詞的列車（一） 1.教師先解釋「佢」的意思，相當於國語的「和」。 2.請兒童練習在「佢」的</p>	1	1.教學CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	【人權教育】2-1-1了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

起 訖 週 次	起訖 日期	主 題	單 元 名 稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教 學 節 數	教學資源	評量方法	相關領域、 重大議題 能力指標	十大基本 能力
						<p>兩邊，各選擇班上兩位同學的名字，然後組合並念出來。</p> <p>3.教師先示範「……佢… …是好朋友」這個句型，讓兒童反覆練習。</p> <p>活動五：語詞的列車（二）</p> <p>1.教師先帶領兒童練習「……做伙……」這個句型。</p> <p>2.教師將小朋友分成兩兩一組，練習「阮做伙去○○」。</p> <p>活動六：複習</p> <p>教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。</p>					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十週	10/31~11/4	第二單元	咱是好朋友	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>1.能運用生活對話說出最喜歡和自己的朋友做什麼事。</p> <p>2.能運用「朋友拳」複習學過的語詞並與同學、家人互動，增進彼此的感情。</p>	<p>活動一：溫故知新 教師領念課文「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。</p> <p>活動二：語文天地 1.教師指導兒童以實際對話了解「語文天地」生活對話的語意與用法。 2.老師先讓兒童兩個一組，第一組問「佢咧耍啥物？」然後第二組要回答「阮咧唱歌。」 第二組兒童再問第三組「佢咧耍啥物？」然後第三組兒童要回答「阮咧跳舞。」直到全班各組都練習過。 3.透過遊戲問答的方式，讓兒童不斷地做說話練習。</p> <p>活動三：學習單 請兒童注意聽 CD 所說的內容，將阿英最喜歡和同學玩的遊戲內容貼紙，貼在學習單上。</p> <p>活動四：試看覓 1.教師向兒童說明活動的方式： 2.教師請若干組兒童上臺示範玩法。 3.叮嚀兒童回家後邀請家人一起玩。</p> <p>活動五：複習 教師重點式複習本課所學。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.附件 3 貼紙</p>	<p>平時上課表現參與度評量學習單</p>	<p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十一週	11/7~11/11	第二單元咱是好朋友	第四課門跤手	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用本課的語詞於日常生活中。	活動一：你會曉做啥物 1.請小朋友說說看：搵掃的時陣，你會曉做啥物代誌？ 2.師生共同討論課文情境。 3.教師根據討論內容，領讀句子並解釋其意義。 4.教師領讀課文並且解釋大意及語意。 活動二：朗讀課文 1.講述：教師範讀、領讀，然後口述課文內容，讓兒童了解課文大意。 2.朗讀及美讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。 3.教師播放教學 CD，兒童聆聽。 4.教師指導兒童演唱歌曲。 活動三：唱唱跳跳 1.教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2.教師指導兒童演唱歌曲，並配合本課的律動，邊唱邊做律動。 3.教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動四：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.教學 DVD	口頭評量 念唱練習 肢體律動	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十二週	11/14~11/18	第二單元 咱是好朋友	第四課門 跤手	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能學會手部動作的閩南語說法。 2.能運用本課語詞於日常生活中。 3.能熟悉本課「……會曉…」、「（啥物所在）有……」的句型。	活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。 活動二：語詞的錢筒仔（一） 1.教師說明本課語詞「窗仔」、「門」、「冊櫥仔」、「烏枋」，先指導兒童觀察圖畫、解釋詞義，再認讀語詞。 2.老師請小朋友到黑板前，老師將「窗仔」、「門」、「冊櫥仔」、「烏枋」語詞給小朋友看，念完語詞後，請小朋友將語詞字條貼在教室裡對應的地方。 3.讓小朋友反覆練習，直到熟練這些語詞為止。 活動三：語詞的錢筒仔（二） 1.教師先指導兒童「搬」、「排」、「拭」、「掃」等手部動作的語詞意義。 2.將全班分成兩大組玩比手畫腳的遊戲。 活動四：語詞的列車（一） 教師說明「……會曉…」這個句型，讓兒童練習句子。 活動五：語詞的列車（二） 教師說明「（啥物所在）有……」這個句型，讓兒童練習句子。 活動六：複習	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十三週	11/21~11/25	第二單元 咱是好朋友	第四課 門跤手	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能學會手部動作的閩南語說法。 2.能運用本課的語詞於日常生活中。 3.能了解空間概念和「內」、「外」等用語的說法。 4.能在學校和同學一起合作，做好打掃工作。	活動一：溫故知新 教師領念課文「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地 1.先指導兒童親身體會「窗戶內」、「窗戶外」以及「教室內面」、「教室外口」之不同。 2.教師指導兒童配合實際的操作，練習「內」、「外」的說法。 活動三：學習單 1.先帶領兒童對學習單上的四個小圖進行觀察、發表。 2.指導兒童說出學習單上的小圖代表的意思及認念其詞組，引導兒童將圖畫內容及文字做結合。 3.老師播放教學 CD，兒童要能聽懂 CD 講的詞組，並排出句子的順序。 活動四：試看覓 1.教師先說明活動單裡面有四個圖，分別是「幫老師發簿子」、「幫忙掃地」、「幫忙排桌椅」、「幫忙擦黑板」。 2.引導兒童利用學校教的句型及語詞，對家人說出自己會做什麼事。 活動五：複習 教師重點式複習本課所學。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	平時上課表現 參與度評量 學習單	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十四週	11/28 ~12/2	第二單元 咱是好朋友	故事 磅米芳 (二)	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1.能聽懂日常生活中的簡短語句。 2.能運用閩南語說出打掃工作及手部動作。 3.能運用閩南語進行簡單對話。	活動一：複習 1.教師播放教學CD，帶領兒童複習第三、四課課文內容。 2.教師說明本單元的語詞，帶領兒童複習所學之語詞。 3.請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。 活動二：聽故事 1.教師鼓勵兒童用心觀察，並試著說說看課本中的情境。 2.教師播放教學CD，請兒童安靜聆聽故事內容，並提醒兒童依照人、事、時、地、物原則記住故事重點。 3.故事播放完畢後，教師提問，引導兒童練習「講看覓」的內容。 4.待兒童熟悉故事內容後，請兒童試著複誦故事內容。 活動三：角色扮演 1.可將全班分成蜜蜂隊、蝴蝶隊、螞蟻隊。 2.請兒童做出打掃工作之動作。 3.徵求自願者上臺表演，提供兒童學習對象。 4.教師可自訂獎勵辦法。	1	1.教學CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 角色扮演	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十五週	12/5~12/9	第三單元 笑微微的囡仔	第五課 古錐囡仔	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用本課語詞於日常生活中。	活動一：引起動機 1.教師可藉由簡單的自我介紹，最後以「恁感覺老師的面佻位上好看到？」導入本課主題。 2.師生共同討論課文情境。 活動二：朗讀課文 1.教師採全班同誦、男女輪誦、分組輪誦等方式，指導兒童朗讀課文。 2.教師採兒童帶讀的方式，每次由一位兒童帶全班同誦。 活動三：課文講解 1.教師解釋課文大意及語詞的意思。 2.教師可以用肢體表演的方式，由兒童自行發揮創意加上動作。 3.教師綜合每句課文字詞的肢體動作。 活動四：唱唱跳跳 1.教師播放教學 CD，兒童聆聽。 2.教師指導兒童演唱課文歌曲。 3.教師指導兒童加上肢體的動作配合歌曲唱遊。 4.兒童分組上臺演唱課文歌曲，並加上動作。 5.全班一同演唱課文歌曲，並加上動作。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.教學 DVD	口頭評量 念唱練習 肢體律動	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十六週	12/12~12/16	第三單元 笑微微的囡仔	第五課 古錐囡仔	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1.能運用本課語詞於日常生活中。 2.能運用閩南語正確說出五官的名稱。 3.能運用閩南語形容物體的外形及顏色。 4.能運用「……的 … …（烏烏）」、「……真 ……」的句型。	活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。 活動二：語詞的錢筒仔 1.教師說明語詞，並解釋語意。 2.利用閩南語形容詞可以重疊的特性，讓兒童跟著老師指出的語詞，進行回應的互動式教學。 3.利用語詞相對的特性，採用簡易的節奏，進行師生相互呼應互動的遊戲教學。 活動三：語詞遊戲 1.教師在黑板上揭示本課的語詞，運用小組競賽的方式，一次兩位兒童上臺，比賽誰先指出老師所說的語詞。 2.老師或兒童就身邊或教室可以隨手取得的物品，一次一組以相對性語詞進行練習。 活動四：語詞的列車（一） 1.教師說明句型，配合教學 CD，說明句型「… …的 ……（烏烏）」，讓兒童練習課本上的例句。 2.教師引導兒童替換句型中「鼻仔」這個語詞。 活動五：語詞的列車（二） 1.教師說明句型，配合教學 CD，說明句型「… …	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 遊戲評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						…真……」，讓兒童練習課本上的例句。 2.教師引導兒童先替換例句中「我」的部分，進行練習。 3.教師引導兒童再替換例句中「圓」的部分，進行練習。 活動六：複習 教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。					
第十七週	12/19~12/23	第三單元 笑微微的囡仔	第五課 古錐囡仔	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1.能運用本課語詞於日常生活中。 2.能以「歡喜拳」遊戲與家人進行「試看覓」的練習。	活動一：溫故知新 教師領念課文「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地 1.教師領讀課本的例句。 2.教師說明「真古錐」、「真趣味」的意思及用法。 3.教師多舉些例句，引導兒童依據例句練習發表。 活動三：語句練習 1.教師舉例說明「真歡喜」的意思及用法。 2.教師多舉些例句，引導兒童練習發表。 3.教師指導兒童使用「真古錐」、「真趣味」、「真歡喜」來練習發表。 活動四：學習單 1.先帶領兒童針對本課的句型及語詞做簡單的複習。	1	1.教學CD 2.教用版電子教科書 3.附件4貼紙	平時上課表現 參與度評量 遊戲評量 學習單	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
						2.鼓勵兒童利用本課所學的語句進行發表。 3.指導兒童運用附件的貼紙，貼在人物畫像中。 活動五：試看覓 1.教師指導兒童配合念謠的動作。 2.請數位兒童做示範。 3.老師與全班兒童一同練習。 4.叮嚀兒童回家後與家人一起玩「歡喜拳」。 活動六：複習 教師重點式複習本課所學。					
第十八週	12/26~12/30	第三單元	故事磅米芳（三）	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的	1.能聽懂日常生活中的簡短語句。 2.能運用閩南語說出五官及顏色。 3.能運用閩南語進行簡單對話。	活動一：複習 1.教師播放教學CD，帶領兒童複習第五課課文內容。 2.教師說明本單元的語詞，帶領兒童複習所學之語詞。 3.請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。 活動二：聽故事 1.教師鼓勵兒童用心觀察，並試著說說看課本中的情境。 2.教師播放教學CD，請兒童安靜聆聽故事內容，並提醒兒童依照人、事、時、地、物原則記住故事重點。 3.故事播放完畢後，教師提問，引導兒童練習「講看覓」的內容。	1	1.教用版電子教科書 2.教學CD	遊戲評量 態度評量	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	一、了解自我與發展潛能 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起 訖 週 次	起訖 日期	主 題	單 元 名 稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教 學 節 數	教學資源	評量方法	相關領域、 重大議題 能力指標	十大基本 能力
				態度與習慣。		4.待兒童熟悉故事內容後，請兒童試著複誦故事內容。 活動三：教學遊戲 1.教師演虎姑婆，並做出張牙舞爪之動作。 2.兒童看到虎姑婆時說：「虎姑婆。」老師說：「來佇遮。」兒童：「食啥物？」老師說：「食身軀有紅色的人」。（可替換顏色） 3.兒童身上有虎姑婆要的顏色時，就要趴在桌上。 4.最慢趴下來的人就會被虎姑婆叼走，不能再玩了。					

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第十九週	1/2~1/6	總複習	總複習	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。	1.能熟悉本冊五課的學習內容。 2.能以閩南語說出遊戲中的答案。	活動一：總複習 1.教師播放教學CD，全班共同複習一至五課的學習內容。 2.教師說明一至五課的語詞，全班共同複習學過的語詞。 活動二：遊戲說明 1.教師說明遊戲規則，並進行分組。 2.每組合作完成附件中的骰子，請兒童選擇自己喜愛的紙偶。 3.教師揭示「學校真好玩」的遊戲海報，請兒童打開課本的遊戲圖，猜拳決定優先順序。 活動三：進行遊戲 1.教師帶領全班認讀一次遊戲題目。 2.教師帶領全班兒童分為四組一起進行遊戲。 3.教師指導兒童自行分組（每組二至四人），分組進行遊戲。 4.教師行間巡視，進行觀察評量。	1	1.教用版電子教科書 2.遊戲海報 3.骰子 4.紙偶	口頭評量 遊戲評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第二十週	1/9~1/13	總複習	總複習	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。	1.能熟悉本冊五課的學習內容。 2.能以閩南語說出遊戲中的答案。	活動一：溫故知新 1.教師複習一至五課的「語詞的錢筒仔」。 2.教師說明「錢筒仔內底有佢濟錢？」的情境內容。 3.請小朋友發表情境圖的內容。 活動二：教學遊戲 1.教師解釋「錢筒仔內底有佢濟錢？」的遊戲方法。 2.兩人一組，猜拳決定誰先誰後，後玩的人要當小老師，注意聽對方是否能正確說出語詞。 3.待全班完成後，教師領讀，全班跟讀一次。 4.引導小朋友注意語詞與金額的關係，並帶出「一字值千金」的意思，解釋識字的重要。	1	1.教用版電子教科書 2.撲滿 3.代幣 4.附件 5 貼紙	同儕互評 遊戲評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	學習目標	教學策略與重點	教學節數	教學資源	評量方法	相關領域、重大議題能力指標	十大基本能力
第二十一週	1/16~1/20	總複習	總複習	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。	1.能熟悉本冊五課的學習內容。 2.能以閩南語說出遊戲中的答案。	活動一：溫故知新 1.教師複習一至五課的「語詞的錢筒仔」。 2.教師說明「連看覓」的情境圖。 3.請小朋友發表情境圖的內容。 活動二：連看覓 1.教師解釋連連看的規則。 2.全班分成若干組，比賽哪一組速度最快，哪一組最正確，得到的花最多。 3.待全班完成後，教師領讀，全班跟讀一次。 4.引導小朋友說說看，在運動埕除了打球還可以做哪些活動？ 5.引導小朋友說說看，除了圖書館有書櫃以外，還有哪些地方也有書櫃？ 活動三：人地事遊戲 1.教師將兒童分成若干組，每位小朋友用一張小紙卡寫自己的名字。 2.教師將一至五課的語詞，有地點及動作的字條取出。 3.分別將人名、地點、動作分成三疊，請三位小朋友上臺抽詞語字條。 4.依序念出什麼人、在什麼地方、做什麼事。	1	1.教用版電子教科書 2.附件 5 貼紙	同儕互評 遊戲評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

