

基隆市 107 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

基隆市 正濱 國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校分析	能進行學校課程發展條件之分析。	✓		1.年級教師群計畫課程時，配合學校靠海地理及位居文教區的環境優勢發展課程。 2.以課程發展委員會擬定的課程發展準則來設計課程。
二	學校願景及課程目標	1.能依學校條件形成學校願景，且目標具體。 2.能具體呈現學校願景的內涵及落實方式。	✓		1.部分年級教師群能依據協同教學精神發展課程。 2.領域課程、議題教學與學校本位課程如海洋教育和閱讀教學結合。 3.以學生為主體具體呈現並落實學校願景創新、主動、健康、快樂的內涵。
三	學習領域及彈性學習節數之分配	1.節數符合九年一貫課程綱要規定 2.節數分配符應學校及學生需求。	✓		各年級均能遵照課程綱要規定節數規劃課程，符合學校及學生需求。
四	學習領域課程計畫	1.各領域教材能依據適當的規準，透過適當的程序來選擇。	✓		依據學生能力與學校適當的規準，並透過適當的程序來選擇各領域教科書與教材。
		2.能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。	✓		進行補救教學時考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。
		3.課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。	✓		各年級教師群在設計課程計畫涵蓋特殊教育課程大綱並具備課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等基本內涵。
		4.重大議題（含規定之重要政策）能妥切的融入適當的領域課程內	✓		重大議題海洋、閱讀、資訊……等，以及規定之重要政策皆能妥切的融入適當的領域課程內（語文、生活領域等）。

五	彈性學習節數課程計畫	1.能妥善規劃彈性學習節數之內容，適當分配特色課程、補救教學及班級輔導活動等面向	✓	能妥善規劃彈性學習節數之內容，適當分配重大議題或特色課程、補救教學及班級輔導活動等面向。	
		2.課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及學習者的體能、語言和認知發展層次。	✓	海洋教育等課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及學習者的體能、語言和認知發展層次。	
		3.所發展的課程內容，能考量或契合（本市或）學校發展願景、方向或學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等。	✓	海洋教育等課程內容，能考量或契合本市或學校發展願景、方向或學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等。	
		4.課程目標與所設計的學習內容、教學活動、教學評量間的邏輯關係、因果關係具合理性。	✓	依據課程目標設計課程的內容、教學活動、教學評量，所以其邏輯因果關係具有合理性。	
		5.課程內容與活動能引發學習者興趣，增進其持續參與學習的動機。	✓	從學生日常生活經驗切入課程內容與活動，激發學生學習興趣，增進其持續參與學習的動機。	
六	課程評鑑	1.學校課程評鑑計畫能針對學校發展需求或師資現況妥善規劃。	✓	學校課程評鑑計畫能針對學校發展需求或師資現況妥善規劃。	
		2.課程評鑑計畫、實施方式對提升教師專業知能或學生學習成效有正面影響。	✓	在計劃過程中，教師隨時補充專業知能，並於課餘時間參與進修課程。	
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章			年 月 日
教務主任核章（含核章日期）		校長核章（含核章日期）			