

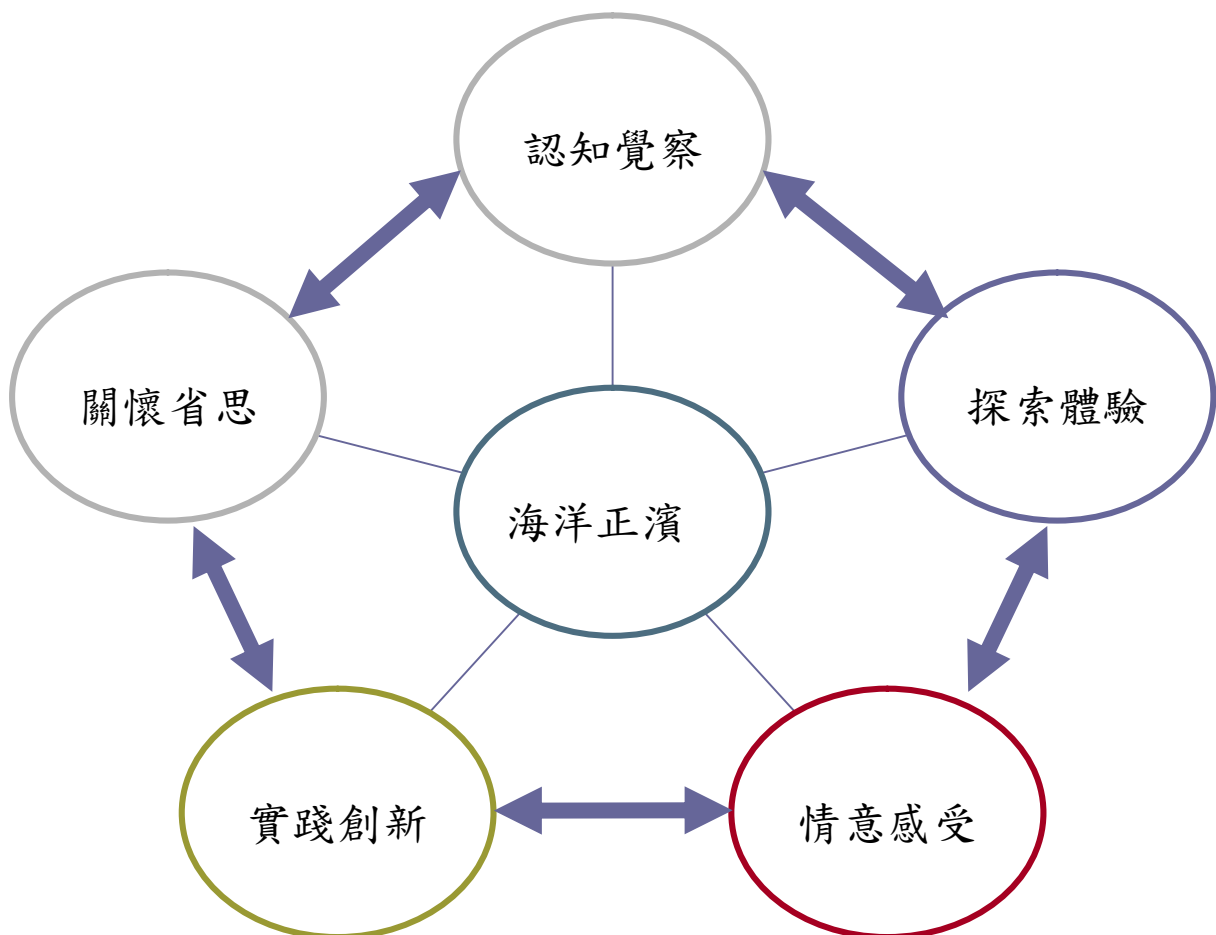
基隆市正濱國民小學海洋教育課程理念與架構

一、依據：

- 1.基隆市海洋教育願景：孕育優質的海洋城市公民
- 2.學校願景：創新、主動、健康、快樂
- 3.兒童圖像：發展潛能、積極實踐、活力充沛、優雅自在

二、課程規劃與設計理念：

為使正濱學童認識基隆市豐富的海洋人文與歷史，並能與海洋有適切的互動，本校依據基隆市海洋教育的願景~「孕育優質的海洋城市公民」，加上本校的兒童圖像願景~發展潛能、積極實踐、活力充沛、優雅自在等四個面向，由各教學群著手設計主題外加式的海洋教育相關課程，希望能加入行動取向的教學設計，掌握適宜的課程要素（如下圖）。



課程要素

陳釗文 編製

期望透過知識建立、實地參訪、觀察、彩繪、製作標本、分享、省思、實踐等教學活動，培養學生喜愛親近自然，並能時時關懷人文，讓「海洋基隆」的意念紮根在正濱學子的生活中，以身為基隆市民為榮。故以「海洋正濱」為本校規劃海洋教育主題課程的主軸，核心概念為欣賞、親近、認識、拜訪、探索到關懷，循序漸進的建立學生的海洋意識，培養熱愛海洋的情操，涵養人與海洋和諧共處的價值觀，未來更能積極關心國家海洋發展，為藍色國土盡一份心力。

三、教學目標

認知：增加對海洋的知識，瞭解海洋的生物與生態、海洋文化、海洋自然科學、海洋資源與海洋相關法律，覺察海洋與社會發展的相互關係，認識國家所處海洋環境與遠景。

情意：分享親近或體驗海洋活動經驗，建立海洋意識、積極關心國家海洋發展，培養熱愛海洋的情操，涵養人與海洋和諧共處的價值觀。

技能：參與海洋體驗活動，能善用海洋、珍惜海洋的各項資源，積極保育海洋資源，維護海洋的生態平衡。

四、正濱國小海洋教育各年級課程概念及主題教學架構圖

