



基隆市 110 學年度正濱國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析	6
貳、課程願景與課程目標	11
參、總體課程架構	13
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	14
(一)一~三年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)	14
(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)	15
二、法律規定教育議題實施規劃.....	16
(一)一年級(表 3-3)	17
(二)二年級(表 3-4)	18
(三)三年級(表 3-5)	20
(四)四年級(表 3-6)	21
(五)五年級(表 3-7)	22
(六)六年級(表 3-8)	24
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)	25
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	26
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	26

(一)一年級第一學期 (表 4-1)	26
(二)一年級第二學期 (表 4-2)	37
二、二年級領域/科目課程計畫 (依據十二年國教課綱)	47
(一) 二年級第一學期 (表 4-3)	47
(二) 二年級第二學期 (表 4-4)	58
三、三年級領域/科目課程計畫 (依據十二年國教課綱)	70
(一) 三年級第一學期 (表 4-5)	70
(二) 三年級第二學期 (表 4-6)	84
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	98
(一) 四年級第一學期 (表 4-7)	98
(二) 四年級第二學期 (表 4-8)	109
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	124
(一) 五年級第一學期 (表 4-9)	124
(二) 五年級第二學期 (表 4-10)	139
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	153
(一) 六年級第一學期 (表 4-11)	153
(二) 六年級第二學期 (表 4-12)	169

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	184
一、彈性學習課程規劃總表(表 5).....	184
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程	185
(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1).....	185
(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2).....	189
(三) 二年級第一學期進度總表(表 5-3).....	193
(四) 二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	197
(五) 三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	201
(六) 三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	206
三、彈性學習節數進度規劃	212
(一) 四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	212
(二) 四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	216
(三) 五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	223
(四) 五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	228
(五) 六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	233
(六) 六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	242
四、彈性學習課程方案(表 5-13)	247

五、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	285
（一）一年級第一學期教學計劃表（表 5-14）.....	285
（二）一年級第二學期教學計劃表（表 5-15）.....	290
（三）二年級第一學期教學計劃表（表 5-16）.....	293
（四）二年級第二學期教學計劃表（表 5-17）.....	297
（五）三年級第一學期教學計劃表（表 5-18）.....	301
（六）三年級第二學期教學計劃表（表 5-19）.....	309
（七）四年級第一學期教學計劃表（表 5-20）.....	316
（八）四年級第二學期教學計劃表（表 5-21）.....	327
（九）五年級第一學期教學計劃表（表 5-22）.....	339
（十）五年級第二學期教學計劃表（表 5-23）.....	346
（十一）六年級第一學期教學計劃表（表 5-24）.....	352
（十二）六年級第二學期教學計劃表（表 5-25）.....	361
陸、課程實施與評鑑	367
附件一課程計畫審查表.....	379
附件二課程發展委員會第一次會議紀錄.....	382
附件三課程發展委員會第二次會議紀錄.....	385

壹、現況與背景分析

一、學校及社區背景介紹

正濱國小位於基隆市中正區祥豐街上，三面環山，視野遼闊。南有私立二信中學，北有國立海洋大學與海事職業學校，可謂文教重地。往來北部濱海公路的車輛都需經過學校旁邊的祥豐街，每到上、下學時間，人潮、車潮絡繹不絕蔚為奇觀。

學校所在社區大部分屬老舊社區、軍隊營房、學校林立，雖然具有文化氣息，但是卻使社區發展遲滯不前，幾十年來社區沒有什麼改變，沒有什麼發展，沒有工業，沒有蓬勃的商業行為，居民大多勤儉持家，通常都是夫妻必須共同外出就業，所能提供學校的資源，除人力外相對有限。

創校以來，在歷任同仁的努力下，對於學生的教育，本著適性發展原則，積極建立學校與家長的夥伴關係，建設優美環境、親師互動良好，校園一片溫馨和諧、欣欣向榮，朝著「**創新**」、「**主動**」、「**健康**」、「**快樂**」的正濱願景發展，期能日益茁壯、清新，蔚成一股教育氣象、新指標。

（一）學校背景

1. 班 級 數：普通班 16 班、幼稚園 3 班、資源班 1 班。
2. 學 生 數：共計 350 人，是一所市區中的中型學校。
3. 教職員工：共計 28 人。
4. 校地面積：約 27920 平方公尺

（二）社區背景

1. 正濱國小學區沿祥豐街一帶有中正區正砂里（除 15.20.22 鄰）、中砂里、砂灣里、建國里、海濱里（第 8.9.17.18 鄰）、真砂里等里，學區蜿蜒遼闊，這一帶原是遠洋漁業基地、造船廠和相關行業雲集，人口曾盛極一時，但因漁業的發展趨勢和社區老化的影響，正濱國小需從傳統跨越現代，掌握現有資源，推展 12 年國教，建構學校特色，協助教師專業成長和研究進修，力求教學正常化，五育並重，著重學生個別差異，以期達到適性教育，並全面改善英語教學及電腦教學，提昇學生資訊使用與語文能力，並期提

昇教學設施，全校電化設備、網路架設，班班有電腦，以活潑教學；教師會、家長會、行政體系亦能互動良好，建造合作無間的金三角，正濱國小校區寬廣、擁有得天獨厚的地理環境，四周環繞青翠樹林，校園綠草如茵，並與藍天為伍，打造一個溫馨安全的環境。

2. 家長大多社經地位及學歷均屬中下，單親家庭、隔代教養比例漸高。社區住民多屬小康，家庭經濟能力尚可，社區資源豐富，欠缺正確觀念和方法，缺乏參與意願，尚無有組織整合系統。

(三)SWOTS 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 學區各級學校林立 2. 文教住宅區	上下學期間車多擁擠，家長接送停車困難，常造成交通堵塞	修築雨陽走廊安全便道，亮麗校顏完工，學習環境更加安全舒暢。	祥豐街道路狹窄車多，上下學時間交通擁擠師生安全受威脅。	1. 結合學區周遭海洋教育資源充實教學內容並促進學校社區交流。 2. 規畫整修學習環境，形成本校特色，發展學校本位課程。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S (行動策略)
學 規 校 模	全校 16 班學生約 350 人，屬中型學校	專科教室雖因新大樓完成已補足，但設備明顯不足。	1. 設置資訊創客教室。 2. 班班有電腦及大營幕等上課設備。	少子化影響，社區缺乏大型建案，導致減班情況產生。	利用現有資源，努力發展學校特色，吸引學生跨區就讀意願。
硬 體 設 備	1. 教室 55 間 2. 電腦教室及圖書館 3. 行政人員均有專用電腦 4. 班班有電腦及大營幕等上課設備。	部分校園鋪設柏油或透水磚，表面粗糙，容易造成運動傷害。	1. 新建運動場已完成 PU 跑道方便學生活動老師教學。 2. 博愛樓至晨曦樓及晨曦樓至活動中心的風雨走廊設置完成。	1. 空閒教室待規畫。 2. 部分教室及專科教室仍缺上課用大營幕，造成上課不便。 3. 雨天時，學生缺乏遊戲場所。	1. 妥善規劃現有資源善用之措施。 2. 充分利用校園空間佈置學習步道。 3. 妥善規劃活動中心、地下室等雨天可用場所。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S (行動策略)
教師資源	1. 教師服務年資在 20 年上下者居多，且都為正式教師，有豐富教學經驗且具教學充滿熱忱。 2. 教學設備經費由市政府補助或爭取教育部補助。	1. 行政工作無專人負責須由老師兼任，因行政人員減課而增加其他老師授課時間無充裕時間備課。	1. 提供在職訓練教師進修意願強，目前完成碩士學位者已有 24 人，超過全體教師 1/2。 2. 透過民意代表爭取補助學校各項教學資源，充實教學設備。	1. 平均年齡 40 歲多，一般教師個性較保守活力不足，缺乏活躍之帶領人才，帶動學校氛圍。 2. 學校經費仰賴市政府補助，近年來市府經費短缺壓縮學校經費，教學設備補充不易。	1. 教學時間外，共同交流機會太少，宜利用進修時間分經驗。 2. 實施協同教學，塑造教學群新團隊。 3. 鼓勵教師從事行動研究。
行政人員	1. 有熱忱 2. 相處融洽	編制及人員調度關係，教師須兼辦行政工作。	校務行政電腦化減輕教師部分負擔	1. 學習成長動力因人而異，部份教師研習進修意願低落。 2. 教師專業評鑑用詞敏感，老師相當排斥。	1. 建立完善行政代理制度以降低行政業務對教學之影響。 2. 增強服務理念，及溝通、領導、談判技巧
學生狀況	1. 平均素質尚可 2. 家庭關心度尚可。 3. 弱勢學生約佔三分之一強。	1. 學生一般均嬌生慣養，學生問題越來越多。 2. 單親、外配、隔代教養子女幾乎佔全校三分之一。	1. 學生可塑性高，只要老師善加引導，應可朝向正向發展。 2. 強化生活教育、道德教育及情緒教育，希望加強學生挫折的忍受度。	1. 外界誘惑多，價值觀念模糊，抵擋外界誘惑之定力漸薄弱。部分學生假日沈迷網咖。 2. 部分家長無法配合老師管教學生，造成教學困擾。	1. 鼓勵加入學校團隊或社團，多元發展。 2. 加強班級常規訓練，辦理多元運動競賽，讓學生有充分發展機會。 3. 加強課後輔導、補救教學的實習，扶弱拔尖。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S (行動策略)
家長配合	1. 學生家長普遍信任學校、信任老師，對學校有高度認同。 2. 成立志工團隊，負責圖書業務和導護業務	1. 對班務校務關心呈現兩極 2. 高年級學生家長參加班親會意願不高。 3. 社經地位及學歷高低呈現雙峰現象。	提供親職教育機會、開放參與管道	1. 單親家庭、隔代教養及外籍配偶比例漸高，影響學生教育。 2. 家長參與親職教育意願低落，教育子女觀念無法充分溝通。	1. 加強辦理親師座談溝通教學理念，結合師道親情。 2. 成立班親會，有效結合家長與教師以促進學生有效學習。 3. 辦理多元教學成果展，使家長瞭解校務概況。
社區資源	1. 與國立海洋科技博物館合作，進行海洋教育。 2. 與海洋大學合作推動各年級海洋教育。	學校志工招募較為不易	善用社區網絡人脈做好公關建立交情	付出動機漸漸多元受景氣影響部分家長經濟情況較差，需申請補助人數逐年增多。	1. 運用家長會凝聚共識，發揮教育功能。 2. 多舉辦社區與學校互動之活動。

貳、課程願景與課程目標

正濱國小是以「**創新**」、「**主動**」、「**健康**」、「**快樂**」為學校發展的經營願景，以學生開心、教師盡心、行政用心、家長放心、社區同心為經營目標，是學生喜歡、教師深愛、家長社區讚揚與感激的快樂園地，結合現狀與未來發展善加運用正濱的優勢條件，並引進相關人力資源，克服正濱的劣勢條件，並提倡「學習創新典範計畫」，以「專業、人文、永續」為方向，串起親師生的熱情，尋找希望的種子，豎立學校新標竿，激起學習新動力，在「創新、主動、健康、快樂」的願景下，讓專業的團隊打造正濱，成為人文教育氣息濃厚的永續校園。

學校願景	課程願景	課程目標	核心素養之對照說明
創新	創新正濱	透過教師引導和學生自我探索，開創建立學校本位特色。	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。
快樂	樂於付出	樂在學習，樂於付出貢獻，樂在其中。	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。

健康	永續茁壯	鼓勵學生參與社團校隊，促進多元學習以活絡身心。	B1 符號運用與溝通表達 具備理解表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。
主動	自發共好	引導學生主動學習，自動自發，並學習團隊合作，展現互助合作的精神。	C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

正濱國小學校本位課程架構

創新

主動

快樂

健康

創新正濱

樂於付出

永續茁壯

自發共好

12 年國教部
定學習課程

12 年國教校訂學習課程
主題/專題/議題探究課程

一年級上學期：

- HELLO !
 - 看書真有趣 I
- 一年級下學期：
- Hello !
 - 看書真有趣 II

12 年國教校訂學習課程
主題/專題/議題探究課程

二年級上學期

- Hello my friend
 - 生活實踐家
- 二年級下學期
- Hello my friend
 - 生活實踐家

12 年國教校訂學習課程
主題/專題/議題探究課程

三年級上學期：

- 資訊愛玩客 maker
- Say Hi to the Wonder World
- 閱讀心視界

三年級下學期：

- 資訊愛玩客 maker
- Say Hi to the Wonder World
- 閱讀心視界

潛在學習課程

- 每學期自治市長選舉
- 語文競賽挑戰
- 藝文、體育校團隊
- 多元課後社團
- 廣達遊於藝
- 中正區圖書館合作
- 海科館海洋教育合作

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~三年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一~三年級

單位:每週教學時數

年級				一	二	三	四	五	六			
學習領域												
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26			
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5			
		語文	本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1			
		英語				1	1	2	2			
	數學(4)			4	4	4	4	4	4			
	生活課程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3			
		自然科學(3)				3	3	3	3			
		藝術(3)				3	3	3	3			
		綜合活動(2)				2	2	2	2			
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3			
	學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26			
	類別	統整性探究課程		1	看書真有趣 I II	1	生活實踐家	1	閱讀心視界	2	2	2
				2	Hello !	2	Hello my friend	1	資訊愛玩客 maker			
								1	Say Hi to the Wonder World			
其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	2	3	3	3					
學校實際校訂課程節數(B)			4	4	5	5	5	5				
學校實際節數			24	24	30	30	32	32				

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)

依據九年一貫課綱

年級 學習領域			四	五	六
綱要規定領域學習節數			25	27	27
語文	本國 語文	國語文	4	5	5
		本土語言	1	1	1
		英語	2	2	2
數學			3	4	4
生活課程 (6)	社會		3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3
	藝術與人文		3	3	3
綜合活動			3	3	3
健康與體育			3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)			5	5	5
		學校實際節數	30	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4-8	彈性課程—看書真有趣 I	5	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		3-7	彈性課程—看書真有趣 II	5	
性侵害防治教育課程	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學年至少 4 小時以上(6 節上 3 下 3)
		8-9	彈性課程—看書真有趣 I	2	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		7-8	彈性課程—看書真有趣 II	2	
家庭暴力防治課程	上	10-12	彈性課程—看書真有趣 I	3	每學年至少 4 小時(6 節上 3 下 3)
	下	9-11	彈性課程—看書真有趣 II	3	
家庭教育相關課程或活動	上	10-12	彈性課程—看書真有趣 I	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節上 3 下 3)
	下	9-11	彈性課程—看書真有趣 II	3	
環境教育	上	8	生活課程—主題三 大樹高小花香	3	每年辦理 4 小時以上(6 節上 3 下 3)
	下	4	生活課程—主題五 愛惜水資源	3	
海洋教育	上	13-18	彈性課程—看書真有趣 I	6	每學期 6 節以上
	下	12-17	彈性課程—看書真有趣 II	6	
防災教育	上	3、4	彈性課程(9:21 第 2 節課)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	21	休業式彈性課程	1	健康與體育至少 1 節
	下	20	休業式彈性課程	1	
資訊倫理教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	至少 1 節
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	

(二) 二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		8	晨間導師時間	2	
		6、7	生活領域	4	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		4	晨間導師時間	2	
		5、6	生活領域	4	
性侵害防治教育課程	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學年至少 4 小時以上
		5	生活領域	2	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		5	生活領域	2	
家庭暴力防治課程	上	12、19	晨間導師時間	2	每學年至少 4 小時
		9	生活領域	1	
	下	7、8	生活領域	2	
		9	生活領域	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、3	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	1、2、3	晨間導師時間	3	
環境教育	上	9、10	朝會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		11	生活領域	1	
	下	9、10	朝會時間	2	
		11	生活領域	1	
海洋教育	上	13、14、17、 18、20	生活領域	6	每學期 6 節以上

	下	14、15、16、 17、18、19	語文領域	6	
防災教育	上	3、4	彈性課程(9:21 第 2 節課)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	20	休業式彈性課程	1	健康與體育至少 1 節
	下	19	休業式彈性課程	1	
資訊倫理教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	至少 1 節
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	晨間導師時間	2	
		2、3	綜合領域	4	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		5	晨間導師時間	2	
		7、8	綜合領域	4	
性侵害防治教育課程	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學年至少 4 小時以上
		9	彈性課程	2	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		4	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	11	晨間導師時間	1	每學年至少 4 小時
		19	社會領域	2	
	下	11	晨間導師時間	1	
		18	社會領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	2、3、4	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	2、3、4	晨間導師時間	3	
環境教育	上	9、10	朝會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		15	社會領域	1	
	下	9、10	朝會時間	2	
		15	社會領域	1	
海洋教育	上	18、19、20、21	彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	14、15、16、17、18	彈性課程	9	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	彈性課程	3	
	下	4	晨間導師時間	4	
		6	彈性課程	2	
性侵害防治教育課程	上	13、14	健體領域	3	每學年至少 4 小時以上
	下	15、16	健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	7	健體領域	3	每學年至少 4 小時
	下	8	健體領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	12	晨間導師時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	晨間導師時間	2	
環境教育	上	9	自然領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	11	自然領域	2	
海洋教育	上	3、4、5、6	彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	4、5、6、7	彈性課程	8	
防災教育	上	5	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	2	友善校園週(朝會時間)	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	友善校園週(朝會時間)	1	
資訊倫理教育	上	7	彈性學習:資訊安全與素養:單元 3~電郵大放送-網路禮儀(預防網路謠言與霸凌)	1	至少 1 節
	下	1	彈性學習:資訊安全與素養:單元 4~網路陷阱多-數位詐騙與色情	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)、晨光時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		5~6	晨光時間	4	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		7~11	晨光時間	5	
性侵害防治教育課程	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學年至少 4 小時以上
		7	彈性課程、健康與體育課程	2	
		20	彈性課程	1	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		6	綜合課程	1	
家庭暴力防治課程	上	7	彈性課程	1	每學年至少 4 小時
	下	8~12	綜合課程	5	
家庭教育相關課程或活動	上	18、19	彈性課程	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	13、14	彈性課程	3	
環境教育	上	1~2	國語文課程、自然與生活科技課程	4	每年辦理 4 小時以上
	下	15	彈性課程	3	
海洋教育	上	4~10	彈性課程	10	每學期 6 節以上
	下	5~12 15	彈性課程	13	
防災教育	上	3、4	彈性課程(9:21 第 2 節課)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	

防制藥物濫用	上	7	健康與體育課程	1	健康與體育至少 1 節
		20	休業式(彈性課程)	1	
	下	4	健康與體育課程、彈性課程	4	
		9	彈性課程	1	
		10	彈性課程	1	
		19	休業式(彈性課程)	1	
資訊倫理教育	上	12	彈性學習:資訊安全與素養:單元 5~按讚粉絲團-網路交友	1	至少 1 節
	下	1	彈性學習:資訊安全與素養:單元 6~全民公敵:不當資訊(含電腦病毒)	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(朝會時間)	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		7、8	彈性課程(家庭教育融入)	4	
	下	1	友善校園週(朝會時間)	1	
		7、11、12	彈性課程(家庭教育融入)	4	
性侵害防治教育課程	上	1、11、13	友善校園週(朝會時間)、彈性課程	3	每學年至少 4 小時以上
	下	1、11、12	友善校園週(朝會時間)、彈性課程	3	
家庭暴力防治課程	上	12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時
	下	7、11、12	彈性課程(家庭教育融入)	3	
家庭教育相關課程或活動	上	10、11	彈性課程	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	7、11、12	彈性課程	3	
環境教育	上	3、5、7~9	彈性課程(海洋教育融入)	10	每年辦理 4 小時以上
	下	16	彈性課程(海洋教育融入)	10	
海洋教育	上	3、5、7~9	彈性課程	10	每學期 6 節以上
	下	16、17	彈性課程	10	
防災教育	上	3、4	彈性課程(9:21 第 2 節課)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	20	休業式彈性課程	1	健康與體育至少 1 節
	下	18	休業式彈性課程	1	
資訊倫理教育	上	12	彈性學習:資訊安全與素養:單元 7~身分寶藏-個資保護、網路隱私	1	至少 1 節
	下	1	彈性學習:資訊安全與素養:單元 8~愛迷網-網路沉迷	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 110 學年度正濱國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃											
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 110 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：111 年 6 月 1 至 111 年 6 月 19 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：感恩活動 課程二：補救教學 課程三：銜接課程 陸、預期效益與成效評量：1. 透過班際球類及趣味競賽凝聚班級向心力，同時留給孩子們一段難忘的回憶。 2. 透過走出戶外實地踏查與體驗，讓學生更加了解書本上所提及的內容。										
週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
16		網路安全暨兒少性剝削防治	短篇小說推薦與欣賞	本土流行歌曲教唱	補救教學	補救教學	走出戶外關懷居地	走出戶外關懷居地	製作謝師卡	班際球類競賽	畢業餐會籌備
17		畢典預演	長篇小說推薦與欣賞	本土流行歌謠比賽	補救教學	銜接課程	走出戶外體驗消費	走出戶外體驗消費	製作謝師卡	班際趣味競賽	畢業餐會
18		畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確閱讀課文，並了解課文的內容和大意。 3. 能熟習課文中的生字、語詞的形、音、義。 4. 能運用學過的字造出語詞和通順的短語。 5. 能具備專心聆聽的態度和習慣並能正確回答問題。 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	閩南語	1. 能聽懂日常生活用語並能回答提問。 2. 能流利讀出閩南語語詞，並運用語詞造句。 3. 能專心上課並樂意學習閩南語。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	客家語	1. 能培養聆聽客家語文的興趣。 2. 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3. 能簡單對話。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

	原住民語	1. 能辨別母音及子音。 2. 專注聆聽說話者。 3. 能聽懂童謠。 4. 能聽懂所學的數字 5. 能分辨動物族語名稱。 6. 學會說問候語。 7. 學會問對方的姓名。 8. 能分辨「性別」用字的能力。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	數學	1. 能認識立體形體的平面與曲面，依形狀之差異將圓形、長方形和正方形加以分類。 2. 認識 30 以內的序列，並能做一位數之連加。 3. 能進行 30 以內的聽、說、讀、寫與比較，並熟練 10 以內的加減法。 4. 能進行長短、高矮、厚薄的比較，並認識直線與曲線。 5. 能區分事件發生的先後順序，比較事件發生時間的長短，並認讀整點、半點的時刻。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業
	生活課程	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力與解決事情的能力。 2. 透過活動讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感，緩和兒童的不安和焦慮。 3. 透過與自然景物的接觸，運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 4. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。 5. 能經由觀察自然與認識玩具，發揮創意，進行各項創作，感受創作的喜悅樂趣。 6. 能安全地使用各種工具，並維持環境整潔。 7. 能發表自己的想法，並聆聽同學的分享。 8. 能應用學習到的知識完成習作。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測

健康與體育		1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。					觀察紀錄、態度檢核、參與討論、 課堂問答、體能測試		
各週教學進度及議題融入規劃									
週次		語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語 (無開課)			
1		首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第一課 來去讀冊	一、大家 恁早 ◎環境教育	Saka cecay liyard Nga' ay^ ho? ◎自主行動		一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 ◎環境教育 ◎安全教育	一、我上一年級了 1. 上學去 ◎人權教育 ◎品德教育	第一單元 健康又安全(3) 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 ◎性別平等 ◎安全教育 ◎人權教育

2		首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第一課 來去讀冊	一、大家 恁早 ◎環境教 育 ◎性別平 等教育	Saka cecay liyard Nga' ay ^ˆ ho? ◎自主行動		一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與 對應、練習園地 ◎環境教育	一、我上一年級了 2. 學校的一天 ◎人權教育 ◎安全教育	第一單元 健康又安全(3) 第 3 課 就要這樣玩 ◎安全教育 ◎人權教育
3		首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第一課 來去讀冊	一、大家 恁早 ◎環境教 育	Saka cecay liyard Nga' ay ^ˆ ho? ◎溝通互動		二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚 薄 ◎科技教育	一、我上一年級了 3. 放學了 ◎安全教育	第二單元 小心！危險(3) 第 1 課 上下學安全行 ◎安全教育
4		首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一	第二課 鉛筆盒仔	一、大家 恁早 ◎環境教 育 ◎性別平 等教育	Saka cecay liyard Nga' ay ^ˆ ho? ◎溝通互動		二、比長短 2-3 比一比、練習園地 ◎科技教育	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 ◎性別平等 ◎品德教育 ◎生涯規劃	第二單元 小心！危險(3) 第 2 課 保護自己 ◎性別平等 ◎人權教育 ◎安全教育

5	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育	第二課 鉛筆盒仔	二、書包 ◎生涯發展教育	Saka tosa liyad Cima^ kiso? ◎自主行動		三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 ◎安全教育	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 ◎品德教育 ◎生涯規劃	第三單元 健康超能力(3) 第1課 乾淨的我
6	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育	第二課 鉛筆盒仔	二、書包 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Saka tosa liyad Cima^ kiso? ◎自主行動		三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲 中學數學(一)－比多少 ◎戶外教育	二、我的新學校 2. 新校園新發現 ◎環境教育 ◎品德教育	第三單元 健康超能力(3) 第2課 飲食好習慣 ◎家庭教育

7	評量週 首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二	第二課 鉛筆盒仔	二、書包 ◎生涯發展教育	Saka tosa liyad Cima^ kiso? ◎溝通互動		四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 ◎家庭教育	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 ◎環境教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力(3) 第3課 好好愛身體 ◎性別平等
8	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育	第三課 心肝仔囡	二、書包 ◎生涯發展教育	Saka tosa liyad Cima kiso? ◎溝通互動		四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 ◎戶外教育	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 ◎環境教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑

9	首冊 第參單元夢想 故事屋 第八課小蝌蚪 找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育	第三課 心肝仔囡	三、屋下 人 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	Saka tosa liyad Cima^ kiso? ◎社會參與		五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形 狀 ◎科技教育	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 ◎環境教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
10	首冊 第參單元夢想 故事屋 第九課動物狂 歡節 ◎品德教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習	第三課 心肝仔囡	三、屋下 人 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	綜合活動 (一)		五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 ◎科技教育	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 ◎人權教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑

11	〈數字列車〉 第壹單元一起 玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	第三課 心肝仔团	三、屋下 人 ◎人權教育	Saka tolo liyard 0 fafahiyan kami ◎自主行動		學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學 ◎閱讀素養	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 ◎人權教育 ◎品德教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
12	第壹單元一起 玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育	第四課 鳥仔	三、屋下 人 ◎人權教育 ◎家政教育	Saka tolo liyard 0 fafahiyan kami ◎自主行動		六、10 以內的加法 6-1 加法算式 ◎安全教育	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 ◎科技教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
13	第壹單元一起 玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	第四課 鳥仔	四、食畫 ◎家政教育	Saka tolo liyard 0 fafahiyan kami ◎溝通互動		六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、 練習園地、遊戲中學數學（二） 一湊 10 配對 ◎安全教育	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 ◎科技教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔

14		評量週 第壹單元一起 玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	第四課 鳥仔	四、食畫 ◎家政教 育 ◎資訊教 育	Saka tolo liyard 0 fafahiyan kami ◎溝通互動		七、10 以內的減法 7-1 減法算式 ◎戶外教育	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 ◎性別平等 ◎科技教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 ◎性別平等
15		語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育	第五課 數字歌	四、食畫 ◎家政教 育	Saka sepat liyard 0 Waco [^] no mako ◎自主行動		七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 ◎安全教育	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 ◎科技教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第 3 課 健康起步走 ◎性別平等
16		第貳單元快樂 的生活 單元頁-聆聽故 事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育	第五課 數字歌	五、過年 ◎資訊教 育 ◎海洋教 育	Saka sepat liyard 0 Waco [^] no mako ◎自主行動		七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園 地 ◎安全教育	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎法治教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第 3 課 健康起步走 ◎性別平等

17	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	第五課 數字歌	五、過年	Saka sepat liyad 0 Waco[^] no mako ◎溝通互動		八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 ◎環境教育	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 ◎品德教育 ◎生涯規劃	第五單元 跑跳動起來(3) 第 4 課 和繩做朋友
18	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育	第五課 數字歌	五、過年	Saka lima liyad 0 ina[^] no mako ◎自主行動		八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 ◎安全教育	六、新年快樂 1. 新年到 ◎家庭教育	第六單元 全身動一動(3) 第 1 課 拳掌好朋友 ◎人權教育
19	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育	傳統唸謠 一放雞	五、過年	Saka lima liyad 0 ina[^] no mako ◎自主行動		九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 ◎戶外教育	六、新年快樂 1. 新年到 ◎多元文化	第六單元 全身動一動(3) 第 2 課 大樹愛遊戲 ◎人權教育

20		評量週 語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習	歡喜來過節~舊曆過年	總複習(1)	Saka lima liyad 0 ina^ no mako ◎自主行動		九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 ◎家庭教育 ◎性別平等	六、新年快樂 2. 過新年 ◎家庭教育 ◎多元文化	第六單元 全身動一動(3) 第3課 和風一起玩 ◎人權教育
21		總複習 休業式	總複習	總複習	總複習		學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 ◎閱讀素養	總複習 休業式	總複習

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 確閱讀課文，並了解課文的內容和大意。 3. 習課文中的生字、語詞的形、音、義。 4. 用學過的字造出語詞和通順的短語與句子。 5. 備專心聆聽的態度和習慣並能正確回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、 課堂問答、作業
	閩南語	1. 能聽懂日常生活用語並能回答提問。 2. 能流利讀出閩南語語詞，並運用語詞造句。 3. 能專心上課並樂意學習閩南語。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、 課堂問答、作業
	客家語	1. 練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 2. 利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 3. 藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、 課堂問答、作業
	原住民語	1. 能辨別母音及子音。 2. 能分別單、雙音節及重音。 3. 專注聆聽說話者。 4. 學習用族語對話。 5. 學會上下課的禮節用語。 6. 聽讀出簡易生活用語。 7. 能朗讀所學的課文。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、 課堂問答、作業

數學	1. 能認識 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，能進行計數練習與運算。 2. 能了解月份及日期關聯性，能查看並報讀日曆和月曆，知道日期的先後排序。 3. 能熟練二位數的加減、連加、連減與加減混合，並理解加法交換律。 4. 能進行長度的比較及了解長度的合成、分解問題。 5. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 6. 認識一樣的圖形，並進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 7. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業、實測
生活課程	1. 利用五感觀察花、草、樹木、小動物及氣候，來感受春天的氣息。 2. 透過活動，學習裝扮表演與體驗接打電話的禮儀與知能，增進兒童間的情誼。 3. 藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 4. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行省水措施。 5. 能經由觀察自然與認識水上玩具，發揮創意，進行各項創作，感受創作的喜悅樂趣。 6. 能安全地使用各種工具，並維持環境整潔。 7. 能發表自己的想法，並聆聽同學的分享。 8. 能應用學習到的知識完成習作。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	觀察紀錄、態度檢核、參與討論、課堂問答、體能測試

各週教學進度及議題融入規劃

各週教學進度及議題融入規劃									
週次		語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語 (無開課)			
1		第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育	第一課學校的運動埕	一、是按怎 ◎家政教育	Saka cecay liyad 0 mitilida y kako ◎自主行動		一、20 以內的加法 1-1 基本加法 ◎閱讀素養	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 ◎人權教育 ◎閱讀素養	第一單元 保護身體好健康(3) 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手

2		第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育	第一課 學校的運動埕	一、是按怎 ◎家政教育	Saka cecay liyard 0 mitilida y kako ◎自主行動		一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 ◎品德教育	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 ◎人權教育 ◎閱讀素養	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定
3		第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育	第一課 學校的運動埕	音標大放送一	Saka cecay liyard 0 mitilida y kako ◎溝通互動		二、長度 2-1 量長度，比一比 ◎環境教育 ◎戶外教育	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 ◎人權教育 ◎閱讀素養	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 ◎品德教育
4		語文天地一 ◎閱讀素養教育	第一課 學校的運動埕	二、花園 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyard 0 mitilida y kako ◎溝通互動		二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 ◎環境教育 ◎戶外教育	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 ◎戶外教育	第三單元 健康防護罩(3) 第1課 身體不舒服

5		閱讀列車 〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育	第二課 鳥鼠食菽仔	二、花園 ◎生涯發展教育	Saka ceca y liya d 0 miti lida y kako ◎社會參與		三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 ◎環境教育	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 ◎戶外教育	第三單元 健康防護罩(3) 第 2 課 遠離疾病有法寶
6		第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二課 鳥鼠食菽仔	音標大放送二	Saka tosa liya d kalomowa d ◎自主行動		三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲 ◎品德教育	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 ◎戶外教育	第三單元 健康防護罩(3) 第 3 課 健康好心情【生命教育】
7		評量週 第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育	第二課 鳥鼠食菽仔	單元活動一 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Saka tosa liya d kalomowa d ◎自主行動		四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 ◎戶外教育	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 ◎家庭教育 ◎資訊教育	第四單元 玩球樂(3) 第 1 課 拍球動一動 ◎人權教育

8		第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第三課美麗的學校	三、箸 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Saka tosa liyard kalomowa d ◎溝通互動		四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 ◎科技教育	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 ◎家庭教育 ◎資訊教育	第四單元 玩球樂(3) 第 2 課 拋擲我最行 ◎人權教育
9		語文天地二 ◎閱讀素養教育	第三課美麗的學校	三、箸 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Saka tosa liyard kalomowa d ◎溝通互動		五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 ◎品德教育	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 ◎家庭教育 ◎資訊教育	第四單元 玩球樂(3) 第 2 課 拋擲我最行 ◎人權教育
10		閱讀列車 〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第三課美麗的學校	音標大放送三	綜合活動 (一)		五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 ◎品德教育	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 ◎家庭教育 ◎性別平等	第四單元 玩球樂(3) 第 3 課 滾動新樂園 ◎人權教育

11		第參單元有 你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 ◎品德教育	第三課 美麗的學 校	四、青菜 ◎家政教 育 ◎環境教 育	Saka tolo liyad Ini ko singsi^ no mako ◎自主行 動		學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學 ◎多元文化 ◎閱讀素養	第二冊第四單元：我愛 我的家 家人與我 ◎家庭教育 ◎性別平等	第五單元 伸展跑跳樂 (3) 第1課 運動安全又健 康 ◎安全教育
12		第參單元有 你真好 第八課給松 鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育	第四課 我	四、青菜 ◎家政教 育 ◎環境教 育	Saka tolo liyad Ini ko singsi^ no mako ◎自主行 動		六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 ◎戶外教育	第二冊第四單元：我愛 我的家 大聲說出我的感謝 ◎家庭教育 ◎性別平等	第五單元 伸展跑跳樂 (3) 第2課 毛巾伸展操
13		第參單元有 你真好 第九課張奶 奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四課 我	音標大放 送四	Saka tolo liyad Ini ko singsi^ no mako ◎溝通互 動		六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學 數學(二)一翻翻樂 ◎家庭教育	第二冊第五單元：奇妙 的水 水的遊戲 ◎海洋教育 ◎安全教育	第五單元 伸展跑跳樂 (3) 第3課 一起來跳繩

14		評量週 語文天地三 閱讀列車 〈樂樂怎麼 還沒來〉 ◎閱讀素養 教育 ◎品德教育	第四課 我	單元活動 二 ◎家政教 育 ◎性別平 等教育	Saka tolo liyard Ini ko singsi [^] no mako ◎溝通互 動		七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 ◎家庭教育 ◎國際教育	第二冊第五單元：奇妙 的水 水的遊戲 ◎海洋教育 ◎安全教育	第五單元 伸展跑跳樂 (3) 第3課 一起來跳繩
15		第肆單元動 物同樂會 第十課井裡 的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第五課 我的身軀	五、五日 節 ◎資訊教 育 ◎家政教 育	Saka tolo liyard Ini ko singsi [^] no mako ◎社會參 與		七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 ◎家庭教育	第二冊第五單元：奇妙 的水 愛惜水資源 ◎環境教育	第五單元 伸展跑跳樂 (3) 第4課 用報紙玩遊戲

16	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第五課 我的身軀	五、五日節 ◎資訊教育 ◎家政教育	Saka tolo liyad 0 maan konian? ◎自主行動		八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 ◎多元文化	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 ◎環境教育	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲
17	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育	第五課 我的身軀	音標大放送五	Saka tolo liyad 0 maan konian? ◎自主行動		八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 ◎家庭教育	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 ◎閱讀素養 ◎人權教育 ◎多元文化	第六單元 模仿趣味多(3) 第1課 小巨人和紙鏢 ◎人權教育
18	語文天地四 ◎閱讀素養教育	第五課 我的身軀	單元活動三 ◎家政教育 唸謠 ◎海洋教育 ◎家政教育	Saka tolo liyad 0 maan konian? ◎溝通互動		八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 ◎閱讀素養	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 ◎人權教育 ◎多元文化	第六單元 模仿趣味多(3) 第2課 模仿滾翻秀 ◎人權教育

19		評量週 閱讀列車 〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	歡喜來過節 清明節	單元活動三 ◎家政教育 唸謠 ◎海洋教育 ◎家政教育	Saka tolo liyad 0 maan konian? ◎溝通互動		九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 ◎環境教育 ◎能源教育	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 ◎人權教育 ◎多元文化 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎安全教育	第六單元 模仿趣味多(3) 第3課 走向綠地 ◎人權教育
20		總複習 休業式	總複習	總複習	總複習		九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 ◎環境教育 ◎閱讀素養	總複習 休業式	總複習

二、二年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）二年級第一學期（表 4-3）

領域/科目		教學重點
語文	國語文	1. 具備專心聆聽的態度和習慣, 並能正確回答問題. 2. 能正確閱讀課文, 並了解課文的內容和大意. 3. 能熟習課文中的生字. 語詞的形. 音. 義. 4. 能運用學過詞語或句型. 寫出正確完整句子. 5. 能用通順文句和標點符號. 完成一篇短文或日記
	閩南語	1. 能流利說出本冊常用語詞、俗諺，並造句。 2. 能念唱童謠，並以簡單語句複述聽到的故事。 3. 能專心上課並樂意在生活中運用閩南語與人交談。
	客家語	1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能說客家的基本生活用語。 3. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣
	原住民語	1. 能正確發出單、雙音節、及重音。 2. 能說出所學的語詞。 3. 能學會回答疑問句。 4. 能學會用族語對話。 5. 能說出簡易的日常生活用語。 6. 培養學生表達家人稱謂能力。 7. 培養學生自然表達與對話能力。

數學	1. 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 5. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7. 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。
生活課程	1. 探究地震災害情境，分辨地震時的正確反應和行為，並反思個人的防災安全意識。 2. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化，並完成光影表演任務。 3. 探索製作吹泡泡的材料、工具及技巧，並以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 4. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係，並進行探索、訪問與分享，認識學校附近的場所。 5. 透過活動，能主動的感謝他人，願意關懷生活周遭的人、事、物，並使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 6. 了解米食在日常生活中的重要性及相關米製品，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。
健康與體育	1. 教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。 2. 教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 3. 介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。

		4. 利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 5. 引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過6. 透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 6. 透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。 7. 遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。							
週次		語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				
一		第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育		一、水果 ◎環境教育	Saka cecay liyad 0 paro no loma' no mako. ◎自主行動		第1單元數到200 ◎環境教育	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元 喜歡自己 珍愛家人(3) 第一課 成長的變化 第二課 欣賞自己 【生涯規劃】

二		第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第一單元親族生活 第一課看新娘 【家庭教育】 【環境教育】	一、水果 ◎環境教育	Saka cecay liyad 0 paro no loma' no mako. ◎自主行動		第1單元數到200 ◎環境教育	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元 喜歡自己 珍愛家人(3) 第三課 關愛家人
三		第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育	第一單元親族生活 第一課看新娘 【家庭教育】 【環境教育】	令仔欣賞：揣令仔 ◎家政教育	Saka cecay liyad 0 paro no loma' no mako. ◎溝通互動		第2單元二位數的加減法 ◎家政教育	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元 喜歡自己 珍愛家人(3) 第三課 關愛家人

四		第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生命教育	第一單元親族生活 第一課看新娘 【家庭教育】 【環境教育】	音標 ◎家政教育	Saka cecay liyad 0 paro no loma' no mako. ◎溝通互動		第2單元二位數的加減法 ◎家政教育	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第二單元 生活保健有一套 (3) 第一課 眼耳鼻急救站 【安全教育】
五		第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育		二、一二三 ◎資訊教育	Saka cecay liyad 0 paro no loma' no mako. ◎溝通互動		第3單元認識公分 ◎科技教育	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第二單元 生活保健有一套 (3) 第二課 照顧我的身體
六		語文天地一 ◎閱讀素養教育	第一單元親族生活 第二	二、一二三 ◎資訊教育	Saka tosa liyad Icowa ko loma' no miso?		第3單元認識公分 ◎科技教育	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】	第三單元 健康的生活環境 (3) 第一課 學校環境與健康

			課 中 秋暝		◎自主行 動			【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	
		評量週	第 一 單 元 親 族 生 活	第 二 課 中 秋暝	二、一 二 三 ◎資訊教 育 ◎人權教 育	Saka tosa liyard Icowa ko loma' no miso? ◎自主行 動		二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第三單元 健 康的生活環境 (3) 第二課 社區 環境與健康
七		第貳單元生 活小點滴 第五課一天 的時間 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第 一 單 元 親 族 生 活	第 二 課 中 秋暝	二、一 二 三 ◎資訊教 育 ◎人權教 育	Saka tosa liyard Icowa ko loma' no miso? ◎自主行 動	第 4 單元加減應用 ◎環境教育 ◎家政教育	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第三單元 健 康的生活環境 (3) 第二課 社區 環境與健康
八		第貳單元生 活小點滴 第六課小書 蟲	第二單 元時間	第三課 愛準時	三、份家 啦 ◎性別平 等教育	Saka tosa liyard Icowa ko loma' no	第 4 單元加減應用 ◎環境教育 ◎家政教育	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】	第四單元 球 類遊戲不思議 (3) 第一課 控球

		◎品德教育 ◎閱讀素養教育	【家庭教育】		miso? ◎溝通互 通			【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	小奇兵 【人權教育】
九		第貳單元生 活小點滴 第七課從自 己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育	第二單 元時間 第三課 愛準時 【家庭 教育】	三、份家 啦 ◎性別平 等教育	Saka tosa liyard Icowa ko loma' no miso? ◎溝通互 通		第5單元容量 ◎科技教育	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元 球 類遊戲不思議 (3) 第一課 控球 小奇兵 【人權教育】
十		語文天地二 ◎閱讀素養 教育	第二單 元時間 第三課 愛準時 【家庭 教育】	三、份家 啦 ◎性別平 等教育	Saka tosa liyard Icowa ko loma' no miso? ◎社會參 與		學習加油讚(一)	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元 球 類遊戲不思議 (3) 第一課 控球 小奇兵 【人權教育】
十一		第參單元故 事夢工廠 第八課等兔 子來撞樹 ◎品德教育	第二單 元時間 【家庭 教育】	童謠欣賞 ◎家政教 育	綜合活動 (一)		六、加減兩步驟 ◎家庭教育	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】	第四單元 球 類遊戲不思議 (3) 第二課 玩球 大作戰

		◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	】					【法治教育】	【品德教育】
十二		第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第二單元時間 第四課柑仔蜜 【家庭教育】	音標 ◎人權教育	Saka tolo liyad NaniTafa long kako. ◎自主行動		六、加減兩步驟 ◎家庭教育	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 球類遊戲不思議(3) 第二課 玩球大作戰 【品德教育】
十三		第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二單元時間 第四課柑仔蜜 【家庭教育】	四、毛蟹 ◎海洋教育	Saka tolo liyad NaniTafa long kako. ◎自主行動		七、乘法(一) ◎戶外教育	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元 跑跳親水樂(3) 第一課 休閒好自在
十四		評量週 第參單元故	第二單元時間 第四課	四、毛蟹 ◎海洋教育	Saka tolo liyad NaniTafa		七、乘法(一)	四、動物好朋友 2. 我愛動物	第五單元 跑跳親水樂(3) 第二課 歡樂

		事夢工廠 第十一課赤 腳國王 ◎人權教育	柑仔蜜 故事磅 米芳2 【家庭 教育】		long kako. ◎溝通互 動		◎戶外教育	【環境教育】 【戶外教育】	跑跳碰
十五		語文天地三 ◎閱讀素養 教育	第三單 元身體 第五課 阿采 【環境 教育】	四、毛蟹 ◎海洋教 育	Saka tolo liya NaniTafa long kako. ◎溝通互 動		八、時間 ◎戶外教育	四、動物好朋 友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元 跑 跳親水樂(3) 第三課 快樂 水世界
十六		第肆單元美 好的時光 第十二課去 農場玩 ◎環境教育 ◎家庭教育	第三單 元身體 第五課 阿采 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	五、承蒙 你 ◎生涯發 展教育	Saka tolo liya NaniTafa long kako. ◎社會參 與		八、時間 ◎戶外教育 ◎防災教育	五、美麗的色 彩 1. 一起找色彩 【品德教育】	第五單元 跑 跳親水樂(3) 第三課 快樂 水世界

十七		第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	第三單元身體 第五課阿采 【性別平等教育】 【環境教育】	五、承蒙你 ◎生涯發展教育	Saka sepat liyad maranam ◎自主行動		九、乘法(二) ◎多元文化教育	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第六單元 全方位動動樂(3) 第一課 繩索小玩家
十八		第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	第三單元身體 第五課阿采 【性別平等教育】 【環境教育】	五、承蒙你 ◎生涯發展教育	Saka sepat liyad maranam ◎自主行動		九、乘法(二) ◎多元文化教育	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第六單元 全方位動動樂(3) 第二課 樹樁木頭人
十九		語文天地四 ◎閱讀素養教育		童謠欣賞 ◎家政教育	Saka sepat liyad maranam ◎溝通互動		十、面的大小比較 ◎性別平等教育	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	第六單元 全方位動動樂(3) 第三課 跳出活力

二十		評量週 語文天地四 ◎閱讀素養教育					學習加油讚（二） ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元 全方位動動樂 (3) 第四課 圓來真有趣
二十一		第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第三單元身體 第五課阿采故事 米芳3 【性別平等教育】	音標 ◎家政教育	Saka sepat liyard maranam ◎溝通互動		數學園地 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元 全方位動動樂 (3) 第四課 圓來真有趣

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 具備專心聆聽的態度和習慣, 並能正確回答問題。 2. 正確閱讀課文, 並了解課文的內容和大意。 3. 能熟習課文中的生字. 語詞的形. 音. 義。 4. 能運用學過詞語或句型. 寫出正確完整句子。 5. 能用通順文句和標點. 完成一篇短文或日記	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業。
	閩南語	1. 能流利說出本冊常用語詞、俗諺，並造句。 2. 能念唱童謠，並以簡單語句複述聽到的故事。 3. 能專心上課並樂意在生活中運用閩南語與人交談。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業。
	客家語	1. 能說客家的基本生活用語。 2. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 3. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業。
	原住民語	1. 能正確發出單、雙音節、及重音。 2. 能說出所學的語詞。 3. 能學會回答疑問句。 4. 能學會用族語對話。 5. 學會肯定句改變疑問句。 6. 能正確朗讀所學的課文。 7. 能說出簡易的日常生活用語。 8. 學習傳統狩獵的名稱及意義。	態度檢核、課堂問答、日常生活對話練習、原民舞蹈

		9. 學會自然景觀的名稱。	
數學	1. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。 6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	紙筆評量、作業評量、口頭評量發表、課堂問答、學習態度	
生活課程	1. 能根據事件中的情境，提出自己的看法。 2. 了解遇到困難時，適當的幫忙與做法有助於解決問題。 3. 能對學校志工有更多的認識。 4. 能討論種子冒出芽的樣子，並仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 5. 能拿起電話時，將要表達的話，清楚且明白的跟對方說。 6. 探索減少垃圾空間的方法。 7. 覺察垃圾量太多對自己和環境的影響。	紙筆評量、作業評量、口頭評量發表、課堂問答、學習態度、. 操作實踐	

	8. 順利玩踩影子遊戲，在校園中找到各種不同的影子，並說出 2 種以上對影子的發現。 9. 能和同學一起合作演出影子表演秀。 10. 能歸納自己的優缺點，立下努力的目標和方法。	
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次		語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				
1		第壹單元 心情溫度計	來食好食物 【環境	一、國人尋 ◎生涯	Saka cegay liyad		第1單元 1000 以內的數	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙	單元一、當我們同在一起 第1課

		第一課 彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	教育】 【家庭教育】	發展教育	Masadak to cidal ◎自主行動			【性別平等教育】 【家政教育】	將心比心
2		第壹單元 心情溫度計 第一課 彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	來食好食物 【環境教育】 【家庭教育】	一、國人尋 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyard Masadak to cidal ◎自主行動		第1單元1000以內的數	主題一、有你真好 單元2 學校裡的志 工 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、當我們同 在一起 第1課 將心比心
3		第壹單元 心情溫度計 第二課 笑 ◎品德	來食好食物 【環境教育】 【家庭教育】	一、國人尋 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyard Masadak to cidal		第2單元重量 ◎環境教育	主題一、有你真好 單元2 學校裡的志 工 【人權教育】	單元一、當我們同 在一起 第2課 真心交朋友

		教育 ◎ 生命教育 ◎ 生涯規劃教育			◎ 溝通互動			【生涯發展教育】 【家政教育】	
4		第壹單元 心情溫度計 第三課 勇敢超人 ◎ 生命教育 ◎ 閱讀素養教育	來食好食物 【環境教育】 【家庭教育】	二、麼个尖尖 ◎ 性別平等教育	Saka cecay liyad Masadak to cidal ◎ 溝通互動		第2單元 重量 ◎ 環境教育	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡、單元 2 一起來種吧！ 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二、飲食行動家 第1課 飲食密碼
5		第壹單元 心情溫度計 第四課 小波氣球飛上天 ◎ 品德	奇妙的大自然 【環境教育】	二、麼个尖尖 ◎ 性別平等教育	Saka cecay liyad Masadak to cidal ◎ 社會參與		第3單元 加加減減 ◎ 人權教育	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二、飲食行動家 第2課 健康飲食習慣

		教育 ◎ 生命教育 ◎ 生涯規劃教育							
6		語文天地一 ◎ 閱讀素養教育	奇妙的大自然 【環境教育】	二、麼个尖尖 ◎ 性別平等教育	Saka tosa liyad Ma' ora dto ◎ 自主行動		第 3 單元加加減減 ◎ 人權教育	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、 齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒
7		評量週 第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎ 環境教育 ◎ 海洋	奇妙的大自然 【環境教育】	童謠欣賞 ◎ 家政教育	Saka tosa liyad Ma' ora dto ◎ 自主行動		第 4 單元平面圖形與立體圖形 ◎ 環境教育	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、 齙齒遠離我 第 2 課 護齒好習慣

		教育 ◎ 戶 外 教育							
8		第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎ 環 境 教育 ◎ 海 洋 教育 ◎ 家 政 教育	奇 妙 的 大 自 然 【 環 境 教育】	音 標 ◎ 人 權 教育	Saka tosa liyad Ma' ora dto ◎ 溝 通 互動		第 4 單元平面圖 形與立體圖形 ◎環境教育	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時 間、單元 2 垃圾減 量大作戰 【性別平等教育】 【環境教育】	單元四、保健小學 堂 第 1 課 疾病不要來
9		第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎ 環 境 教育	利 便 的 交 通 【 環 境 教育】	三、火焰 蟲 ◎ 環 境 教育	Saka tosa liyad Ma' ora dto ◎ 溝 通 互動		遊戲中學數學一 第 5 單元乘法 ◎人權教育	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身 術 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四、保健小學 堂 第 2 課 去去過敏走

1 0		語文天地二 ◎閱讀素養教育	利便的交通 【環境教育】	三、火焰蟲 ◎環境教育	Saka tosa liyard Ma' ora dto ◎社會參與		第5單元乘法 ◎人權教育	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 【家政教育】 【環境教育】	單元五、球球大作戰 第1課 班級體育活動樂
1 1		第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家政教育 ◎閱讀素養教育	利便的交通 【環境教育】	三、火焰蟲 ◎環境教育	綜合活動(一)		第6單元公尺與公分 ◎環境教育	主題五、光和影 單元2光影好朋友 【家政教育】 【環境教育】	單元五、球球大作戰 第2課 你丟我接一起跑
1 2		第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育	利便的交通 【環境教育】	令仔欣賞：揣令仔 ◎資訊教育	Saka tolo liyard 0 lotok ato sa' owa c ◎自主		第6單元公尺與公分 ◎環境教育	主題五、光和影 單元3影子表演秀 【家政教育】 【環境教育】	單元五、球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊

		◎生涯 規劃教育 ◎閱讀 素養教育			行動				
1 3		第參單 元語文 百寶箱 第十課 小小說 書人 ◎環境 教育 ◎科技 教育	傳統念 謠 【性別 平等教 育】	四、跔阿 姆去市 場 ◎家政 教育	Saka tolo liyard 0 lotok ato sa' owa c ◎自主 行動		第 7 單元乘與加 減兩步驟 ◎環境教育	主題六、成長與學 習 單元 1 成長的發 現 【人權教育】	單元五、球球大作 戰 第 3 課 隔繩樂悠遊
1 4		評量週 第參單 元語文 百寶箱 第十一 課森林 迷宮 ◎品德	傳統念 謠 【性別 平等教 育】	四、跔阿 姆去市 場 ◎人權 教育	Saka tolo liyard 0 lotok ato sa' owa c ◎溝通 互動		第 7 單元乘與加 減兩步驟 ◎環境教育	主題六、成長與學 習 單元 1 成長的發 現 【人權教育】	單元六、跑跳戲水 趣 第 1 課 動手又動腳

		教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育							
1 5		語文天地三 ◎閱讀素養教育	傳統念謠 【性別平等教育】	音標 ◎人權教育	Saka tolo liyard 0 lotok ato sa'owa c ◎溝通互動		第8單元年、月、日 ◎環境教育	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 【人權教育】	單元六、跑跳戲水趣 第2課 跑跳好樂活
1 6		第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家政教育 ◎生命	傳統念謠 【性別平等教育】	五、動物園 ◎海洋教育	Saka sapat liyard Fohcalay a cahid ◎自主行動		第8單元年、月、日 第9單元分裝與平分 ◎環境教育	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 【人權教育】	單元六、跑跳戲水趣 第3課 我的水朋友

		教育							
1 7		第 肆 單 元 我 喜 歡 第 十 三 課 我 喜 歡 你 ◎ 品 德 教 育 ◎ 生 涯 規 劃 教 育 ◎ 生 命 教 育 ◎ 閱 讀 素 養 教 育	歡 喜 來 過 節 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 教 育 】	五、動物 園 ◎ 海 洋 教 育	Saka sapat liyard Fohcala y a cahid ◎ 自 主 行 動		第 9 單 元 分 裝 與 平 分 ◎ 環 境 教 育	主題六、成長與學 習 單 元 2 迎 接 新 生 活 【人權教育】	單 元 七、跳 吧！武 吧！跳 舞 吧！ 第 1 課 劈 開 英 雄 路
1 8		第 肆 單 元 我 喜 歡 第 十 四 課 如 果， 我 的 房 間……	歡 喜 來 過 節 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 教 育 】	五、動物 園 ◎ 海 洋 教 育	Saka sapat liyard Fohcala y a cahid ◎ 溝 通		第 10 單 元 認 識 分 數	主題六、成長與學 習 單 元 2 迎 接 新 生 活	單 元 七、跳 吧！武 吧！跳 舞 吧！ 第 2 課 平 衡 好 身 手

		◎ 環 境 教 育 ◎ 安 全 教 育 ◎ 戶 外 教 育			互 動			【人權教育】	
1 9		語 文 天 地 四 ◎ 閱 讀 素 養 教 育	歡 喜 來 過 節 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 教 育 】	令 仔 欣 賞：揣令 仔 ◎ 資 訊 教 育 音 標	Saka sapat liyad Fohcala y a cahid ◎ 溝 通 互 通		第 10 單元認識分 數	主題六、成長與學 習 單元 2 迎接新生 活 【人權教育】	單元七、跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第 3 課 跳繩同樂
2 0		評量週 語 文 天 地 四 ◎ 閱 讀 素 養 教 育	歡 喜 來 過 節 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 教 育 】 評量週	總複習	綜 合 活 動(二)		評量週 加油小站二	主題六、成長與學 習 單元 2 迎接新生 活 【人權教育】	單元七、跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第 4 課 水滴的旅行

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會各課生字、新詞、並寫出正確的筆畫。 3. 能養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用課文句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。 7. 認識並能應用譬喻、視覺摹寫及轉化的修辭方式。 8. 能在老師的導引下完成作文寫作。	課文朗讀、課堂問答、書寫作業、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。
	閩南語 1. 認識各種節日與節日食品，學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。 2. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 3. 了解各種節日的意義及活動。 4. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 5. 學會時間的相關閩南語說法，並能應用於生活中。 6. 認識常見電器，學會各種電器的閩南語說法。 7. 認識不同的商店，能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。 8. 能用閩南語介紹住家附近的商店。 9. 能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演、影片欣賞、聽力測驗、團體遊戲、紙筆評量、……等。

	客家語	1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4. 能樂意聽取對方的談話。 5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7. 能說客家的基本生活用語。 8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10. 培養欣賞各族群語言的態度。 11. 能用正確的客家語彙和語法。 12. 能使用得體有禮貌的客家語。	口語評量、朗誦評量
	原住民語	學會聽、說、讀的字彙。 能運用符號，學習正確發音及拼讀。 學會聽、說讀單元的會話。 學會說問候語。 培養學生表達學校生活及環境的能力	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 分享參與報告、課堂問答、作業、 線上測驗、看圖說故事、口說對話、……等

	英語	1. 能聽、說、讀、寫字母 A-Z。 2. 能聽辨及說出字母的對應發音，並能朗誦字母韻文。 3. 能聽說讀寫數字 1~10。 4. 能聽懂日常生活用語，並能在平時生活中運用。 5. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 6. 能用英語主動與他人打招呼，並能介紹自己及詢問他人的名字。 7. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 8. 能聽懂並跟讀課文的故事對話。 9. 能聽懂並跟讀或跟唱課本裡的韻文及歌曲。 10. 能認識中外節慶習俗及相關用語，瞭解異國文化。 11. 能運用所學字彙及句型於日常生活中，建立與人溝通之基本能力。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。	習作評量、口語評量、聽力測驗、紙筆評量、分組互動評量、角色扮演、作品呈現。
--	----	--	--

數學	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 3. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 4. 能解決加法和減法問題，能熟練加法和減法直式計算。 5. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 6. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 7. 認識角。透過操作，比較角的大小。認識直角。正方形和長方形。 8. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 9. 進行公分和毫米單位間的換算。進行公分和毫米二階單位的計算。 10. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 11. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。 12. 在具體情境中，解決三位數連加和連減的問題，並用算式記錄解題過程。 13. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 14. 在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。 15. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。能認識周長，並實測周長。 16. 辨認圓形。怎樣畫圓。了解圓的性質。學會使用圓規。	實作、測量、課堂問答、書寫作業、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。
社會	1. 充實社會科學之基本知識。 2. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。 3. 培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。 4. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。 5. 培養表達、溝通以及合作的能力。 6. 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。 7. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。	資料蒐集與整理、規畫、訪問、觀察、參觀分組討論、紙筆測驗、…等。

自然與生活科技	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能察覺植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，各有不同的形態與特徵。 3. 能知道植物的功用。 4. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 5. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 6. 學習磁鐵的磁力的各種特性。 7. 經由操作活動證明空氣占有空間。 8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。 9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 10. 能利用器材自製測風計並測量風向、風力。 11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 12. 透過觀察，探究溶解的意義。 13. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 14. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。 15. 透過觀察與實驗知道物質可以溶解的量是有限的，不同物質可以溶解的量也不同。	觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量
---------	---	--------------------------

藝術與人文	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8 認識畢卡索的背景與作品特色。 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 10. 了解陶土特性，並運用在創作上。 11. 培養觀察與模仿能力。 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 15. 培養豐富的想像力與創作能力。 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	
--------------	--	--

--	--	--

綜合活動	1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。				蒐集資料、分享、聆聽、個人參與活動、分組活動……等。				
健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。				體育 1. 操作學習 2. 學生發表 健康 1. 操作學習 2. 提問回答				
各週教學進度及議題融入規劃									
週次		語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語	英語						

		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1		第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 ◎生涯發展教育	一、八月十五 ◎環境教育	第一課客家莊	Saka cecay liyad O idang no mako. ◎自主行動系統思考與解決問題	Preparation Week Starter Unit ◎人權教育 ◎家庭教育	單元 1 數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、家庭與我 第 1 課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎環境教育 ◎性別平等	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育	1-1 快樂傳接球(3)
2		第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 ◎生涯發展教育	一、八月十五 ◎環境教育 音標大放送一	第一課客家莊	Saka cecay liyad O idang no mako. ◎自主行動系統思考與解決問題	Unit 1 The Birthday Party ◎國際教育 ◎人權教育	單元 1 數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎家政教育	一、家庭與我 第 1 課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡 師(1) 5-1 信任我的好朋友(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎環境教育 ◎性別平等	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育	1-1 快樂傳接球(3)
3		第壹單元運用時間 第三課明天再寫 ◎生涯發展教育	二、竹田嬰 ◎環境教育	第一課客家莊	Saka cecay liyad O idang no mako. ◎溝通互動符號運用與溝通表達	Unit 1 The Birthday Party ◎國際教育 ◎人權教育	單元 2 加和減(一) ◎環境教育	一、家庭與我 第 2 課與家人相處 〈社會放大鏡〉—碗麵的故事 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎性別平等 ◎家政教育	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育	1-2 棒球樂樂樂(3)

4		第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 ◎生涯發展教育	二、竹田嬰 ◎環境教育	第一課 客家莊	Saka cecay liyad O idang no mako. ◎溝通互動 符號運用與溝通表達	Unit 1 The Birthday Party ◎國際教育 ◎人權教育	單元 2 加和減(一) ◎環境教育	二、家庭生活 第 1 課我的家庭活動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎環境教育 ◎性別平等	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育	1-2 棒球樂樂樂(3)
5		第壹單元運用時間 統整活動一 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	音標大放送二	第二課 放寮	綜合活動(一)	Unit 1 The Birthday Party ◎國際教育 ◎人權教育	單元 3 乘法 ◎人權教育	二、家庭生活 第 2 課家庭經濟與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 3.植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎性別平等 ◎家政教育	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育	2-1 耳聰目明(3)
6		第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 ◎生涯發展教育	單元活動一	第二課 放寮	Saka tosa liyad Posowal ko singsi i tamiyanan ◎自主行動	Unit 2 Poor Kevin ◎生命教育 ◎品德教育	單元 3 乘法 ◎人權教育	二、家庭生活 第 3 課展望我的家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、生活中有趣的力量 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎性別平等 ◎家政教育	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育	2-1 耳聰目明(1) 2-2 愛護鼻、舌和皮膚(2) ◎環境教育
7		第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 ◎環境教育	三、鳥鼠欲搬厝 ◎家政教育	第二課 放寮	Saka tosa liyad Posowal ko singsi i tamiyanan ◎自主行動	Unit 2 Poor Kevin ◎生命教育 ◎品德教育	評量週 第 4 單元角、正方形和長方形 ◎人權教育	評量週 二、家庭生活 〈社會放大鏡〉一位總統教育獎得主的故事 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	評量週 二、生活中有趣的力量 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎性別平等	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-2 愛護鼻、舌和皮膚(3) ◎環境教育

8		第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 ◎人權教育	三、鳥鼠欲搬厝 ◎家政教育	令仔欣賞 揣令仔	Saka tosa liyad Posowal ko singsi i tamiyanan ◎溝通互動	Unit 2 Poor Kevin ◎生命教育 ◎品德教育	第4單元角、正方形 和長方形 ◎人權教育	三、學校與我 第1課認識我的學校 ◎人權教育	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎環境教育 ◎性別平等	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 小白兔愛跳舞(3)
9		第貳單元品德故事屋 統整活動二 ◎生涯發展教育	音標大放送 三	第三課 天公落水	Saka tosa liyad Posowal ko singsi i tamiyanan ◎溝通互動	Unit 2 Poor Kevin ◎生命教育 ◎品德教育	第5單元幾毫米 ◎人權教育	三、學校與我 第2課我的學習方法 ◎生涯發展教育	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎性別平等	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 牧場綠油油(3)
10		閱讀樂園一 小河豚學本事 ◎海洋教育	四、人客來 ◎家政教育	第三課 天公落水	綜合活動 (二)	Unit 2 Poor Kevin ◎生命教育 ◎品德教育	加油小站一 單元6 除法 ◎人權教育	三、學校與我 第3課學習活動與我 〈社會放大鏡〉夢想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) ◎環境教育 ◎性別平等 ◎人權教育 ◎家政教育	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 出生圓舞曲(3) ◎人權教育
11		第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 ◎海洋教育 ◎環境教育	四、人客來 ◎家政教育	第三課 天公落水	Saka tolo liyad Pahahan a micodad ◎自主行動	Review 1	單元6 除法 ◎人權教育	四、學校生活 第1課團體活動樂趣多 ◎生涯發展教育	三、空氣 1. 無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) ◎人權教育 ◎性別平等	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 出生圓舞曲(1) 4-2 和家人相處(2) ◎人權教育

12		第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 ◎海洋教育 ◎環境教育	音標大放送 四	第三課 天公落水	Saka tolo liyard Pahahan a micodad ◎自主行動	Unit 3 At B&J's Toys ◎家庭教育 ◎性別平等 教育	單元 7 加和減(二) ◎環境教育	四、學校生活 第 2 課學校的服務活動 ◎人權教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎性別平等	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-3 老化和死亡 (3) ◎家庭教育
13		第參單元走進大自然 第十課月世界 ◎環境教育	單元活動三	童謠欣賞 客家農諺	Saka tolo liyard Pahahan a micodad ◎溝通互動	Unit 3 At B&J's Toys ◎家庭教育 ◎性別平等 教育	單元 7 加和減(二) ◎環境教育	四、學校生活 第 3 課學校的自治活動 ◎人權教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-1 墊上滾翻樂 (3)
14		第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 ◎海洋教育 ◎環境教育	五、車	第四課 得人惜	Saka tolo liyard Pahahan a micodad ◎溝通互動	Unit 3 At B&J's Toys ◎家庭教育 ◎性別平等 教育	評量週 單元 8 分數	評量週 四、學校生活 (社會放大鏡)選擇模範生是一件「事」 ◎人權教育	評量週 三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) ◎環境教育 ◎性別平等 ◎生涯發展教育	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-2 跳箱我不怕 (3)
15		第參單元走進大自然 統整活動三 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	五、車	第四課 得人惜	Saka tolo liyard Pahahan a micodad ◎社會參與	Unit 3 At B&J's Toys ◎家庭教育 ◎性別平等 教育	單元 8 分數	五、安全與保護 第 1 課家庭與學校安全 ◎環境教育	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) ◎環境教育 ◎性別平等 ◎生涯發展教育	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育	5-3 快步向前跑 (3)

16		第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 ◎家政教育 ◎環境教育	音標大放送五	第四課得人惜	綜合活動(三)	Unit 4 Baby Dragon's Gift ◎性別平等教育	單元 9 周界和周長 ◎人權教育	五、安全與保護 第 2 課我會保護自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) ◎環境教育 ◎性別平等 ◎生涯發展教育	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育	5-4 輕快來跑跳(3)
17		第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 ◎人權教育 ◎性別平等教育	單元活動三	第四課得人惜	Saka sepat liyad Malalisan kako ◎自主行動	Culture Unit Merry Christmas ◎國際教育	單元 9 周界和周長 ◎人權教育	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀 ◎環境教育	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) ◎性別平等 ◎人權教育	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育	6-1 社區新體驗(3)
18		第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 ◎人權教育 ◎家政教育	五、歇暍日 ◎人權教育 ◎資訊教育	第五課拚掃	Saka sepat liyad Malalisan kako ◎自主行動	Unit 4 Baby Dragon's Gift ◎性別平等教育	單元十 長度 ◎人權教育	六、尊重與欣賞 第 1 課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	6-1 運動會開始(3) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎性別平等	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育	6-2 口腔疾病知多少
19		第肆單元民俗風情 統整活動四 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	音標大放送五	第五課拚掃	Saka sepat liyad Malalisan kako ◎溝通表達	Review 2	單元十 長度 ◎人權教育	六、尊重與欣賞 第 2 課和諧的相處 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	6-1 運動會開始(3) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎性別平等	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育	6-3 護齒大作戰

20		閱讀樂園二 不一樣的年 俗 ◎家政教育	單元活動三 ◎人權教育	第五課 拚掃	Saka sepat liyard Malalisan kako ◎溝通表達	Final Review & Exam	評量週 加油小站二	評量週 六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發 出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	評量週 四、溶解 3. 生活中溶解的 例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	6-2 精采的比賽 (3) ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎性別平等	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	7-1 空間造型派 對 ◎性別平等教育
21		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目		教學重點
語文	國語文	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會各課生字、新詞、並寫出正確的筆畫。 3. 能養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用課文句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。 7. 認識並能應用譬喻、視覺摹寫及轉化的修辭方式。 8. 能在老師的導引下完成作文寫作。
	閩南語	1. 認識常見衛浴用品，學會多種衛浴用品的閩南語說法。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法。 3. 認識常見的運動項目，學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 認識常見的休閒活動，學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃，學會多種夜市小吃的閩南語說法。 6. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。 7. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 8. 學會各課音標和相關的俗語、歇後語。

課文朗讀、課堂問答、書寫作業、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。

口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演、影片欣賞、聽力測驗、團體遊戲、紙筆評量、……等。

	客家語	1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4. 能樂意聽取對方的談話。 5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7. 能說客家的基本生活用語。 8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10. 培養欣賞各族群語言的態度。 11. 能用正確的客家語彙和語法。 12. 能使用得體有禮貌的客家語。	
	原住民語	學會說問候語。 能聽、說所運用的句型。 認識簡單詞彙。 學會發問與用語 培養學生表達家人稱謂及職稱的能力。 培養學生表達、溝通與分享的能力	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 分享參與報告、課堂問答、作業、 線上測驗、看圖說故事、口說對 話、……等

	英語	1. 能聽、說、讀、寫字母 A-Z。 2. 能聽辨、唸讀母音音組 -ad/-at, -en/-et, -id/-ig, -op/-ot, -ug/-ut，並能運用字母拼讀法讀出由這些音組所組合成的字彙。 3. 能聽說讀寫數字 1~15。 4. 能聽懂日常生活用語，並能在平時生活中運用。 5. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並跟讀課文的故事對話。 8. 能聽懂並跟讀或跟唱課本裡的韻文及歌曲。 9. 學習單字和句子書寫的格式，並能正確書寫及使用標點符號。 10. 能認識中外節慶習俗及相關用語，瞭解異國文化。 11. 能運用所學字彙及句型於日常生活中，建立與人溝通之基本能力。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。	習作評量、口語評量、聽力測驗、紙筆評量、分組互動評量、角色扮演、作品呈現。
--	----	---	--

數學	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 5. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 6. 認識1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 7. 認識1 毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。 8. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 9. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 10. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 11. 查看年曆，認識平年（365 天）和閏年（366 天）。 12. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。 13. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 14. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 15. 透過分具體物活動，能熟練二位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 16. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 17. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 18. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 19. 認識秤面刻度間的結構。 20. 能進行重量的實測與估測。 21. 能解決重量的計算問題。 22. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 23. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 24. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 25. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 26. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 (1) 乘法和除法的關係。 (2) 乘法和除法的驗算。 (3) 乘法和除法的應用。 (4) 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 (5) 能進行一位小數的大小比較。 (6) 能進行一位小數的加減計算。	實作、測量、課堂問答、書寫作業、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。
----	--	---

	(7) 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 (8) 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。	
社會	1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。 2. 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。 3. 充實社會科學之基本知識。 4. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。 5. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。 6. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。 7. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。 8. 培養表達、溝通以及合作的能力。	資料蒐集與整理、規畫、訪問、觀察、參觀分組討論、紙筆測驗、…等。

然與生活科技	1. 認識常見的蔬菜。 2. 學習安排日照、提供水分施肥、疏苗和防蟲等種植的技術。 3. 透過實地種植一種蔬菜，了解蔬菜的成長變化歷程。 4. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。 5. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。 6. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 7. 了解溫度會造成水的三態變化。 8. 觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來察覺到水有浮力。 9. 認識動物的外形及不同的特徵。 10. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 11. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 12. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 13. 藉由生活經驗，推論天氣的變化與雲量有密切關係，並實際觀測、記錄。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。 16. 了解天氣變化對我們生活的影響，並知道該如何因應。	觀察評量、實作評量、發表評量、課堂問答、習作評量、紙筆測驗、分組討論、態度檢核、……等。
---------------	--	---

藝術與人文	1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。 3. 認識 C 大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 14. 培養觀察造形的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。	
-------	--	--

--	--	--

綜合活動	1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、分享、聆聽、分組活動……等。
健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	體育 1. 操作學習 2. 學生發表 健康 1. 操作學習 2. 提問回答

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育	
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1		第壹單元 人物故事 第一課 聖桑和動物狂歡節 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、是按怎 ◎家政教育	第一課 阿弟牯肖麼个	Saka lima liyad miondo ◎自主行動	Preparation Week Starter Unit ◎人權教育 ◎家庭教育	單元 1 乘法 ◎人權教育	一、居住的地方 第 1 課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1 下課了(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1) ◎人權教育 ◎性別平等 ◎生涯規劃	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地(3) ◎人權教育
2		第壹單元 人物故事 第二課 發現微生物的人 ◎生涯發展教育	一、是按怎 ◎家政教育	第一課 阿弟牯肖麼个	Saka lima liyad miondo ◎自主行動	Unit 1 Funny Animals ◎生命教育 ◎品德教育	單元 1 乘法 ◎人權教育	一、居住的地方 第 1 課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1) ◎人權教育 ◎環境教育	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地(1) 2. 足球向前衝(2) ◎人權教育
3		第壹單元 人物故事 第三課 小小願望能實現 ◎人權教育	音標大放送一	第一課 阿弟牯肖麼个	Saka lima liyad miondo ◎溝通互動	Unit 1 Funny Animals ◎生命教育 ◎品德教育	單元 1 乘法 ◎人權教育	一、居住的地方 第 2 課認識居住地方的方法 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育 ◎性別平等	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地(1) 2. 足球向前衝(2) ◎人權教育

4	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 ◎人權教育	二、花園 ◎生涯發展教育	第二課 阿弟牯上學堂	Saka lima liyad miondo ◎溝通互動	Unit 1 Funny Animals ◎生命教育 ◎品德教育	單元 2 公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉全民繪製文化觀光地圖 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育 ◎環境教育 ◎性別平等	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	二、安全小專家 1. 居家安全(3) ◎安全教育
5	第壹單元人物故事 統整活動一 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、花園 ◎生涯發展教育	第二課 阿弟牯上學堂	Saka lima liyad miondo ◎社會參與	Unit 1 Funny Animals ◎生命教育 ◎品德教育	單元 2 公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、居住地方的民俗與慶典 第 1 課居住地方的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育 ◎環境教育	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	二、安全小專家 2. 生活中的安全(3) ◎安全教育
6	第貳單元有你好 第五課一件外套 ◎性別平等教育 ◎家政教育	音標大放送 二	第二課 阿弟牯上學堂	綜合活動 (一)	Unit 2 Teamwork ◎人權教育 ◎環境教育	單元 3 時間 ◎人權教育	二、居住地方的民俗與慶典 第 2 課居住地方的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育	二、發現不一樣的 我 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	二、安全小專家 3. 校園霸凌(3) ◎安全教育
7	第貳單元有你好 第六課風雨交加的夜晚 ◎人權教育	單元活動一 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	童謠欣賞 初一到初十	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎自主行動	Unit 2 Teamwork ◎人權教育 ◎環境教育	評量週 單元 3 時間 ◎人權教育	評量週 二、居住地方的民俗與慶典 〈社會放大鏡〉潑出新年祝福 ◎人權教育	評量週 二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) ◎人權教育	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教育	三、靈巧試身手 1. 槓上小玩家(3)
8	第貳單元有你好 第七課謝謝 ◎人權教育 ◎環境教育	三、箸 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第三課 阿爸種瓜 倌 織羅	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎自主行動	Unit 2 Teamwork ◎人權教育 ◎環境教育	單元 4 面積 ◎性別教育 ◎人權教育	三、地方生活與資源 第 1 課地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教育	三、靈巧試身手 2. 木上玩平衡(3)

9		第貳單元有 你真好 統整活動二 ◎生涯發展 教育	三、箸 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	第三課 阿爸種瓜 倅 織籬	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎溝通互動	Unit 2 Teamwork ◎人權教育 ◎環境教育	單元 4 面積 ◎性別教育 ◎人權教育 單元 5 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地方生活與資 源 第 2 課地方生活 的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會 轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育	三、靈巧試身手 3. 撐木跳、搭肩行 (3)
10		閱讀樂園一 謝謝土地公 ◎人權教育 ◎家政教育	音標大放送 三	第三課 阿爸種瓜 倅 織籬	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎溝通互動	Review 1	單元 5 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地方生活與資 源 第 3 課珍惜地方 資源 〈社會放大鏡〉宜 蘭車站的故事 ◎環境教育	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會 轉彎(1) ◎人權教育	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	三、靈巧試身手 4. 創意大考驗(3)
11		第參單元漫 遊書世界 第八課性急 的農夫 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育	四、青菜 ◎家政教育 ◎環境教育	第四課 地 動	Saka enem liyad O radiw ato kero^ ◎社會參與	Unit 3 The Monster Parade ◎家庭教育	加油小站一	四、地方商店與消 費 第 1 課商店與貨 幣 ◎家政教育	三、動物的身體和 運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2 我來唱你來 和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會 轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、飲食與健康 1. 飲食學問大(3) ◎家政教育 ◎環境教育
12		第參單元漫 遊書世界 第九課猴 子的數學 ◎生涯發展 教育	四、青菜 ◎家政教育 ◎環境教育	第四課 地 動	綜合活動 (二)	Culture Unit Happy Mother's Day ◎家庭教育	單元 6 公斤和公克	四、地方商店與消 費 第 2 課生活與消 費 ◎家政教育	三、動物的身體和 運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2 我來唱你來 和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會 轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、飲食與健康 2. 怎麼吃才健康 (3) ◎家政教育

13	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 ◎生涯發展教育	音標大放送四	第四課地動	Saka pito liyad Pinaay to ko widi^ imatini ◎自主行動	Unit 3 The Monster Parade ◎家庭教育	評量週 單元 6 公斤和公克	評量週 四、地方商店與消費 〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集 ◎環境教育	評量週 三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) ◎人權教育 ◎環境教育	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	五、舞動韻律風 1. 可愛的鴨子(3)
14	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 ◎人權教育 ◎家政教育	單元活動二 ◎家政教育 ◎性別平等教育	童謠欣賞 月光光(一)	Saka pito liyad Pinaay to ko widi^ imatini ◎自主行動	Unit 3 The Monster Parade ◎家庭教育	單元 6 公斤和公克	五、居住地方的組織 第 1 課認識地方的組織 ◎人權教育	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) ◎人權教育 ◎環境教育	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	五、舞動韻律風 2. 身體動一動(3)
15	第參單元漫遊書世界 統整活動三 ◎生涯發展教育	五、五日節 ◎資訊教育 ◎家政教育	第五課懶尸妹	Saka pito liyad Pinaay to ko widi^ imatini ◎溝通互動	Unit 4 Jello's Family ◎生涯發展教育	單元 8 乘法和除法 ◎人權教育	五、居住地方的組織 第 2 課為地方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	六、健康小達人 1. 健康生活有一套(3) ◎生涯發展教育
16	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 ◎環境教育	五、五日節 ◎資訊教育 ◎家政教育	第五課懶尸妹	Saka pito liyad Pinaay to ko widi^ imatini ◎溝通互動	Unit 4 Jello's Family ◎生涯發展教育	單元 8 乘法和除法 ◎人權教育	五、居住地方的組織 〈社會放大鏡〉社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6-1 動物狂歡節(3)	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	六、健康小達人 1. 健康生活有一套(1) 2. 消費停看聽(2) ◎家政教育

17	第肆單元生活智慧 第十三課曹冲秤大象 ◎生涯發展教育	音標大放送五	第五課懶尸妹	Saka falo liyad Pinaay to ko widi^ imatini ◎自主行動	Unit 4 Jello's Family ◎生涯發展教育	單元9 小數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6-1 動物狂歡節(3) ◎人權教育 ◎環境教育	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	七、跑跳好體能 1. 遠離運動傷害(1) 2. 繞物接力跑(2) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎安全教育
18	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 ◎環境教育	單元活動三 ◎家政教育 唸謠 ◎海洋教育 ◎家政教育	第五課懶尸妹	Saka falo liyad Pinaay to ko widi^ imatini ◎自主行動	Review 2	單元9 小數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6-1 動物狂歡節(3) ◎人權教育 ◎環境教育	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	七、跑跳好體能 2. 繞物接力跑(2) 3. 跳躍來闖關(1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育
19	第肆單元生活智慧 統整活動四 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 閱讀樂園二 魔鬼沾 ◎環境教育	單元活動三 ◎家政教育 唸謠 ◎海洋教育 ◎家政教育	第五課懶尸妹	Saka falo liyad Pinaay to ko widi^ imatini ◎溝通互通	Final Review & Exam	評量週 單元10 報讀表格 加油小站二	評量週 六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	評量週 四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育	6-2 紙偶劇場(3) ◎人權教育 ◎環境教育	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	七、跑跳好體能 3. 跳躍來闖關(3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育
20	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 仿作評量 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

	原住民語	1. 認識詞彙。 2. 學習有關自然現象的用語 3. 能聽、說句子的內容。 4. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 5. 培養學生表達、溝通與分享的能力。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量
	客語	1. 養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。 2. 能了解並運用客家話的特殊用法。 3. 能聽出客家語中的新觀念。 4. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家語的聽說能力。 5. 培養能使用客家語自由交談的情操。 6. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。 7. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。 8. 從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。 9. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。 10. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。 11. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。 12. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

	英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨並讀出有聲及無聲子音 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s, 並運用字母拼讀法唸出其所組成的字詞。 4. 能聽懂並跟讀課文故事對話。 5. 能聽說讀寫數字 1~20。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並運用日常用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 觀察評量
	數學	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 在具體情境中，認識「億位」。 6. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 7. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。 8. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 9. 培養角度的量感。 10. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。 11. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 12. 能熟練長度單位的互換。 13. 能用分數表示整數相除的結果。 14. 能理解小數的意義，以小數表示具體物的部分量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫 5. 分組競賽 6. 實測操作

社會	1. 透過發表自己的家鄉，探討家鄉的意義。 2. 閱讀家鄉地圖，找出家鄉有哪些地形環境。認識家鄉各地形或環境的利用情形。 3. 了解家鄉氣候和生活的關係。發表家鄉順應氣候的措施或做法，而形成具有特色的生活方式。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5. 認識因為科技的進步而帶來的生活改變。分析家鄉自然資源所面臨的危機，以及造成的原因。 6. 分析家鄉愛護自然環境團體舉辦的活動，以及自己參與活動的可行性。分享保育家鄉水資源的做法。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表
自然與生活科技	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 9. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 10. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 11. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。 12. 認識常見的運輸工具。 13. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 14. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 15. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業

藝術與人文	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察
綜合活動	1. 透過認識臺灣的文化活動中了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。並透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次		語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	8/29 9/4	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育	一、舊街 ◎環境教育	第一課月光光（二）	Saka cecay liyad To' eman to ◎自主行動	Beginning Week Review classroom English, ABCs and Phonics ◎生涯發展教育	單元一 一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 輕鬆上手 ◎性別平等教育
2	9/5 9/11	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、舊街 ◎環境教育	第一課月光光（二）	Saka cecay liyad To' eman to ◎自主行動	Starter Unit ◎生涯發展教育	單元一 一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 輕鬆上手 ◎性別平等教育

3	9/12 9/18	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎環境教育 ◎家政教育	音標大放送一	第一課月光光(二)	Saka cecay liyad To' eman to ◎溝通互動	Unit 1 Can You Swim? ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元一 一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地名 ◎環境教育	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 ◎性別平等教育
4	9/19 9/25	語文天地一 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、阮兜彼條街	第一課月光光(二)	Saka cecay liyad To' eman to ◎溝通互動	Unit 1 Can You Swim? ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元二 角度 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、我們的家鄉 (社會放大鏡)從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3 桌球好手 ◎性別平等教育
5	9/26 10/2	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、阮兜彼條街	第二課北風謬(同)日頭	Saka cecay liyad To' eman to ◎溝通互動	Unit 1 Can You Swim? ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元三 乘法 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	二、家鄉的自然環境 第 1 課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育	2-1 危險就在身邊 ◎生涯發展教育
6	10/3 10/9	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	音標大放送二	第二課北風謬(同)日頭	Saka tosa liyad Macidal ◎自主行動	Unit 2 How's the Weather? ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元三 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、家鄉的自然環境 第 2 課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育	2-2 可怕的火災 ◎生涯發展教育

7	10/10 10/16	評量週 第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元活動一 ◎環境教育	第二課北風 謬(同)日頭	Saka tosa liyard Macidal ◎自主行動	Unit 2 How's the Weather? ◎環境教育	評量週 單元四 三角形 ◎性別平等教育 ◎人權教育	評量週 二、家鄉的自然環 境 〈社會放大鏡〉澎 湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	評量週 二、水中生物 1. 水中生物的生 長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	2-3 救護小先鋒 ◎生涯發展教育
8	10/17 10/23	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元活動一 ◎環境教育	第二課北風 謬(同)日頭	Saka tosa liyard Macidal ◎溝通互動	Unit 2 How's the Weather? ◎環境教育	單元五 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先 民 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	2-4 親水遊戲 ◎性別平等教育 ◎海洋教育
9	10/24 10/30	語文天地二 ◎環境教育	三、紅豆伯 ◎家政教育	俗諺欣賞師 傳話	Saka tosa liyard Macidal ◎溝通互動	Review 1 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元五 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、家鄉的開發 第 2 課開發城與 鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 ◎性別平等教育	3-1 跑步充電站 ◎生涯發展教育
10	10/31 11/6	〈閱讀列車〉樹木真 重要 ◎環境教育 ◎家政教育	三、紅豆伯 ◎家政教育	第三課河壩	Saka tosa liyard Macidal ◎社會參與	Unit 3 What Do You Want? ◎家政教育	加油小站一	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡 水的今與昔 ◎環境教育	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 ◎性別平等教育	3-1 跑步充電站 3-2 跳躍樂無窮 ◎生涯發展教育 ◎人權教育

11	11/7 11/13	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	音標大放送 三	第三課河壩	Saka tolo liyard Herek no lahok ◎自主行動	Unit 3 What Do You Want? ◎家政教育	單元六 分數 ◎人權教育	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎資訊教育
12	11/14 11/20	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元活動二 ◎家政教育	第三課河壩	Saka tolo liyard Herek no lahok ◎自主行動	Unit 3 What Do You Want? ◎家政教育	單元六 分數 ◎人權教育	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 神奇的營養素 ◎家政教育
13	11/21 11/27	評量週 第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元活動二 ◎家政教育	第三課河壩	Saka tolo liyard Herek no lahok ◎溝通互動	Review & Exam 多元評量週	評量週 單元七 容量和重量的計算 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	評量週 四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業的變遷 ◎環境教育	評量週 三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 飲食運動要注意 ◎資訊教育
14	11/28 12/4	語文天地三 ◎資訊教育	四、騎鐵馬 ◎人權教育	第四課七姑星 七姊妹 (一)	Saka tolo liyard Herek no lahok ◎溝通互動	Unit 4 Do You Like Milk? ◎家政教育	單元八 整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安, 桃園的有機蔬菜 ◎環境教育	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-1 前翻接後滾

15	12/5 12/11	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、騎鐵馬 ◎人權教育	第四課七姑星 七姊妹 (一)	Saka tolo liyad Herek no lahok ◎社會參與	Unit 4 Do You Like Milk? ◎家政教育	單元八 整數四則 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 ◎生涯發展教育
16	12/12 12/18	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育	音標大放送 四	第四課七姑星 七姊妹 (一)	綜 合 活 動 (一)	Unit 4 Do You Like Milk? ◎家政教育	單元九 小數 ◎人權教育	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-4 輕快來跳繩 ◎生涯發展教育
17	12/19 12/25	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 (5) ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、歇暍日 ◎人權教育 ◎資訊教育	俗諺欣賞氣象諺語	Saka faloliyad 0 lalood ◎自主行動	Culture Unit Merry Christmas and Happy New Year ◎家政教育 ◎社會參與	單元九 小數 ◎人權教育	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境教育	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	6-1 一起準備遊行 ◎人權教育 ◎性別平等	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	6-1 認識牙齒

18	12/26 1/1	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育	五、歇暎日 ◎人權教育 ◎資訊教育	第五課伯勞 嘸嘸	Saka faloliyad 0 lalood ◎自主行動	Unit 4 Do You Like Milk? ◎家政教育	單元十 長度 ◎人權教育	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	6-1 一起準備遊行 ◎人權教育 ◎性別平等	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6-2 口腔疾病知多少
19	1/2 1/8	語文天地四 ◎人權教育	音標大放送五	第五課伯勞 嘸嘸	Saka faloliyad 0 lalood ◎溝通互動	Review 2 ◎家政教育	單元十 長度 ◎人權教育	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	6-1 一起準備遊行 ◎人權教育 ◎性別平等	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6-3 護齒大作戰
20	1/9 1/15	評量週 〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元活動三 ◎人權教育	第五課伯勞 嘸嘸	Saka faloliyad 0 lalood ◎溝通互動	Evaluation & Exam 評量週	評量週 加油小站二 總複習	評量週 六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育	評量週 四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	6-2 遊行開始嘍 ◎人權教育 ◎性別平等	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 評量週	7-1 空間造型派對 ◎性別平等教育
21	1/16 1/20	休業式	單元活動三 ◎人權教育	第五課伯勞 嘸嘸		Final Review 總複習 ◎家政教育		總複習	總複習	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎生涯規劃	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	7-1 空間造型派對 ◎性別平等教育

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 4. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 5. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 6. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 7. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 8. 學會音標「im」、「in」、「ing」的發音以及其例詞。 9. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 10. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

	原住民語	1. 認識詞彙。 2. 學會述說事與物。 3. 學習聽、說會話句型。 4. 能聽、說句子的內容。 5. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 6. 培養學生表達、溝通與分享的能力。 7. 培養學生表達家人稱謂及職稱的能力	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量
	客語	1. 看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。 2. 聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。 3. 說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 4. 學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 5. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量
	英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及唸出長/短母音的發音，並運用字母拼讀法唸出所組成的字詞。 4. 能聽懂並跟讀課文故事對話。 5. 能聽說讀寫數字 100 以內 10 的倍數。。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並運用日常用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 觀察評量

數學	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係。 3. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 4. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。 5. 認識生活中的簡單統計圖表。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形、辨認簡單圖形、能畫出各種四邊形。 8. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 9. 能理解長方形和正方形的周長公式及面積公式；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 10. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫 5. 分組競賽 6. 實測操作
社會	1. 認識家鄉的政府機構及民間組織。了解家鄉的生活設施及其對居民的影響。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 認識家鄉的傳統飲食、文物及早期建築的樣態。了解家鄉古蹟名勝對地區文化的影響討論與發表。 5. 理解目前臺灣社會日常生活中，多元文化兼容並處的現象。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表

自然與生活科技	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 古人利用這些規律性的變化制定出時間的單位。 3. 認識年、月、日、時、分、秒等時間的單位。 4. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些。 5. 利用沙漏具有規律性來操作沙漏計時器，並探討利用沙漏計時的優缺點。 6. 利用單擺擺動具有規律性來操作單擺計時器，並探討利用單擺當計時工具的優缺點。 7. 實作：單擺實驗。 8. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 9. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 10. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 11. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 12. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 13. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 14. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 15. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 16. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 17. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 18. 認識各種電池與電池回收的重要性。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業
---------	--	---

藝術與人文	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察
綜合活動	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1		第一單元 壹、美味時光 第一課 狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、烏面拈栝 ◎環境教育	第一課 坐車遶寮	Saka sepat liyad 0 kasofo can ni ama: ◎自主行動	Beginning Week Review classroom English, ABCs and Phonics ◎生涯發展教育	單元1 統計圖表 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、時間的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 ◎性別平等 ◎生涯規劃 ◎人權教育	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	一、1. 傳接與投籃 一、2. 小組對抗賽 ◎生涯發展教育

2	第壹單元時光第二奶排 ◎教 ◎發展	一、烏桤面 ◎環境教育	第坐一車	Saka falo liyad 0 kasofo can ni ama: ◎自主行動	Starter Unit ◎生涯教育	單元1 統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、時間的規律性 1. 自然界的與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇俠 ◎性別平等 ◎生涯規劃 ◎人權教育	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	一、3. 傳接躲避球 一、4. 桌球小天地 ◎生涯發展教育
3	第壹單元時光第三荔枝熱 ◎教 ◎發展	一、烏桤面 ◎環境教育	第坐一車	Saka falo liyad 0 kasofo can ni ama: ◎溝通互動	Unit 1 What Time Is It? ◎生涯教育 ◎家政教育	單元2 分數的加減和整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播種子希望花青少組織 ◎生涯發展教育	一、時間的測量方法 2. 時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇俠 ◎性別平等 ◎生涯規劃 ◎人權教育	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	一、4. 桌球小天地 ◎性別平等教育

4		語文天地一	二、長尾山娘 ◎環境教育	第一車 第坐奈	Saka falo liyard 0 kasofo can ni ama: ◎溝通 互動	Unit 1 What Time Is It? ◎生涯 發展教 育 ◎家 政教 育	單元2 分數的 加法和 整數倍 ◎性別 平等教 育 ◎人 權教 育 ◎家 政教 育	二、家鄉的 交通第1 課早期的 交通型態 與影響 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育	一、時間 2.測量時 間的方法 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	1-2 樂聲 響起 3-3 想像 樂趣多 5-1 我是 奇影俠 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	一、戶外活 動全紀錄 2.戶外自 然體驗 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎海洋教 育	二、1.成長 路快慢 ◎生涯發 展教育
5		第貳單元 自然第四 陪靈◎教 育 ◎環 境教 育 ◎家 政教 育	二、長尾山娘 ◎環境 教育	第二姑 第七七 姊妹(二)	Saka falo liyard 0 kasofo can ni ama: ◎社會 參與	Unit 1 What Time Is It? ◎生涯 發展教 育 ◎家 政教 育	單元3 概數 ◎性別 平等教 育	二、家鄉的 交通第1 課早期的 交通型態 與影響 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育	一、時間 3.計時工 具與生活 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	1-3 笛聲 飛揚 3-3 想像 樂趣多 5-2 偉大 的光影魔 術師 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	二、社區與 生活1.社 區的資 構與 ◎資 訊教 育 ◎人 權教 育	二、2.青春 你我他

6	單元貳 自然步 第五課 氣味之 旅 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育	二、長 尾山娘 ◎環境 教育	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	Saka limaliyad 0 kasofocan romi'ad ◎自主 行動	Unit 2 What Are You Doing? ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	單元3 概數 ◎性別 平等教 育	二、家鄉的 交通 第2課現代 的交通型態 與影響 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育	二、水的 移動 1. 毛細現象 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育	1-3 笛聲 飛揚 4-1 古今 童玩好好 玩 5-2 偉大 的光影魔 術師 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	二、社區與 生活 1. 社區的 機構與資 源 ◎資訊教 育 ◎人權教 育	二、3. 關心 與尊重 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育
7	評量週 貳單元 自然步 第六課 壯闊的 亞馬孫 河 ◎環境 教育 ◎海洋 教育	單元活 動一	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	Saka limaliyad 0 kasofocan romi'ad ◎自主 行動	Unit 2 What Are You Doing? ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	評量週 單元4 四邊形 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	評量週 二、家鄉的 交通〈社會 放大鏡〉戀 舊山線 ◎環境教 育	評量週 二、水的 移動 1. 毛細現象 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育	2-1 聽大 地在唱歌 4-1 古今 童玩好好 玩 5-2 偉大 的光影魔 術師 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	二、社區與 生活 2. 參訪社 區機構 ◎資訊教 育 ◎人權教 育	三、1. 單槓 變化多 ◎性別平 等教育

8		單元貳 自然第七課 蝶之環境權 ◎教育權 ◎教育生涯 ◎發展教育	三、阮 阿母 ◎家政 ◎教育	令仔 賞揣 欣令	Saka lima liyard 0 kasofo can romi' ad ◎溝通 互動	Unit 2 What Are You Doing? ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	單元5 周長和面 積 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	三、家鄉的 人口 第1課家鄉 人口的組 成 ◎資訊教 育	二、水的 移動 2.虹吸現 象 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育	2-1 聽大 地在唱歌 4-2 動手 做玩具 5-2 偉大 的光影魔 術師 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	二、社區與 生活 2.參訪社 區機構 ◎資訊教 育 ◎人權教 育	三、2.木上 平衡行 ◎生涯發 展教育
9		語文天地 二	三、阮 阿母 ◎家政 ◎教育	第三 孝課	Saka lima liyard 0 kasofo can romi' ad ◎溝通 互動	Review 1 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	單元5 周長和面 積 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	三、家鄉的 人口 第2課家鄉 人口的分 布與變化 ◎資訊教 育	二、水的 移動 2.虹吸現 象 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育	2-1 聽大 地在唱歌 4-2 動手 做玩具 5-2 偉大 的光影魔 術師 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	三、社區小 志工 1.我的社 區服務 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育	三、3.一起 鈴來瘋 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育

10	〈閱讀〉 〈列車〉 〈先除夕〉 〈胃的日〉 ◎家政 ◎教育 ◎生涯 ◎發展	三、阮 阿母 ◎家政 教育	第三課 有孝	Saka lima liya d0 kasofo can' a romi' ad ◎溝通 ◎互動	Unit 3 Where Are You? ◎家政 教育	加油小站 一	三、家鄉的 人口〈社會 放大鏡〉寧 靜山城北 埔記事 ◎環境教 育	二、水的 移動 3. 連通管 原理 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育	2-2 鳥語 花香 4-2 動手 做玩具 5-2 偉大 的光影魔 術師 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	評量週 三、社區小 志工 1. 我的社 區服務 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育	四、1. 天搖 地動
11	單元生活 札記 第八課 車站五 味的屋 ◎環境 ◎教育 ◎人權 ◎教育 ◎生涯 ◎發展	單元活 動二	第三課 有孝	綜合活 動(一)	Unit 3 Where Are You? ◎家政 教育	單元6 小數乘以 整數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	四、家鄉的 古蹟與名 勝第1課家 鄉的古蹟與 名勝 ◎環境教 育	三、昆蟲 世界 1. 認識昆 蟲第一步 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育	2-2 鳥語 花香 4-2 動手 做玩具 5-2 偉大 的光影魔 術師 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	四、生活有 文化 1. 社區文 化活動 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育	四、2. 颱風 來襲 ◎家政教 育 ◎環境教 育

12		單元生活札記 第九課 香油傘 環境教育 ◎家政教育	四、著傷	第 四 課 煮 菜 學 問 大	Saka enem liyard 0 pafalo co', an ◎自 主 行 動	Unit 3 Where Are You? ◎家 政 教 育	單元 7 一 億 以 上 的 數 ◎人 權 教 育	四、家鄉的名 古蹟與名 第 2 課 古蹟與名 ◎環 境 教 育	三、昆蟲 世界 1. 認識昆 蟲第一步 ◎性別平 等教育 ◎環 境 教 育 ◎資 訊 教 育 ◎家 政 教 育	2-3 笛 聲 飛揚 4-2 動 手 做玩具 5-2 偉 大 的光影魔 術師 ◎性 別 平 等 ◎生 涯 規 劃 ◎人 權 教 育	四、生活有 文化 1. 社 區 文 化活動 ◎性 別 平 等教育 ◎環 境 教 育	五、1. 線條 之舞 ◎生涯發 展教育
13		評量週 單元生活 札記第十 課 ◎環境教 育 ◎資 訊 教 育	四、著傷	第 四 課 煮 菜 學 問 大	Saka enem liyard 0 pafalo co', an ◎自 主 行 動	Review & Exam 多 元 評 量 週	評量週 單元 7 一 億 以 上 的 數 ◎人 權 教 育	評量週 四、家鄉的名 古蹟與名 勝〈社 會 放 大鏡〉紅樓 夢情 ◎資 訊 教 育 ◎環 境 教 育	評量週 三、昆蟲 世界 2. 昆蟲的 一生 ◎性別平 等教育 ◎環 境 教 育 ◎資 訊 教 育 ◎家 政 教 育	2-3 笛 聲 飛揚 4-3 珍 惜 我們的玩 具 5-2 偉 大 的光影魔 術師 ◎性 別 平 等 ◎生 涯 規 劃 ◎人 權 教 育	四、生活有 文化 1. 社 區 文 化活動 ◎性 別 平 等教育 ◎環 境 教 育	五、2. 快樂 的跳舞 ◎生涯發 展教育

14	語文天地三	四、著傷	第 四 課 煮 菜 學 問 大	Saka enem liyard 0 pafalo co', an ◎ 溝 通 互 動	Culture Unit Happy Dragon Boat Festiva l ◎ 人 權 教 育	單元 8 時 間 的 加 減 ◎ 人 權 教 育 ◎ 生 涯 發 展 教 育	五、家鄉的 生活 第 1 課 家鄉 古早味 ◎ 環 境 教 育	三、昆蟲 世界 3. 昆蟲與 環境 ◎ 環 境 教 育 ◎ 家 政 教 育 ◎ 生 涯 發 展 教 育	6-1 甜 蜜 的 音 符 平 ◎ 性 別 平 等 ◎ 生 涯 規 劃 ◎ 人 權 教 育	四、生活有 文化 2. 文 化 生 活 家 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 環 境 教 育	六、1. 耳鼻 喉 健 康 診 所
15	第 肆 單 元 夢 想 起 飛 一 第 十 想 課 夢 想 起 飛 權 ◎ 人 權 ◎ 教 育 ◎ 生 涯 教 ◎ 發 展 教 ◎ 環 境 教 育	五、青 紅 燈	第 四 課 煮 菜 學 問 大	Saka enem liyard 0 pafalo co', an ◎ 溝 通 互 動	Unit 4 Where' s My Book? ◎ 家 政 教 育	單元 8 時 間 的 加 減 ◎ 人 權 教 育 ◎ 生 涯 發 展 教 育	五、家鄉的 生活 第 2 課 家鄉 的 多 元 文 化 ◎ 環 境 教 育 ◎ 人 權 教 育	四、神奇 電力 1. 電路的 連接 ◎ 環 境 教 育	6-1 甜 蜜 的 音 符 平 ◎ 性 別 平 等 ◎ 生 涯 規 劃 ◎ 人 權 教 育	五、性別新 視 界 1. 家 事 誰 來 做 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 人 權 教 育	六、2. 耳鼻 喉 守 護 者

16	單元 1 起飛第二課師阿諾◎家政◎教育◎人權◎教育◎生涯發展教育	五、青 紅燈	山歌欣 賞娘親 渡子	Saka enem liyard 0 pafalo co, an ◎社會 參與	Unit 4 Where's My Book? ◎家政 教育	單元 9 等值分數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	五、家鄉的 生活 〈社會放 大鏡〉跟世 界做朋友！ ◎臺灣 ◎環境教 育◎人權教 育	四、神奇 電力 1. 電路的 連接 ◎環境教 育	6-2 將心 比心 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	五、性別新 視界 1. 家事誰 來做 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	七、1. 棒棒 相接 ◎生涯發 展教育
17	單元 1 起飛第三課的男孩◎性別◎平等◎教育◎人權◎教育◎生涯發展教育	五、青 紅燈	第五課 猴仔公 祖	Saka pito liyard 0 pilipa yan ◎自主 行動	Unit 4 Where's My Book? ◎家政 教育	單元 9 等值分數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	六、家鄉新 願景 第1課家鄉 的挑戰 ◎環境教 育	四、神奇 電力 2. 哪些物 體會導電 ◎環境教 育◎生涯發 展教育	6-2 將心 比心 ◎性別平 等 ◎生涯規 劃 ◎人權教 育	五、性別新 視界 2. 性別翹 翹板 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	七、2. 耐力 小鐵人 七、3. 沙坑 小飛人 ◎生涯發 展教育

18	單元活動三 單元夢想 肆夢飛 元起第十 課的臺灣 ◎環境教 ◎育生 ◎涯展教 育	單元活動三	第五課 猴仔公	Saka pito liya d 0 pilip a yan ◎自 主 行 動	Review 2 ◎家 政 教 育	單元10 立方公分 ◎人 權 教 育	六、家鄉新 願景 第2課家鄉 新風貌 ◎環 境 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	四、神奇 電力 3.電在生 活中的應 用 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎環 境 教 育	6-3 愛要 怎麼說 ◎性 別 平 等 ◎生 涯 規 劃 ◎人 權 教 育	六、男生女 生向前行 1.男女比 一比 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	七、4.游泳 前哨站 ◎生 涯 發 展 教 育
19	評量週 語文天地 四	吟謠 ◎環 境 教 育 ◎家 政 教 育	第五課 猴仔公	Saka pito liya d 0 pilip a yan ◎溝 通 互 動	Evaluat ion & Exam 評量週	評量週 單元10 立方公分 ◎人 權 教 育	評量週 六、家鄉新 願景〈社會 放大鏡〉田 滿小組：宜 蘭農田種 房屋 ◎環 境 教 育	評量週 四、神奇 電力 3.電在生 活中的應 用 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎環 境 教 育	6-3 愛要 怎麼說 ◎性 別 平 等 ◎生 涯 規 劃 ◎人 權 教 育	六、男生女 生向前行 1.男女比 一比 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	七、4.游泳 前哨站 ◎生 涯 發 展 教 育
20	期末總 複習	期末總 複習	第五課 猴仔公	綜合活 動(二)	Final Review 總複習 ◎家 政 教 育	期末總複 習	期末總複 習	期末總複 習	6-3 愛要 怎麼說 ◎性 別 平 等 ◎生 涯 規 劃 ◎人 權 教 育	六、男生女 生向前行 1.男女比 一比 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	七、4.游泳 前哨站 ◎生 涯 發 展 教 育

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 6.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	閩南語	1.學會吟唱各課課文。 2.學會與課文有關的各項主題之閩南語說法 3.學會與課文相關之歇後語、謎猜及吉祥話。 4.培養學生聆聽、造句及說話的能力。 5.學會標註音標並認識聲調。 6.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	紙筆測驗、口語測驗、聽力測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	客家語	1. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。 2. 能隨時隨地以客家語表達意見。 3. 能運用標音符號標示客家語語音。	紙筆測驗、口語測驗、聽力測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	原住民語	能正確認念出、拼讀及書寫符號。 能正確念出課文內容。 能聽、說會話句型。 培養學生對動物習性的描述及擬人化的溝通能力。 聽懂日常生活對話和簡易故事。 學習有關農耕的辛勞。 認識部落農村生活及勤儉治家的精神。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分享參與報告、課堂問答、作業、線上測驗、看圖說故事、口說對話、……等

	英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並讀出子音 l/r, voiceless th/ voiced th, wh/ ph, ch/ sh, ng/ nk, 並運用字母拼讀法唸出其所組成的字詞。 3. 能聽懂並跟讀課文故事對話。 4. 能聽說讀寫數字 100 以內 10 的倍數。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並運用日常用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、分組故事寫作發表及口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。
--	----	--	---

數學	1. 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3. 能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4. 能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5. 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 6. 能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 7. 能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 8. 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。 9. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 10. 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 11. 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 12. 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。 13. 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題。 14. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。 15. 透過操作的活動探討長方形的排列。 16. 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 17. 能用除法或乘法找出整數的因數。 18. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 19. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 20. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 21. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 22. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 23. 察覺倍數有無限多個。 24. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 25. 能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
----	--	------------------------------------

社會	1. 指出歐亞大陸和臺灣的位置。 2. 指出臺灣在歐亞大陸的位置。 3. 了解臺灣四周海域的名稱與地理位置。 4. 認識鄰近的國家名稱及其所在的位置。 5. 知道臺灣島的特色和周圍重要的離島。 6. 了解臺灣地理位置對交通、經濟及生物發展的重要性。 7. 了解臺灣島在形成島嶼的過程中，發生火山爆發、地震等情形。 8. 指出地球儀或地圖上的經緯線。 9. 認識經度與緯度。 10. 認識臺灣島的經緯度位置。 11. 透過介紹臺灣四個極點的圖文，辨識臺灣的地理位置，以及認識臺灣各地的經度與緯度。 12. 認識臺灣的五大地形。 13. 認識臺灣主要地形與分布情形。 14. 發表對不同氣候差異的感受。 15. 閱讀臺灣氣溫統計圖表，認識臺灣的氣溫分布情形。 16. 閱讀臺灣冬夏季風示意圖與臺灣地形圖的對照圖，認識臺灣的降雨情形。 17. 觀察臺灣河川分布，認識水資源。 18. 認識臺灣自然環境資源的利用方式。 19. 蒐集臺灣各島嶼照片，並進行討論。 20. 蒐集臺灣各海岸景觀照片，並進行討論。 21. 透過紀錄片看見台灣事例，認識臺灣的自然景觀與環境破壞。 22. 觀察臺灣美麗的自然景觀照片，並分享保護自然環境的做法。 23. 了解大眾對各種角色期待的表現。 24. 認識生活規範的產生方式。 25. 了解規範的意義。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
----	---	---

自然與生活科技	1. 引導學生觀察白天影子的變化，推論太陽在空中有方位和高度角的位置變化。 2. 了解遵守生活規範對大眾的利益。 3. 認識監督法律執行的方法。 4. 認識保護兒童的規範內容。 5. 了解國家立法保護兒童的意義。 6. 反省行為，探索與珍視正確的道德信念。 7. 透過博愛座讓位事例，探討相關的生活規範，並能建立互相關懷的道德信念。 8. 認識史前時期重要的文化遺址。 9. 比較史前時期中各時期的器物。 10. 比較史前時期各階段的生活樣貌。 11. 認識史前文化的位置與文化關係。 12. 了解保存史前遺址的重要性。 13. 探索臺灣原住民的起源。 14. 比較臺灣原住民各族的文化特色。 15. 了解臺灣被稱為「福爾摩沙」的由來。 16. 了解臺灣名稱與開發的關係。 17. 了解臺灣名稱定名的過程。 18. 認識史前時期和歷史時期的定義。 19. 認識歷史時期的發展與分期。 20. 了解地理位置對臺灣歷史發展的影響。 21. 認識研究臺灣歷史的具體方法。 22. 透過日月潭逐鹿的故事，認識邵族的神話傳說與其故鄉的關聯，並了解原住民文化的重要性。 23. 了解十七世紀漢人來臺的目的、過程與轉變。 24. 了解臺灣地理位置與荷西時期歷史發展的相關性。 25. 認識荷西時期在臺灣的治理政策及反抗活動。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
---------	---	--

藝術與人文	1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15.認識明度及彩度。 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17.了解布袋戲偶的起源。 18.培養豐富的想像力與創作能力。 19.運用不同的藝術創作形式來說故事。 20.探究不同藝術形態表現故事的方法。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽
綜合活動	1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業

健康與體育	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵，更需要團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃，幫助學生提升動作技巧，建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而與同伴參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因； 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係。 10. 透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己特長活出生命價值。 11. 人不不論男生或女生，在進入青春後，均有一些明顯的變化。 12. 透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高。 14. 透過事禍事故處理，讓學生認識各項安全救援系統功能，學會利用安全救援系統。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
-------	--	------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1		一、拔一條河 ◎生涯規劃教育	1.阿和人褒	一、人公仔 ◎環境教育	Saka cecay liyard O alonah ◎自主行動	Beginning Week Review Classroom English, Book 4 and Phonics ◎家政教育 ◎生涯發展教	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 ◎人權教育 ◎性別平等教育
2		二、從空中看臺灣 ◎環境教育 ◎海洋教育	1.阿和人褒	一、人公仔 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka cecay liyard O alonah ◎自主行動	Starter Unit ◎家政教育 ◎生涯發展教	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 ◎性別平等教育

3		三、蚊帳大使 ◎生涯規劃教育	1.阿和人褒	一、人公仔 ◎環境教育	Saka cecay liyard O alonah ◎溝通互動	Unit 1 How's the Weather? ◎家政 ◎環境教育	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、認識我們的臺灣 第 2 課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 ◎人權教育 ◎生涯發展	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 ◎性別平等教育
4		統整活動一	2.阿伯欲賣餅	二、十字歌 ◎人權教育 ◎資訊教育	Saka cecay liyard O alonah ◎溝通互動	Unit 1 How's the Weather? ◎家政 ◎環境教育	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 ◎人權教育	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 ◎性別平等教育
5		四、不一樣的醫生 ◎環境教育	2.阿伯欲賣餅	二、十字歌 ◎人權教育	Saka cecay liyard O alonah ◎社會參與	Unit 1 How's the Weather? ◎家政 ◎環境教育	第 3 單元多邊形 ◎人權教育	二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 ◎人權教育	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 ◎性別平等教育

6		五、分享的力量 ◎生涯規劃教育	2.阿伯欲賣餅	二、十字歌 ◎人權教育	Saka tolo liyad kadofah ◎自主行動	Unit 2 Where Are You going? ◎家政 ◎環境教育	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元2 植物世界 1.植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 ◎人權教育 ◎生涯發展	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 ◎人權教育	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 ◎生涯發展教育
7		六、田裡的魔法師 ◎生涯規劃教育	2.阿伯欲賣餅	音標 ◎生涯發展教育	Saka tolo liyad kadofah ◎自主行動	Review & Exam	評量週 第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週 二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育	評量週 單元2 植物世界 1.植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 ◎人權教育	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 ◎生涯發展教育

8		七、從失敗中覺醒 ◎生涯規劃教育	3.公園	令仔欣賞：揣令仔 ◎家政教育	Saka tolo liyad kadofah ◎溝通互動	Unit 2 Where Are You going? ◎家政 ◎環境教育	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育	三、規範面面觀 第 1 課生活中的規範 ◎人權教育	單元 2 植物世界 2.植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 ◎人權教育	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 ◎生涯發展教育
9		統整活動二	3.公園	三、運動會 ◎海洋教育 ◎資訊教育	Saka tolo liyad kadofah ◎溝通互動	Unit 2 Where Are You going? ◎家政 ◎環境教育	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育	三、規範面面觀 第 2 課生活中的法律 ◎人權教育	單元 2 植物世界 3.植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 ◎資訊教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 ◎人權教育	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 ◎生涯發展教育
10		閱讀階梯一永不掉的葉子	3.公園	三、運動會 ◎海洋教育	Saka tolo liyad kadofah ◎社會參與	Review I ◎家政 ◎環境教育	加油小站一	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座給誰坐? ◎人權教育	單元 3 空氣與燃燒 1.氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	第三單元人際高峰會 活動一互動面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 ◎生涯發展教育

11		八、火星 人，你好 嗎？ ◎ 資 訊 教 育 ◎ 生 涯 規 劃 教 育	4.臺灣風 景 上 蓋 讚	三、運動 會 ◎ 海 洋 教 育	綜 合 活 動(一)	Unit 3 How Do You Feel? ◎家政 ◎人權教 育	第 6 單元異 分母分數的 加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	四、早期的居 民 第 1 課臺灣 的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	元 3 空氣與 燃燒 1.氧氣 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第三單元 人 際高峰會 活動一互動 面面觀 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	單元三、大力 水手 活動 3 力拔 山河 ◎生涯發展 教育
12		九、溪谷 間的野 鳥 ◎環境教 育	4.臺灣風 景 上 蓋 讚	音標 ◎ 生 涯 發 展 教 育	Saka sepat liyard O lotok no Taywan ◎ 自 主 行 動	Unit 3 How Do You Feel? ◎家政 ◎人權教 育	第 6 單元異 分母分數的 加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	四、早期的居 民 第 2 課探尋 臺灣原住民 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元 3 空氣 與燃燒 2.二氧化碳 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	單元四、躍動 精靈 活動 1 彈跳 遊戲 ◎生涯發展 教育
13		十、海豚 ◎海洋教 育	4.臺灣風 景 上 蓋 讚	四、遶夜 市 ◎ 家 政 教 育	Saka sepat liyard O lotok no Taywan ◎ 自 主 行 動	Review & Exam	第 7 單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育	四、早期的居 民 第 3 課探索 臺灣的歷史 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說— 日月潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元 3 空氣 與燃燒 2.二氧化碳 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	單元四、躍動 精靈 活動 2 跳躍 高手 活動 3 剪式 跳高 ◎生涯發展 教育

14		統整活動三	4.臺灣風景上蓋讚	四、遶夜市 ◎家政教育 ◎資訊教育	Saka sepat liyad O lotok no Taywan ◎溝通互動	Unit 3 How Do You Feel? ◎家政 ◎人權教育	評量週 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	評量週 五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	評量週 單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 ◎人權教育
15		十一、你想做人魚嗎？ ◎環境教育 ◎海洋教育	5.正月調	四、遶夜市 ◎人權教育	Saka sepat liyad O lotok no Taywan ◎社會參與	Unit 4 What Do You Want for Dinner? ◎家政 ◎人權教育	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 ◎生涯發展教育

16		十二、衝破逆境 ◎生涯規劃教育	5.正月調	令仔欣賞：揣令仔 ◎生涯發展教育	綜合活動(二)	Unit 4 What Do You Want for Dinner? ◎家政 ◎人權教育	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、看見福爾摩沙 第 2 課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
17		十三、想念的季節 ◎生涯規劃教育	5.正月調	五、角還僵 ◎性別平等教育	Saka lima liyad O kalalifet ◎自主行動	Culture & Festivals Merry Christmas	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 ◎性別平等教育
18		十四、小樹 ◎環境教育 ◎家政教育	5.正月調	五、角還僵 ◎性別平等教育	Saka lima liyad O kalalifet ◎自主行動	Unit 4 What Do You Want for Dinner? ◎家政 ◎人權教育	第 10 單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、唐山過臺灣 第 1 課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	6-1 音樂裡的故事 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育

19		十四、小樹 ◎環境教育 ◎家政教育	俗語、二九暝	五、角還 ◎性別平等教育	Saka lima liyard O kalalifet ◎溝通互動	Review II ◎家政 ◎人權教育	第 10 單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、唐山過臺灣 第 2 課清代漢人的社會文化 ◎人權教育	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	6-2 說個故事真有趣 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 ◎性別平等教育
20		統整活動四	金縷衣、天燈	音標歌唱 ◎資訊教育	Saka lima liyard O kalalifet ◎溝通互動	Final Exam	評量週 加油小站二	評量週 六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語—認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育	評量週 單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	6-2 說個故事真有趣 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
21		閱讀階梯二 珍惜水源	總複習	總複習	總複習	Final Exam	總複習	總複習	總複習	6-3 圖畫故事書 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 ◎人權教育

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確說出自己的想法。 5.了解注音符號中語調變化，應用於朗讀相關文學作品，並利用字詞典，分辨字義。 6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	閩南語	1.學會吟唱各課課文。 2.學會與課文有關的各項主題之閩南語說法 3.學會與課文相關之歇後語及謎猜。 4.培養學生聆聽、造句及說話的能力。 5.學會標註音標並認識聲調。 6.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	紙筆測驗、口語測驗、聽力測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	客家語	1. 練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 2. 利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 3. 藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。	紙筆測驗、口語測驗、聽力測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	原住民語	學會表達方向和距離。 學會道路交通及交通工具用語。 能正確認念出、拼讀詞彙。 能正確念出課文內容。 能聽、說會話句型。 培養學生溝通分享的能力。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分享參與報告、課堂問答、作業、線上測驗、看圖說故事、口說對話、……等

	英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 long a, long e, long i, long o, long u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能朗讀及吟唱歌謠。 5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 6. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 7. 能在老師的導引下，閱讀英語課外讀物，並嘗試寫出仿文或故事。	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、分組故事寫作發表及口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。
	數學	1. 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 3. 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 4. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 5. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 6. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。 7. 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。 9. 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 10. 能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。 11. 能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。 12. 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。 13. 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。 14. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 15. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 16. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 17. 能理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位的问题。 18. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 19. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。 20. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。 21. 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的问题。 22. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 23. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 24. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 25. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業

社會	1. 了解臺灣地理位置的優勢及對國際貿易的影響。 2. 了解臺灣開港通商後西方文化在臺灣的情形。 3. 探討臺灣開港通商後西方人士來臺後的影響。 4. 了解外國勢力除了經濟，為何還採取武力手段，將臺灣納入勢力範圍。 5. 了解沈葆楨、劉銘傳在臺建設的具體政績。 6. 透過臺灣茶葉的例子，認識臺灣茶葉種植的區域、茶種，以及製茶的流程。 7. 了解甲午戰爭的起因、戰況與結果，以及馬關條約的內容。 8. 了解臺灣民主國成立的原因、過程與結果。 9. 認識日治時期臺灣總督府的權力結構與警察、保甲制度。 10. 認識臺灣武裝抗日事件的重要代表人物。 11. 認識日治時期臺灣總督府的殖民經濟建設。 12. 認識日治時期臺灣總督府財政、專賣以及資源開發制度。 13. 了解臺灣進行資源調查，以及推展金融制度、交通、水利等經濟建設。 14. 了解臺灣經濟與社會發展的歷程，以及臺灣人民在不公平制度下的處境。 15. 認識日治時期的公學校、小學校、農林、醫學校等教育措施。 16. 認識日治時期禁止纏足、辮髮等措施，推動守時、星期制、公共衛生、防疫等社會新觀念。 17. 了解日治時期臺灣總督府的權力結構與警察、保甲制度。 18. 了解臺灣文化協會、臺灣民報、臺灣議會請願團的成立與影響。 19. 認識日治時期皇民化運動。 20. 認識臺灣非武裝抗日事件的重要代表人物。 21. 了解日治時期皇民化運動。 22. 探究臺北府北門遺跡。 23. 發表臺灣傳統建築的空間利用。 24. 說明二二八事件的發生原因與後續相關措施。 25. 說明國民政府遷臺的原因與實施戒嚴的情形。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
----	---	---

自然與生活科技	1. 藉由實際觀察星空，發現天空中的星星看起來不大完全相同。 2. 了解星座是人們將看起來相鄰的星星連結成群，想像成神話中的人物、動物或器具，並給予適當的名字及相關故事。 3. 認識星座盤及星座盤的功用。 4. 透過操作星座盤，學習其使用方法。 5. 研討星座盤可以依觀測的月分、日期、時刻來呈現當時的星空，並可由星座盤觀測星空。 6. 學習如何觀測星星的方位和高度角，並藉此得知星星在天空中的位置。 7. 用星座盤預習某夜、某時刻可觀察到的星空情況，以便與實際夜間觀測的星星位置相連結。 8. 星座盤上找出某日、某時刻夜晚的星空情形，並學習如何實際在夜晚中指出當時的星象。 9. 研討星星升落的移動路徑，察覺它們的規律性，例如：星星固定由東向西移動，及星星彼此間的距離保持一定。 10. 藉由操作星座盤察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 11. 學習由北斗七星或仙后座來找北極星並指出北極星的位置接近正北方，高度角等於當地的緯度，可據此辨認方位。 12. 轉動星座盤，查看四季相同時刻，天頂附近的星星和星座都不同。 13. 能指出不同季節主要的亮星及星座。 14. 觀察人體各部位可做彎曲和伸直的動作。 15. 由手臂構造圖推論肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可使手臂完成彎曲和伸直的工作，並以模型驗證之。 16. 觀察其他動物的構造和運動方式，發現其運動的原理相似。 17. 由動物覓食的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 18. 分析覓食活動的運動形式，體認動物運動的機能。 19. 由動物避敵的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 20. 分析避敵活動的運動形式，體認動物運動的機能。 21. 由動物築巢的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 22. 分析築巢活動的運動形式，體認動物運動的機能。 23. 觀察研討動物的各種求偶行為，並了解動物求偶的目的。 24. 由雞和狗的生殖方式，認識卵生與胎生的生殖方式。 25. 分工蒐集其他動物的生殖方式，並製作圖卡資料。 26. 討論動物的育幼行為。 27. 由卵受精的觀點，探討子代與親代有相似性與相異性。 28. 用動物特徵作為分類標準利用二分法分類表。 29. 研討此種分類表的功能和意義。 甲、可由分類表查知動物的特徵。 乙、可由分類表查詢動物彼此之間的相似性與相異性。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
---------	--	---

	丙、分法不同，以上二項的結果也會不同。	
藝術與人文	1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2.認識管弦樂團及樂器的分類。 3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6.認識自然民歌與創作民歌。 7.了解東西方文字的演變。 8.認識文字藝術造形的千變萬化。 9.創作具個人風格之文字設計。 10.能留心生活環境周遭的景物空間。 11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16.了解慶典的文化與藝術內涵。 17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18.表現對自然的感覺與印象。 19.培養豐富的想像與創作力。 20.愛護自然環境，感受自然之美。	學習態度與表現、參與討論、實作、報告、學生自評、同儕互評

綜合活動	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	報告、實作、學生自評、同儕互評、實踐
健康與體育	1. 介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展 7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，更是人們聯絡感情的重要媒介。 9. 以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物。 10. 協助學生認識檳榔對健康的危害，並透過自我檢查來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1		一、名人記趣 ◎生涯規劃教育	1.歇暍日	一、一二三過臺灣 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	Saka cecay liyard I lalan ◎自主行動	Starter Unit ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 1 星星的世界 1.認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	一、璀璨的星空 1.星星與星座 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 ◎生涯發展教育
2		二、秋江獨釣 ◎生涯規劃教育	1.歇暍日	一、一二三過臺灣 ◎性別平等教育	Saka cecay liyard I lalan ◎自主行動	Unit 1 What Can We Do in the Park? ◎家政教育 ◎人權教育	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 1 星星的世界 1.認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 ◎生涯發展教育

3		三、智救養馬人 ◎家政教育	1.歇睏日	一、一二三過臺灣 ◎性別平等教育	Saka cecay liyad I lalan ◎溝通互動	Unit 1 What Can We Do in the Park? ◎家政教育 ◎人權教育	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1 星星的世界 2.觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
4		統整活動一	2.鬥陣來迺	二、臺灣食透透 ◎生涯發展教育	Saka cecay liyad I lalan ◎溝通互動	Unit 1 What Can We Do in the Park? ◎家政教育 ◎人權教育	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1 星星的世界 3.星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 ◎家政教育 ◎性別平等教育	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 ◎生涯發展教育
5		四、故宮挖「寶」趣 ◎資訊教育	2.鬥陣來迺	二、臺灣食透透 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	Saka tosa liyad O fatikar ◎自主行動	Unit 2 What Day is Today? ◎家政教育	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 星星的世界 3.星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 ◎生涯發展教育	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 ◎家政教育 ◎性別平等教育	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 ◎生涯發展教育

6		五、恆久的美 ◎家政教育	2.鬥陣來 迺	二、臺灣食透透 ◎生涯發展教育 音標	Saka tosa liyard O fatikar ◎自主行動	Unit 2 What Day is Today? ◎家政教育	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2 動物的生活 1.動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 ◎家政教育 ◎海洋教育
7		六、戲迷 ◎環境教育 ◎資訊教育	2.鬥陣來 迺	童謠欣賞：客家年俗 ◎家政教育	Saka tosa liyard O fatikar ◎溝通互動	Review & Exam	評量週 第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	評量週 單元2 動物的生活 1.動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 ◎海洋教育
8		七、舞動美麗人生 ◎資訊教育	3.迎媽祖	三、電視 ◎環境教育	Saka tosa liyard O fatikar ◎溝通互動	Unit 2 What Day is Today? ◎家政教育	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元2 動物的生活 2.動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 ◎海洋教育

9		統整活動二	3.迎媽祖	三、電視 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka tosa liyad O fatikar ◎社會參與	Review I ◎家政教育	第 5 單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 2 動物的生活 3.幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 ◎性別平等教育
10		閱讀階梯一、要挑最大的	3.迎媽祖	三、電視 ◎環境教育	綜合活動(一)	Unit 3 How Many Horses Are There? ◎家政教育 ◎環境教育	加油小站一	單元 2 動物的生活 3.幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	二、水溶液 3.水溶液的導電性 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育

11		八、動物的尾巴 ◎生涯規劃教育	4.「鹿仔港」的由來	四、萬能个朋友 ◎人權教育	Saka tolo liyad Madaka w to cilamalay ◎自主行動	Unit 3 How Many Horses Are There? ◎家政教育 ◎環境教育	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育	單元 3 水溶液的性質 1.各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育	三、動物大觀園 1.動物的運動 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 ◎生涯發展教育
12		九、生命中的「大石頭」 ◎生涯規劃教育	4.「鹿仔港」的由來	四、萬能个朋友 ◎人權教育 ◎資訊教育	Saka tolo liyad Madaka w to cilamalay ◎自主行動	Unit 3 How Many Horses Are There? ◎家政教育 ◎環境教育	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育	單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 ◎生涯發展教育

13		十、果真如此嗎 ◎生涯規劃教育	4.「鹿仔港」的由來	四、萬能個朋友 ◎人權教育	Saka tolo liyad Madaka w to cilamalay ◎溝通互動	Review & Exam	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 ◎人權教育 ◎家政教育
14		統整活動三	4.「鹿仔港」的由來	客家大戲：三山國王傳奇 ◎海洋教育歌唱	Saka tolo liyad Madaka w to cilamalay ◎溝通互動	Unit 4 It Has Five Eyes ◎家政教育 ◎人權教育	評量週 第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週 單元3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 ◎家政教育

15		十一、湖光山色 ◎環境教育	5. 白海豬仔心驚驚	五、客家人 ◎家政教育 ◎資訊教育	Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎自主行動	Unit 4 It Has Five Eyes ◎家政教育 ◎人權教育	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育	單元 3 水溶液的性質 3.水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 ◎環境教育	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 ◎家政教育 ◎環境教育
16		十二、田園交響曲 ◎環境教育	5. 白海豬仔心驚驚	五、客家人 ◎家政教育	Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎自主行動	Unit 4 It Has Five Eyes ◎家政教育 ◎人權教育	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育	單元 4 力與運動 1.力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-1 探索自然之美 ◎環境教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 ◎生涯發展教育
17		十三、山豬學校，飛鼠大學 ◎環境教育	5. 白海豬仔心驚驚	五、客家人 ◎家政教育	Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎溝通互動	Culture & Festivals Dragon Boat Festival ◎人權教育	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 4 力與運動 1.力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-2 大自然的樂章 ◎環境教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 ◎環境教育

18		十四、湖濱散記 ◎環境教育	5. 白海豬仔心驚驚	師傅話、客家俗諺 ◎人權教育	Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎溝通互動	Review II	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-3 自然與神話 ◎環境教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元八、樂在其中 活動1親親家人 ◎性別平等教育 ◎家政教育
19		統整活動四	俗語、耕農歌	師傅話、客家俗諺 ◎人權教育 ◎資訊教育	Saka sepet liyad Milicay to lalan ◎社會參與	Review II & Final Exam	第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-3 自然與神話 ◎環境教育	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 ◎家政教育
20		閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	總複習	總複習	總複習	Final Exam	評量週 加油小站二	評量週 單元4力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育		6-3 自然與神話 ◎環境教育	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 ◎生涯發展教育 ◎家政教育

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。	作業評量、口頭討論、口頭評量、紙筆測驗、蒐集資料、口頭報告、發表、資料蒐集、課堂問答、學習態度、角色扮演、參與度評量
	閩南語 1. 認識各主題並能朗誦每課課文。 2. 學會各主題閩南語說法、本課相關句型。	口語評量、朗誦評量、聽力測驗、歌曲演唱、團體遊戲、影片欣賞

	3. 學會各課音標課程和相關的俗語、歇後語。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 6. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 7. 能夠複習本學期所學。	
客家語	1. 能聽出客家語中的新觀念。 2. 能運用客家語完整的回答問題。 3. 能主動蒐集資訊提升語言能力，充實說話內涵。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄
原住民語	1. 學會表達自我的需求。 2. 認識基本護理常識。 3. 能聽、說所運用的句型。 4. 認識詞彙。 5. 會應用問候語。 6. 培養學生表達、溝通分享的能力。 7. 養成良好的飲食習慣和勤快的美德。 8. 學會說傷痛與簡單的護理用語。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分享參與報告、課堂問答、作業、線上測驗、看圖說故事、口說對話、……等
英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、分組故事寫作發表及口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。
數學	1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數。 4. 能察覺正整數的最小公倍數。	觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量、紙筆測驗

	5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 6. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 7. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 9. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 10. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 11. 能察覺分數除法的運算格式。 12. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 13. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 14. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 15. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 16. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 17. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 18. 認識比的意義與表示法。 19. 認識比值的意義和除法的關係。 20. 了解比的相等關係。 21. 認識最簡單整數比。 22. 應用比和比值解決有關的問題。 23. 能理解圓周率的意義、求法。 24. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 25. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 26. 理解扇形面積的求法及其運用。 27. 理解複合圖形面積的求法。 28. 認識兩個數量成正比的關係。 29. 能學習繪製正比的關係圖。 30. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 31. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 32. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 33. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 34. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 35. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。 36. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 37. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 38. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 39. 了解柱體表面積的求法。	
--	--	--

	40. 認識等式。 41. 認識等量公理。 42. 能解決含未知數的兩步驟算式題。	
社會	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。 7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。 8. 認識古代科技的發展。 9. 了解近代科學研究的影響。 10. 了解工業革命的起源與發展。 11. 了解工業革命的影響。 12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 13. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 14. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。 15. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。 16. 了解石化科技的危機。 17. 了解生物科技的危機。 18. 了解核能科技的危機。 19. 了解資訊科技的危機。 20. 認識科技管理的政策。 21. 認識科技管理的法令。 22. 認識管理科技發展的政府機構。 23. 探討降低科技危害的個人作為。 24. 認識解決當前科技缺失的新科技。 25. 了解科技的發展應顧及環境的永續發展。 26. 了解科技創新應考慮未來生活的需求。 27. 了解生產的意義。 28. 認識多元的消費型態。 29. 認識多元的消費選擇。 30. 認識影響消費的因素。 31. 培養合宜的消費態度。 32. 了解投資活動的意義。	口語評量、觀察評量、態度檢核、 實作評量

	33. 了解投資獲利的方式。 34. 了解投資必須考量風險。 35. 了解戰後初期的經濟問題。 36. 了解貨幣改革的意義。 37. 了解土地改革的意義。 38. 認識美援對當時臺灣經濟的重要性。 39. 了解進口替代的工業發展。 40. 了解出口導向的工業發展。 41. 認識高科技經濟的轉型。 42. 臺灣經濟當期的困境。 43. 了解區域整合的重要性。 44. 了解臺灣經濟未來的發展方向。 45. 認識臺灣在國際上的政治發展。 46. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 47. 知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。 48. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 49. 認識臺灣在國際上的經濟發展。 50. 認識臺灣在國際上的文化發展。 51. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 52. 了解世界公民應有的態度與能力。 53. 了解世界公民應有的行為。	
自然與生活科技	1.從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。	口頭討論、小組互動表現、實驗操作、觀察記錄、習作評量、口頭報告、口頭討論 發表、資料蒐集、紙筆測驗

	7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。	
藝術與人文	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。	1. 觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論

	11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	
綜合活動	1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。 3. 訪問並觀察家人的生活方式，找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受 到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 4. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 5. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。 6. 分享增加與家人情感的方式及經驗，找出家人喜好的互動方式來實踐，透過實踐行 動，增加和家人之間的情感。 7. 分享和家人互動後的感受與想法，發現與家人常見的溝通方式，探究不同溝通方式 對生活的影響，分析家人行為背後的原因，針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合 宜表現。 8. 討論並歸納有效的溝通方式，演練改善與家人溝通的方式，實踐並分享與家人關係 改善的成效，探討說話語氣與內容帶給他人的感受，覺察自身與他人的互動表達模 式，歸納好的表達方式需注意的事項，練習以我的訊息來表達意見，腦力激盪與家 人的溝通形式，用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解並省思自己的表現並調整改	觀察評量、口頭評量、行為檢核、 態度評量

	進。 9. 蒐集環境異常資料，報導環境異常資訊，利用環境異常變化心智圖分析環境變化、原因、影響和因應策略。 10. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊、對日常生活的影響，分享臺灣環境異常變化的想法和感受。 11. 落實節能減碳的做法，討論並落實節電、節水行動，共同討論節能減碳宣言的做法，報導並落實環保團體的環保行動。 12. 討論綠色消費對環境保護的影響，分享綠色消費的重要性與做法，討論綠色生活的做法，討論日常落實的做法與檢核並分享實際參與後的感受。 13. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法，認識生命的發展歷程，察覺生命的變化，體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 14. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 15. 能了解不同族群的特色與其優勢、不同族群的生活需求 16. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動，能依照規畫進行拜訪活動，能分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 17. 能探討各族群的生活適應問題，能了解尊重與關懷不同族群的方法。 18. 能深入了解特殊需求族群、特殊需求族群的需求。 19. 能實地關懷與服務特殊需求族群，能尋求社會資訊與資源協助需要關懷者並能在生活中實踐對不同族群的關懷。	
健康與體育	1 能了解過量飲酒對身體器官危害的情形。 2 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 3 能評估飲酒的危害，進而表達拒絕的態度，並以其他飲料代替含有酒精的飲料。 4 能了解一般飲料與含酒精飲料的區別。 5 能了解青少年不能飲酒的重要性。 6 能了解檳榔的成分對人體的危害情形，並告知親友拒食檳榔。	實際演練、課堂問答、自我評量、觀察評量、發表、紙筆測驗

	7. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 8. 能使用適當的方式拒絕嚼檳榔。 9. 能在生活中表現拒絕嚼檳榔的態度，並能影響周遭的親友。 10. 認識其他國家的飲食特色。 11. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 12. 能分析且體認宗教及文化對飲食型態的影響。 13. 能認識原住民族群的飲食特色。 14. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 15. 能尊重並接納其他族群的飲食文化。 16. 能明瞭飲食的目的。 17. 能說出飲食與生活的關係。 18. 明瞭關心和尊重彼此對人際關係的影響。 19. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 20. 能明白對他人偏執的觀感，如成見、預設立場或刻板印象，會左右自己的行為，進而影響人際關係。 21. 能知道自己可能有哪些偏見，並分辨事實與偏見的不同。 22. 能寫出並執行掃除偏見身體力行計畫。 23. 知道負面的描述或評論對人際關係的影響。 24. 藉由活動體察負面批評對他人的傷害，避免類似的說話方式。 25. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 26. 能察覺允許自己與他人的差異。 27. 能以行動展現彼此尊重，允許自己與對方的差異。 28. 能學習與異性相處時，表達友情和社交技巧的方法。 29. 能以建設性的方式表達愛。 30. 能知道不同國家對愛的表達方式各有不同。 31. 學習正確的跳高分解動作。 32. 能了解跳高比賽的簡易規則。 33. 能組合剪式跳高動作，並參與跳高運動。 34. 能了解拔河運動起源與特性。 35. 能了解拔河握繩、姿勢的方法與動作的要領。 36. 能了解八人制拔河比賽的規則。 37. 培養欣賞的能力，並養成守秩序及愛護公物的習性。 38. 知道手球傳接的動作要領。 39. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。 40. 知道手球運球的基本要領。	
--	---	--

	41. 能藉由活動練習培養手球運球傳接。 42. 知道原地肩上射球的動作要領。 43. 藉由遊戲展現原地肩上射球的動作要領。 44. 能藉由活動培養手球的技巧。 45. 能藉由活動培養跑步傳球快攻的技巧。	
--	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1		第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 ◎環境教育	1. 伴手	一、仰會恁堵好 ◎人權教育 ◎資訊教育	Saka cecay liday Toloma, to kako ◎自主行動	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權教育	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀 第1課經濟生活 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎資訊教育	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育
2		第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1. 伴手	一、仰會恁堵好 ◎人權教育	Saka cecay liday Toloma, to kako ◎自主行動	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀 第1課經濟生活 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎資訊教育	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育

		◎資訊教育										
3		第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲來 ◎資訊教育 ◎環境教育	1. 伴手	一、仰會恁堵好 ◎人權教育	Saka cecay liday Toloma, to kako ◎溝通互動	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 ◎生涯規劃 ◎資訊教育	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 線上外師即時視訊	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育
4		第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	2. 出國去觀光	二、到底麼人贏 ◎海洋教育 ◎資訊教育	Saka cecay liday Toloma, to kako ◎溝通互動	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 ◎生涯規劃 ◎資訊教育	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 線上外師即時視訊	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
5		第壹單元旅人之歌 統整活動一 ◎資訊教育	2. 出國去觀光	二、到底麼人贏 ◎海洋教育 ◎環境教育	Saka cecay liday Toloma, to kako ◎社會參與	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎環境教育	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好玩 5-3 表演欣賞停看聽 ◎人權教育 ◎生涯規劃 ◎資訊教育	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 線上外師即時視訊	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育

6		第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 ◎人權教育	2. 出國去觀光	二、到底贏人 ◎海洋教育	Saka tosa liday 0 nikahe mek ◎自主行動	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、戰後臺灣的經濟發展 第2課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯規劃	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 線上外師即時視訊	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
7		第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	2. 出國去觀光	童謠：欣月華 賞光：華華 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka tosa liday 0 nikahe mek ◎自主行動	第一次學習評量 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 評量週	評量週 二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育	評量週 二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯規劃	評量週 二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 線上外師即時視訊	評量週 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
8		第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 ◎環境教育	3. 電腦會曉揀土豆	三、增廣昔時賢文 ◎生涯發展教育	Saka tosa liday 0 nikahe mek ◎溝通互動	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎生涯發展教育	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破 ◎環境教育	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯規劃	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 線上外師即時視訊	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
9		第貳單元溫情處處 統整活	3. 電腦會曉揀土豆	三、增廣昔時賢文 ◎生涯	Saka tosa liday 0	交通工具 Unit 2 How Do	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育	三、科技的發展 第2課現代科技的發展	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	貳、身體力與美 六. 青春奔跑

		動二 ◎資訊教育 ◎環境教育		發展教育	nikahe mek ◎溝通互動	You Go to School? ◎生涯發展教育	◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎環境教育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯規劃	◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 線上外師即時視訊	
1 0		閱讀樂園一 用心動腦話科學 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	3. 電腦會曉揀 土豆	三、增廣昔時 賢文 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	Saka tosa liday 0 nikahe mek ◎社會參與	複習一 Review 1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯規劃	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育
1 1		第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 ◎資訊教育	4. 阿川真好禮	音標、歌唱 ◎環境教育	綜合活動(一)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯規劃	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育
1 2		第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲	4. 阿川真好禮	四、敬字惜紙 ◎性別平等教育	Saka tolo liday Matolo , ◎自主行動	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯規劃	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育

		◎資訊教育 ◎環境教育				發展教育			【海洋教育】			
1 3		單元參作家作品——四感課秋來 ◎人權教育	4. 阿川真好禮	四、敬字惜紙 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	Saka tolo liday Matolo, ◎自主行動	第二次多元評量 Exam 2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉從複製人羊到複製人 ◎人權教育	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 評量週	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯規劃	評量週 三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	評量週 貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育
1 4		單元參作家作品——四感課雪的銘印 ◎資訊教育	4. 阿川真好禮	四、敬字惜紙 ◎性別平等教育	Saka tolo liday Matolo, ◎溝通互動	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週 五、亞洲的文化 第1課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯規劃	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育
1 5		單元參作家作品——四感統整活動三 ◎人權教育 ◎環境教育	5. 風俗日頭	詩詞欣賞：賦新月 ◎家政教育	Saka tolo liday Matolo, ◎溝通互動	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他地區文化 ◎人權教育 ◎家政教育	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯規劃	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育

16		第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 ◎性別平等教育 ◎環境教育	5. 風俗日頭	五、八仙過海 ◎環境教育 ◎家政教育	Saka tolo liday Matolo ◎社會參與	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、亞洲的文化 〈社會放大鏡〉普渡眾生的佛教育 ◎人權教育	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 ◎人權教育 ◎生涯規劃	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育
17		第肆單元藝術天地 第十三課孫鳳和歌仔戲 ◎性別平等教育 ◎家政教育】 ◎資訊教育	5. 風俗日頭	五、八仙過海 ◎環境教育 ◎家政教育	Saka sepat liday Ngohed ◎自主行動	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ◎人權教育	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	6-1 大海的歌唱 ◎性別平等 ◎生涯規劃	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育
18		第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政	5. 風俗日頭	五、八仙過海 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka sepat liday Ngohed ◎自主行動	複習二 Review 2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】 教育	6-1 大海的歌唱 ◎性別平等 ◎生涯規劃	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育

		教育										
1 9		第肆單元藝術天地統整活動四 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	俗語、感謝你的愛	師傅話、客家俗諺 ◎家政教育	Saka sepat liday Ngohed ◎溝通互動	文化教學 New Years Around the World ◎人權教育	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 評量週	六、亞洲以外的世界 第2課美洲文化與大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	6-2 海洋之舞 ◎性別平等 ◎環境教育 ◎生涯規劃	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育
2 0		閱讀樂園二煮酒論英雄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	楓橋夜泊 總複習	師傅話、客家俗諺 ◎家政教育	Saka sepat liday Ngohed ◎溝通互動	期末評量 Exam 2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 總複習	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二	評量週 六、亞洲以外的世界 〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 ◎性別平等 ◎環境教育	評量週 五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	評量週 參、運動競技場 十二. 樂趣手球
2 1		總複習 總複習 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 ◎性別平等 ◎環境教育	總複習	總複習

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	小組互動表現、作業評量、口頭討論、口頭評量、紙筆測驗、蒐集資料、口頭報告、發表、資料蒐集、課堂問答、學習態度、角色扮演、參與度評量
	閩南語	1. 認識各主題並能朗誦每課課課文。 2. 學會各主題閩南語說法、本課相關句型。 3. 學會各課音標課程和相關的俗語、歇後語。 4. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 5. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 6. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 7. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 8. 能夠複習本學期所學。	口語評量、朗誦評量、聽力測驗、歌曲演唱、團體遊戲、影片欣賞
	客家語	1. 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 2. 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 3. 能運用客家語完整的回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄
	原住民語	學會表達自我的需求。 認識基本護理常識。 能聽、說所運用的句型。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分享參與報告、課堂問答、作業、線上測驗、看圖說故事、口說對

	認識詞彙。 會應用問候語。 培養學生表達、溝通分享的能力。 養成良好的飲食習慣和勤快的美德。 學會說傷痛與簡單的護理用語。	話、閱讀繪本、……等
英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、分組故事寫作發表及口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。
數學	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 6. 能理解給定的題目，列出算式解題。 7. 認識縮圖和放大圖。 8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 9. 會繪製縮圖和放大圖。 10. 認識比例尺。 11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 14. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 15. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。	觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量、紙筆測驗

	16. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 17. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 18. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 19. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 20. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 21. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 22. 能認識圓形圖。 23. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 24. 能解決圓形圖相關的問題。	
社會	1. 認識地球的生態環境。 2. 了解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。 7. 認識國際環境保護組織的宗旨。 8. 認識國際環境保護組織的功能及做法。 9. 建立正確的環保及保育觀念。 10. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 11. 了解全球社會問題的成因。 12. 了解全球社會問題的現況。 13. 認識與全球議題相關的國際組織。 14. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。 15. 了解全球經貿問題的成因。 16. 了解全球經貿問題的現況。 17. 了解目前全球的經貿問題。 18. 了解基本人權的意義與種類。 19. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。 20. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。 21. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 22. 培養關懷弱勢的能力。 23. 培養關懷弱勢的情操。 24. 認識國際組織成立的宗旨和功能。 25. 認識國際合作的途徑。 26. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。	口語評量、觀察評量、態度檢核、 實作評量

	27. 認識國際組織成立的宗旨與功能。 28. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 29. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 30. 了解必須成為世界公民的理由。 31. 了解世界公民應有的態度與能力。 32. 了解世界公民應有的行為。 33. 認識 SDGs 的由來。 34. 認識 SDGs17 項目標的意涵。 35. 響應 SDGs 的核心精神。 36. 了解 SDGs 在臺灣實踐的情形。 37. 認識臺灣在國際上的政治發展。	
自然與生活科技	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。	口頭討論、小組互動表現、實驗操作、觀察記錄、習作評量、口頭報告、口頭討論 發表、資料蒐集、紙筆測驗

	13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	
藝術與人文	1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。	1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
綜合活動	1. 找到自己的興趣與成就感、自己主要學習類型。 2. 分享有效的學習方法與資源、分享學習心得與成功經驗。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

	3. 了解自己的學習困擾，能訂定自己的學習計畫及能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 6. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰，能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式，模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。 7. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式 8. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式，探討並歸納不同性別相處問題的原因。 9. 說出和不同性別者相處時，所期待的互動方式，以行動劇呈現與不同性別者相處的合宜方式，提出改善的策略，解決與不同性別相處的問題並加以實踐。 10. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響，分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 11. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題，討論並演練有效的情感表達方式，能以合宜態度及行為與不同性別者相處。 12. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法，觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素，訪問不同性別互動良好的代表人物，與他人分享訪問的結果與心得。 13. 認識社會服務團體，了解社會服務的意義，規畫團體的社會服務方案，實踐體驗團體的社會服務並分享體驗社會服務對自己的意義。 14. 了解不同文化的優勢與特色，分享身處在不同文化環境的體驗與感受，透過異國人	
--	--	--

	士報導來了解其生活情形與問題。 15. 了解不同文化的困境，模擬不同文化人相處之情境，探討不同文化人相處之衝突與差異，省思尊重並關懷和自己不同文化的人及探討現代生活中的新文化特色。	
健康與體育	1. 能正確有效的使用冰箱。 2. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 3. 認識營養不良及其所造成的健康問題。 4. 知道設計菜單的原則。 5. 檢視菜單是否合乎均衡飲食。 6. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 7. 能熟悉一氧化碳中毒緊急處理的程序與要點。 8. 能知道瓦斯氣爆發生的原因與危險情形。 9. 能了解使用瓦斯器具應注意的事項。 10. 能和家人共同關心，並提醒日常生活中與安全有關的事項。 11. 能評估傷害或病痛情境的正確用藥方法。 12. 能了解家庭急救箱的正確儲放與使用方法。 13. 能充實促進安全用藥的態度。 14. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 15. 學習與人相處必須互相尊重。 16. 認識「性侵害」，學習自我保護。 17. 知道受侵害或騷擾時，如何尋求協助。 18. 能學習自我保護並建立「身體自主權」的觀念。 19. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 20. 能分享「茫然」、「空虛」、「無聊」或「無所適從」的感受，討論這些感受對心理健康的影響。 21. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 22. 樂於嘗試各項團體活動與運動。 23. 能分享參與團體性身體活動的喜悅。 24. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 25. 學習處理分離時的負面情緒與學習及面對新環境適應的方法。 26. 能了解、分析垃圾汙染對人體健康和環境有何危害。 27. 能了解居住社區中垃圾汙染的環境問題。 28. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。	實際演練、課堂問答、自我評量、觀察評量、發表、紙筆測驗

		29. 能擬定策略，參與環保活動，改善環境問題。 30. 能了解「噪音」的定義。										
各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語								
1		第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 ◎人權教】 ◎資訊教育	1. 門陣做公益	一、出國遶寮 ◎環境教育 ◎資訊教育	Saka cecay liday Itera i kamaen an ◎自主行動	開學預備週 Get Ready— Phonics Review ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育
2		第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 ◎生涯發展教育 ◎資訊	1. 門陣做公益	一、出國遶寮 ◎環境教育	Saka cecay liday Itera i kamaen an ◎自主行動	開學預備週 Starter Unit ◎人權教育	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育教.	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育

		教育 ◎環境教育										
3		第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 ◎人權教育 ◎環境教育	1. 門陣做公益	一、出國遶祭 ◎環境教育	Saka cecay liday Itera i kamaen an ◎溝通互動	地點 Unit 1 Where Were You Yesterd ay? ◎家政教育	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、攜手愛地球 第2課守護家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 線上外師即時視訊	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
4		第壹單元巧妙的語言 統整活動一 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	1. 門陣做公益	二、天穿日 ◎資訊教育 ◎人權教育	Saka cecay liday Saka cecay liday Itera i kamaen an ◎溝通互動	地點 Unit 1 Where Were You Yesterd ay? ◎家政教育	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 線上外師即時視訊	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
5		第貳單元萬	2. 春天的花蕊	二、天穿日	Saka cecay	地點 Unit 1	第3單元基準量和比較量	二、全球議題面面觀	一、力與運動 3. 摩擦力	1-2 樂器嘉年華	二、我的青春歲月	壹、青春生活實踐家

		物有情 第四課 我不和你談論 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育		◎人權教育	liday Itera i kamaen an ◎社會參與	Where Were You Yesterd ay? ◎家政教育	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 1 課全球的經貿議題 ◎人權教育	【生涯發展教育】	3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	1. 特質大集合 ◎性別平等教育 線上外師即時視訊	四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
6		第貳單元萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 ◎人權教育 ◎環境教育	2. 春天的花蕊	二、天穿日 ◎人權教育	Saka tosa liday 0 heci^ no losay ◎自主行動	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterd ay? ◎人權教育	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀 第 1 課全球的經貿議題 ◎人權教育	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 線上外師即時視訊	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
7		第貳單元萬物有情 第六課 樹的語言 ◎人權	2. 春天的花蕊	三、歌仙 - 劉三妹 ◎生涯發展教育	Saka tosa liday 0 heci^ no losay	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterd	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育.	評量週 二、全球議題面面觀 第 2 課全球的社會議題 ◎人權教育	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 ◎人權教育	評量週 二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等	評量週 貳、運動的樂章 六. 平衡運動

		教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育			◎自主行動	ay? ◎人權教育				◎家政教育 ◎資訊教育	教育 線上外師即時視訊	
8		第貳單元萬物有情 統整活動二 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	3. 獅伶鳥鼠	三、歌仙 - 劉三妹 ◎生涯發展教育	Saka tosa liday 0 heci^ no losay ◎溝通互動	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterd ay? ◎人權教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 線上外師即時視訊	貳、運動的樂章 七. 迷你網球
9		閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	3. 獅伶鳥鼠	三、歌仙 - 劉三妹 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	Saka tosa liday 0 heci^ no losay ◎溝通互動	複習一 Review 1 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 評量週	二、全球議題面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 線上外師即時視訊	貳、運動的樂章 七. 迷你網球
10		第參單元生活	3. 獅伶鳥鼠	山歌欣賞 世	綜合活動(一)	期中評量	加油小站一	三、愛與關懷的世界	二、簡單機械 3. 滑輪	2-1 夏日輕歌	三、性別好互動	貳、運動的樂章

		與學習 第七課 收集喜悅 ◎性別 平等教育 ◎環境 教育		界客家 親 ◎家政 教育		Exam 1 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教育 ◎家政 教育		第 1 課人權 問題與保障 ◎人權教育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	2. 發現心互 動 ◎性別平等 教育	八. 足球小 子(二)
1 1		第參單 元生活 與學習 第八課 落花生 ◎人權 教育 ◎家政 教育 ◎資訊 教育	3. 獅伶 鳥鼠	四、畢 業 ◎家政 教育	Saka tolo liday 0 losay ◎自主 行動	季節與 氣候 Unit 3 What' s Your Favorit e Season? ◎生涯 發展教育	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關 懷的世界 第 1 課人權 問題與保障 ◎人權教育	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 歌詠家 鄉 4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	三、性別好 互動 2. 發現心互 動 ◎性別平等 教育	貳、運動的 樂章 八. 足球小 子(二)
1 2		第參單 元生 活與學 習 第九課 用愛心 說實話 ◎生涯 發展教	3. 獅伶 鳥鼠	四、畢 業 ◎性別 平等教育 ◎資訊 教育	Saka tolo liday 0 losay ◎自主 行動	季節與 氣候 Unit 3 What' s Your Favorit e Season? ◎生涯	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教.	三、愛與關 懷的世界 第 2 課守護 人權一起來 ◎人權教育	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 歌詠家 鄉 4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	四、愛心不 落人後 1. 認識志願 服務 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	貳、運動的 樂章 九. 水中樂 逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育

		育 ◎家政教育				發展教育						
1 3		第參單元生活與學習統整活動三 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	4. 我已經大漢	四、畢業 ◎性別平等教育	Saka tolo liday 0 losay ◎溝通互動	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? ◎生涯發展教育	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育
1 4		第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	4. 我已經大漢	四、畢業 ◎性別平等教育	Saka tolo liday 0 losay ◎溝通互動	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週 三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6--1 點點滴滴的回憶 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	評量週 四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育	評量週 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子
1 5		第肆單元擁抱未來	4. 我已經大漢	俗諺欣賞 老年人言	Saka tolo liday	服裝 Unit 4 How	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育	四、臺灣向前行 第1課臺灣	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境	6--2 美麗的印記 ◎人權教育	五、世界第一家親 1. 世界大不	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球

		第十一課迎風 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育		◎海洋教育	0 losay ◎社會參與	Much Is the Coat? ◎家政教育	◎人權教育 ◎生涯發展教育.	的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育	【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	◎家政教育 ◎資訊教育	同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	高手 ◎生涯發展教育
1 6		第肆單元擁抱未來 統整活動四 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	4. 我已經大漢	諺欣賞 老古人言 ◎海洋教育	Saka sepat liday Pin-syang ◎自主行動	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政教育 複習二 Review 2 補救教學 ◎人權教育	加油小站二 評量週	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6--2 美麗的印記 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育
1 7		閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 ◎生涯	俗語、俗語故事 本土流行歌曲 教唱	歌唱、師傅話 ◎海洋教育 ◎家政教育	Saka sepat liday Pin-syang ◎自主行動	期末評量 Exam 2 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎家政教育複	總複習	四、臺灣向前行 第2課邁向世界公民之島 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6--3 祝福的樂聲 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍

		發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育				習二 Review 2 補救教學 ◎人權教育					◎人權教育	
1 8		總複習 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有閣較嬌本土流行歌謠比賽	總複習 ◎家政教育 ◎資訊教育	Saka sepat liday Pin-syang ◎溝通互動	文化教學 Sports Around the World 補救教學 ◎人權教育	數學博覽會	評量週 四、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉讓世界看見臺灣 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】	總複習	評量週 五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	評量週 參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程規劃總表(表5)

	年級		一年級	二年級		三年級		四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4		3-6		3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	Hello !	2	Hello MY Friend	2	Say Hi to the Wonder World	1	1	1
			看書真有趣(I)(II)	1	生活實踐家	1	閱讀心視界	1	1	1
			資訊愛玩客 MAKER	0	0	1		1	1	1
		社團活動		0	0	0		0	1	1
		其他類課程(服務學習、戶外教育、班際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及領域補救教學)		1	1	2		2	1	1
	學校實際校訂課程節數		4	4		5		5	5	5

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市正濱國民小學 110 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Hello !	1. 哈囉! Greetings and self-introduction 2. 上課規則及教室用語 Classroom rules and classroom language 3. 自我介紹 Hello, I' m _____. 4. 數一數，你幾歲了? How old are you? 5. 我們的教室 This is our classroom. 6. 我的書包 This is my schoolbag. 7. 這是你的鉛筆嗎? Is it your pencil? 8. 形形色色 What shape is it? & What color is it? 9. 結合色彩與形狀，讓學生創作自己的作品。	實作評量、口語評量、紙筆測驗、遊戲評量
看書真有趣 I	1. 認識圖書室，知道如何使用圖書室，並學習安靜的閱讀。 2. 導讀繪本：你很特別，並請學生想想自己特別之處並發表，進而思考每個人都有其重要之處，學習如何尊重他人。 3. 導讀繪本：小紅裙，學習如何保護自己。 4. 導讀繪本：朱家故事，讓孩子知道家人所扮演的角色以及責任，並使孩子學習自己在家中應扮演的角色以及所該負的責任。 5. 導讀繪本：鯨魚、小丑魚偵探，進而認識鯨魚以及小丑魚。 6. 導讀繪本：我和我家附近的野狗們，並點出野狗造成孩子生活的不便及恐懼，進而說明流浪狗對社區所造成的問題，也讓孩子了解飼養寵物所需付出的勞力以及所需擔負的責任。	實作評量、態度檢核、課堂問答、學習單
各週教學進度		

週次		Hello !	看書真有趣 I						
1		Preparation Week	認識圖書室，知道如何使用圖書室，並學習安靜的閱讀。						
2		About Myself	認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。						
3		About Myself	認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。						
4		About Myself	導讀繪本：你很特別，請學生想想自己特別之處並發表。						
5		About Myself	導讀繪本：你很特別，請學生想想自己特別之處並發表。						

6		About Myself	請學生想想自己比較像書中哪個角色，並說明自己的優缺點。						
7		In the classroom	導讀繪本：小紅裙，學習如何保護自己。						
8		In the classroom	說明身體隱私的部位，並完成學習單。						
9		In the classroom	說明遇到危險時，該如何保護自己。						
10		In the classroom	導讀繪本：朱家故事，讓孩子討論家人所扮演的角色以及責任						
11		In the classroom	讓孩子知道家人所扮演的角色以及責任，並使孩子學習自己在家中應扮演的角色以及所該負的責任。						
12		In the classroom	學習簡單的家事，並在家裡實行後口說心得。						

13		At school (I)	導讀繪本：鯨魚，認識魚類的特徵與生活環境。							
14		At school (I)	認識鯨魚。							
15		At school (I)	認識鯨魚的種類。							
16		At school (I)	導讀繪本：小丑魚偵探。							
17		At school (I)	認識小丑魚。							
18		At school (I)	完成小丑魚的學習單。							
19		At school (I)	導讀繪本：我和我家附近的野狗們。							
20		At school (I)	發表與討論後，老師歸納討論總結							
21		At school (I)	總結：幫助學生領會觀點不同，所看到的事物可能就不同。							

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市正濱國民小學 110 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Hello!	1.家庭成員的介紹 Who' s he/ she? 2.我家的寵物 My Pet 3.母親節活動 Happy Mother' s Day 4.介紹校園環境 Let' s go to the playground. 5.介紹常見的玩具及分享玩具 I have a robot. 6.一起動起來! What can you do? 7.教導如何打電話及電話禮儀 What' s your phone number?	實作評量、口語評量、紙筆測驗、遊戲評量
看書真有趣II	1. 認識圖書室，知道如何使用借書證，並學習如何還書。 2. 導讀繪本：威廉的洋娃娃，並教導孩子學會尊重他人，且能接納不同性格的人，破除對兩性的刻板印象，以維護兩性平等。。 3. 導讀繪本：薩琪到底有沒有小雞雞，學習尊重不同性別的他人，不揭發他人隱私。 4. 導讀繪本：我的妹妹聽不見，學習如何與聽障者溝通，並學習如何關懷及愛護家中的成員。 5. 導讀繪本：你為什麼住這裡、海底來的秘密，認識海洋汙染，並學習如何保護海洋環境，進而珍惜海洋。 6. 導讀繪本：是蝸牛開始的，希望小朋友能先認識自己的外表特徵、內在個性，進而能懂得接納自己、欣賞別人。小朋友能懂得欣賞自己之後，進而也能欣賞他人、尊重他人，以促人與人之間的友誼。	實作評量、態度檢核、課堂問答、學習單、肢體表演
各週教學進度		

週次		Hello!	看書真有趣II						
1		Preparation Week	知道如何使用借書證，並學習如何借還書。						
2		About My family	知道如何使用借書證，並學習如何借還書。						
3		About My family	導讀繪本：威廉的洋娃娃。						
4		About My family	進行書本內容的問答及討論，例：威廉為什麼喜歡洋娃娃？他的朋友為什麼覺得玩洋娃娃會丟臉？玩具該分男生女生玩嗎？說看看威廉的優點。						
5		About My family	請學生寫下自己喜歡的玩具，並寫下議性可能喜歡的玩具，進行討論。						
6		About My family	導讀繪本：薩琪到底有沒有小雞雞。						

7		Let's Play	討論繪本中的主角對性別意識的說法是否合適？為什麼？						
8		Let's Play	分組討論出這本書的結局。						
9		Let's Play	導讀繪本：我的妹妹聽不見						
10		Let's Play	進行書本內容的問答及討論，學會和聽障朋友溝通的方法。						
11		Let's Play	學生分組比賽，學習運用肢體語言、表情來表達。						
12		Let's Play	導讀繪本：你為什麼住這裡						
13		At school (II)	進行書本內容的問答及討論，例：湯尼的行為對嗎？為什麼？那些動物住在哪裡呢？這樣是正常的嗎？為什麼？						
14		At school (II)	欣賞海洋汙染的影片，培養愛護海洋、保護環境的情操。						

15		At school (II)	欣賞繪本：海底來的秘密						
16		At school (II)	想像海底有些什麼東西？請學生發表，並播放深海底的影片，讓學生看看實際的情景。						
17		At school (II)	發揮想像力設計自己的秘密照片。						
18		At school (II)	導讀繪本：是蝸牛開始的						
19		At school (II)	進行繪本內容的問答及討論及討論故事中的主角們最後是怎麼解決事情的。						
20		At school (II)	完成都是蝸牛開始的學習單						

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市正濱國民小學 110 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Hello, My Friends!	1. Greetings and Classroom Rules Review 2. 我長高了! I' m tall. 3. 鏡子裡的我 I have big eyes. 4. 我的自畫像 This is me. 5. 介紹社區環境 It' s a park. 6. 介紹常見的動物 I see two eagles. 7. 我肚子餓了! I' m hungry. 8. 日常好習慣，身體好健康 Wash your hands. 9. 午餐時間到! I like chicken.	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量
生活實踐家	1. 導讀繪本：我和我家附近的野狗們，觀察社區周遭的流浪動物們，以同理心角度，重新看待並思考解決之道。 2. 導讀繪本：海邊鳥醫生，透過繪本覺察人類對環境帶來的危機，以開放性結局引領學童思考反省。 3. 導讀繪本：巫婆與黑貓，站在不同家人的立場相互尊重體諒，學習不強加自我意識在他人身上。 4. 導讀繪本：花婆婆，理解無私的默默奉獻所結出的美好果實，並反思我們能為環境做些什麼。 5. 愛家補給站，透過圖書館參訪，加強與社區的連結，並培養學童樂於分享及閱讀的習慣。	態度檢核、課堂問答、學習單
各週教學進度		

週次		Hello, my friends!	生活實踐家							
1		Preparation Week	1. 導讀繪本：我和我家附近的野狗們 2. 預測繪本可能的內容。							
2		About Myself	1. 學生分享對於流浪狗的印象與曾有的經驗。 2. 進行書本內容的問答及討論。							
3		About Myself	1. 進行生活與繪本關聯問題的討論。 2. 寫社區流浪狗的觀察日記。							
4		About Myself	1. 學生發表觀察心得 2. 理解生活中「責任感」的重要性。激發學生的同理心，並對週遭環境有更多的關懷。							
5		About Myself	1. 導讀繪本：海邊鳥醫生 2. 瞭解生活中塑膠製品對台灣海岸與海洋生物的影響							
6		About Myself	1. 進行書本內容的問答及討論。 2. 請學生表在海邊常看到什麼垃圾？							

7		My neighborhood	1. 進行生活與繪本關聯問題的討論。 2. 探討海洋現在面臨的問題							
8		My neighborhood	1. 引導學生省思。 2. 知道海洋廢棄物，汙染了美麗的海洋的嚴重性。 3. 瞭解身為地球的孩子，該為社會付出的責任與義務。							
9		My neighborhood	1. 導讀繪本：巫婆與黑貓 2. 認識色彩與在日常生活中的運用							
10		My neighborhood	1. 瞭解書本內容大意 2. 進行繪本內容的問答及討論。							
11		My neighborhood	1. 進行生活與繪本關聯問題的討論。 2. 知道遇到問題，要想辦法解決。							
12		My neighborhood	看完繪本，幫巫婆畫出理想的家。							
13		At school (III)	1. 導讀繪本：花婆婆 2. 從花婆婆種植美麗花卉的故事，讓孩子理解讓世界變美麗的意義							
14		At school (III)	1. 進行書本內容的問答及討論。 2. 在花婆婆身上，我們可以學習什麼精神							

15		At school (III)	1. 進行生活與繪本關聯問題。 2. 如果我是花婆婆，我可以做什麼事讓世界更美好。							
16		At school (III)	引發學生省思並進行總結。							
17		At school (III)	愛家補給站—行前教育							
18		At school (III)	愛家補給站—圖書館參訪							
19		At school (III)	愛家補給站—圖書館參訪							
20		At school (III)	愛家補給站—圖書館參訪							
21		At school (III)	進行問題討論與總結							

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市正濱國民小學 110 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Hello my friend	1. Greetings and Classroom Rules Review 2. 我會畫畫 I can draw. (靜態活動) 3. 你會游泳嗎? Can you swim? (動態活動) 4. 天氣多變化 How' s the weather? 5. 今天穿什麼? I need a hat. 6. 10 的倍數 I can count. 7. 現在幾點鐘 What time is it? 8. 閱讀時光 What' s the time, Mr. Wolf?	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量
生活實踐家	1. 導讀繪本：森林的大熊，透過繪本覺察人類對環境帶來的危機，以開放性結局引領學童思考反省。 2. 導讀繪本：妞妞的鹿角，覺察自我看待事物的觀點將影響結果，鼓勵學生多元創意思考。 3. 導讀繪本：市場街最後一站，覺察自我看待事物的觀點將影響結果，鼓勵學生正向思考找出解決方法。 4. 導讀繪本：海倫太太的客人，理解人我觀點的不同，帶領學生學習相互尊重、肯定自我的重要。 5. 神奇點子補充包，透過行動書車參訪，增加閱讀量，並培養學童樂於分享及閱讀的習慣。	態度檢核、課堂問答、學習單
各週教學進度		

週次		Hello, My Friends!	生活實踐家							
1		Preparation Week	導讀繪本：森林的大熊。 認識大自然對生物環境的影響。							
2		About Myself	1. 進行書本內容的問答及提問 2. 學生發表內容大意。							
3		About Myself	1. 進行日常生活中觀察到與繪本相關問題的討論。 2. 分組角色扮演，發現繪本裡要表達的想法及概念。							
4		About Myself	1. 引導學生省思人類對大自然的破壞。 2. 將愛護大自然的觀念落實到日常生活中。							
5		About Myself	導讀繪本：妞妞的鹿角 理解故事情節。							
6		About Myself	1. 感受故事中人物的心理變化。 2. 進行書本內容的問答及提問。							

7		The Weather	1. 進行生活與繪本關聯問題的討論。 2. 知道在遇到困難時，要積極的面對。						
8		The Weather	1. 引導學生省思 2. 體驗故事的起伏，激發閱讀的樂趣。						
9		The Weather	導讀繪本：市場街最後一站。 引領孩子看見生命中的美好						
10		The Weather	1. 從繪本內容出現的情況，引導孩子提問。 2. 從問題探討中，慢慢體驗老奶奶的想法。						
11		The Weather	1. 進行日常生活中與繪本相關的問題的討論。 2. 不要抱怨日常生活中的任何麻煩事，要懂得換位及正向思考。						
12		The Weather	1. 引導學生省思並進行總結。 2. 體會書中所說的：所有平凡，都是幸運的真諦。						
13		At school (III)	導讀繪本：海倫太太的客人 感受期望與選擇間的落差						

14		At school (III)	1. 進行書本內容的問答及討論。 2. 在日常生活中，能理解別人有 不 同的意見時，應尊重別人的選擇。							
15		At school (III)	透過對繪本的理解，進行動物房 間 的設計畫圖。							
16		At school (III)	1. 學生發表設計的動物房間。 2. 學生提問並給予正向的鼓勵及 意 見。							
17		At school (III)	智慧帶著走—行前教育							
18		At school (III)	智慧帶著走—行動書車參訪							
19		At school (III)	智慧帶著走—行動書車參訪							
20		At school (III)	進行問題討論與總結							

(三) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

基隆市正濱國民小學 110 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Say Hi to the Wonder World	1. Hello! What's your name? 2. Numbers: Ten Black Dots 3. Feelings: The Crocodile and the Dentist 4. Toys: I Love My New Toy 5. Colors: Pete the Cat: I Love My White Shoes	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 聽力評量、 5. 課堂表現及活動參與
資訊愛玩客 MAKER	主題一、資訊知識家:認識電腦及作業系統、能使用滑鼠操作視窗。 主題二、創客創意家:能運用小畫家，畫出創意自畫像。 主題三、資訊生活家:能使用鍵盤學會中英輸入，打字製作一個生活小語書籤。 資安素養與智財權:單元 1~資訊停看聽:數位達人，如何正確地使用數位資訊。	1. 課堂觀察 2. 操作評量 3. 線上測驗 4. 實作評量
閱讀心視界	7. 學校圖書館使用規則說明：認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。 8. 導讀繪本【頑皮公主不出嫁】：透過繪本故事，讓小朋友突破傳統男強女弱的觀念，顛覆傳統性別刻板印象，並悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀。 9. 導讀繪本【紅公雞】：藉由繪本故事，引導學童了解家事是全家人的事，擺脫家庭中兩性家事分工的刻板印象。 10. 導讀繪本【不是我的錯】：能學習以同理心和同學相處，減少衝突的發生，並學習反霸凌，增進人際關係。 11. 導讀繪本【沙灘上的琴聲】：讓學生親近海洋世界，了解海洋污染的嚴重性，進而生活中落實環境保護。 12.	1. 態度檢核 2. 課堂問答 3. 分組討論 4. 學習單

各週教學進度										
週次		Say Hi to the Wonder World	閱讀心視界	資訊愛玩客 MAKER						
1		Preparation Week: Greetings Classroom Rules	圖書館使用規則說明	主題一、資訊知識家 1. 電腦教室使用規範 2. 生活中電腦的用途 3. 安全的使用電腦						
2		Numbers: The Black Dots Story Time 故事導讀	主題一【頑皮公主不出嫁】 活動一、繪本導讀 1. 老師引起動機。 2. 師生共讀繪本。	4. 認識 Windows 系統 5. 認識 Windows 桌面 6. 正確的開關機						
3		Numbers : The Black Dots Read Aloud 故事朗讀	3. 老師請學生找出故事裡對話的句子。 4. 請學生運用聲音輪流扮演故事的主角對話。	7. 滑鼠介紹及操作說明 8. 滑鼠移動及點選介紹及實作						
4		Numbers : The Black Dots I Spy 觀察週遭環境	活動二、國民大會堂&顛覆傳統 1. 根據故事內容進行問題與討論，鼓勵學生積極發表意見 2. 教師做歸納總結，並帶大家省思與破除傳統刻板的性別觀念。	9. 滑鼠拖曳及雙擊介紹，實作桌面圖示移動、視窗開啟、最小化及關閉。 10. 滑鼠右鍵快顯功能表介紹，實作桌面圖示複製、剪下及貼上						

5		Numbers : The Black Dots Explore Your Imagination 發揮想像力	活動三、我是大明星 1. 教師說明進行「頑皮公主」的方式和演 戲規則。 2. 分組表演。	11. 實作:滑鼠小遊戲						
6		Feelings: The Crocodile and the Dentist Story Time 故事導讀	3. 小組互評。 4. 老師講評：頒發「頑皮公主~金馬獎」。	12. 滑鼠小測驗~食神 大賽						
7		Feelings: The Crocodile and the Dentist Read Aloud 故事朗讀	主題二【紅公雞】 活動一：家庭寫真集 1. 小組成員輪流說出自己的家庭中，男、 女性別角色互動和家事分配的情形。 2. 小組選派一名代表，歸納並分享各組家 庭成員中兩性互動和家事分配較特殊或有 趣的情形。	主題二、創客創意家： 1. 認識小畫家軟體 2. 環境與功能表介紹 3. 檔案的開啟儲存與 關閉						
8		Feelings: The Crocodile and the Dentist Role Play: Dentist 角色扮演：牙醫	活動二：超級奶爸「紅公雞」 1. 老師 ppt 進行繪本導讀。 2. 進行繪本解析與插圖欣賞。	4. 工具列鉛筆、橡皮 擦的介紹與實作 5. 工具列筆刷運用、 色彩切換的介紹與 實作						
9		Feelings: The Crocodile and the Dentist Role Play: Crocodile 角色扮演：鱷魚	活動三：「雞事」與「家事」 1. 分發「討論主題」單，進行分組討論 2. 各組輪流分享活動 3. 教師做歸納總結，並帶大家省思與破除 傳統的迷思。	6. 工具列填入色彩及 前後景色彩切換與 實作 7. 工具列影像旋轉調 整大小、形狀外框 與填滿的介紹與實 作						

10		Feelings: The Crocodile and the Dentist Show Time 表演日	活動四：統整活動－能不能與願不願意 1. 釐清「能不能」與「願不願意」的概念，對照一般生活中兩性家事分工的心態，了解「兩性都能」的真意，培養「兩性都願意」的習性。 2. 家事是全家人的事，家庭成員的角色分工，不應受性別限制。	8. 工具列文字輸入及格式設定，輸入班級座號。						
11		Toys: I Love My New Toy Story Telling 故事導讀	活動五、繪製學習單 1. 學生完成學習單。 2. 分享完成後的學習單內容。	9. 運用小畫家繪畫創意自畫像						
12		Toys: I Love My New Toy Read Aloud 故事朗誦	主題三【不是我的錯】 活動一、繪本導讀 1. 老師引起動機。 2. 老師用 ppt 導讀繪本。	10. 小畫家作品欣賞						
13		Toys: I Love My New Toy Traditional Toys (II) 傳統玩具介紹	3. 老師請學生找出故事裡對話的句子。 4. 請學生運用聲音輪流扮演故事的角色對話。	資訊安全與素養：單元 1~資訊停看聽：數位達人						
14		Toys: I Love My New Toy Toys in Different Countries 國外玩具介紹	活動二、我有話要說 1. 根據故事內容進行問題，鼓勵學生積極發表意見 2. 延伸討論	主題三、資訊生活家 1. 鍵盤分區功能介紹 2. 開啟 Writer 程式，數字鍵區介紹與數字輸入實作 3. 打字鍵區介紹與英文輸入實作						

15		Toys: I Love My New Toy Toy Sharing Day 玩具總動員	活動三、畫中有話 1. 討論學習單內容。 2. 學生完成學習單。	4. 刪除鍵 Delete、倒退鍵 Back、換行輸入鍵 Enter 介紹與實作。						
16		Colors: Pete the Cat: I Love My White Shoes Story Telling 故事導讀	2. 學生完成學習單。 3. 分享完成後的學習單內容。	5. 大小寫切換鍵 CapsLock、控制鍵 Ctrl、替換鍵 Alt、移位鍵 Shift 介紹與實作。 6. 符號切換、中英輸入法切換介紹與實作						
17		Colors: Pete the Cat: I Love My White Shoes Song Singing 歌曲教唱	主題四【沙灘上的琴聲】 活動一、繪本導讀 1. 老師引起動機。 2. 老師導讀繪本內容。	7. 注音輸入法指法介紹與實作 8. 為為的快打高手打字指法練習						
18		Colors: Pete the Cat: I Love My White Shoes Story Storming 故事改寫	3. 全班共讀以每人讀一小段的方式，合力朗讀完《沙灘上的琴聲》。	9. 中文標點符號輸入實作 10. 為為的快打高手打字測驗。						
19		Colors: Pete the Cat: I Love My White Shoes My Tiny Book 小書製作	活動二、分享與討論 1. 老師根據故事內容進行提問題 2. 師生分享與討論書中的內容	11. 生活小語書籤製作						
20		Colors: Pete the Cat: I Love My White Shoes: My Tiny Book 小書製作	活動三、完成學習單 1. 討論學習單內容。 2. 學生完成學習單。	11. 生活小語書籤製作						
21		Colors: Pete the Cat: I Love My White Shoes: It's Show Time 故事發表會	2. 學生完成學習單。 3. 分享完成後的學習單內容。	12. 生活小語書籤欣賞						

(四) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

基隆市正濱國民小學 110 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Say Hi to the Wonder World	1. Greetings and Classroom Rules Review 2. Animals: Dear Zoo 3. Abilities: I Wish I Were a Dog 4. Family Members: Me and My Family Tree 5. Jobs: Clothesline Clues to Jobs People Do	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 聽力評量、 5. 課堂表現及活動參與
資訊愛玩客 MAKER	主題一、資訊知識家:能熟悉作業系統、視窗、個人化等基本操作及檔案的使用管理。 主題二、創客創意家:能結合文字、圖畫編輯一篇自我介紹，並製作成小書。 主題三、資訊生活家:能使用網際網路蒐集日常生活所需訊息及線上學習。 資安素養與智財權:單元 2~網站識讀與拒絕違法 MP3	1. 課堂觀察 2. 操作評量 3. 線上測驗 4. 實作評量
閱讀心視界	1. 導讀繪本【灰王子】：指導學生了解每個人的個別差異，學習尊重他人的特質，進而破除性別刻板印象，促成兩性良好關係的形成。 2. 導讀繪本【媽媽的紅沙發】：以「家」為題材的繪本，能讓學生感受親情的可貴，並學習體貼關懷家人。 3. 導讀繪本【把帽子還給我】：藉由感動人心的故事，讓學生學習建立勇氣，並學會拒絕校園暴力。 4. 導讀繪本【聽那鯨魚在唱歌】：透過繪本覺察人類對環境帶來的危機，引領學童思考反省，進而培養愛護自然生態的情操。 5. 參觀中正區圖書館：老師帶隊實地參訪中正區圖書館，讓學生認識圖書館功能和服務，並指導學生遵守參觀圖書館的規矩與禮貌。	1. 態度檢核 2. 課堂問答 3. 分組討論 4. 學習單

各週教學進度

週次		Say Hi to the Wonder World	閱讀心視界	資訊愛玩客 MAKER						
1		Preparation Week: Greetings Classroom Rules Review	主題一【灰王子】 活動一、繪本導讀 1. 老師引起動機。 2. 師生共讀繪本。	主題一、資訊知識家： 1. 電腦教室使用規範說明 2. 認識電腦儲存硬體:硬 碟、軟碟、隨身碟、網路 硬碟等						
2		Animals: Dear Zoo The Pet Day 介紹家中裡寵物	3. 老師請學生找出故事裡對話的句子。 4. 請學生運用聲音輪流扮演故事的主角 對話。	3. 複習滑鼠和視窗的基本使 用技巧 4. 介紹桌面個人化						
3		Animals: Dear Zoo Story Telling 故事導讀	活動二、國民大會堂&顛覆傳統 1. 根據故事內容進行問題與討論，鼓勵學 生積極發表意見。 2. 教師歸納總結：教師說明何謂「性別刻 板印象」？又是如何產生的。	5. 設定背景、主題、視覺效 果、工具列外觀等實作。						

4		Animals: Dear Zoo Read Aloud 故事朗讀	活動三、我是大明星 1. 教師說明進行「灰王子的春天」的方式和演戲規則。 2. 分組表演。 3. 老師講評：頒發「灰王子~金馬獎」。	6. 介紹常用小工具程式-小算盤、剪取工具等						
5		Animals: Dear Zoo Role Play 角色扮演	主題二【媽媽的紅沙發】 活動一、繪本導讀 1. 老師引起動機。 2. 老師引導學生欣賞封面→欣賞插圖→欣賞文字內容。	7. 認識多媒體播放，調整音量，使用耳機麥克風撥放聲音與錄音。						
6		Abilities: I Wish I Were a Dog Story Telling 故事導讀	活動二、問題討論 1. 根據故事內容進行問題與討論，鼓勵學生積極發表意見。 2. 教師歸納總結，除了讓學生感受親情的可貴，也學習體貼關懷家人。	主題二、創客創意家： 1. word 工作環境與功能表列介紹 2. word 檔案的開啟儲存與關閉						
7		Abilities: I Wish I Were a Dog What Do You Want to Be? 按照想成為的動物分組	活動三、延伸活動 1. 理財小達人。 2. 敦親睦鄰。 3. 愛要讓他知道。	3. Word 工具列介紹 4. 複習鍵盤英文輸入、符號切換、中文輸入及特殊鍵。						

8		Abilities: I Wish I Were a Dog Read Aloud 分組朗讀故事	活動四、畫甜蜜的窩 1. 完成「我的家庭真可愛」學習單。 2. 畫出我的家人。 3. 為自己的作品畫上美麗的花邊。	5 字型格式設定 6. 段落格式的設定						
9		Abilities: I Wish I Were a Dog Group Discussion 分組討論	主題三【把帽子還給我】 活動一、繪本導讀 1. 老師引起動機。 2. 師生共讀繪本。	7. 插入圖片:小畫家自畫像作品						
10		Abilities: I Wish I Were a Dog Group Presentation 分組報告	3. 老師請學生找出故事裡對話的句子。 4. 請學生運用聲音輪流扮演故事的主角對話。	8. 運用 word 編輯一篇自我介紹並列印						
11		Family Members: Me and My Family Tree Story Telling 故事導讀	活動二、討論與省思 1. 老師根據故事內容進行提問題。 2. 師生分享與討論書中的內容。	9. 自我介紹小書製作						
12		Family Members: Me and My Family Tree Happy Mother's Day 母親節活動	活動三、我的小省思 1. 討論學習單內容。 2. 學生完成學習單。 3. 分享完成後的學習單內容。	資安素養:單元 2~網站識讀與拒絕違法 MP3						

13		Family Members: Me and My Family Tree Who Are They? 家中成員介紹	主題四【聽那鯨魚在唱歌】 活動一、繪本導讀 1. 老師引起動機。 2. 師生共讀繪本。 3. 老師請學生找出故事裡對話的句子。	◎資訊安全與素養測驗						
14		Family Members: Me and My Family Tree Family Tree Drawing 畫出我的族譜	活動二、有話大聲說 1. 老師根據故事內容進行提問題。 2. 師生分享與討論書中的內容。	主題三、資訊生活家: 1. 認識網路瀏覽器 2. 介紹 Chrome 瀏覽器並比較各瀏覽器的不同 3. Chrome 環境與功能表列介紹與設定						
15		Family Members: Me and My Family Tree I Love My Family 作品分享	活動三、綜合活動 教師做歸納總結：愛護自然生態環境，給動物一個安全的家。	4. 認識頁籤及書籤的使用 5. 認識網址列及網址 6. 運用關鍵字搜尋網路資料 7. 網路使用安全注意事項說明						
16		Jobs: Clothesline Clues to Jobs People Do Take a Guess! 由制服猜測職業	活動四、我的閱讀心得 1. 學生完成學習單。 2. 分享完成後的學習單內容。	8. OpenID 帳號使用與說明。						

17		Jobs: Clothesline Clues to Jobs People Do Story Telling 故事導讀	主題五【參觀中正區圖書館】 1. 行前通知和說明。 2. 活動當日由老師和熱心家長帶隊步行前往。	9. 因材網使用教學						
18		Jobs: Clothesline Clues to Jobs People Do Different Jobs 介紹各種不同的職業	2. 活動當日由老師和熱心家長帶隊步行前往。 3. 由圖書館志工進行導覽解說。	10. google Classroom 及 meet 視訊。						
19		Jobs: Clothesline Clues to Jobs People Do Parents' Jobs 介紹父母親的職業	3. 由圖書館志工進行導覽解說。	11. Hour of code 一小時 玩程式:認識程式設計及 程式積木實際操作。 12. 表演實驗室程式積木闖關，說明迴圈、事件的基本概念						
20		Jobs: Clothesline Clues to Jobs People Do My Dream Job 發表自己理想的職業	4. 活動結束由原路步行返回學校。	13. Minecraft 創世神程式 積木闖關，說明迴圈、若的基本概念						

三、彈性學習進度規劃

(一) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市正濱國民小學 110 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案			教學重點					評量方式		
與書漫遊			能充分了解故事內容大意 能享受閱讀的樂趣 能培養學生用語言表達故事情節 能藉由閱讀充實生活經驗 能遵守圖書館規矩與禮貌					學習態度 專心聆聽故事 學生討論分享 口頭發表		
資訊愛玩客 MAKER			主題一、資訊知識家:申請 Open ID 帳號，使用 google 網路服務、電子郵件等。 主題二、創客創意家:運用非常好色製作創意個人名片。 主題三、資訊生活家:認識邏輯思考與運算思維，藉由 E-game 打寇島闖關活動，運用運算思維解決日常生活問題。 資訊安全與素養:單元 3~電郵大放送-網路禮儀(預防網路謠言與霸凌)					1. 形成性評量:簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量:作業評量、線上測驗		
各週教學進度										
週次		與書漫遊	資訊愛玩客 MAKER							

1		把這份情 傳下去	主題一、資訊知識家: 1.Chrome 瀏覽器進階 使用(設定書籤、首 頁,清除上網紀錄 及帳號密碼)							
2		把這份情 傳下去	2.認識 Open ID 帳號 及使用說明 3.Open ID 帳號申請 說明							
3		把這份情 傳下去	4.申請 Open ID 帳號 並開通帳號。 5.Open ID 帳號服務 說明及開通。							
4		把這份情 傳下去	6.認識電子信箱及個 資保護說明 7.Open ID 的 gmail 信箱登入及使用							
5		把這份情 傳下去	8.使用電子信箱收發 信件 9.預防垃圾郵件及不 當資訊並預防電腦 中毒							
6		把這份情 傳下去	10.使用 gmail 登入 chromebook,並學 習基本操作。							
7		把這份情 傳下去	資訊安全與素養:單元 3~電郵大放送-網路禮 儀(預防網路謠言與霸 凌)							

8		開心閱讀	◎資訊安全與素養測驗							
9		開心閱讀	主題二、創客創意家： 1. 非常好色軟體的工作環境與功能表列的介紹 2. 個人名片範例欣賞							
10		好書介紹	3. 檔案的開啟儲存與關閉 4. 插入背景及花邊 5. 圖像效果設定及物件選擇及轉動							
11		不是我的錯	6. 插入標題 T 及格式設定							
12		不是我的錯	7. 插入文字 t 及格式設定							
13		不是我的錯	8. 插入圖片，圖片的圖層設定及刪除複製							
14		不是我的錯	9. 製作個人名片 10. 個人名片作品列印與欣賞							
15		開心閱讀	主題三、資訊生活家： 1. 認識邏輯思考與運算思維。 2. 使用 Open ID 登入 E-game 網站							

16		開心閱讀	3. 遊戲介紹:遊戲介面 操作說明 4. 島嶼樂園介紹:英文 島、打寇島、賽斯 島							
17		好書介紹	5. E-game 打寇島冒險 -拯救麗麗加(程式 積木闖關活動)							
18		寫作	6. E-game 打寇島冒險 -拯救麗麗加難關解 說							
19		寫作	7. E-game 打寇島冒險 -達克魔法村							
20		讀書會	8. E-game 打寇島冒險 -達克魔法村難關解 說 9. 運用運算思維解決 日常生活問題挑戰 賽。							

(二) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市正濱國民小學 110 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案			教學重點					評量方式		
與書漫遊			能充分了解故事內容大意 能享受閱讀的樂趣 能培養學生用語言表達故事情節 能藉由閱讀充實生活經驗					專心聆聽故事 學習態度 學生討論分享 口頭發表 實作評量		
資訊愛玩客 MAKER			主題一、資訊知識家:使用自由軟體 Writer 製作環境布置海報或小語欣賞。 主題二、創客創意家:運用程式積木 Scratch 軟體，設計並製作與海洋有關的動畫。 主題三、資訊生活家:活用網路搜尋及 Google Map 服務，設計有基隆特色的基隆半日遊。 資訊安全與素養:單元 4~網路陷阱多-數位詐騙與色情					1. 形成性評量:簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量:作業評量、學習單、線上測驗		
各週教學進度										
週次		與書漫遊	資訊愛玩客 MAKER							

1		阿公的紅龜店	資訊安全與素養:單元 3~電郵大放送-網路禮 儀(預防網路謠言與霸 凌)							
2		阿公的紅龜店	◎資訊安全與素養測驗							
3		阿公的紅龜店	主題一、資訊知識家: 1. 介紹自由軟體的由 來及意義, 並推薦 常見的自由軟體。							
4		錫森林	2. 文書『Writer』軟 體工作環境與功能 表列介紹並與 『Word』軟體比 較。							
5		錫森林	3. 尋找生活環境中常 見的標語、小短文 等, 並設計可以使 用在自己日常生活 中的標語或文章							

6		錫森林	4. 將設計好的標語或文章輸入 Writer 軟體中。 5. 搜尋網路圖片，並遵守智財權相關法規。							
7		無尾鳳蝶的生日	6. 圖片插入，圖片格式設定。 7. 文章段落格式設定。							
8		無尾鳳蝶的生日	8. PDF 便攜式文件格式介紹及說明。 9. 將文件檔案轉檔成 PDF 檔案並列印。							
9		無尾鳳蝶的生日	主題二、創客創意家： 1. 介紹 Scratch 官方網站及程式的下載安裝 2. Scratch 教學網站介紹：均一網、小忠忠老師教學網站等 3. scratch 優良作品欣賞							

10		母親節主題書： 1. 我的媽媽真麻煩	4. 認識 Scratch 操作介面，角色、舞台、程式積木、腳本區等。 5. 認識舞台區 XY 及工具等，實作角色的定位和移動。 6. 實作角色及背景的新增、刪除及屬性設定，使用造型工具簡單改變造型。							
11		母親節主題書： 2. 媽媽的紅沙發	7. 介紹程式積木區的分類。 8. 實作事件、動作、外觀、音效、控制程式，讓角色能說話和動作。							
12		母親節主題書： 3. 朱家故事	9. 用廣播設定讓角色互動。 10. 運用心智圖設計以海洋為主題的小故事腳本。							
13		母親節主題書： 4. 我媽媽	11. 將設計好的腳本製作成動畫							

14		母親節主題書： 5.猜猜我有多愛你 6.逃家小兔	11. 將設計好的腳本製作成動畫							
15		六本書的回顧	主題三、資訊生活家： 1. 介紹網路搜尋引擎 2. 練習網路基本搜尋技巧 3. 遵守網路禮儀與智慧財產權規定							
16		油紙傘《美濃紙傘的匠師技藝》	4. 關鍵字的使用及判斷網頁內容的正確性 5. 搜尋家鄉景點介紹，規劃基隆半日遊景點							
17		油紙傘《美濃紙傘的匠師技藝》	6. 利用 Google map 規劃行程交通及用餐地點							

18		油紙傘《美濃紙傘的匠師技藝》	7. 搜尋並儲存網頁中的文字與圖片 8. 整理網路收集的資料							
19		自由閱讀	9. 完成基隆半日遊學習單							
20		讀書會	10. 本學期作品欣賞及檔案上傳							

12		貳、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少四至六章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介四至六章內容之簡報檔。 3. 由第一組上台分享故事章節大綱及心得。	資訊安全與素養:單元 5~按讚粉絲團-網路交友
13		參、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少七至九章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介七至九章內容之簡報檔。 3. 由第二組上台分享故事章節大綱及心得。	◎資訊安全與素養測驗
14		肆、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少十至十二章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十至十二章內容之簡報檔。 3. 由第三組上台分享故事章節大綱及心得。	主題二、創客創意家: 1. 複習 scratch 軟體的操作介面。

15	伍、閱讀書籍、分組討論報告、教師總結 1. 學生回家完成至少十三至十五章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十三至十五章內容之簡報檔。 3. 由第四組上台分享故事章節大綱及心得。 4. 教師帶領全班討論第一集內容，並完成閱讀心得學習單撰寫。 5. 討論書中情節，培養學生「勇氣」的品德。	2. 認識變數的應用 3. 實作倒數計時及分數變數。
16	主題四、《納尼亞傳奇：賈斯潘王子》連結品德教育「正直」 壹、教師說故事引起動機 1. 教師以說故事方式，講述第一至三章大致內容，引起學生閱讀興趣。 2. 學生分四組，每週由一組帶領同學導讀書籍內容(各三章)。 3. 學生回家完成至少一至三章閱讀，並完成該週閱讀週記。	4. 認識偵測積木的使用設定。 5. 實作使用偵測進行條件判斷
17	貳、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少四至六章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介四至六章內容之簡報檔。 3. 由第一組上台分享故事章節大綱及心得。	6. 認識運算積木，隨機及數學運算等 7. 實作使用運算進行條件判斷
18	參、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少七至九章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介七至九章內容之簡報檔。 3. 由第二組上台分享故事章節大綱及心得。	8. 運用心智圖設計遊戲的腳本及流程。
19	肆、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少十至十二章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十至十二章內容之簡報檔。 3. 由第三組上台分享故事章節大綱及心得。	9. 用腳本製作小遊戲。
20	伍、閱讀書籍、分組討論報告、教師總結 1. 學生回家完成至少十三至十五章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十三至十五章內容之簡報檔。 3. 由第四組上台分享故事章節大綱及心得。	10. 用腳本製作小遊戲
21	1. 教師帶領全班討論第一集內容，並完成閱讀心得學習單撰寫。 2. 討論書中情節，培養學生「正直」的品德。 3. 寒假作業規畫——觀賞電影《納尼亞傳奇：獅子·女巫·魔衣櫥》，並完成電影欣賞學習單撰寫。	11. 作品評鑑與欣賞

(三) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

基隆市正濱國民小學 110 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案		教學重點	評量方式
閱讀教育		1. 閱讀經典名著—— <u>納尼亞傳奇</u> (前四冊)。 2. 透過名著閱讀，學習其背後蘊含之品德教育。 3. 搭配 <u>納尼亞傳奇</u> 電影、影集欣賞，理解閱讀及視聽樂趣。 4. 透過撰寫閱讀心得學習單、小組討論、口頭發表，加深對書籍內容的認識。	學習態度檢核、閱讀心得學習單、閱讀週記、小組討論、口頭發表、電影欣賞學習單(寒假作業)
資訊愛玩客 MAKER		主題一、資訊知識家: 使用 Google 簡報，將收集到的環境主題資料，製作成簡報，並報告。 主題二、創客創意家: 運用程式積木 Scratch 軟體，製作海洋小遊戲。 主題三、資訊生活家: 能關心環境議題，選擇一個環境主題，上網收集相關資料並整理。 資訊安全與素養: 單元 5~按讚粉絲團-網路交友	1. 形成性評量: 簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量: 作業評量、線上測驗
各週教學進度			
週次		閱讀教育	資訊愛玩客 MAKER

1	主題一、《納尼亞傳奇：魔法師的外甥》連結品德教育「負責」 壹、課程指引、教師說故事引起動機 1. 以電影<u>納尼亞傳奇</u>之風景劇照引起學生興趣。 2. 簡介<u>納尼亞傳奇</u>套書內容及寫作背景。 3. 教師以說故事方式，講述第一至三章大致內容，引起學生閱讀興趣。 4. 學生分四組，每週由一組帶領同學導讀書籍內容(各三章)。 5. 學生回家完成至少一至三章閱讀，並完成該週閱讀週記。	主題三、資訊生活家： 1. 複習 Chrome 的使用及 Google 帳號登入。 2. Google classroom 加入班級及使用介紹。
2	貳、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少四至六章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介四至六章內容之簡報檔。 3. 由第一組上台分享故事章節大綱及心得。	2. 上網搜尋海洋相關議題，並選擇一個自己有興趣與關心的議題。 3. 分析整理海洋議題的重點。
3	參、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少七至九章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介七至九章內容之簡報檔。 3. 由第二組上台分享故事章節大綱及心得。	4. 複習網路禮儀與智財權規定 5. 上網收集海洋議題的相關資料到 Google 文件中。
4	肆、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少十至十二章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十至十二章內容之簡報檔。 3. 由第三組上台分享故事章節大綱及心得。	主題一、資訊知識家： 1. 簡報在日常生活中的使用 2. Google 簡報工作環境介紹 3. 簡報的開啟與分享
5	伍、閱讀書籍、分組討論報告、教師總結 1. 學生回家完成至少十三至十五章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十三至十五章內容之簡報檔。 3. 由第四組上台分享故事章節大綱及心得。 4. 教師帶領全班討論第一集內容，並完成閱讀心得學習單撰寫。 5. 討論書中情節，培養學生「負責」的品德。	4. 封面標題輸入及字型格式設定 5. 文字方塊的插入及修改 6. 新增投影片，並複製、移動與刪除

6	主題二、《納尼亞傳奇：獅子・女巫・魔衣櫥》連結品德教育「誠實」 壹、教師說故事引起動機 1. 教師以說故事方式，講述第一至三章大致內容，引起學生閱讀興趣。 2. 學生分四組，每週由一組帶領同學導讀書籍內容(各三章)。 3. 學生回家完成至少一至三章閱讀，並完成該週閱讀週記。	7. 套用版面配置 8. 套用簡報設計範本
7	貳、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少四至六章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介四至六章內容之簡報檔。 3. 由第一組上台分享故事章節大綱及心得。	9. 插入圖片與檔案 10. 插入表格與其他多媒體檔案
8	參、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少七至九章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介七至九章內容之簡報檔。 3. 由第二組上台分享故事章節大綱及心得。	11. 投影片切換設定 12. 投影片動畫設定與修改
9	肆、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少十至十二章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十至十二章內容之簡報檔。 3. 由第三組上台分享故事章節大綱及心得。	13. 投影片的放映與設定
10	伍、閱讀書籍、分組討論報告、教師總結 1. 學生回家完成至少十三至十五章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十三至十五章內容之簡報檔。 3. 由第四組上台分享故事章節大綱及心得。 4. 教師帶領全班討論第一集內容，並完成閱讀心得學習單撰寫。 5. 討論書中情節，培養學生「誠實」的品德。	14. 完成海洋議題簡報及簡報列印設定
11	主題三、《納尼亞傳奇：奇幻馬和傳說》連結品德教育「勇氣」 壹、教師說故事引起動機 1. 教師以說故事方式，講述第一至三章大致內容，引起學生閱讀興趣。 2. 學生分四組，每週由一組帶領同學導讀書籍內容(各三章)。 3. 學生回家完成至少一至三章閱讀，並完成該週閱讀週記。	15. 作品上傳及檔案備份

12	貳、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少四至六章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介四至六章內容之簡報檔。 3. 由第一組上台分享故事章節大綱及心得。	資訊安全與素養:單元 5~按讚粉絲團-網路交友
13	參、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少七至九章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介七至九章內容之簡報檔。 3. 由第二組上台分享故事章節大綱及心得。	◎資訊安全與素養測驗
14	肆、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少十至十二章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十至十二章內容之簡報檔。 3. 由第三組上台分享故事章節大綱及心得。	主題二、創客創意家: 1. 複習 scratch 軟體的操作介面。
15	伍、閱讀書籍、分組討論報告、教師總結 1. 學生回家完成至少十三至十五章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十三至十五章內容之簡報檔。 3. 由第四組上台分享故事章節大綱及心得。 4. 教師帶領全班討論第一集內容，並完成閱讀心得學習單撰寫。 5. 討論書中情節，培養學生「勇氣」的品德。	2. 認識變數的應用 3. 實作倒數計時及分數變數。
16	主題四、《納尼亞傳奇：賈斯潘王子》連結品德教育「正直」 壹、教師說故事引起動機 1. 教師以說故事方式，講述第一至三章大致內容，引起學生閱讀興趣。 2. 學生分四組，每週由一組帶領同學導讀書籍內容(各三章)。 3. 學生回家完成至少一至三章閱讀，並完成該週閱讀週記。	4. 認識偵測積木的使用設定。 5. 實作使用偵測進行條件判斷
17	貳、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少四至六章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介四至六章內容之簡報檔。 3. 由第一組上台分享故事章節大綱及心得。	6. 認識運算積木，隨機及數學運算等 7. 實作使用運算進行條件判斷

18	參、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少七至九章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介七至九章內容之簡報檔。 3. 由第二組上台分享故事章節大綱及心得。	8. 運用心智圖設計遊戲的腳本及流程。
19	肆、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少十至十二章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十至十二章內容之簡報檔。 3. 由第三組上台分享故事章節大綱及心得。	9. 用腳本製作小遊戲。
20	伍、閱讀書籍、分組討論報告、教師總結 1. 學生回家完成至少十三至十五章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十三至十五章內容之簡報檔。 3. 由第四組上台分享故事章節大綱及心得。	10. 用腳本製作小遊戲
21	1. 教師帶領全班討論第一集內容，並完成閱讀心得學習單撰寫。 2. 討論書中情節，培養學生「正直」的品德。 3. 寒假作業規畫——觀賞電影《納尼亞傳奇：獅子・女巫・魔衣櫥》，並完成電影欣賞學習單撰寫。	11. 作品評鑑與欣賞

(四) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

基隆市正濱國民小學 110 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案		教學重點	評量方式
閱讀教育		1. 閱讀經典名著—— <u>納尼亞傳奇</u> (後三冊)。 2. 透過名著閱讀，學習其背後蘊含之品德教育。 3. 搭配 <u>納尼亞傳奇</u> 電影、影集欣賞，理解閱讀及視聽樂趣。 4. 透過撰寫閱讀心得學習單、小組討論、口頭發表，加深對書籍內容的認識。	學習態度檢核、閱讀心得學習單、閱讀週記、小組討論、口頭發表、電影欣賞學習單(寒假作業)
資訊愛玩客 MAKER		主題一、資訊知識家：使用 Google 試算表，整理日常生活的資料，並製作成表單與圖表。 主題二、創客創意家：運用程式積木 Scratch 軟體，結合動畫與遊戲，設計並完成一個闖關故事。 主題三、資訊生活家：以自己的興趣和喜歡的主題，收集相關資料，用 Google 協作平台製作網站。 資訊安全與素養：單元 6~全民公敵：不當資訊（含電腦病毒）	1. 形成性評量：簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量：作業評量、線上測驗
各週教學進度			
週次		閱讀教育	資訊愛玩客 MAKER

1	主題一、課堂所學整理及展現 壹、學生分享電影欣賞學習單、上學期之閱讀心得單。 1. 分組討論如何分享個人心得，及優良學習單之要素。 2. 請學生找同學兩兩輪流分享學習單，並交換分享對象兩次。 3. 完成互評後，選優良作品上台與全班分享。 4. 重新檢視自己的學習單是否有達到優良要素，並完成自評。	資訊安全與素養:單元 6~全民公敵:不當資訊(含電腦病毒)
2	貳、品德教育海報製作 1. 就上學期所學習到的品德(負責、誠實、勇氣、正直)分組討論，如何做到。 2. 分組討論該如何運用以上所學之品德，應對日常生活情境。 3. 完成小組海報(以表格、心智圖、漫畫……形式不拘)。 4. 小組發表，由組員上台分享。	◎資訊安全與素養測驗
3	主題二、《納尼亞傳奇：黎明行者號》連結品德教育「合作」 壹、教師說故事引起動機 1. 教師以說故事方式，講述第一至三章大致內容，引起學生閱讀興趣。 2. 學生分四組，每週由一組帶領同學導讀書籍內容(各三章)。 3. 學生回家完成至少一至三章閱讀，並完成該週閱讀週記。	主題一、資訊知識家： 1. Google 試算表環境與功能表列的介紹 2. 檔案的開啟與分享
4	貳、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少四至六章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介四至六章內容之簡報檔。 3. 由第一組上台分享故事章節大綱及心得。	3. 日常生活中表格的使用及功用 4. 將日常生活常見資料，整理成表格
5	參、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少七至九章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介七至九章內容之簡報檔。 3. 由第二組上台分享故事章節大綱及心得。	5. 儲存格自動填滿功能 6. 儲存格的複製與移動
6	肆、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少十至十二章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十至十二章內容之簡報檔。 3. 由第三組上台分享故事章節大綱及心得。	7. 儲存格格式設定 8. 表格欄寬及列高設定 9. 格線的繪製與設定

7	伍、閱讀書籍、分組討論報告、教師總結 1. 學生回家完成至少十三至十五章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十三至十五章內容之簡報檔。 3. 由第四組上台分享故事章節大綱及心得。 4. 教師帶領全班討論第一集內容，並完成閱讀心得學習單撰寫。 5. 討論書中情節，培養學生「合作」的品德。	10. 資料編輯列的數學公式計算及實作(加總、平均值計算)
8	主題三、《納尼亞傳奇：銀椅》連結品德教育「尊重」 壹、教師說故事引起動機 1. 教師以說故事方式，講述第一至三章大致內容，引起學生閱讀興趣。 2. 學生分四組，每週由一組帶領同學導讀書籍內容(各三章)。 3. 學生回家完成至少一至三章閱讀，並完成該週閱讀週記。	11. 常用函數介紹，自動計算範圍
9	貳、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少四至六章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介四至六章內容之簡報檔。 3. 由第一組上台分享故事章節大綱及心得。	12. 排序工具列的使用及實作
10	參、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少七至九章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介七至九章內容之簡報檔。 3. 由第二組上台分享故事章節大綱及心得。	13. 圖表(折線圖、長條圖)的製作與設定 14. 完成成績單製作
11	肆、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少十至十二章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十至十二章內容之簡報檔。 3. 由第三組上台分享故事章節大綱及心得。	主題二、創客創意家： 1. 複習 scratch 軟體的操作介面。 2. 優良作品觀摩。
12	伍、閱讀書籍、分組討論報告、教師總結 1. 學生回家完成至少十三至十五章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十三至十五章內容之簡報檔。 3. 由第四組上台分享故事章節大綱及心得。 4. 教師帶領全班討論第一集內容，並完成閱讀心得學習單撰寫。 5. 討論書中情節，培養學生「尊重」的品德。	3. 分組運用心智圖設計故事闖關遊戲的腳本及流程。

13	主題四、《納尼亞傳奇：最後的戰役》連結品德教育「寬恕」 壹、教師說故事引起動機 1. 教師以說故事方式，講述第一至三章大致內容，引起學生閱讀興趣。 2. 學生分四組，每週由一組帶領同學導讀書籍內容(各三章)。 3. 學生回家完成至少一至三章閱讀，並完成該週閱讀週記。	4. 小組合作時，角色的運用與工作分配討論。
14	貳、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少四至六章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介四至六章內容之簡報檔。 3. 由第一組上台分享故事章節大綱及心得。	5. 小組合作製作故事闖關遊戲。
15	參、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少七至九章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介七至九章內容之簡報檔。 3. 由第二組上台分享故事章節大綱及心得。	6. 作品欣賞及檔案上傳。
16	肆、閱讀書籍、分組討論報告 1. 學生回家完成至少十至十二章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十至十二章內容之簡報檔。 3. 由第三組上台分享故事章節大綱及心得。	主題三、資訊生活家： 1. 認識網站、網頁及 html 語法。 2. Google 協作平台工作環境介紹
17	伍、閱讀書籍、分組討論報告、教師總結 1. 學生回家完成至少十三至十五章閱讀，並完成該週閱讀週記。 2. 學生分組討論並完成簡介十三至十五章內容之簡報檔。 3. 由第四組上台分享故事章節大綱及心得。 4. 教師帶領全班討論第一集內容，並完成閱讀心得學習單撰寫。 5. 討論書中情節，培養學生「寬恕」的品德。	3. 優良網站觀摩。 4. 建置網站:以自己的興趣嗜好為主建置個人網站。
18	主題五、課堂所學整理及展現 壹、學生分享本學期之閱讀心得單。 1. 複習學期初討論的分享心得技巧，及優良學習單之要素。 2. 請學生找同學兩兩輪流分享學習單，並交換分享對象兩次。 3. 完成互評後，選優良作品上台與全班分享。 4. 重新檢視自己的學習單是否有達到優良要素，並完成自評。	5. 上網搜尋網站建置所需資料及素材。 6. 複習上網及分享注意事項，保護個資，不違反智財權等相關法律規定。

19	貳、品德教育小書製作 1. 就本學年所學習到的品德(負責、誠實、勇氣、正直、合作、尊重、寬恕)分組討論，如何做到。 2. 分組討論該如何運用以上所學之品德，應對日常生活情境。 3. 製作個人心得小書(以表格、心智圖、漫畫……內容形式不拘)。	7. 協作平台功能介紹及分頁設定。
20	參、完成小書製作，並表示願意做到良好品德的展現 1. 完成個人心得小書(以表格、心智圖、漫畫……內容形式不拘)。 2. 請學生找同學兩兩輪流分享個人小書，並交換分享對象兩次。 3. 在小書分享的過程中，要求學生使用價值澄清法步驟分享(選擇、珍視、行動)。 ①我最喜歡這一年中所讀到的哪一集？原因是？ ②在書中所蘊含的品德中，我認為哪些品德是重要的？ ③在什麼樣的生活情境中，具備這項品德的人可以怎麼做？ ④這項品德對於我的意義是？所以我選擇這項品德。 ⑤我會努力做到，使自己表現出良好品德的行為。 4. 全班同學投票選出最喜歡的是哪一集，並共同討論其中擁有哪些良好品德，及有品德的好處。 5. 班級開始實施良好品德集點表，以確保學生持續維持有品德的行動。	8. 認識超連結，分享網站及影片等。

(五) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

基隆市正濱國民小學 110 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀課程—— 閱讀小博士	運用閱讀策略理解閱讀材料，轉化自身的知識、觀念、技能。 5-III-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-7 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-9 能結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	學習態度 能主動借閱書籍，閱讀書籍。 能積極完成，並準時繳交作業。 能聆聽同學發表，並適當回應。 發表評量 能於小組內發表讀書心得。 能上臺發表心得及介紹書籍。 實作評量 能完成閱讀策略學習單撰寫。 能完成閱讀護照登記撰寫。
資訊 愛玩 客 MAKER	主題一、資訊知識家：學習 Photocap 影像編輯軟體的應用及操作，進行多媒體創作。 主題二、創客創意家：藉由 Arduino 開發版及模組應用，讓學生使用運算思維分析並運用程式邏輯完成創意作品。 主題三、資訊生活家：認識日常生活中常見的多媒體檔案及應用。 資訊安全與素養：單元 7~身分寶藏-個資保護、網路隱私	1. 形成性評量：簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量：作業評量、學習單、線上測驗
各週教學進度		

週次	日期	閱讀課程——閱讀小博士	資訊愛玩客 MAKER
1		入學準備 護照使用說明、引起動機、閱讀策略指導 提醒圖書館借還書規則	主題三、資訊生活家： 介紹日常生活中常用的多媒體檔案格式。
2		1. 溫情故事～佐賀的超級阿嬤(配合 6 上第二單元) 作者介紹: 島田洋七 《佐賀的超級阿嬤》，是日本作家島田洋七於 1987 年發表的自傳式小說，敘述自己年少時至九州佐賀縣投靠外婆的故事，後亦翻拍為電影、漫畫。	1. 使用 Google 雲端硬碟收集與整理 1-5 年級的照片檔案。 音樂版權說明，無版權音樂下載。
3		1. 溫情故事～佐賀的超級阿嬤 書籍大意介紹： 第二次世界大戰之後，昭廣的媽媽因養不起兒子，不得不把 8 歲的他交給佐賀縣的外祖母德永紗乃撫養，戰後的他們生活雖艱困窮苦，甚至三餐不繼；但外祖母卻以獨到的生活智慧及毅力，將昭廣扶養長大。不過最後在昭廣要離開時，外祖母卻露出了不為人知的一面。雖然外祖母很節儉，但她還是很疼愛昭廣。	主題一、資訊知識家： 1. 自由軟體 Photocap 介紹及下載安裝說明 2. Photocap 介面簡介

4	1. 溫情故事～佐賀的超級阿嬤 學生閱讀故事第一章至第三章 第一章：背後被推了一把 第二章：從貧窮到貧窮 第三章：皮鞋晶亮的轉學生	3. Photpcap 工具列與操作說明 4. 影像檔案類型比較及解析度介紹。
5	1. 溫情故事～佐賀的超級阿嬤 學生閱讀故事第四章至第六章 第四章：有來頭的貧窮生活 第五章：最喜歡、也最討厭的運動會 第六章：熱水袋帶來的幸運	5. 畢業照片收集與整理，載入及儲存檔案
6	1. 溫情故事～佐賀的超級阿嬤 閱讀策略指導（一）： 分組討論目前看到的故事進度，各組間自行討論看到的內容與心得，內容包含裡面各種的人物特性，以及感受到的心情與人物情緒，探討阿嬤做事的方法以及背後的涵義	6. 影像亮度、對比、色調的調整。
7	1. 溫情故事～佐賀的超級阿嬤 學生閱讀第七章至第九章 第七章：錢是天上掉下來的意外收穫？！ 第八章：母親和棒球少年 第九章：外婆和母親	7. 影像大小裁剪

8	1. 溫情故事～佐賀的超級阿嬤 學生閱讀第十章至第十二章 第十章：一萬圓的釘鞋 第十一章：考試零分、作文滿分 第十二章：喜歡的老師、討厭的老師	8. 修圖：去斑、美化肌膚、去除紅眼及去背。 9. 透明背景的設定與存檔。
9	1. 溫情故事～佐賀的超級阿嬤 學生閱讀第十四章至第十七章 第十四章：麵條、橘子和初戀 第十五章：最後的運動會 第十六章：多管閒事和體貼 第十七章：再見，佐賀	10. 加入邊框、遮罩、文字等特效及相關設定。
10	任務回報(一) 閱讀策略指導(二)： 引導學生進行小組分析文本與內容探討，分享之前的感受與閱讀完書籍後的感受的異同，並進行小組討論，將本書籍做重點整理與心得分享	11. 影像合成及插入影像物件
11	裝備修整 小組分享發表： 各小組分別上台發表自己的段落大易整理重點與小組閱讀後心得，選出佳句分享，學習口頭發表與聆聽欣賞	12. 完成影像編輯並存檔。

12	2. 歷史故事～野蠻遊戲(配合 6 下第一單元) 作者介紹:策畫 張曼娟 張曼娟(1961 年 3 月 20 日－)臺灣作家、私立東吳大學中國文學系教授。2011 年 9 月起出任香港台北經濟文化辦事處新聞組組長(光華新聞文化中心主任)。 1961 年生於臺灣，出生地為臺灣臺北市文山區。畢業於世界新聞專科學校(今世新大學)五專部報業行政科、東吳大學中國文學系學士、碩士、博士。曾獲第三屆全國學生文學獎大專組小說首獎；中華民國教育部「文藝創作」小說第一名；「中華文學散文獎」第一名及中華文藝獎章。 世新大學五專部報業行政科畢業後，在東吳大學中國文學系主修中國文學，畢業後留於東吳大學中國文學研究所直到攻取碩士及博士學位。初期在文化大學中國文學系文藝創作組任教，後來在私立東吳大學中文系教學長達二十年。1996 年 8 月應邀至香港中文大學任教。曾任職東吳大學中文系專任教授，教授古典詩詞、現代新詩、現代散文等課程為主。(2014 年 7 月從東吳大學辭職)	資訊安全與素養:單元 7~身分寶藏-個資保護、網路隱私
----	--	------------------------------------

張維中 [1976 年 9 月 25 日－]，台灣作家，中華民國台北人。新北市私立辭修高級中學畢業，東吳大學英文系畢業，文化大學英國語文學碩士。碩士論文為研究華美文學作家譚恩美 (Amy Tan) 小說裡的敘說故事 (Storytelling) 和母女關係中的私密對話 (Private Talk)。2008 年赴日本東京旅居，於日本早稻田大學進修後，進入 Tokyo Design Academy 專攻雜誌平面設計。

作者介紹: 撰寫 張維中

張維中寫小說也寫散文；並曾參與東風衛視連續劇之劇本創作，為該劇創作主題曲歌詞。除作家身分外，張維中亦擔任出版企劃編輯、報刊雜誌採訪，並曾於東吳大學中文系兼職教學，講授現代小說、散文、比較文學等文學課程。雖然為傳統文學學院出身背景，但他樂於推銷所謂的大眾小說，主張只要創作認真、作品誠懇，即使閱讀起來通俗易懂，也都是嚴肅的文學。

曾獲得教育部文藝創作小說獎，全國學生文學獎小說獎，中央日報文學獎小說、散文獎，華航、長榮旅行文學獎。2019 年憑《麒麟湯》一書拿下台灣出版界最高榮譽「金鼎獎」。

		目前旅居日本。	
13		2. 歷史故事～野蠻遊戲 故事導讀： 這本書改編自經典<<西遊記>>，讓學生從故事汲取智慧，並學習成語典故及其使用的方式，提升學生的成語理解與應用。 唐三藏師徒歷經千辛萬苦取得經文，但就在他們即將完成任務之際，四個人卻變得自私自利，連同伴沙悟淨生病了都不願意照顧。 這時，一個神祕的紅衣女子突然出現，師法讓師徒四人迷失在時空之中，若他們不能再團結一心，解決妖魔鬼怪設下的關卡難題，就會永遠回不了家。	◎資訊安全與素養測驗
14		2. 歷史故事～野蠻遊戲 學生閱讀第一關：數字迷失 一毛不拔／二八年華／三思而行／四平八穩／五花八門／六畜興旺／七嘴八舌／九牛二虎／十全十美（每一則成語都搭配一則故事）	主題二、創客創意家： 1. 認識 arduino，連結電腦及 Scratch 的相關設定。 2. 認識蜂鳴器模組，實作數位輸出腳位的啟用及設定。
15		2. 歷史故事～野蠻遊戲 學生閱讀第二關：快樂日不落 眉飛色舞／心花怒放／心平氣和／垂頭喪氣／興高采烈／聚精會神／目瞪口呆	3. 複習蜂鳴器的啟用，加入音調輸出設定，並思考生活中的用途。 4. 認識按鈕模組，數位輸入腳位啟用並設定讀取輸入值後蜂鳴器輸出。

16	2. 歷史故事～野蠻遊戲 閱讀策略指導（一）： 分組討論目前看到的故事進度，各組間自行討論看到的內容與心得，內容包含裡面各種的人物特性，以及感受到的心情與人物情緒，探討每則故事背後的涵義	5. 複習蜂鳴器及按鈕模組，並思考生活中的用途。 6. 認識 LED 燈模組，數位輸出腳位的啟用並設定讀取輸入值後輸出。
17	2. 歷史故事～野蠻遊戲 學生閱讀第三關：心想事成 尖嘴猴腮／膽小如鼠／狼吞虎嚥／馬不停蹄／井底之蛙／守株待兔／漏網之魚／順手牽羊	7. 複習 LED 燈模組，並思考生活中的用途。 8. 認識光敏模組，類比輸入腳位的啟用並設定讀取輸入值後，LED 燈輸出。
18	2. 歷史故事～野蠻遊戲 學生閱讀第四關：野蠻遊戲 滾瓜爛熟／寸步難行／大材小用／百發百中／山明水秀／春暖花開	9. 複習光敏模組，並思考生活中的用途。 10. 認識旋鈕模組，類比輸入腳位的啟用並設定讀取輸入值後，LED 燈輸出。
19	2. 歷史故事～野蠻遊戲 閱讀策略指導（二）： 引導學生進行小組分析文本與內容探討，分享之前的感受與閱讀完書籍後的感受的異同，並進行小組討論，將本書籍做重點整理與心得分享	11. 複習旋鈕模組，並思考生活中的用途。 12. 簡單認識其他模組，

20	任務回報(二) 小組分享發表 各小組分別上台發表自己的段落大易整理重點與小組閱讀後心得，選出佳句分享，學習口頭發表與聆聽欣賞	13. 分組找出日常生活中常見問題，分析問題的重點，想一想如何應用 arduino 模組解決問題，設計出解決的方法。
21	裝備修整(二)、迎接假期 閱讀策略指導、學期總結、連結寒假作業 老師提供書單讓學生們能在寒假持續閱讀 與<<佐賀的超級阿嬤>>相關系列： 在《佐賀的超級阿嬤》大熱賣之後，原作者再接再厲，推出了《佐賀阿嬤笑著活下去》和《佐賀阿嬤的幸福旅行箱》《媽媽，我好想妳》《佐賀阿嬤的超元氣料理：簡單而懷念的幸福滋味》《佐賀阿嬤給我的人生禮物》《我的老相好——「佐賀的超級阿嬤」特別劇場》《阿嬤，我要打棒球！——佐賀的超級阿嬤》。	14. 作品欣賞與檔案上傳

(六) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

基隆市正濱國民小學 110 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀課程—— 閱讀小博士	運用閱讀策略理解閱讀材料，轉化自身的知識、觀念、技能。 5-III-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-7 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-9 能結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	學習態度 能主動借閱書籍，閱讀書籍。 能積極完成，並準時繳交作業。 能聆聽同學發表，並適當回應。 發表評量 能於小組內發表讀書心得。 能上臺發表心得及介紹書籍。 能與同學介紹自製小書。 實作評量 能完成閱讀策略學習單撰寫。 能完成閱讀護照登記撰寫。 能製作完成個人小書。
資訊愛玩客 MAKER	主題一、資訊知識家:使用魅力四射影音編輯軟體，編輯製作畢業影片。 主題二、創客創意家:能運用 3D 建模軟體，動手設計並列印出自己的 3D 列印作品。 資訊安全與素養:單元 8~愛迷網-網路沉迷	1. 形成性評量:簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量 2. 總結性評量:作業評量、線上測驗
各週教學進度		

週次	日期	閱讀課程——閱讀小博士	資訊愛玩客 MAKER
1		3. 奇幻故事～妖怪藥局 1 我的玉兔店長 作者介紹： 許芳慈 1985 年生。國立臺灣師範大學教育系暨國文系畢業，國立臺灣師範大學教育研究所碩士畢業，美國加州大學洛杉磯分校（UCLA）哲學博士。目前擔任師大博士後研究員兼《地球公民 365》的專欄作者，主要撰寫「哲學不難」、「東西文化拼盤」單元，與小小說「滿月堂」與「科學演繹法」系列。書籍出版作品有《她的名字叫 Star》（2012 年八月由九歌出版），《四時迴轉歌》（2013 年四月由繆思出版），《RESET 無用勇者傳說》三部曲（2015 年三月至 2016 年一月由奇異果文創出版）。臉書粉絲團：許芳慈的獅子籠；個人部落格：lioncage.blogspot.tw	資訊安全與素養:單元 8~愛迷網-網路沉迷

2	3. 奇幻故事～妖怪藥局 1 我的玉兔店長 書籍導讀： 《妖怪藥局》是一部冒險奇幻小說，裡頭的故事千奇百怪，超有渲染力，視覺感十足，讀來有種動漫的味道，包準讓你嘴角忍不住漾起微笑，有時又情不自禁的，跟隨書中主角一起皺眉感傷。書裡談了勇敢、正義、親情和友情，還有好多好多的愛與關懷 01. 我的玉兔店長 這學期，宗雄家搬到了山南小鎮，他們家巷口有間古老的店面，店門口掛著兩個紅冬冬的燈籠，右方有個紅木大櫃子，底下亂七八糟的堆著好幾個封住的罈子，左方則是看似古老的木桌木椅。 這麼復古的店面，老闆肯定是個老人。 「有人在嗎？」宗雄大喊：「老闆？」 串珠簾子後方傳來喀啦喀啦的拖鞋聲，宗雄抬眼一看，眼前的老闆竟是個年紀和他差不多的小女孩。 「你在幹麼？」小女孩嚴厲的瞪著宗雄。 「喔，我……」宗雄支支吾吾的回答：「我在找鹽。」 「我們又不賣鹽！」小女孩說：「你看不出這裡是藥局嗎？」 宗雄看了看四周，除了罈子、罈子還是罈子，哪裡像藥局啊？	◎資訊安全與素養測驗
3	3. 奇幻故事～妖怪藥局 1 我的玉兔店長 學生閱讀故事一~故事二 故事一：被遺忘的遺忘怪 故事二：心想事成也不是好事	主題二、創客創意家： 1. 以影片方式帶領學生認識 3D 列印。 2. 介紹 Tinkercad 網站，並協助用 Gmail 帳號登入並加入教師班級。
4	3. 奇幻故事～妖怪藥局 1 我的玉兔店長 學生閱讀故事三~故事四 故事三：人走路時要抬頭挺胸 故事四：雨天的孩子	3. 依照 Tinkercad 網站的教程，學習物件的控制與設定並將不同物件進行結合、分離、對齊等。
5	3. 奇幻故事～妖怪藥局 1 我的玉兔店長 學生閱讀故事五~故事六 故事五：月亮來的爺爺 故事六：夜晚的宴會	4. 依照 Tinkercad 網站的教程，了解「實體」與「孔」的概念，實作練習將物件切割為需要的形狀。

6	3. 奇幻故事～妖怪藥局 1 我的玉兔店長 閱讀策略指導（三） 引導學生進行小組分析文本與內容探討，分享閱讀完書籍後的感受，並進行小組討論，將本書籍做重點整理與心得分享	5. 先用紙筆畫出設計圖。
7	裝備修整(三) 小組分享發表 各小組分別上台發表自己的段落大易整理重點與小組閱讀後心得，選出佳句分享，學習口頭發表與聆聽欣賞	6. 設計指導學生完成作品，並匯出檔案。
8	4. 奇幻故事～妖怪藥局 2 神仙惹麻煩 書籍導讀： 《妖怪藥局》是一部冒險奇幻小說，裡頭的故事千奇百怪，超有渲染力，視覺感十足，讀來有種動漫的味道，包準讓你嘴角忍不住漾起微笑，有時又情不自禁的，跟隨書中主角一起皺眉感傷。書裡談了勇敢、正義、親情和友情，還有好多好多的愛與關懷 02. 神仙惹麻煩 宗雄全家搬來山南小鎮已經半年多了，回顧上學期的點點滴滴，實在很難說得上日常……畢竟發生在妖怪藥局的奇人異事特別多，什麼神仙鬼怪都有。 你能想像嗎？如果嫦娥出現在你面前，你會把她當成神還是鬼？「風伯」和「雨師」是何方神聖？當神仙誰都不服氣誰，呼風喚雨的鬥起法來，龍捲風亂吹、雨下不停，那該如何收場？至於人類，要是闖下連神仙都救不了的大禍，又該怎麼辦才好呢…… 三位主角將帶領讀者展開一場意想不到的奇幻旅程，一面重新思考生活的哲學，迎接滿滿的能量。	7. 作品欣賞與匯出檔案。 8. 3D 作品列印。
9	4. 奇幻故事～妖怪藥局 2 神仙惹麻煩 學生閱讀故事一～故事二 故事一：嫦娥，「宮主」駕到 故事二：從天而降的超級颱風	主題一、資訊知識家： 1. 認識影音編輯軟體~魅力四射，及其工作環境與功能表的介紹。
10	4. 奇幻故事～妖怪藥局 2 神仙惹麻煩 學生閱讀故事三～故事四 故事三：山神生病了 故事四：早知道不就好了	2. 整理畢業照片、音樂檔案。

11	4. 奇幻故事～妖怪藥局 2 神仙惹麻煩 學生閱讀故事五～故事六 故事五：智慧與勇氣缺一不可 故事六：月光下的寶藏	3. 匯入畢業照片並儲存檔案。 4. 調整照片播放順序。
12	4. 奇幻故事～妖怪藥局 2 神仙惹麻煩 閱讀策略指導（四） 引導學生進行小組分析文本與內容探討，分享閱讀完書籍後的感受，並進行小組討論，將本書籍做重點整理與心得分享	5. 文字輸入及動畫效果。
13	裝備修整(四) 小組分享發表 各小組分別上台發表自己的段落大易整理重點與小組閱讀後心得，選出佳句分享，學習口頭發表與聆聽欣賞	6. 匯入音樂檔案 7. 設定轉場效果，及調整時間
14	學年回顧（一） 學生分組進行討論上下學期共閱讀的四本好書中，每一本的重點與內容所賦予的含意是什麼，於小組內進行每个人的心得分享，並製作海報	8. 完成畢業影片作品
15	學年回顧(二) 學生根據上周所討論出來的內容繼續進行統整與小組海報製作	9. 檔案匯出，完成影音播放檔 10. 班級檔案彙整
16	學年回顧（三） 學生根據上周所討論出來的心得，與其製作的海報，分別上台分享小組心得與想法，教師統整並給予建議與鼓勵	11. 畢業光碟製作
17	成果彙整 學生完成護照裝訂、及設計封面，並製作心得小書	12. 畢業光碟燒錄
18	最佳閱讀小博士頒獎典禮 由學生票選最受歡迎的小書分享，並說出喜愛的理由，由老師頒發小博士獎勵，讓學生能夠學習他人對事情的看法與表達方式，從中學習口頭發表與藝術欣賞的部分	13. 作品欣賞

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	看書真有趣	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	希望透過繪本媒介，讓師生在閱讀文化場中，相互激盪，增加對人、事、物的關懷，學童除了增加色彩的敏感度、豐富顏色的形容詞的語文詞彙外，並體會出與人分享的樂趣，更能培養閱讀的興趣。		
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下	節數	每週 1 節
設計理念	家庭是孩子啟蒙的開始，也是成長的重要環境，所以家庭成員對孩子的影響更是重大，經由繪本引導孩子讓他們了解家庭中的每一個成員都是不可缺少，同時也可以慢慢學習為家庭承擔責任。而孩子從幼稚園到小一，從對性別懵懂無知，到對異性的好奇，所以性平觀念格外重要，如何尊重他人的身體，透過繪本的文字與圖畫可以讓孩子感同身受，並促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。同時身為位居三面環山一面海的基隆孩子，海洋教育是我們不可或缺的一環，透過對於海洋生物的介紹，讓孩子可以進行海洋的相關探索，能懂得尊重生命並關懷自然生態。 縱向連結：一上閱讀 鯨魚、小丑魚的認識 橫向連結：生活領域 單元一 我上一年級了 單元四 聲音的世界 生活領域 單元一 我愛看書 單元四 我愛我的家		
核心素養 具體內涵	語文： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 性別平等教育： 性A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 海洋教育： 海A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。 海C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。		

學習重點		學習表現	語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。			
		學習內容	語文領域 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。			
課程目標		1. 能學會使用借書證借還書，並遵守相關規範。 2. 能了解家庭成員的重要性，並知道自我的家庭責任。 3. 能運用國語文認識自我、表現自我，並養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 4. 能知道如何保護自我，並了解自我的特性，進而表現出對多元生理性別的尊重且發展自我潛能。 5. 能從海洋生物的介紹中，認識海洋動物，並引發對海洋的探索與興趣，進而了解每個生命個體及環境保護的重要性。				
表現任務 (總結性評量)		1. 能使用借書證借還書並遵守圖書室規則。 2. 能完成相關的學習單。				
學習進度週次/節次		單元主題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-3 週	圖書室規則說明	認識圖書室，知道如何使用圖書室，並學習安靜的閱讀。		實作評量 態度檢核	
	第 4-6 週	你很特別	導讀繪本：你很特別，並請學生想想自己特別之處並發表，進而思考每個人都有其重要之處，都有自己的優點，並學習如何尊重他人。		態度檢核 課堂問答	
	第 7-9 週	小紅裙	導讀繪本：小紅裙，學習如何保護自己。		態度檢核 課堂問答 學習單	
	第 10-12 週	朱家故事	導讀繪本：朱家故事，讓孩子知道做家事是全家人的責任，明白家人所扮演的角色以及責任，並使孩子學習自己在家中應扮演的角色以及所該負的責任。		態度檢核 課堂問答	
	第 13-18 週	鯨魚、小丑魚偵探	導讀繪本：鯨魚、小丑魚偵探，進而認識鯨魚以及小		態度檢核	

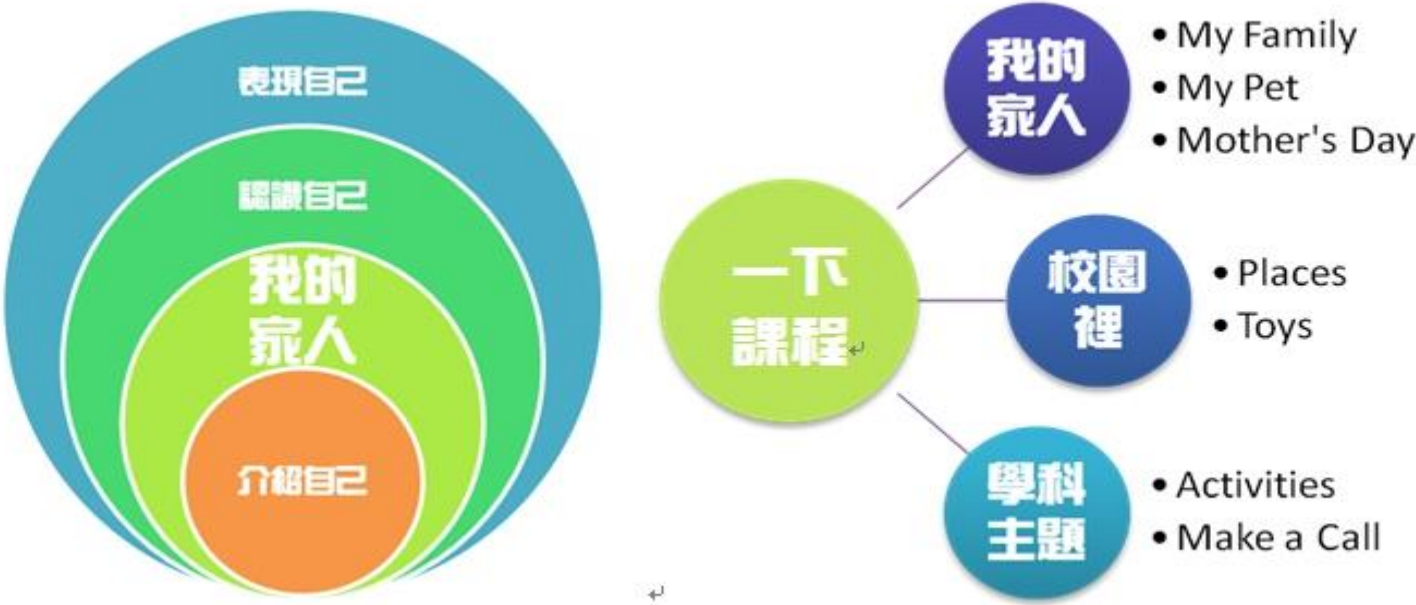
			丑魚。	課堂問答 學習單
	第 19-21 週	我和我家附近的野狗們	導讀繪本：我和我家附近的野狗們，並點出野狗造成孩子生活的不便及恐懼，進而說明流浪狗對社區所造成的問題，也讓孩子了解飼養寵物所需付出的勞力以及所需擔負的責任。	態度檢核 課堂問答
第二學期	第 1-2 週	借還書規則說明	知道如何使用借書證，並學習如何借還書。	實作評量 態度檢核
	第 3-5 週	威廉的洋娃娃	導讀繪本：威廉的洋娃娃，並教導孩子學會尊重他人，且能接納不同性格的人，破除對兩性的刻板印象，以維護兩性平等。	態度檢核 課堂問答 學習單
	第 6-8 週	薩琪到底有沒有小雞雞	導讀繪本：薩琪到底有沒有小雞雞，學習尊重不同性別的他人，不揭發他人隱私。	態度檢核 課堂問答
	第 9-11 週	我的妹妹聽不見	導讀繪本：我的妹妹聽不見，學習如何與聽障者溝通，並學習如何關懷及愛護家中的成員。	態度檢核 課堂問答 肢體表演
	第 12-17 週	你為什麼住這裡 海底來的秘密	導讀繪本：你為什麼住這裡、海底來的秘密，認識海洋汙染，並學習如何保護海洋環境，進而珍惜海洋。	態度檢核 課堂問答 學習單
	第 18-20 週	是蝸牛開始的	導讀繪本：是蝸牛開始的，希望小朋友能先認識自己的外表特徵、內在個性，進而能懂得接納自己、欣賞別人。小朋友能懂得欣賞自己之後，進而也能欣賞他人、尊重他人，以促人與人之間的友誼。	態度檢核 課堂問答 學習單
議題融入實施內涵		議題名稱	學習主題	實質內涵
		性別平等教育	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
		性侵害防治教育	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
		家庭教育	家人關係與互動	家E3 家人的多元角色與責任。

			家E6 關心及愛護家庭成員。	
	海洋教育	海洋科技與技術	海E11 認識海洋生物與生態。 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	
評量規劃	實作評量、態度檢核、課堂問答、學習單、肢體表演			
環境與教學設備需求	環境：圖書室 教學設備：繪本—你很特別、小紅裙、朱家故事、鯨魚、小丑魚偵探、我和我家附近的野狗們 繪本—威廉的洋娃娃、薩琪到底有沒有小雞雞、我的妹妹聽不見、你為什麼住這裡、海底的秘密、是蝸牛開始的 學生先備基礎：會用注音符號拼音進行閱讀。			
教材來源	圖書室	師資來源	校內教師	
備註				

課程方案名稱	Hello!	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	低年級整體課程設計：一上一介紹自己 一下一我的家人 二上一認識自己 二下一表現自己 一上課程		



一下課程

			
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下	節數	每週 2 節
設計理念	縱向學習——以學習者為中心，由淺至深設計低年級的四個學期的學習重點。 一上：新生剛入學，先學習介紹自己，並進而認識老師和同學，結交朋友，開始學校生活。 一下：以家庭為重點，介紹自己的家人及寵物，並配合母親節活動，了解家人的重要及感恩父母的辛勞。 橫向學習 一上：以學生最熟悉的環境——班級教室為起點，讓學生開始適應團體生活及尊重他人。 借由自己的文具物品來學習愛惜物品及待人接物的基本禮貌。 一下：探索校園，認識校園環境，並能避開校園潛在的危險區域。 介紹自己的玩具並和同學互相分享玩具。 重點學習		

	一上：結合色彩與形狀，期望學生的學校生活有個五彩繽紛的開始。 一下：以健體為主，讓活潑好動的學生發展健康的體能。 結合生活及數學，以打電話主題復習數字，並學會電話禮儀。	
核心素養 具體內涵	生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事愛的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 數學領域 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 健體領域 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、愛的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 數學領域 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 健體領域 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。
	學習內容	生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。

		數學領域 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 健體領域 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。		
課程目標		1. 跨領域學習主題課程， 包含生活、健體及數學領域。 2. 認識老師及同學，並能適應團體生活。 3. 認識色彩與形狀。 4. 認識校園環境，並能避開校園潛在的危險區域，學習基本的體能活動。		
表現任務 (總結性評量)		1. 能服從校規及班規，並遵從師長的指導。 2. 能愛物惜物、尊重他人，並進而幫助他人。 3. 認識色彩與形狀，並發揮創意完成平面作品。 4. 樂於參與體能活動，並養成運動習慣。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	Preparation Week: Greetings, Classroom languages	1. 哈囉! Greetings and self-introduction 2. 教室用語 Classroom Languages	口說評量、課堂表現、 活動參與
	第 2-6 週	About Myself: Name Age	1. 自我介紹 Hello, I'm _____. 2. 數一數，你幾歲了? How old are you?	口說評量、課堂表現、 活動參與
	第 7-12 週	In the classroom: Class Rules School Supplies	1. 我們的教室 This is our classroom. 2. 我的書包 My schoolbag. 3. 這是你的鉛筆嗎? Is this your pencil?	口說評量、課堂表現、 活動參與
	第 13-21 週	At school (I): Colors	1. 形形色色 What shape is it? & What color is it?	實作評量、口說評量、 課堂表現、活動參與

		Shapes	2. 結合色彩與形狀，讓學生創作自己的作品。	
第二學期	第 1 週	Preparation Week: Greetings and Classroom Languages Review	1. 哈囉！Greetings and self-introduction 2. 上課規則及教室用語 Classroom rules and classroom language	口說評量、課堂表現、 活動參與
	第 2-6 週	About My family: Family Tree Pet Animals	1. 家庭成員的介紹 Who's he/ she? 2. 我家的寵物 My Pet 3. 母親節活動 Happy Mother's Day	實作評量、口說評量、 課堂表現、活動參與
	第 7-12 週	Let's Play: Safety Rules Play at the Playground Toys	1. 介紹校園環境及應注意的安全事項 Play Safely at the playground! 2. 介紹常見的玩具及分享玩具 I have a robot.	實作評量、口說評量、 課堂表現、活動參與
	第 13-20 週	At school (II): Activies Numbers	1. 一起動起來！What can you do? 2. 教導如何打電話及電話禮儀 What's your phone number?	實作評量、口說評量、 課堂表現、活動參與
議題融入實施內涵		議題名稱	學習主題	實質內涵
		人權教育	人權與民主法治	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
		品德教育	良好生活習慣與德行	品 E1 學習良好的生活品德，培養有禮之公民。
		安全教育	建立安全意識	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。
		家庭教育	家人關係與互動	家E3 家人的多元角色與責任。 家E6 關心及愛護家庭成員。
評量規劃		實作評量、口說評量、課堂表現、活動參與		
環境與教學設備需		環境：班級教室		

求	教學設備：投影機、電腦、播音系統 學生先備基礎：無		
教材來源	教師自編	師資來源	本校教師
備註			

110 學年度二年級彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活實踐家	課程類別	☒ 統整性主題/家庭環境議題/社區探索 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	以「生活實踐家」作為本學年的課程方案主題，內含兩個子題：「愛家同心園」及「智慧小學堂」。上學期的「愛家同心園」課程，引導學生擴大「家」的概念：自己的家、學校的家、社區的家。下學期的「智慧小學堂」課程則著重在透過繪本，引導學生體察生活中的小細節，並能探索原因；也能得知因立場不同，看待事物的角度也會有所差異，並能提出合宜且有智慧的解決策略。 二年級延續一年級的認識自我及尊重他人，瞭解自己在家中的角色及所應肩負的責任等概念，從流浪動物引導學童發現社區和居住的環境還有哪些問題？了解人類對環境帶來的影響或危機。提出自我的觀點透過相互討論，培養學童多元與正向的思考能力，並能尊重包容不同的意見。 透過參訪圖書館或行動書車的活動，瞭解書是知識的寶庫，能利用社區資源培養處處有智慧培養學童閱讀習慣，進而推展親子共讀。 課程架構如圖：		

	<pre> graph TD A[生活實踐家] --> B[愛家同心園] A --> C[智慧小學堂] B --> D[我家和我家附近的野狗們] B --> E[海邊鳥醫生] B --> F[巫婆與黑貓] B --> G[花婆婆] B --> H[愛家補給站] C --> I[森林的大熊] C --> J[妞妞的鹿角] C --> K[市場街最後一站] C --> L[海倫太太的客人] C --> M[智慧帶著走] </pre> 學生學習圖像：「愛家愛校愛社區」 「尊重共好多包容」 課程實施注意事項： 1. 本學年約有四分之一學生為跨區就讀；再加上三分之二的學生為坐車上學，對學校週邊環境不是那麼熟悉。所以，教師在教學時除了提供學校週邊照片外，並可運用 google map 的街景服務，建立學生的實境感。 2. 請相關處室聯繫行動書車到校時間；教師並於事前指導學生行動書車借閱規則。
實施年級	☐一上 ☒二上 ☐三上 節數 每週 1 節共 41 節

	☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下			
設計理念	透過繪本的系列教學，讓學生理解繪本所傳達的理念，進而培養學生的同理心，能站在不同的立場，思考問題，能彼此相互尊重和體諒。學習尊重他人不同的想法，並能以同理心的角度，換位思考。瞭解在我們的周圍有許多無私的默默奉獻的人，讓我們享有這些美好的果實。能覺察人類對環境帶來的危機，並反思我們能為環境做些什麼。且透過開放性的結局的探討，引領學童思考與反省，進而能為環境付出一己之力。 安排參訪中正區圖書館活動，讓學生實際走入社區文教機構，加強與社區的連結，能利用假期與家人一起到社區圖書館，培養親子共讀的好習慣。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與 人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
學習重點	學習表現	【語文】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。		
	學習內容	【語文】 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 【生活】 B-I-3 環境的探索與愛護。		

		D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
課程目標		1. 能理解繪本內容，並在日常生活經驗中，學習體察他人的感受。 2. 能運用繪本內容所傳達的主旨，培養其同理心，以達成溝通及互動的目標。 3. 透過自己與環境的連結，產生正向的思考，並能主動發現問題及解決生活中所遇到的各種問題。 4. 能覺察自己的情緒與行為，學習用合宜的方式與人友善互動。 5. 能與他人共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 6. 對於他人的分享能給予正向的回饋和建議。		
表現任務 (總結性評量)		分組繪製海報並上台報告。		
學習進度週次 /節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	我和我家附近的野狗們	觀察社區周遭的流浪動物們，以同理心角度，重新看待並思考解決之道	口頭發表、實作
	第 5-8 週	海邊鳥醫生	透過繪本覺察人類對環境帶來的危機，以開放性結局引領學童思考反省	分組討論、口頭發表

	第 9-12 週	巫婆與黑貓	站在不同家人的立場相互尊重體諒，學習不強加自我意識在他人身上	角色扮演、小組互評
	第 13-16 週	花婆婆	理解無私的默默奉獻所結出的美好果實，並反思我們能為環境做些什麼	學習單
	第 17-21 週	愛家補給站	透過圖書館參訪，加強與社區的連結，並培養學童樂於分享及閱讀的習慣	校外參訪(實作)、自評表
第二學期	第 1-4 週	森林的大熊	透過繪本覺察人類對環境帶來的危機，以開放性結局引領學童思考反省	分組討論、口頭發表
	第 5-8 週	妞妞的鹿角	覺察自我看待事物的觀點將影響結果，鼓勵學生多元創意思考	創意實作
	第 9-12 週	市場街最後一站	覺察自我看待事物的觀點將影響結果，鼓勵學生正向思考找出解決方法	學習單、分組討論
	第 13-16 週	海倫太太的客人	理解人我觀點的不同，帶領學生學習相互尊重、肯定自我的重要	角色扮演、分組討論
	第 17-20 週	智慧小學堂	透過行動書車參訪，增加閱讀量，並培養學童樂於分享及閱讀的習慣	實作、互評表
議題融入實施內涵		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 品 EJU6 欣賞感恩。		

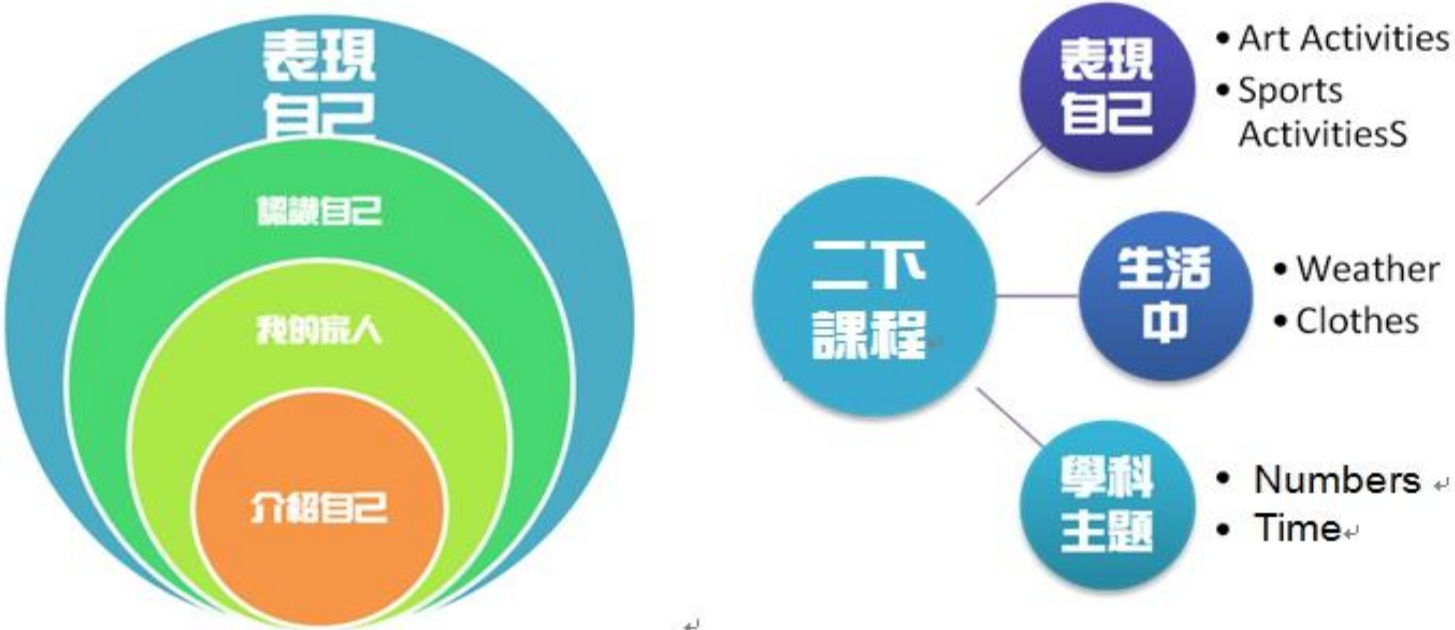
	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。		
評量規劃	1、學習單評量:學習單、創作作品 2、口頭評量:課堂問答、小組競賽、團隊合作 3、表達評量:表達能力、分享內容、組織能力、肢體展演 4、態度評量:參與積極度、課堂表現、回饋分享 5、創意思維:獨立思考性、創意程度		
環境與教學設備需求	環境：班級閱讀角、學校圖書室中正區圖書館 教學設備：繪本、影音設備 學生先備基礎：基本識字量、認識環境、觀察敏銳度、分享與口語表達訓練		
教材來源	自編	師資來源	學校教師
備註			

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	Hello, My Friends!	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	低年級整體課程設計：一上一介紹自己 一下一我的家人 二上一認識自己 二下一表現自己 二上課程		



二下課程

			
實施年級	☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下	節數	每週 2 節
設計理念	縱向學習——以學習者為中心，由淺至深設計低年級的四個學期的學習重點。 二上：藉由活動讓學生認識自己的外觀，並讓學生了解不論高矮胖瘦或長相如何，都應該喜歡自己及尊重他人。 二下：了解自己的優缺點，進而改變自己，展現能力。 橫向學習 二上：擴及了解學生所居住的社區及週遭環境。 二下：了解生活區域四季的變化及天氣型態，並學會因天氣變化而選擇適當的衣物。 重點學習 二上：實施午餐教育，教導學生飲食均衡的重要，並帶領學生認識校園的廚房及廚工人員，了解一粥一飯來之不易，		

	養成愛惜食物的態度。 二下：介紹時間概念及如何看鐘面，並進而養成守時的好習慣。	
核心素養 具體內涵	生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事愛的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體領域 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的 習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 數學領域 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運 用於日常生活中。	
學習重點	學習 表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、愛的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 健體領域 1a- I -1 認識基本的健康常識。 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。

		4a- I -2 養成健康的生活習慣。 數學領域 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。
	學習內容	生活領域 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 健體領域 Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 數學領域 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。
課程目標	1. 跨領域學習主題課程，包含生活、健體及數學領域。 2. 認識自己所居住的社區及週遭環境。 3. 教導飲食均衡的重要，及養成愛惜食物的態度。 4. 了解自己的優缺點，進而改變自己，展現能力。 5. 了解生活區域四季變化及天氣型態。 6. 了解時間概念及如何報讀鐘面的時刻，並進而養成守時的好習慣。	

表現任務 (總結性評量)		1. 認識社區環境，並進而善用社區資源。 3. 了解飲食均衡，並能愛惜食物。 4. 認識自己的優缺點，發揮所長，展現多元能力。 5. 能根據天氣型態做適當的應變。 6. 能夠報讀鐘面所表示的時間。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	Preparation Week	Greetings and Classroom Languages Review	口說評量、課堂表現、活動參與
	第 2-6 週	About Myself: Appearance, Body Parts	1. 我長高了! I'm tall. 2. 鏡子裡的我 I have big eyes. 3. 我的自畫像 This is me.	實作評量、口說評量、聽力評量、 課堂表現、活動參與
	第 7-12 週	My neighborhood: Places, Plants	1. 介紹社區環境 It's a park. 2. 介紹常見的動物 I see two eagles.	口說評量、聽力評量、 課堂表現、活動參與
	第 13-20 週	At school (III): Feelings, Daily Activities Food	1. 我肚子餓了! I'm hungry. 2. 日常好習慣，身體好健康 Wash your hands. 3. 午餐時間到! I like chicken.	實作評量、口說評量、聽力評量、 課堂表現、活動參與
二 第	第 1 週	Preparation Week	Greetings and Classroom Rules Review	口說評量、課堂表現、活動參與

	第 2-6 週	About Myself: Activities	1. 我會畫畫 I can draw.（靜態活動） 2. 你會游泳嗎？ Can you swim?（動態活動）		實作評量、口說評量、聽力評量、 課堂表現、活動參與
	第 7-12 週	The Weather: Weather, Clothes	1. 天氣多變化 How's the weather? 2. 今天穿什麼？ I need a hat.		口說評量、聽力評量、 課堂表現、活動參與
	第 13-20 週	At school (III): Numbers 1-100 Time	1. 10 的倍數 I can count. 2. 現在幾點鐘 What time is it? 3. 閱讀時光 What's the time, Mr. Wolf?		口說評量、聽力評量、 課堂表現、活動參與
議題融入實施內涵	議題名稱		學習主題		實質內涵
	人權教育		人權與民主法治		人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
	品德教育		良好生活習慣與德行。		品 E1 學習良好的生活品德，培養有禮之公民。
	閱讀教育		閱讀的態度		閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
	環境教育		氣候變遷		環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
	家庭教育		家人關係與互動		家E6 關心及愛護家庭成員。
評量規劃		實作評量、口說評量、聽力評量、課堂表現及活動參與			
環境與教學設備需求		環境：班級教室、校園 教學設備：投影機、電腦、播音系統 學生先備基礎：會聽說基本的問候語及簡單的句子，會聽說數字 1-15			
教材來源		教師自編		師資來源	本校教師

備註	
----	--

110 學年度三年級彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀心視界	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	以「閱讀心視界」作為本學年的課程方案主題，藉由四大主題的繪本教學，由淺入深引導學生從認識自己、悅納自己開始，進而懂得關懷家人，並學習和周遭的同學、朋友和諧相處，最後能將這份愛擴及到我們生活的自然環境，培養學生愛護自然生態的情懷。除此之外，亦希望透過繪本閱讀教學，能拓展學生的閱讀視野，讓學生充分享受閱讀的樂趣，並安排學生參觀中正區圖書館，透過圖書館志工介紹與導覽，讓學生清楚認識中正區圖書館的功能與服務，樂於主動親近圖書館並善用圖書館資源，進而能培養良好的自主閱讀習慣和態度。 <pre> graph TD A([閱讀心視界]) --> B([【性平教育】 三上：頑皮公主不出嫁 三下：灰王子]) A --> C([【家庭教育】 三上：紅公雞 三下：媽媽的紅小雞]) A --> D([【品德教育】 三上：不是我的錯 三下：把帽子還給我]) A --> E([【環境教育】 三上：沙灘上的琴聲 三下：聽那藍色左坦]) </pre>		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上	節數	每週 1 節共 41 節

	□一下□二下■三下			
設計理念	藉由四大議題繪本教學，循序漸進且由淺入深引導學生拓展閱讀新視界。首先從性平教育繪本教學，讓學生學習認識自己、悅納自己，並能破除傳統性別的刻板印象。接著透過家庭教育繪本教學，讓學生能感受家庭親情的可貴，並懂得體貼關懷家人。然後再運用品德教育繪本教學，加強培養學生的良好品德，並能學習和周遭的同學、朋友和諧相處。最後藉由環境教育繪本教學，將這份愛擴及到我們生活的自然環境，培養學生愛護自然生態的情懷。此外，安排學生參觀社區的文教機構—中正區圖書館，讓學生認識中正區圖書館的功能與服務，不僅能加強學生與社區的連結，讓學生樂意親近圖書館，更能善用圖書館資源，進而能培養良好主動的閱讀習慣，藉以提升學生的學習力。			
核心素養 具體內涵	◆國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 ◆國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 ◆綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 ◆綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
學習重點	學習表現	【語文】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【綜合】		

			1a-II-1 展現自 己能力、興趣 與長處，並表 達自己的想 法和感受。 3d-II-1 覺察生活中環 境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
		學 習 內 容	【語文】 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 【綜合】 Aa-II-2 自己感興趣的 人、事、物。 Cd-II-1 生活中環境問題 的覺察。	
課程目標		1. 能仔細聆聽或閱讀繪本，並理解書中的故事內容。 2. 能了解繪本故事欲傳達的主題意涵，並清楚表達自己的想法或感受。 3. 能發揮個人創意和想法，完成相關學習單。 4. 認識中正區圖書館功能和服務，並學習如何正確使用圖書館資源。		
表現任務 (總結性評量)		繪製【閱讀心視界】小書並上臺展示分享		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學	第 1 週	圖書館規則說明	認識圖書館，知道如何使用圖書館，並學習安靜的閱讀。	聆聽態度 實作評量
	第 2-6 週	頑皮公主不出嫁	透過繪本故事，讓小朋友突破傳統男強女弱的觀念，顛覆	口頭發表

期			傳統性別刻板印象，並悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀。	分組表演 小組互評
	第 7-11 週	紅公雞	藉由繪本情節，引導學童了解家事是全家人的事，擺脫家庭中兩性家事分工的刻板印象。	分組討論 口頭發表 學習單
	第 12-16 週	不是我的錯	學習以同理心和同學相處，減少衝突的發生，並學習反霸凌，增進人際關係。	口頭發表 學習單
	第 17-21 週	沙灘上的琴聲	讓學生親近海洋世界，了解海洋污染的嚴重性，進而在生活中落實環境保護。	口頭發表 學習單
第二學期	第 1-4 週	灰王子	指導學生了解每個人的個別差異，學習尊重他人的特質，進而破除性別刻板印象，促成兩性良好關係的形成。	口頭發表 分組表演 小組互評
	第 5-8 週	媽媽的紅沙發	以「家」為題材的繪本，能讓學生感受親情的可貴，並體貼關懷家人。	分組討論 口頭發表 學習單
	第 9-12 週	把帽子還給我	藉由感動人心的故事，讓學生學習建立勇氣，並學會拒絕校園暴力。	口頭發表 學習單
	第 13-16 週	聽那鯨魚在唱歌	透過繪本覺察人類對環境帶來的危機，引領學童思考反省，進而培養愛護自然生態的情操。	口頭發表 學習單
	第 17-20 週	參觀中正區圖書館	老師帶隊實地參訪中正區圖書館，認識圖書館功能和服務，並指導學生遵守參觀圖書館的規矩與禮貌。	實作評量 自評表
議題融入實施內涵		性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		

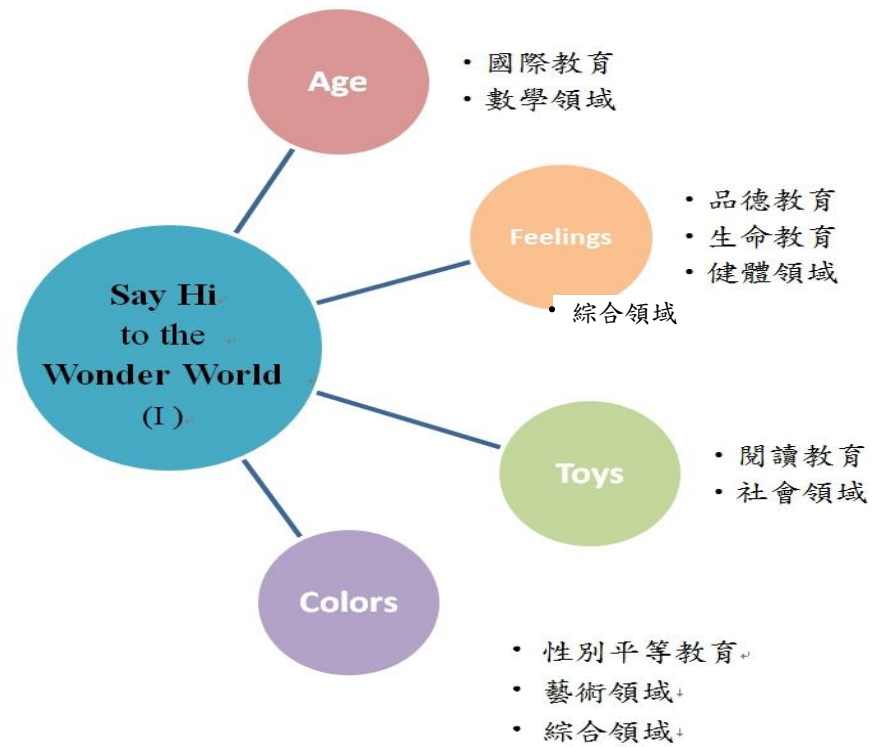
	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
評量規劃	1、口頭評量:課堂問答、小組討論、團隊合作 2、表達評量:表達能力、回饋分享、肢體表演 3、態度評量:聆聽態度、課堂表現、參與積極度 4、實作評量:學習單內容和插圖美工		
環境與教學設備需求	環境：班級閱讀角、學校圖書室、中正區圖書館 教學設備：繪本、繪本 ppt、影音設備 學生先備基礎：基本閱讀理解能力、簡單口語表達能力		
教材來源	自編	師資來源	本校教師
備註			

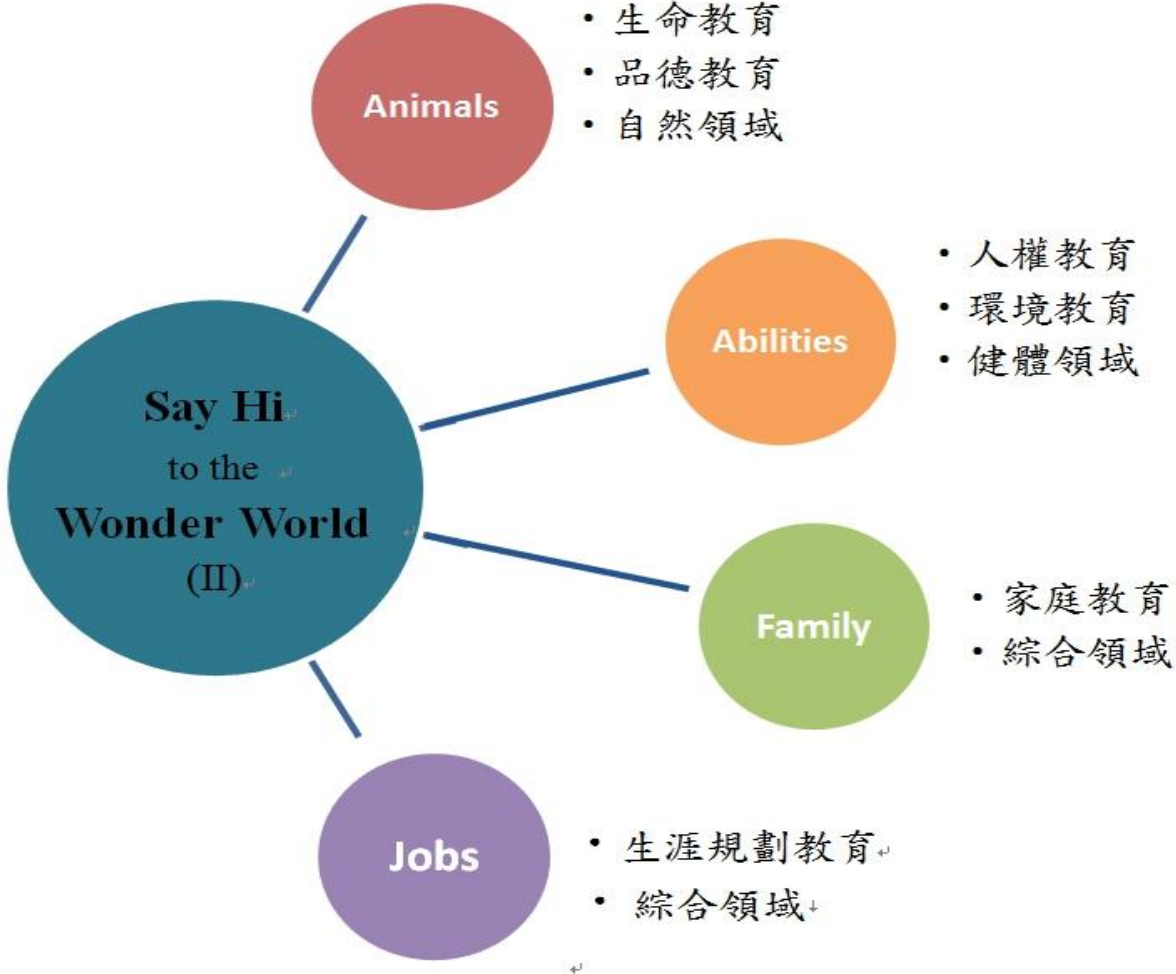
填表說明：可依各校需求自行增刪

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	Say Hi to the Wonder World	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 配合英語課程的單元，融入與主題相關的議題，做跨領域的延伸。 2. 選擇與單元主題相關的英語閱讀繪本，提升學生的英語閱讀能力。 3. 以螺旋式課程(<i>spiral curriculum</i>) 為學習主軸，將學習內容主題發展為不同層次，學生能依次漸進學習。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下	節數	每週 2 節

設計理念



	 Say Hi to the Wonder World (II) Animals • 生命教育 • 品德教育 • 自然領域 Abilities • 人權教育 • 環境教育 • 健體領域 Family • 家庭教育 • 綜合領域 Jobs • 生涯規劃教育 • 綜合領域
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
學習重點	學習表現	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-6-I-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 【自然科學領域】 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 【健康與體育領域】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 【綜合領域】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。
學習內容	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞）。

	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 ◎D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【數學領域】 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 【自然科學領域】 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 【健康與體育領域】 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。 Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 【綜合領域】 Aa-Ⅱ-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法與感受。 Ac-Ⅱ-1 工作的意義。 Ac-Ⅱ-3 各行業對社會的貢獻。
課程目標	1. 運用 <i>spiral learning</i> 的學習策略，加強個人英語文能力。 2. 配合邏輯思考來理解簡易英語文訊息。 3. 能使用所學的字詞及句型進行簡易日常溝通，並提升聽、說、讀、寫的英語文能力。

		4. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
表現任務 (總結性評量)		1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注的學習態度。 2、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 3、能主動積極參與課堂活動及小組討論，培養團隊合作精神。 4、能認識國內外主要節慶習俗與風土民情。 5、能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	Preparation Week	Greetings to New Friends & Class Rules	口說評量、課堂表現及活動參與
	第 2~5 週	Numbers	Ten Black Dots	實作評量、口說評量、聽力評量、課堂表現及活動參與
	第 6~10 週	Feelings	The Crocodile and the Dentist	口說評量、聽力評量、課堂表現及活動參與
	第 11~15 週	Toys	I Love My New Toy	實作評量、口說評量、聽力評量、課堂表現及活動參與
	第 16~21 週	Colors	Pete the Cat: I Love My White Shoes	紙筆評量、口說評量、聽力評量、課堂表現及活動參與
第二學期	第 1 週	Preparation Week	Greetings & Class Rules	口說評量、課堂表現及活動參與
	第 2~5 週	Animals	Dear Zoo	實作評量、口說評量、課堂表現及活動參與
	第 6~10 週	Abilities	I Wish I Were a Dog	紙筆評量、口說評量、聽力評量、課堂表現及活動參與
	第 11~15 週	Family Members	Me and My Family Tree	實作評量、口說評量、課堂表現及活動參與
	第 16~20 週	Occupation	Clothesline Clues to Jobs People Do	紙筆評量、口說評量、課堂表現及活動參與
議題融入實施內涵		議題名稱	學習主題	實質內涵
		性別平等教育	身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

	人權教育	人權與生活實踐	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	環境教育	環境倫理	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
	家庭教育	家庭的組成、發展與變化 人際互動與親密關係發展 家人關係與互動	家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
	品德教育	品德核心價值 品德實踐能力與行動	品 EJU7 關懷行善。 品 E6 同理分享。	
	生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。	
	生涯規劃教育	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	
	閱讀素養教育	閱讀的歷程 閱讀的態度	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
評量規劃	實作評量、紙筆評量、口說評量、聽力評量、課堂表現及活動參與			
環境與教學設備需求	環境：班級教室、校園 教學設備：投影機、電腦、播音系統 學生先備基礎：認識字母 Aa-Zz，會聽說基本的問候語及簡單的句子，會聽說數字 1-100			
教材來源	英語繪本	師資來源	本校教師	
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	資訊愛玩客 MAKER	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	三年級是學生開始系統性學習資訊課程的第一步，每一個學生的先備經驗、家庭背景等不同，我們從電腦基本操作開始。每學期共有三大主題：資訊知識家、創客創意家、資訊生活家，再加上資安素養課程，提供學生資訊與創客全方面的學習。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下	節數	每週一節，上學期 21 節、下學期 20 節
設計理念	每周一節的資訊課，我們希望學生能多元的學習，設計適合學生學習的課程。所以規劃出三大主題，每一學期的主題內容都有其目標，逐步加深加廣的學習內容，以提升學生的能力和動手做的資訊素養。設計規劃如下： 1. 資訊知識家：以作業系統及電腦操作為主，提升學生的資訊能力。 3 上~認識電腦及 WIN10 作業系統，並學習滑鼠操作。 3 下~電腦的個人化、小工具及檔案的管理使用。 2. 創客創意家：運用資訊並結合動手做的創客精神，學生發揮創意製作出精彩的作品。 3 上~運用滑鼠操作小畫家程式，發揮創意畫出自畫像。 3 下~能結合文字、圖畫(小畫家的自畫像)編輯一篇自我介紹，並製作成小書。 3. 資訊生活家：讓資訊進入我們的日常生活中，生活更便利也更多姿多彩。 3 上~能使用鍵盤學會中英輸入，打字製作一個生活小語書籤。 3 下~能使用網際網路蒐集日常生活所需訊息及線上學習，運用 OPENID 進行線上學習。 4. 資安素養：包含資訊安全、資訊素養及智慧財產權等，學生在運用資訊及網路時，能正確地使用不違反相關法規。 3 上~單元 1~資訊停看聽:數位達人，如何正確地使用數位資訊。 3 下~單元 2~網站識讀與拒絕違法 MP3		
核心素養 具體內涵	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。		

學習重點		學習表現	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 科議 K-Ⅱ-1 認識常見的科技產品 科議 s-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣
		學習內容	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能體驗 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作 資議 H-Ⅱ-1 資訊科技合理使用原則介紹 科議 p-Ⅱ-1 基本的造型概念
課程目標		1. 了解電腦用途，養成正確使用電腦習慣。 2. 熟悉視窗與滑鼠，能用小畫家繪製作品。 3. 認識鍵盤及特殊鍵的使用，會英文與注音中文輸入。 4. 能使用文書編輯器，完成圖文編輯與列印。 5. 能運用網路搜尋資料，並利用網路線上學習。 6. 能了解智慧財產權的意義，網路資訊的正確識讀。	
表現任務 (總結性評量)		1. 線上測驗:滑鼠及鍵盤線上測驗、資訊素養線上測驗 2. 作業評量:動手做完成繪圖及文書作品。	
學習進度週次		單元/子題	單元學習內容 檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	主題一、資訊知識家: 認識電腦及作業系統、能使用滑鼠操作視窗。	1.電腦教室使用規範 2.生活中電腦的用途 3.安全的使用電腦 4.認識 Windows 系統 5.認識 Windows 桌面 6.正確的開關機 7.滑鼠介紹及操作說明 8.滑鼠移動及點選介紹及實作 9.滑鼠拖曳及雙擊介紹，實作桌面圖示移動、視窗開啟、最小化及關閉。 10.滑鼠右鍵快顯功能表介紹，實作桌面圖示

			複製、剪下及貼上 11.實作:滑鼠小遊戲 12.滑鼠小測驗~食神大賽	
	第 7-12 週	主題二、創客創意家: 能運用小畫家，畫出 創意自畫像。	1.認識小畫家軟體 2.環境與功能表介紹 3.檔案的開啟儲存與關閉 4.工具列鉛筆、橡皮擦的介紹與實作 5.工具列筆刷運用、色彩切換的介紹與實作 6.工具列填入色彩及前後景色彩切換與實作 7.工具列影像旋轉調整大小、形狀外框與填滿 的介紹與實作 8.工具列文字輸入及格式設定，輸入班級座 號。 9.運用小畫家繪畫創意自畫像 10.小畫家作品欣賞	1. 課堂觀察 2. 操作評量 3. 小畫家作品
	第 13 週	資安素養:單元 1~資訊 停看聽:數位達人	1. 認識資訊世界 2. 瞭解何謂資訊素養與倫理	1. 課堂觀察 2. 口頭問答
	第 14-21 週	主題三、資訊生活家: 能使用鍵盤學會中英 輸入，打字製作一個 生活小語書籤。	1.鍵盤分區功能介紹 2.開啟 Writer 程式，數字鍵區介紹與數字輸 入實作 3.打字鍵區介紹與英文輸入實作 4.刪除鍵 Delete、倒退鍵 Back、換行輸入鍵 Enter 介紹與實作。 5.大小寫切換鍵 CapsLock、控制鍵 Ctrl、替 換鍵 Alt、移位鍵 Shift 介紹與實作。 6.符號切換、中英輸入法切換介紹與實作 7.注音輸入法指法介紹與實作 8.為為的快打高手打字指法練習 9.中文標點符號輸入實作 10.為為的快打高手打字測驗。	1. 課堂觀察 2. 操作評量 3. 打字測驗 4. 生活小語書籤製作

			11.生活小語書籤製作 12.生活小語書籤欣賞	
第二學期	第 1-5 週	主題一、資訊知識家: 能熟悉作業系統、視窗、個人化等基本操作及檔案的使用管理。	1.電腦教室使用規範說明 2.認識電腦儲存硬體:硬碟、軟碟、隨身碟、網路硬碟等 3.複習滑鼠和視窗的基本使用技巧 4.介紹桌面個人化 5.設定背景、主題、視覺效果、工具列外觀等實作。 6.介紹常用小工具程式-小算盤、剪取工具等 7.認識多媒體播放，調整音量，使用耳機麥克風撥放聲音與錄音。	1. 課堂觀察 2. 操作評量
	第 6-11 週	主題二、創客創意家: 能結合文字、圖畫編輯一篇自我介紹，並製作成小書。	1.word 工作環境與功能表列介紹 2.word 檔案的開啟儲存與關閉 3.Word 工具列介紹 4.複習鍵盤英文輸入、符號切換、中文輸入及特殊鍵。 5 字型格式設定 6.段落格式的設定 7.插入圖片:小畫家自畫像作品 8.運用 word 編輯一篇自我介紹並列印 9.自我介紹小書製作	1. 課堂觀察 2. 操作評量 3. 自我介紹作品 4. 小書製作
	第 12-13 週	資安素養:單元 2~網站識讀與拒絕違法 MP3	1.網站識讀 2.智財權:拒絕違法 MP3 3.資訊素養測驗	1. 課堂觀察 2. 口頭問答 3. 線上測驗
	第 14-20 週	主題三、資訊生活家: 能使用網際網路蒐集日常生活所需訊息及線上學習。	1.認識網路瀏覽器 2.Chrome 環境與功能表列介紹與設定 3.認識頁籤及書籤的使用 4.認識網址列及網址 5.運用關鍵字搜尋網路資料	1. 課堂觀察 2. 操作評量

		6.網路使用安全注意事項說明 7.利用網站尋找生活所需訊息:學校網站、Google map、中央氣象局等。 8.OpenID 帳號使用與說明。 9.因材網使用教學 10.google Classroom 及 meet 視訊。 11. Hour of code 一小時玩程式:認識程式設計及程式積木實際操作。 12.表演實驗室程式積木闖關，說明迴圈、事件的基本概念 13.Minecraft 創世神程式積木闖關，說明迴圈、若的基本概念	
議題融入實施內涵	性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。		
評量規劃	態度檢核、課堂問答、線上測驗		
環境與教學設備需求	環境：具備穩定網路連線之電腦教室 教學設備：桌機及相關設備 學生先備基礎：能運用注音符號及基本拼音，對資訊		
教材來源	自編、網路資源、台北市資訊素養教材	師資來源	資訊教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

五、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

110 學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學	自治活動		
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會預演(1) 4. 成果發表會(4)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 交通安全教育(2) 3. 兒童權利公約一般性原則(CRC)溶入人權教育議題課程(4) 4. 新生體檢 (2)	國語 注音符號補救教學(2)	生活常規訓練(1)		
節 數	7	11	2	1		
總節數：21 節						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 9 月第三週	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 9 月第四週	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 12 月第三週	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	
110 年 12 月第四週	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110	反毒宣	E-A1	瞭解關	1. 從具體事件，	3	有獎徵答		

年 9 月 第 一週	導-校園 反毒劇 團表演		於毒害 的基本 常識， 建立對 毒害的 危機意 識。	瞭解毒品(藥物 濫用)的危害。 2. 透過舞台劇的 表演，加深毒品 的各層面毒害， 引導學生做出拒 毒的聰明決定。	態度檢核		
	交通安 全教育 (1 年 級)	E-A2	瞭解上 學到 校、放 學回家 時須注 意的地 方，從 小建立 學生交 通安全 的危機 意識。	1. 能體會父母親 對自己的關 懷，在上下學 的路上能用心 實踐父母的叮 嚀，珍惜自己 的生命。 2. 熟悉放學的行 進路線，並會 排隊、靠邊行 走。 3. 在路上行走要 靠邊走、不嬉 戲，以免發生 危險。 4. 等候公車需要 注意的事項。	2 態度檢核 口語評量	1. https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100635 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊一年級-平平安安上學去	
	兒童權 利公約 一般性 原則 (CRC)溶	E-C1	藉由師 生或小 組討 論、小 遊戲和	1. 能認識並了解 「遊戲權」之 重要性與內 涵。	4 態度檢核 口語評量 小組創作	1. https://crc.sfaa.gov.tw/Education/TextbookDetail/11 兒童權利公約教案九-一起玩遊戲 2. CRC 影片第八集 3. https://crc.sfaa.gov.tw/Education/TextbookDetail/10 兒童權利 公約教案八-公平對待每一位兒童	

	入人權教育議題課程		學習單等方式，讓學生理解遊戲之價值與目的，藉以認識「遊戲」之內涵與重要性，並能在日常生活中覺察、維護與保障自身權利。	2. 能理解「共融遊戲」之意義與內容。 3. 藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。 4. 知道公平的定義。 5. 了解 CRC 兒童權利公約的平等權。 6. 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。 7. 願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人。		4. CRC 影片第三集	
110 年 11 月 第三週	新生體檢 (2)	E-A1	了解身體健康的重要性	透過健康檢查，發現身體狀況，及早治療與預防。	2	個人衛生檢核	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 10 月第二週、第四週	注音符號補救教學(2)	E-B1	精熟注音符號拼音、聲調、造詞與造句。	1. 能正確認念、拼讀與書寫注音符號。 2. 運用注音符號念出課文或文章。 3. 運用注音符號造詞，或寫出簡單的句子。	2	學習評量 課堂問答 作業	電子書	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 9 月第二週	生活常規訓練(1)	E-C1	遵守團體規範	1. 言行舉止有禮貌 2. 遵守團體規範	1	態度檢核		

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

110 學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學			
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7) 4. 廣達遊藝(2)	1. 交通安全教育(2)	國語補救教學(3) 數學補救教學(2)			
節 數	13	2	5			
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 3 月第一週	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
111 年 4 月第一週	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，	3	實作任務 動態展演 態度檢核	音樂	

				激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。		作品展覽		
111 年 4 月第二週	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
111 年 3 月第三週 -第四週	廣達遊於藝	藝-E-B3	透過參觀展覽活動，以豐富美感的經驗	能安靜欣賞與聆聽導覽員解說，了解早期藝術品精美與巧奪天工之處。	2	觀察紀錄	展場藝術作品	

項目：全年級活動								
教學 期程	主題/ 單元名 稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
	交通安全教育	E-A2	瞭解上學到學校、回家時須注意的地方，從小學建立交通安全的意識。	1. 能與同學結伴行走，並會排隊、靠邊走。 2. 能在學校指定的地方(家長接送區)排隊、耐心等待家人的接送。 3. 穿越道路時，要遵從指揮快速通過、不玩耍。 4. 分辨穿著或攜帶哪些顏色的衣物，在夜間	2	態度檢核 口語評量	1. https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100635 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊一年級-上下學小心走	

				或天候不良、視線不好時，行人可以行的更安全。 5. 天雨路滑，不奔跑、不到積水處玩，選擇顏色鮮明、大小適合的雨具，並學會收拾雨衣。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 2 月第三週 -2 月第四週+3 月第一週	國語補救教學	國 E-A1	精熟國字的字形、讀音與字義	1. 能正確認念、拼讀及書寫音符號。 2. 能熟習課文中的生字、語詞的形、音、義。 3. 能正確閱讀課文，並了解課文的內容和大意	3	學習評量 課堂問答 作業	電子書	
111 年 6 月第三週 -6 月第四週	數學補救教學	數 E-A2	具備基本的操作與運算能力	1. 認識 30 以內的序列，並能做一位數之連加。 2. 能進行 30 以內的聽、說、讀、寫，並熟練 10 以內的加減法。	2	學習評量 課堂問答 作業	電子書	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

110 學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會練習(4) 4. 成果發表會預演(2) 5. 成果發表會(4)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 交通安全教育(2) 3. 兒童權利公約一般性原則(CRC)溶入人權教育議題課程(4)				
節 數	12	9				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
	成果發表會練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	
	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	2	動態展演 態度檢核	音樂	
	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：全年級活動								
教學 期 程	主題/ 單元名 稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
	反毒宣 導-校 園反毒 劇團表 演	E- A1	瞭解 關於 毒害 的基 本常 識， 建 立 對 毒 害 的 危 機 意 識。	1. 從具體事件，瞭 解毒品(藥物濫用) 的危害。 2. 透過舞台劇的表 演，加深毒品的各 層面毒害，引導學 生做出拒毒的聰明 決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
	交通安 全教育 (2年 級)	E- A2	瞭解 車輛 的危 險性， 學 會 避 免 這 些 危 險。	1. 能知道車輛轉彎 時，行人應站立或 行走的安全位置。 2. 不在車輛旁玩 耍、逗留，並瞭解 車上貨物掉落的危 險。 3. 能瞭解壓路機倒 退、挖土機迴轉 時，所發生的危 險。	2	態度檢核 口語評量	1. https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100636 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊二年級-車 輛附近可能的危險	
	兒童權 利公約 一般性 原則 (CRC) 溶入人 權教育 議題課	E- C1	藉由 師生 或 小 組 討 論、 遊 戲 和 學 習	1. 能認識並了解 「遊戲權」之重 要性與內涵。 2. 能理解「共融遊 戲」之意義與內 容。 3. 藉由遊戲了解自 身之權利，並以	4	態度檢核 口語評量 小組創作	1. https://crc.sfaa.gov.tw/Education/TextbookDetail/11 兒童權利公約教案九-一起玩遊戲 2. CRC 影片第八集 3. https://crc.sfaa.gov.tw/Education/TextbookDetail/10 兒童權利公約教案八-公平對待每一位兒童 4. CRC 影片第三集	

	程		單等方 式，讓 學理遊 之價值 目，以 藉認「 戲權」 內涵重 要性， 能日生 中、護 保自權 與障身 利。	正確的方法表達 意見。 4. 知道公平的定 義。 5. 了解 CRC 兒童權 利公約的平等 權。 6. 察覺生活周遭不 公平的事件，並 能提出改善的想 法。 7. 願意在日常生活 中，以公平的方式 對待每個人。				
--	---	--	---	--	--	--	--	--

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

110 學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 交通安全教育(2) 2. 元宵節燈籠製作(2) 3. 母親節卡片製作(2) 4. 端午節香包(3)				
節 數	11	9				
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技	3	實作任務 動態展演	音樂	

			的向心力	能。 2.藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。		態度檢核 作品展覽		
	校慶活動	E-C2	凝聚師生、 家長對學校 的向心力	1.瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2.藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：全年級活動								
教學 期 程	主題/ 單元 名稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
	交通 安全 教育 (2年 級)	E- A2	瞭解 騎乘 汽機 車該 遵守 的規 範。	1.瞭解乘坐機車戴安全帽的重要性，及如何正確戴用安全帽。 2.瞭解乘坐汽車使用安全帶	2	態度檢 核 口語評 量	1. https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100636 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊二年級-做個守交通規則的小天使	

				的重要性。 3. 讓兒童乘坐汽車時，能坐到後排座位。 4. 讓家人知道開車喝酒、打行動電話的危險性。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 2 月 第 三週	元宵節提燈樂	E-B3	認識元宵節的活如：猜燈謎，提燈籠。	1. 了解元宵節的習俗 2. 透過元宵小提燈的製作，認識今年的生肖，並體會親自拼裝燈籠的樂趣	2	態度檢核 作品展示	小燈籠	

111 年5 月1 第週	母親節卡片 製作(3)	E-A1	藉活動增進親子情感，也體認媽媽的辛苦及偉大。	1. 能運用簡單的文字表達對媽媽的愛。 2. 親自畫下感恩卡片，表達對媽媽的感謝。	2	態度檢核 發表 作品欣賞	卡紙 美勞用具	
111 年6 月4 第週	端午節香包	E-A2	藉製作香包，瞭解古人的意義。	1. 說明端午節的由來及習俗。 2. 透過香包製作，體驗民俗活動。	3	態度檢核 發表 作品欣賞	香包半成品材料	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

110 學年度三年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(19)週(38)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：海洋教育	例：補救教學	例：自治活動
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會預演(1) 4. 成果發表會 (4)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 租稅宣導(1) 3. 交通安全教育(2) 4. 兒童權利公約一般性原則(CRC)溶入人權教育議題課程(2)	1. 認識潮間帶(3) 2. 潮間帶植物(3) 3. 臺灣的寒天 - 石花菜 (2)	數學補救(12)	成果發表會節目練習(7)
節 數	7	8	8	12	7
總節數：42					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
	國家防災日-防震防災避難	E-A2	透過體驗與實踐處理日	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	

	演練		常生活問題				
	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂
	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂

項目：全年級活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心 素養	學習目 標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
	反毒宣 導-校園 反毒劇 團表演	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1. 從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2. 透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
	租稅宣 導	E-C1	建立誠實納稅的觀念及培養	1. 介紹稅收的目的與用途。 2. 介紹各項稅收內容與繳納日	1.	口語評量 態度檢核	簡報	

			購物消費主動索取電子發票的習慣	期。 3. 落實學生日常生活對稅收的觀念，使成為守法的小公民。				
	交通安全教育	E-A2	認識各種交通標誌與號誌，並能遵守之。	1. 瞭解交通標誌與號誌定義上的不同。 2. 認識並說出交通標誌與號誌的名稱及其內容。 3. 實地觀察學校周邊的各種交通標誌與號誌，瞭解交通號誌的燈號轉換及因應措施。	2	口語評量 態度檢核	1. https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100637 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊三年級-道路設施知多少	
	兒童權利公約一般性原則(CRC)融入人權教育議題課程	E-C1	期望孩子能從自己的生活經驗作為表意權的實踐。並從覺察	1. 知道表達意見是兒童的權利。 2. 明白要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。 3. 尊重其他人的表意權，當意見不同時能陳述自	2	態度檢核 口語評量 小組創作	1. https://crc.sfaa.gov.tw/Education/TextbookDetail/9 兒童權利公約教案七-聽聽兒童怎麼說 2. CRC 影片第四集	

		自己作決定時的思考，與可能影響自己決定的各種面向，充實自己的資訊並學會與其他人（包括權力較大的父母家人或師長）溝通表達自己的意見，也在不同的意見中找到彼此共容的可能。	己的理由也能傾聽別人的意見。 4. 認識 CRC 兒童權利公約的表意權。				
--	--	---	---	--	--	--	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12 月 第 三、四週	認識潮間帶	E-A2	認識潮間帶並了解潮間帶生物的特性。	認識潮間帶並了解潮間帶生物的特性。	3	專心聆聽 口頭發表 實作評量	投影片 國立海洋科技博物館網站 臺灣海藻資訊網站 東北角全球資訊網站	
12 月第五 周 110 年 1 月第一週	潮間帶植物	E-A2	認識各式各樣的海藻，並了解其對海洋生態與漁業資源的影響。	認識各式各樣的海藻，並了解其對海洋生態與漁業資源的影響。	3	專心聆聽 口頭發表	投影片 國立海洋科技博物館網站 臺灣海藻資訊網站 東北角全球資訊網站	
1 月第二、 三週	臺灣的寒天－石花菜	E-C1	認識基隆的特產－石花菜，並了解其製作過程，進而體認天然資源永續經營的理念。	認識基隆的特產－石花菜，並了解其製作過程，進而體認天然資源永續經營的理念。	2	專心聆聽 口頭發表	投影片 國立海洋科技博物館網站 臺灣海藻資訊網站 東北角全球資訊網站	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
9 月第一週 10 月第二週	單元一 數到 10000 單元二 加和減(一) 單元三 乘法	E-A1 E-B1	1. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 2. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 3 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	1. 單元一：在初步引入數線是從刻度尺導入，因此教師可用刻度尺的方式去解釋，但要讓兒童意識到數線和一般刻度尺稍有不同，可以把數線想像成一把很長很長的尺，左邊以「0」為起點，右邊不做限制。 2. 單元二：學生不透過半具體的圖示轉換與點數，直接透過位值的觀念，以「個位加個位、十位加十位、百位加百位」的計算方式來解題，同時記錄成最精簡的直式計算。 3. 單元三：本階段的學生在二年級時，已經理解並能運用先分解再合成的方法，解決乘法二位數乘以一位數的問題。	4	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	
10 月第三週 11 月第三週	單元四 角、正方形和長方形 單元五 幾毫米	E-A1 E-B1	1. 透過操作，比較角的大小，認識直角。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。	1. 單元四：本單元以生活經驗為基礎，讓學生察覺生活周遭出現的角，接著藉由描角的活動，了解角的構成要素。在此，除了角的直觀認識外，更希望學生能對角的大小，有直接比對的能力。 2. 單元五：長度的測量必然有誤差，對於兒童因為操作所引起的誤差，教師不宜過分苛求，可以透過討論或示範，引導兒童減少誤差的程度。	4	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

	單元六 除法		3. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。	3. 單元六：本單元是延伸二年級下學期平分和分裝的教材，期望兒童運用「等分除」及「包含除」兩種情境問題，認識除法並學習除法。				
11 月第 4 週 1 月第二週	單元七 加和減(二) 單元八 分數 單元九 周界和周長 單元十 圓	E-A1 E-B1	1. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 2. 在已平分的若干具中，單對所得的位分數加以命名。 3. 能認識周長，並實測周長。 4. 辨認圓形、怎樣畫圓、學會用圓規。	1. 單元七：學生學習本單元之前，已熟練三個數的連加、連減和加減混合兩步驟問題，本單元是要學生以之前所學為基礎，進而會用一個算式（橫式）記錄三個數的連加、三個數的連減和三個數加減混合兩步驟問題，熟練用逐次減項的計算方式算出答案，以作為往後學習四則運算的基礎。 2. 單元八：三年級應初步認識分數的意義，並能理解在日常生活中使用分數的溝通方式。兒童從具體情境或活動中掌握分數的概念，能學會分數的記號。這裡的分數並未限制在真分數，其目的在於避免以後分數教學的限制。 3. 單元九：本單元先從一個團體遊戲引起動機，讓兒童從生活情境中了解周界的「封閉」性質並區分內部和外部。 4. 單元十：在教導用圓規畫圓時，要注意學生操作時，往往圓規的針尖腳會移動；旋轉圓規時，圓規兩腳的距離也會改變；教師宜讓學生檢視自己畫的圓，或是學生彼此檢視畫的圓，從「圓的外觀、圓心、半	4	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

				徑是否都一樣長」來檢視，再歸納畫圓時應注意圓心不可移動（固定的點），半徑的長不可改變（固定的長）。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
10 月第週五 12 月第一週	成果發表會節目練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	7	動態展演 態度檢核	音樂	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

110 學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(19)週(38)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：海洋教育	例：補救教學	例：自治活動
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 自治市長選舉(1) 2. 交通安全教育(2) 3. 兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導(1)	1. 海洋寶貝(2) 2. 猜猜我是誰(3) 3. 潮間帶大探索(4)	數學補救(10)	校慶活動練習(2) 園遊會活動準備(2)
節 數	11	4	9	10	4
總節數：38					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1.瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2.藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
--	------	------	----------------	---	---	------------------------------	----	--

項目：全年級活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心 素養	學習目 標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
	自治市長選舉	E-C1	培養兒童自治能力，落實公民生活教育，增進合作精神	1.推行民主法治教育，輔導學生積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	1	實作評量 態度檢核		
	交通安全教育	E-A2	瞭解行人與車輛路權的不	1.瞭解路權的定義，討論行人和車輛路權定義的不同。	2	口語評量 態度檢核	1. https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100637 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊三年級-認識行人路權	

			同，並學會彼此尊重。	2. 討論行人和車輛有哪些專用的路權設施。 3. 實地觀察學校周邊的各種交通設施，討論哪些是行人和車輛專用的路權設施。 4. 尊重路權、人人安全，行人與車輛要互相尊重彼此的路權，不侵犯他人的路權，大家才能平平安安上學、快快樂樂回家。				
	兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導	E-C1	認識兒童權利公約及其法律規範	體認兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教育、受保護以及獲得平等發展機會的權利。	1	口語評量 態度檢核		

項目：海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
5 月第二週	寶貝海洋	E-C1	瞭解親近海洋應該注意的事項。	1. 播放慢游珊瑚礁「臺灣海岸旅遊手冊」多媒體影片。 2. 老師說明瞭解親近海洋時應該注意的事項。 3. 呈現注意事項。	2	口頭發表學習態度	多媒體影片 國立海洋科技博物館網站 東北角全球資訊網站	
5 月第四、五週	猜猜我是誰	E-A3	認識潮間帶常見的海洋生物。	1. 播放慢游珊瑚礁「臺灣海岸旅遊手冊」多媒體影片。 2. 老師介紹潮間帶常見的海洋生物。 3. 呈現注意事項。	3	口頭發表學習態度	多媒體影片 國立海洋科技博物館網站 東北角全球資訊網站	
6 月第一、二、三週	潮間帶大探索	E-A3	尋找潮間帶海洋生物的蹤跡。	1. 到八斗子潮間帶進行校外教學。 2. 安全注意事項之交待。 3. 尋找潮間帶海洋生物的蹤跡。	4	實作評量 踏察	多媒體影片 國立海洋科技博物館網站 東北角全球資訊網站	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2 月第三週	單元一	E-A1 E-B1	1. 在具體情境中，能用兩步	1. 單元一：透過具體物操作，以及數線圖示方式，讓兒童理	3	分組討論	南一教課書	

4 月 第一週	乘法 單元二 公升和毫公升 單元三 時間		驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 3. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	解倍數的問題，並能透過兩步驟計算的記錄方式，解決生活中的乘法問題。 2. 單元二：如果兒童尚未有 1 公升的概念，教師可以先引導兒童認識 1 公升的水有多少。 3. 單元三：所謂時刻是指時光流動中的 1 個點，時間則是兩時刻之間的一段距離（長度）。教學時，應配合生活情境的問題，在解題活動中釐清時刻和時間的概念。		實作評量 習作評量	南一電子書 輔助教具	
4 月 第二週 5 月 第四週	單元四 面積 單元五	E-A1 E-B1	1. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數的意	1. 單元四：面積的間接比較先決條件是兒童能具備「切割或移動後，面積不改變的保留概念」，延續第四冊第九單元，用相同的個別單位，也就是白色積木，透過點數積木數量，間接比較面的大小，本冊活動 1，利用白色積木的一面，導入面積的判斷也需用相同的個別單位，也就是國際通用的單位——平方公分。 2. 單元五：直式計算是有跡可循的紀錄，可從紀錄中窺視計	3	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

	除 法		義，解決除法直式計算問題。	算者的心路歷程，立商→乘→減→比較→放下…等計算的步驟，並檢驗其正確與否。				
	單元六 公斤和公克		3. 能解決重量的計算問題。	3. 單元六：由於此階段兒童尚無數線結構概念，只能就指針所指秤面刻度報讀，是以秤面上較明顯的刻度：50g、100g、150g…來報讀，而且不以數線結構加法性的想法進行教學。				
5 月 第五週 6 月 第四週	單元七 分數的加減 單元八 乘法和除法 單元九 小數	E-A1 E-B1	1 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 2. 乘法和除法的應用。 3. 能進行一位小數的加減計算。 4. 能報讀生活	1. 單元七：三上學生已初步認識分數的意義，本單元的分數並未限制在真分數，其目的在於避免以後分數教學的限制。 2. 單元八：乘除法是解決單位量轉換的問題，乘法是將高階單位量轉換成低接單位量，而除法則反之。 3. 單元九：進行解題活動時，先澄清單位分量數詞 0.1 的意義，接著再讓兒童嘗試解題。 4. 單元十：統計的初期概念是建立在資料分類，再依其資料	4	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

	單元十 報讀表格		中常見的交叉 對應（二維） 表格。	分類繪製出統計圖，概念的發 展是循次漸進，由淺至深，且 由非抽象到抽象。				
--	-------------	--	-------------------------	--	--	--	--	--

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
3月第二、 三週	校慶活動練習	E-C2	培養團隊合 作精神	瞭解各項運動規則，參與比 賽，表現最佳運動技能和團隊 合作的精神。	2	態度檢核	接力棒	
3月第四 週 4月第一 週	園遊會活動討 論準備	E-C2	凝聚師生對 班級的向心 力	藉由園遊會的討論準備與實 踐，激發班級團隊合作的精 神，並進行生涯教育。	2	分組討論 實作任務		

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

110 學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(20)共(60)節，合計(123)節。。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學	自治活動		
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會預演(1) 4. 成果發表會(4)	1. 少年犯罪預防宣導(1) 2. 租稅宣導(1) 3. 交通安全教育(2) 4. 兒童權利公約一般性原則(CRC)溶入人權教育議題課程(2) 3. 勇敢說不(2) 4. 未來不是夢(6) 5. 不是我的錯(1) 砲台遺蹟 6. 清法戰爭(3) 7. 海門天險(3) 8. 資料報告(3)	數學補救(21)	成果發表會節目練習(11)		
節 數	7	24	21	11		
總節數：63						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 9 月 16 日	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 9 月 17 日	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 12 月第三周	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	
110 年 12 月第三周	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 9 月第	少年犯罪預防	E-C1	認識反毒、反霸凌的重要性	藉講解毒品和校園霸凌的危害性，提升學	1	口頭評量 態度檢核	簡報	110 年 9 月第二

二週	宣導			生正確的法治觀念和自我保護意識，免於觸犯法網及被害				週
110 年 10 月 第三週	租稅宣導	E-C1	建立誠實納稅的觀念及培養購物消費主動索取電子發票的習慣	1. 介紹稅收的目的與用途。 2. 介紹各項稅收內容與繳納日期。 3. 落實學生日常生活對稅收的觀念，使成為守法的小公民。	1.	口語評量 態度檢核	簡報	110 年 10 月第 三週
110 年 11 月 第一週	交通安全教育	E-A2	瞭解校園中可能發生危險的活動環境，並能知道如何在校園安全行走	1. 畫出校園的平面圖。 2. 實際巡走校園一圈，修改平面圖至正確為止。 3. 舉例有哪些校園活動地點具有危險性。 4. 討論如何避免校園活動可能發生的危險。 5. 列舉校園有哪些人群容易聚集的地方。 6. 角色扮演在校園內如何安全行走。	2	口語評量 態度檢核	1. https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100638 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊四年級-校內校外平安走一回	
110 年 11 月	兒童權利公約一般	E-C1	引導並教導孩子學習人權知識、	1. 理解兒童權利公約第 19 條的相關內	2	態度檢核 口語評量	1. https://crc.sfaa.gov.tw/Education/TextbookDetail/8	

第三週	性原則 (CRC) 融入人權教育議題課程		態度以及行動的人權素養學習，積極主動面對生活中可能會受到傷害的情境，學習自我保護並且能進一步保護他人，也就是「兒童幫助兒童」的行動學習概念和生活素養。	容，並了解自身的權利。 2. 覺察生活發生的不當對待事件，並學習保護自己的權利。		小組創作	兒童權利公約教案六-不要讓我受傷害 2. CRC 影片第六集	
110 年 9 月第一、二、三週	勇敢說不	E-A2	1. 能舉出身體有哪些是不能隨便碰觸的隱私部位。 2. 能知道每個人都是自己身體的主人。 3. 能知道保護自己身體的方法。 4. 遇到不喜歡的情境能勇敢的說「不」。	運用遊戲的活動方式，讓學生體驗被人碰觸的感受，並且認知每個人都有不喜歡被隨便碰觸的隱私部位，進而建立自己是自己身體主人的認知，知道要保護自己的身體，並且在遇到自己不喜歡的情境時，能勇敢的說不。	2	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口語表達 4. 實作評量	1. 校園反性侵害行動手冊(張老師) 2. 兒少性侵害全方位防治與輔導手冊(張老師)學習單	
110 年 10 月第二、三、四週	未來不是夢	E-A2	1. 能欣賞不同性別者的創意表現。 2. 能尊重不同性別者做決定的自主權。 3. 能瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的	男女生的角色扮演要受性別的差異而不同嗎？為什麼職業、興趣還得區分出什麼是男生該做的？什麼是女生該做的？在觀念相互地交流、	6	1. 教師觀察 2. 口頭發表 3. 態度評量 4 紙筆測驗	1. 居禮夫人 (1867-1934) 2. 南一書局第五課玉米田裡的科學家	

			角色。	衝擊下，職業上也逐漸突破性別的藩籬，只要你能力夠，適應力強，在性別方面也沒那麼大的拘束了。在這個以能力為導向的社會裡，職業應該無性別之分。。				
110 年 10 月第 五	不是我的 錯	E-A2	1. 能舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 2. 能察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生 3. 能了解偏見與歧視對社會的影響。	透過生命教育之課程，期盼學生學會尊重自己的同時也能尊重別人，進而能夠與他人、社會和自然建立良好的互動關係。	1			
110 年 11 月 第四、 12 月 第一週	清法戰爭	E-A2	1. 認識基隆古蹟砲台、法國公墓、民族英雄墓等地理環境。 2. 簡單了解清法戰爭的歷史事件。 3. 認識基隆法國公墓的地理環境。 4. 能了解古砲台的演變歷程。	從清法戰爭之歷史事件，介紹砲台、法國公墓、民族英雄墓等地理環境，並了解軍事防禦的演變。	3	1. 教師觀察 2. 口頭發表 3. 態度評量	清法戰爭 ppt 教學簡報檔	

110 年 12 月 第五週 111 年 1 月第 一週	海門天 險	E-A2	1. 能了解海門天 險的地理環境。 2. 認識二砂灣砲 台的軍事配置。 3. 認識中國火炮 的演化。	說明海門天險之地理 環境、防禦工事與古 砲介紹。	3	1. 教師觀察 2. 口頭發表 3. 態度評量	海門天險【地理環境】ppt 教學簡報檔投 影片	
111 年 1 月第 二、三 週	資料報 告	E-A3 E-B2	1. 學習蒐集資料 及製作簡單的簡 報。 2. 能夠上台完成 報告。 3. 能夠尊重並聆 聽他組同學的報 告。	引導學生蒐集砲台資 料，並完成報告。	3	1. 教師觀察 2. 口頭發表 3. 態度評量 4. 小組自評、 互評		

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 9 月第一週 110 年 10	單元一 一億以內的數	E-A1 E-B1	1. 能進行一 億以內各數 的說、讀、 聽、寫。	單元一： 承續擴展兒童對新數 的認識，將非負整數的認識延 伸至一億，並認識新數位值概 念，進而理解 0 代表空位的意	6	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

月第二週			2. 能認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 能做一億以內各數的大小比較。	義。因此在學習本單元之前，兒童必須具備有初步掌握非負整數數詞序列的規律，以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵十萬以內的數以及其位值、化聚、大小比較等能力。				
	單元二 乘法		1. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 理解並熟練三位數以內乘以二位數及二位數以內乘以三位數並熟練有關的乘法問題。	單元二：習慣上運算的步驟從個位開始，再依次向高位進行，如果學生中有從高位計算時，教師應予以肯定，不過仍應指導學生採用一般人習慣的計算方式為宜。				
	單元三 角度		1. 認識旋轉角。 2. 使用量角器。	單元三：在學習本單元之前，於三年級下學期已學過角的意義及其構成要素、角的直接比較。本單元進而認識旋轉角及區別直角、銳角、鈍角、平角。在量				

	單元六 分數		面圖形全等的意義。 1. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 2. 能將簡單分數標記在數線上。 3. 能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 4. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	進行三角形的繪製活動。 單元六：本階段的兒童已經學過分母為 20 以內，單位分數的內容物為單一個物的真分數並能做同分母分數的大小比較和合成、分解。本主題的教學，除了區分真分數、假分數和帶分數，熟練其間的互換。並透過具體平分活動，使學生理解等值分數。				
110 年 11 月第 4 週	單元七 容量和重量	E-A1 E-B1	1. 能解決公升和毫公升	單元七： 兒童了解公升和毫公升、公斤和公克的關係，引導	6	分組討論 實作評量	南一教課書 南一電子書	

111 年 1 月第二週	的計算 單元八 整數四則 單元九 小數	兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 2 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 1. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 2. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。 3. 理解連乘、連除的計算。 1. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 2. 能進行二位小數的大小比較。 3. 能解決二位小數的加減法問題，	兒童直接透過兩階單位的觀念，以「幾公斤幾公克×乘數」的計算方式來解題，同時記錄成最精簡的直式計算。 單元八：當學生將問題情境列成算式時，可能會漏掉尚未計算的部分造成等式不成立，教師應引導說明每一個步驟的意義，並複習等號對稱的關係，再加以引導記錄成正確的格式。待熟練正確列出一個算式後，再進入四則混合計算的約定：括號先算、先乘除後加減、由左至右運算。 單元九：當兩個小數進行大小比較時，其比較方式與整數相似，整數的大小比較必須配合位值概念，小數的大小比較同樣要考慮位值。首先可以運用定位板的方式，將小數點的位置對齊。		習作評量	輔助教具	
--------------	--	--	--	--	------	------	--

	單元十 長度		並理解直式計算。 1. 認識 1 公里 (km) 的長度。 2. 認識公里、公尺間的關係和換算。 3. 公里和公尺的相關計算。	單元十：長度的量感建立在實測活動上，本單元認識公里的長度，在實際生活中，要學生以公里為單位進行實測並不容易，教師可以配合學校操場跑道的長度，或校園內各場所相距的長度累加到 1000 公尺為 1 公里，協助學生建立 1 公里的量感。				
--	-----------	--	--	---	--	--	--	--

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 10 月第五週 110 年 12 月第一週	成果發表會節目練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	11	動態展演 態度檢核	音樂	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

110 學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(20)共(60)節，合計(123)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學	自治活動		
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 交通安全教育(2) 3. 兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導(1) 4. 自治市長選舉(1) 5. 保護自己(3) 6. 芭芭雅嘎奶奶(3) 7. 愛的響應(2) 8. 行前介紹(1) 9. 砲台巡禮(4) 10. 做砲台(3)	數學補救(20)	校慶活動練習(3) 園遊會活動準備(3)		
節 數	11	23	20	6		
總節數：60						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 3 月第一週	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
111 年 4 月第二週	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
111 年 4 月第二週	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 2 月第四	反毒宣導-校園反毒劇團	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識	1. 從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。	3	有獎徵答 態度檢核		

週	表演		識，建立對毒害的危機意識。	2. 透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。				
111 年 2 月第四週	兒童權利公約（CRC）暨兒少保護宣導	E-C1	認識兒童權利公約及其法律規範	體認兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教育、受保護以及獲得平等發展機會的權利	1	口語評量 態度檢核		
111 年 4 月第四週	交通安全教育	E-A2	能選擇安全的嬉戲場所並遵守交通規則	1. 討論常見道路嬉戲的情況。 2. 角色扮演道路嬉戲的危險性。 3. 選擇安全的遊戲場所。 4. 判斷何處是安全的遊戲場所。 5. 勸告家長遵守交通規則。 6. 分組討論遇到特殊交通狀況如何處置。	2	口語評量 態度檢核	1. https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100638 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊四年級-快樂遊玩、平安回家	
111 年 5 月第三週	自治市長選舉	E-C1	培養兒童自治能力，落實公民生活教育，增進合作精神	1. 推行民主法治教育，輔導學生積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。	1	實作評量 態度檢核		

				3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。				
111 年 2 月第三、四週	保護自己	E-A3 E-C1	1. 能了解何謂家庭暴力。 2. 能了解何謂性侵害。 3. 能知道有關家暴及性侵害的相關法令。 4. 能知道 110 及 113 電話。 5. 能保護自己，避免受到家暴或性侵害。 6. 受到家暴或性侵害能告訴大人並尋求協助。	藉由由小紅帽的故事，串起整個活動，讓學生了解性侵害與家暴的不同，並且知道要家暴與性侵害的相關法令，能適時的尋求救援與協助他人保護自己。	2	1. 觀察評量 2. 紙筆測驗 3. 口語表達 4. 實作評量	故事：小紅帽的一天	
111 年 2 月第五週 111 年 3 月第一週	芭芭雅嘎奶奶	E-A2	1. 了解雖同為人類，但人與人之間仍存有許多的差異。 2. 學習欣賞及包容他人的個別差異，進而尊	透過生命教育之課程，期盼學生學會尊重自己的同儕，也能尊重別人，進而能夠與他人、社會和自然建立良好的互動關係。	2	口頭發表 態度評量 實作評量	『芭芭雅嘎奶奶』繪本簡報	

			重他人。 學習體諒弱勢並進而關懷他人。				
111 年 2 月 第五週 111 年 3 月 第一週	愛的響應	E-A2	1. 了解 <u>朱自清</u> 「 <u>背影</u> 」的含意。 2. 知道父愛的行為與可貴。	在我們傳統的社會文化裡，深受男主外女主內、男孩有淚不輕彈的觀念桎梏已深。相較於母親的慈愛，背負重擔的父親總是面帶嚴肅，扮演著堅強的角色，將感情隱藏，很少開口對孩子說愛，但其實與母親愛孩子的心是一樣的。	1	口頭發表 態度評量 實作評量	<u>朱自清</u> 「 <u>背影</u> 」
111 年 5 月 第二週	行前介紹	E-C1	1. 能說出 <u>清法戰爭</u> 的歷史事件。 2. 能說出 <u>海門天險</u> 的地理環境特徵與軍事配置。	複習上學期所學經驗（ <u>清法戰爭</u> 、 <u>海門天</u> ）並對學生進行行程介紹。	1	口頭搶答	<u>清法戰爭</u> 、 <u>海門天險</u> ppt. 教學檔案
111 年 5 月 第四、五週	砲台巡禮	E-A3	1. 能遵守秩序並安全有禮貌的進行參觀活動。 2. 熱誠參與砲台巡禮的參觀行程。 3. 能藉由校外教學之健行活動，親	透過實際走訪與觀察，讓學生接觸社區、體驗文化。	4	踏察	

			近並瞭解本土文化。					
111 年 6 月第一、二、三週	做砲台	E-A3	1. 能夠設計出砲台，並運用材料完成構想。 2. 能透過製作砲台的活動，表現出創作力與想像力。 3. 能夠尊重並欣賞同學製作的作品。	透過實際操作讓學生製作大砲。	3	實作評量 學習態度		

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 2 月 第三週 111 年 4 月 第一週	單元一 統計圖表 單元二	E-A1 E-B1	1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖及複雜的折線圖。 1. 能在具體情境中，進行同分母分	單元一： 利用具體的外在表徵，如圖形、表格等，將事實存在的現象內涵做有系統、有規則的陳述，並能獲得其中所含的正確訊息，進而判斷資料內的相互關係。 單元二： 透過日常生活中	7	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫 5. 分組競賽 6. 實測操作	南一教課書 南一電子書 輔助教具	

	分數的加減和整數倍		數的大小比較。 2 在具體情境中，能解決同分母分數的加減法問題。 3. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。	的事例之設計，引導學生作切身而有感覺的學習，預期學生能用單位分量為被計數的單位，進行「倍」的活動之後，再利用真分數的數詞來描述倍的結果。				
	單元三 概數		1 理解概數的意義。 2 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數並解決概數的問題。 3. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	單元三：透過具體的事例，瞭解日常生活中運用概數的場合及取概數的方法。				

	單元六 周長和面積	2. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 4. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。	法。 單元六：以1平方公分為測量單位的估測與實測活動中，教師可運用大量教具，例如色紙、A4的影印紙、教科書的封面等，先請兒童估測該面積的大小，再進行實測，以培養量感。				
--	--------------	--	--	--	--	--	--

111 年 6 月 第一週 111 年 6 月 第四週	單元七 一億以上的數 單元八 時間的加減	E-A1 E-B1	1. 從具體情境中，認識一億及一兆以上各數的位名與位值。 2. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 3. 認識十進結構。 1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。 3. 能計算從某一時刻到另一時刻，	單元七：藉由「一億以內的數」延伸到一億以上的數及其位值，例如：億、兆以上。進而換算與大小比較。 單元八：利用「比對刻度」在配合事件的發生，說明時間與時刻的意義。透過生活情境布題，讓小朋友了解後面的時刻減前面的時刻就是中間經過的時間，開始的時刻加上經過的時間就是最後的時刻。	6	分組討論 實作評量 習作評量	南一教課書 南一電子書 輔助教具	
-------------------------------------	---	--------------	---	---	---	----------------------	------------------------	--

	單元九 等值分數 單元十 立方公分	中間經過的時間。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 3. 能將簡單分數及小數互換，解決生活上的問題。 1. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 2. 透過堆疊活動，複製	單元九：以線形模型和方形模型，說明分數等值的理由，並在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，理解分數的等值關係，接著透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，找出等值分數；最後在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 單元十：利用一定個數相同大小的小正方體來排出各種不同形體，透過點數測量單位體積，培養體積不因方向、位置改變而改變，或切割成部分後部分體積之總和不變，進而進行間接比較。				
--	---	--	---	--	--	--	--

			指定的正 方體、長 方體。 3. 透過點 數活動， 計算複 合形體 的體積。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 3 月第二、三週	校慶活動練習	E-C2	培養團隊合作精神	瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能和團隊合作的精神。	3	態度檢核	接力棒	
111 年 3 月第四週 111 年 4 月第一週	園遊會活動討論準備	E-C2	凝聚師生對班級的向心力	藉由園遊會的討論準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	分組討論 實作任務		

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

110 學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會預演(1) 4. 成果發表會 (4)	1. 婦幼隊專題-性騷擾、性侵害、家暴防治 (1) 2. 網路安全暨兒少性剝削防治(1) 3. 成果發表會節目練習(6) 4. 海洋教育(10) 5. 校外教學-十三行博物館、淡水老街、淡水紅毛城(7) 6. 家庭教育(3) 7. 冬至搓湯圓活動(1) 8. 交通安全教育(2) 9. 兒童權利公約一般性原則(CRC)溶入人權教育議題課程(2)	1. 國語補救教學(2) 2. 英語補救教學(21)
節 數	7	33	23
總節數：63			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 9 月 18 日	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 9 月 20 日	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 12 月第三周	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	
110 年 12 月第三周	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 9 月第 3 周-10 月第四周	海洋教育	E-A2 E-C2	1. 具備探索問題的思考能力。 2. 展現團隊合作精神	【走讀社寮(5)、石在奇妙(5)】 1. 簡介社寮島的多元歷史背景。 2. 學生分組製作有關社寮島文史資料的簡報並進行報告。	10	態度檢核 口語評量 參與討論 分組報告 學習單	簡報 學習單	

				3. 社寮島步道觀景、地形、地質、生痕化石、本體化石等介紹。 4. 引導學生完成“石”在奇妙寶果樂學習單，驗證所學。				
110 年 10 月第五周	校外教學-十三行博物館、淡水老街、淡水紅毛城	E-C3	結合社會、綜合領域，藉由專業導覽，讓小朋友更了解十三行博物館及紅毛城相關故事與發展	1. 藉由導覽及學習單的引導，讓學生自我建構原住民服飾及相關器物的觀念。 2. 透過分組活動共同至淡水老街尋覓美食，增進學生對於團隊合作與時間掌控的經驗與觀念。 3. 藉由導覽及學習單的引導，了解淡水紅毛城歷史定位及其重要性。進而聯想到家鄉的「海門天險」和「和平島-聖薩爾瓦多城」的歷史。	7	學習單 口語評量 態度檢核	學習單	
110 年 10 月第二周	婦幼隊專題-性騷擾、性侵害、家暴防治	E-C1	能學會自我保護並學習尊重他人	1. 主動探究兩性平等相關議題。 2. 熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊。	1	口語評量 態度檢核	簡報	
110 年 10 月第二周	交通安全教育	E-A2	瞭解騎乘各種交通工具需注意的禮節及安全事項，並能懂得避免危險。	1. 能指出騎乘機車容易造成危險的行為，並瞭解正確的作法。 2. 能指出小客車駕駛人及乘客的錯誤行為。 3. 瞭解乘坐小客車時，應注意的安全事項。 4. 瞭解候車、上下車及車廂內	2	口語評量 態度檢核	1. 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊五年級-大家來找碴-搭(騎)乘交通工具的潛在危險	

				應注意的安全事項及禮貌。 5. 認識常見的大型交通運輸工具名稱。 6. 瞭解大型交通運輸工具容易造成危險的原因，並懂得避免。				
110 年 11 月第一周 -12 月第二周	成果發表會節目練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	6	動態展演 態度檢核	音樂	
110 年 12 月第三周	冬至搓湯圓活動	E-B3	能了解並體會冬至團圓的節慶意義	1. 藉由自己搓湯圓的實作樂趣，體會冬至團圓、凡事圓滿之意。 2. 學生自行攜帶環保餐具，在享受美食的同時，落實響應環保愛地球行動。	1	實作評量 口語評量 態度檢核		
110 年 12 月第四周 -109 年 1 月第一周	家庭教育	E-A2 E-C2	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 展現團隊合作精神	打造我的理想家庭 1. 引導學生分組探討構成理想的家庭要素並進行發表。 2. 學生能從「毛線網」活動中體會家庭成員間緊密的關係並試著設身處地了解其他家庭成員的辛苦及面對的問題及困難。 (3)藉由學習單的習寫讓學生了解自己盡了多少家庭責任，並加以反省檢討。	3	態度檢核 口語評量 分組報告 學習單	學習單	
111 年 1	網路安全暨兒	E-B2	能學會自我	1. 了解電腦使用相關的議題和	1	口語評量	簡報	

月第二周	少性剝削防治		保護並學習 尊重他人	倫理規範。 2. 熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊。		態度檢核		
111 年 1 月第三周	兒童權利公約 一般性原則 (CRC)溶入人 權教育議題課程	E-C1	透過「兒童 幫助兒童」 的行動學習 概念和生活 素養，透過 兒童權利公 約的學習和 了解，引導 學生從能夠 保護自己出 發，進而願 意並且有能 力去幫助其 他需要幫助 的兒童，建 構一個互助 祥和且充滿 幸福感的理 想社會。	1. 能欣賞兒童權利公約第 20 條的影片，了解自身的權利。 2. 了解環境的改變造成兒童成 長不利時，要如何尋求正確的 協助管道。 3. 分析兒童受傷害的社會案 例，並尋求救濟方式。 4. 能討論在危險情境中，如何 學習自保的策略。	2	態度檢核 口語評量 小組創作	1. 兒童權利公 約教案五-給 兒童一個安全 的家 2. CRC 影片第 五集	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 1 月第 2、3 周	國語補救教學	E-B1	補充相關語 文常識及課 外文章	1. 強化學生修辭的使用技巧。 2. 運用不同的閱讀策略，增進 閱讀的能力。	2	口語評量 態度檢核	學習單	

Week 1 to Week 4	英語補救教學	E-A2	1. 複習數字 2. 學習天氣 的問答句 型 3. 辨識 l, r 的發音	Review: Numbers 1~99 (B1~B4) How's the weather? It's <u>sunny</u> . Is it <u>cloudy</u> ? Yes, it is. / No, it's not. It's <u>rainy</u> . Phonics: l-, -l, r-, -r	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度	單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 5 to Week 8	英語補救教學	E-B1	1. 複習房間 名稱 2. 學習要去 哪一個場 所的問答 句型 3. 辨識無聲 th 及有聲 th 的發音	Review: Places (B4 U3) Where are you? I'm in the <u>bathroom</u> . Where's Danny? He's in the <u>dining room</u> . Where are you going? I'm going to the <u>park</u> . Where's the <u>supermarket</u> ? It's on <u>Blue Street</u> . Phonics: voiceless th vs voiced th	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 9 to Week 12	英語補救教學	E-B1	1. 複習動物 2. 學習動物 數量有多 少的問答 句型	Review: Animals (B2 U1) Is it a <u>cat</u> ? Yes, it is. / No, it isn't.	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	單字閃示卡 字母拼讀卡	

			3. 辨識 wh 及 ph 的發音	What do you see? I see <u>a monkey</u> . I see some <u>turtles</u> . How many <u>horses</u> are there? There is <u>one horse</u> . How many <u>tigers</u> are there? There are <u>two tigers</u> . Phonics: wh, ph				
Week 13 To Week 16	英語補救教學	E-A1	1. 複習感覺與心情 2. 學習如何詢問對方身體狀況及表達自己哪裡不舒服 3. 辨識 ch 及 sh 的發音	Review: Feelings (B3 U1) Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. What's wrong? My <u>eye</u> hurts. My <u>legs</u> hurt. I have a <u>headache</u> . Phonics: ch, sh	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 17 To Week 21	英語補救教學	E-B3	1. 總複習 2. 認識 1, 2, 3 TO THE ZOO 所介紹的動物 3. 辨識 ng 及 nk 的發音	Final Review Phonics: ng, nk Story Book: 1, 2, 3 TO THE ZOO	5	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	閱讀本 電腦及投影機 字母拼讀卡	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

110 學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(23)週共 (63) 節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

2. 本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	補救教學
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 菸檳酒防治暨電子菸危害宣導(1) 3. 自治市長選舉(1) 4. 少年犯罪預防宣導(1) 5. 海洋教育(10) 6. 交通安全教育(2) 7. 兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導(1) 8. 家庭教育(3) 9. 畢業典禮預演(3) 10. 畢業典禮(4)	英語補救教學(20)
節數	11	29	20
總節數：60			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 3	防震防災避難	E-A2	透過體驗與	常見災害的防災知識、防災態	1	動態展演	防災頭套	

月第一周	演練		實踐處理日常生活問題	度及求生避難技能		態度檢核		
111 年 4 月第二周	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
111 年 4 月第二周	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 2 月第四周	反毒宣導-校園反毒劇團表演	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1. 從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2. 透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
111 年 3 月第二周 -4 月第四周	海洋教育	E-A2 E-C2	1. 具備探索問題的思考能力。 2. 展現團隊合作精神	探索社寮【悠遊社寮(7)、鍾愛社寮(3)】 1. 回顧社寮島的文史及自然景觀。 2. 實地踏察：原住民文化會館、正濱漁港、天后宮、和平島公園。	10	態度檢核 口語評量 參與討論 分組報告	簡報 學習單	

				3. 學生分組製作有關參訪地點現況及提出問題的簡報並進行報告。				
111 年 4 月第二周	菸檳酒防治暨電子菸危害宣導	E-A1	強化學生菸、檳、酒 害防制知 能，建立正 確的防制觀 念和態度	認識香菸、檳榔及酗酒的危 害，加強學生認知能力，並能 主動擔負反菸、檳、酒的責 任。	1	口語評量 態度檢核		
111 年 5 月第一周	少年犯罪預防 宣導	E-C1	體認反毒、 反霸凌的重 要性	藉講解毒品和校園霸凌的危害 性，提升學生正確的法治觀念 和自我保護意識，免於誤觸法 網及被害。	1	口語評量 態度檢核		
111 年 5 月第二、 三周	家庭教育	E-C2	具備探索問 題的思考能 力，並透過 體驗與實踐 處理日常生 活問題。	家庭溝通一把罩 1. 藉由傳話練習中，讓學生能 練習聽取重點。 2. 進行情境體驗活動，讓學生 能從體驗活動中，發覺各種 聆聽及回應的方式帶給別人的 感受，以及在各種狀況下， 有何適當的溝通方法。 3. 進行情境體驗活動，讓學生 能學習到適當的溝通技巧。 4. 利用已學習到的溝通方法與 技巧，進行狀況劇的模擬。	3	實作任務 態度檢核	指令任務單	
111 年 5 月第三周	自治市長選舉	E-C1	培養兒童自 治能力，落 實公民生活 教育，增進	1. 推行民主法治教育，輔導學 生積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒 童愛校參與治校，以奠定將	1	實作任務 態度檢核		

			合作精神	來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。				
111 年 5 月第 4 周	交通安全教育	E-A2	認識能使行人受到注意的正確方式及正確使用安全帽、安全帶的方法。	1. 認識各種反光材料製品。 2. 夜間及雨天時，懂得利用各種方法使自己容易被注意。 3. 瞭解戴安全帽正確的作法。 4. 比較各式安全帽的優缺點。 5. 瞭解工地帽、運動用安全帽，不可當作機車用安全帽。 6. 瞭解安全帶的功用。 7. 瞭解如何正確繫好安全帶。	2	口語評量 態度檢核	1. 交通安全入口網-國小教材-交通安全學習手冊五年級-安全法寶大搜尋	
111 年 5 月第 4 周	兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導	E-C1	認識兒童權利公約及其法律規範	體認兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教育、受保護以及獲得平等發展機會的權利。	1	口語評量 態度檢核	1. 兒童權利公約 2. CRC 影片	
111 年 6 月第二周	畢業典禮預演	E-C2	落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵	展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。	3	實作任務 作品檢視 態度檢核	1. 音樂 2. 學生自製畢業光碟	
111 年 6 月第三周	畢業典禮	E-C2	落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵	展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。	4	實作任務 作品檢視 態度檢核	1. 音樂 2. 學生自製畢業光碟	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
Week 1 to Week 4	英語補救教學	E-A1 E-B1	1. 複習動作 2. 學習今天星期幾的問答句型 3. 認識長母音 A 的拼寫規則	Review: Verbs (B3 U2) What can you do? I can <u>swim</u> . What day is today? It's <u>Wednesday</u> . Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it isn't. Phonics: a_e, ai, ay	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度	第三冊課本單字閃示卡字母拼讀卡	
Week 5 to Week 8	英語補救教學	E-B1 E-C2	1. 複習水果及食物 2. 學習如何詢問及回答想要吃什麼 3. 認識長母音 E 的拼寫規則	Review: Fruits & Food (B3) Do you like <u>apples</u> ? (B3 U3) Yes, I do. / No, I don't. What do you want? (B3 U4) I want <u>a hot dog</u> . I want <u>some juice</u> . What does she want for dinner? She wants <u>a hamburger</u> . Phonics: e_e, ee, ea Story: Click, Clack, Moo (Reading & Discussing)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	第三冊課本單字閃示卡字母拼讀卡共讀本-會打字的牛	

Week 9 to Week 12	英語補救教學	E-A2 E-C2	1. 複習今天星期幾的問答 2. 學習星期幾有什麼課的問答句型 3. 認識長母音 I 的拼寫規則	Review: Days of the week (B5 U1) Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it isn't. Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ? Yes, I do. / No, I don't. I have <u>art</u> class. Phonics: i_e, ie, y Story: Click, Clack, Moo (Reading & Discussing)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	單字閃示卡 字母拼讀卡 共讀本-會打字的牛	
Week 13 To Week 16	英語補救教學	E-A2 E-C2	1. 複習文具用品 2. 學習某件物品是誰的問答句型 3. 認識長母音 O 的拼寫規則	Review: Stationery (B1 U3) What's this/ that? It's <u>an eraser</u> . Whose <u>cap</u> is <u>this</u> ? It's <u>my cap</u> . Whose <u>glasses</u> are <u>these</u> ? They're <u>Tom's glasses</u> . Phonics: o_e, oa, ow Story: Click, Clack, Moo (How to write a letter)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	單字閃示卡 字母拼讀卡 學習單 共讀本-會打字的牛	
Week 17 To Week 20	英語補救教學	E-C2	1. 總複習 2. 了解閱讀本的內容及英文書信的格式 3. 認識長母音 U 的拼寫規則	Final Review Phonics: u_e, ew, ue Story: Click, Clack, Moo Cows That Type (How to reply a letter)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、口頭報告、參與討論、課堂問答、學習態度。	字母拼讀卡 學習單 共讀本-會打字的牛	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

110 學年度六年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(18)週(54)節，合計(117)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學			
主題或內容	1. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 成果發表會預演(1) 4. 成果發表會(4)	1. 愛滋防治宣導(1) 2. 菸檳酒防治暨電子菸危害宣導(1) 3. 兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導(1) 4. 海洋教育-自由自在(10) 5. 家庭教育-良好的身心發展(3) 6. 家暴防治教育-認識家暴(1) 7. 家暴防治教育-懂得保護自己(1) 8. 性侵害防治教育-認識青春期不同性別者身體(1) 9. 性侵害防治教	1. 國語補救教學(5) 2. 數學補救教學(6) 3. 英語補救教學(20)			

		育-知曉春期不同性別者身體的發展與保健 (1) 10. 成果發表會籌畫(1) 11. 成果發表會練習(4)				
節數	7	25	31			
總節數：63						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 9 月 18 日	國家防災日-防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 9 月 21 日	國家防災日-防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 12 月第三周	成果發表會預演	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	

110 年 12 月第三周	成果發表會	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	4	動態展演 態度檢核	音樂	
---------------	-------	------	---------------------------------	--	---	--------------	----	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 9 月第一周	愛滋防治宣導	E-A1	提供學校師生正確的愛滋病基本常識、愛滋防治常識	消弭愛滋標籤與汙名，透過感染者同理心教育，使學生透過知識的累積對尊重並關懷自身與他人生命的價值。	1	口語評量 態度檢核	簡報	
110 年 9 月第一周	菸檳酒防治暨電子菸危害宣導	E-A1	強化學生菸、檳、酒害防制知能，建立正確的防制觀念和態度	認識香菸、檳榔及酗酒的危害，加強學生認知能力，並能主動擔負反菸、檳、酒的責任。	1	口語評量 態度檢核		
110 年 9 月第二周	自游自在	E-A1	喜歡親水活動，重視水域安全	1. 學生能感受、覺知水的多樣化。 2. 學生能主動親近水，並樂於在水中活動。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	媒體	
110 年 9 月第四周	自游自在	E-A1	學會游泳技巧，熟悉自救知能	1. 學生能主動親近水，並樂於在水中活動。 2. 學生能了解水域安全的重要並注重自己的安全。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	泳池	

110 年 10 月第一周	自游自在	E-A1	學會游泳技巧，熟悉自救知能	1. 學生能了解水域安全的重要並注重自己的安全。 2. 學生能學會游泳技巧。 3. 學生能熟悉自救知能，並在需要時加以應用。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	泳池	
110 年 10 月第二周	自游自在	E-A1	學會游泳技巧，熟悉自救知能	1. 學生能了解水域安全的重要並注重自己的安全。 2. 學生能學會游泳技巧。 3. 學生能熟悉自救知能，並在需要時加以應用。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	泳池	
110 年 10 月第三周	自游自在	E-A1	學會游泳技巧，熟悉自救知能	1. 學生能了解水域安全的重要並注重自己的安全。 2. 學生能學會游泳技巧。 3. 學生能熟悉自救知能，並在需要時加以應用。	2	口語評量、行為檢核、觀察檢核、態度評量、小組報告	泳池	
110 年 10 月第四周	良好的身心發展	E-A1	以同理心來思考父母的想法	1. 能站在父母的立場思考問題 3. 正確了解溝通情境中的要素 4. 確認自己已經是有能力溝通的個體。 3. 能以正確的態度表達自我想法。	2	口語評量、戲劇表演學習單	學習單、媒體	
110 年 11 月第一周	良好的身心發展	E-A1	能與家人採取適當的溝通方式。	1. 能同理家人的感受、思考 and 情境。 2. 能夠認識壓力的本質。 3. 認知情緒與壓力的關係。	1	口語評量、戲劇表演學習單	學習單、媒體	
110 年 11 月第一周	青春期	E-A2	認知青春期的不同性別者身體	1. 認識青春期的身體變化。 2. 了解自己和別人的身體，接納差異，尊重不同	1	上課發表內容、上課態度表現、學生討論、學習單	教學指引、網路、光碟、書本資料	
110 年 11 月	認識家暴，保	E-C2	認識家暴，	1. 學生了解何謂家庭暴力。	2	上課發表內容、上課態	教學指引、網	

月第二周	護自己		懂得保護自己，避免衝突	2. 學生了解家庭暴力防治法及其重要性。 3. 學生懂得如何和家長溝通，以避免家暴事件。 4. 學生知道家暴防治之道。		度表現、學生討論、學習單	路、光碟、書本資料	
110 年 11 月第三周	尊重他人	E-A2	不同性別者身體的發展與保健	1. 懂得保護自己，尊重別人。 2. 透過性騷擾防治課程，學會了解自己，尊重別人。 3. 不因無知或好奇，而做出無法磨滅的傷害。	1	上課發表內容、上課態度表現、學生討論、學習單	教學指引、網路、光碟、書本資料	
110 年 11 月第三周	兒童權利公約(CRC)暨兒少保護宣導	E-C1	認識兒童權利公約及其法律規範	體認兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教育、受保護以及獲得平等發展機會的權利。	1	口語評量 態度檢核		
110 年 11 月第四周	成果發表計畫	E-A3	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	1	動態展演 態度檢核	音樂	
110 年 12 月第一周	成果發表練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	2	動態展演 態度檢核	音樂	
110 年 12 月第二周	成果發表練習	E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過舞蹈表演，型塑共同情感。 2. 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。	2	動態展演 態度檢核	音樂	

項目：補救教學-國語(5)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 10 月第一周	旅人之歌 / 第一~四單元	E-B1	具備基本語文素養，能應用於生活	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。	1	口頭評量、紙筆測驗、課堂問答、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	
110 年 10 月第三周	溫情處處 / 第五~七單元	E-B1	具備基本語文素養，能應用於生活	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。	1	口頭評量、紙筆測驗、課堂問答、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	
110 年 11 月第一周	作家與作品 / 第八~十一單元	E-B1	具備基本語文素養，能應用於生活	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。	1	口頭評量、紙筆測驗、課堂問答、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	
110 年 11 月第四周	藝術天地 / 第十二~十四單元	E-B1	具備基本語文素養，能應用於生活	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。	2	口頭評量、紙筆測驗、課堂問答、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	

項目：補救教學-數學(6)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 10 月第一周	第 1 單元質因數分解和短除法 / 第 2 單元分數的除法	E-B1	具備基礎數理等符號知能	具備生活所需的基礎數理等符號知能，應用在生活與人際溝通。。	2	口頭評量、紙筆測驗、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	
110 年 10 月	第 3 單元小數	E-B1	具備基礎數	具備生活所需的基礎數理等符號	1	口頭評量、紙筆測	紙本、媒體	

月第三周	的除法/第4單元比和比值 第五~七單元		理等符號知能	知能，應用在生活與人際溝通。。		驗、學習態度、參與度評量		
110年11月第一周	第5單元圓周率和圓面積/ 第6單元扇形面積	E-B1	具備基礎數理等符號知能	具備生活所需的基礎數理等符號知能，應用在生活與人際溝通。。	1	口頭評量、紙筆測驗、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	
110年11月第二周	第7單元正比/ 第8單元速率	E-B1	具備基礎數理等符號知能	具備生活所需的基礎數理等符號知能，應用在生活與人際溝通。。	2	口頭評量、紙筆測驗、學習態度、參與度評量	紙本、媒體	

項目：補救教學-英語(20)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
Week 1 to Week 4	英語補救教學	E-C3	1. 複習國家 2. 學習詢問和回答對方來自哪個國家 3. 認識 er, or 的發音	Review: Countries (B5~B6) The UK, the USA, Kenya, Egypt, Denmark, Japan, India, Australia, etc. Is she from <u>the UK</u> ? Yes, she is. No, she isn't. She's from <u>India</u> . Phonics: -er, -or	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 5 to Week 8	英語補救教學		1. 複習 HOW 的問句 2. 學習搭乘	Review: HOW (B1, B5) How are you? (B1 Starter)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課	閱讀本 電腦及投影機 單字閃示卡	

			什麼交通工具去某處的問答句型 3. 認識 ar, or 的發音	How old are you? (B1 U2) How's the weather? (B5 U1) How many lions are there? (B5 U3) Does he go to school <u>by bus</u>? Yes, he does. / No, he doesn't. Phonics: ar, or Story: The Giving Tree (Reading)		堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	字母拼讀卡	
Week 9 to Week 12	英語補救教學	E-A1 E-C2	1. 複習動作 2. 學習如何詢問和回答平時從事的休閒活動 3. 認識 ir, ur 的發音	Review: Activities (B3~B5) Can you swim? (B3 U2) What's he doing? (B4 U2) We can/ can't <u>go fishing</u>. (B5 U1) What does he do in his free time? He watches TV. Phonics: ir, ur Story: The Giving Tree (Discussing)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 學習單 單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 13 To	英語補救教學	E-A1	1. 複習時間	Review: Time (B4 U1)	4	紙筆測驗、聽力測	閱讀本	

Week 16		E-A3 E-C2	的說法 2. 能報告日常活動在何時進行，並能詢問他人 3. 認識 oi, oy 的發音	What time is it? It's <u>ten o'clock</u>. It's <u>eleven thirty</u>. What time does he <u>do his homework</u>? He <u>does his homework</u> at <u>5:30</u>. Phonics: oi, oy Story: The Giving Tree (Script Writing)		驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	學習單 單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 17 To Week 20	英語補救教學	E-C2	1. 總複習 2. 能講述 The Giving Tree 的故事大概 3. 認識 ou, ow 的發音	Final Review Phonics: ou, ow Story: The Giving Tree (Role Play)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 字母拼讀卡	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

110 學年度六年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(18)週(54)節，合計(117)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學			
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 反毒宣導-校園反毒劇團表演(3) 2. 婦幼隊專題-性騷擾、性侵害、家暴防治(1) 3. CPR 教學(1) 4. 自治市長選舉(1) 5. 網路安全暨兒少性剝削防治(1) 6. 畢業典禮預演(3) 7. 畢業典禮(4) 8. 海洋教育-「遨遊世界」水上交通工具樂遨遊(4) 9. 海洋教育-「遨遊世界」我們一起出發去(6) 10. 家庭教育-人	英語補救教學(16)			

		生的轉折(1) 11. 家庭教育-我的家庭「變奏曲」 (1) 12. 家庭教育-許多溫暖的手(1)				
節數	11	27	16			
總節數：54						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 3 月第一周	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 4 月第二周	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
110 年 4 月第二周	校慶活動	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1. 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2. 藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 2 月第四周	反毒宣導-校園反毒劇團表演	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1. 從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2. 透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
110 年 3 月第一周	婦幼隊專題-性騷擾、性侵害、家暴防治	E-C1	能學會自我保護並學習尊重他人	1. 主動探究兩性平等相關議題。 2. 熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊。	1	口語評量 態度檢核	簡報	
110 年 3 月第四周	家庭教育-人生的轉折	E-A1	培養學生覺察家庭變化的可能性及思考變化對家庭成員所帶來的影響	1. 思考未來方向與可能變化。 2. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。	1	口語評量 態度檢核	網路資料	
110 年 4 月第三週	家庭教育-我的家庭「變奏曲」	E-A2	培養學生針對現實狀況討論及解決之道	1. 了解家庭變化的因素及收集家庭各種可能變化的因素。 2. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。	1	實作任務 分組討論 態度檢核 學習單評量	1. 網路資料 2. 學習單	
110 年 4 月第四週	家庭教育-許多溫暖的手	E-C1	培養學生判斷是非對錯的能力。並能找出各機構服務項目重點。	1. 珍惜自己所擁有的幸福並懂得感恩。 2. 認識並善用社會資源與支援系統。	1	實作任務 作品檢視 態度檢核 學習單評量	1. 網路資料 2. 學習單	
110 年 5	CPR 教學	E-A2	透過實作建	1. 心肺復甦術 CPR 的正確操作	1	實作評量	1. 安妮	

月第一周			立正確的急救觀念	方式。 2. 簡易 AED 的使用方式。 3. 學會哈姆立克急救的操作。		口語評量 態度檢核	2. 簡易 AED	
110 年 5 月第三周	自治市長選舉	E-C1	培養兒童自治能力，落實公民生活教育，增進合作精神	1. 推行民主法治教育，輔導學生積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	1	實作評量 態度檢核		
110 年 5 月第四周	海洋教育-「遨遊世界」水上交通工具樂遨遊	E-A2	讓學生具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的基本能力與情操	1. 學生能經由觀察生活週遭，找出常見的海上交通工具。 2. 學生能思考基隆港口的特性，並統整出基隆常見的海上交通工具。	4	實作任務 分組報告 作品檢視 態度檢核	1. 海科館-網路教材 2. 兒童園地認識各種船遊戲 3. 學生簡報檔	
110 年 6 月第一周	網路安全暨兒少性剝削防治	E-B2	能學會自我保護並學習尊重他人	1. 了解電腦使用相關的議題和倫理規範。 2. 熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊。	1	口語評量 態度檢核	簡報	
110 年 6 月第一周	海洋教育-「遨遊世界」我們一起出發去	E-A2	讓學生認識海上交通工具和科技發展的關係相關知識，引發學生熱愛海洋的情操	1. 學生能從實際觀察模型，發現海上交通工具的改變。 2. 學生能推論海上交通工具的改變與科技發展間的關係。	6	實作任務 態度檢核 學習單評量	1. 活動學習單 2. 海科館館藏資料	海科館參訪
110 年 6	畢業典禮預演	E-C2	落實畢業典	展現學習歷程，型塑學生感恩	3	實作任務	1. 音樂	

月第二周			禮之教育儀式，增進學習的價值內涵	情懷。		作品檢視 態度檢核	2. 學生自製畢業光碟	
110 年 6 月第三周	畢業典禮	E-C2	落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵	展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。	4	實作任務 作品檢視 態度檢核	1. 音樂 2. 學生自製畢業光碟	

項目：補救教學-英語(16)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
Week 1 to Week 4	英語補救教學	E-C3	1. 複習國家 2. 學習詢問和回答對方來自哪個國家 3. 認識 er, or 的發音	Review: Countries (B5~B6) The UK, the USA, Kenya, Egypt, Denmark, Japan, India, Australia, etc. Is she from <u>the UK</u> ? Yes, she is. No, she isn't. She's from <u>India</u> . Phonics: -er, -or	3	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 5 to Week 8	英語補救教學		1. 複習 HOW 的問句 2. 學習搭乘什麼交通工具去某處的問答句型 3. 認識 ar, or 的發音	Review: HOW (B1, B5) How are you? (B1 Starter) How old are you? (B1 U2) How's the weather? (B5 U1) How many lions are there? (B5 U3) Does he go to school <u>by bus</u> ? Yes, he does. / No, he doesn't.	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 電腦及投影機 單字閃示卡 字母拼讀卡	

				Phonics: ar, or Story: The Giving Tree (Reading)				
Week 9 to Week 12	英語補救教學	E-A1 E-C2	1. 複習動作 2. 學習如何詢問和回答平時從事的休閒活動 3. 認識 ir, ur 的發音	Review: Activities (B3~B5) Can you swim? (B3 U2) What's he doing? (B4 U2) We can/ can't <u>go fishing</u> . (B5 U1) What does he do in his free time? He watches TV. Phonics: ir, ur Story: The Giving Tree (Discussing)	4	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 學習單 單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 13 To Week 16	英語補救教學	E-A1 E-A3 E-C2	1. 複習時間的說法 2. 能報告日常活動在何時進行，並能詢問他人 3. 認識 oi, oy 的發音	Review: Time (B4 U1) What time is it? It's <u>ten o'clock</u> . It's <u>eleven thirty</u> . What time does he <u>do his homework</u> ? He <u>does his homework</u> at <u>5:30</u> . Phonics: oi, oy Story: The Giving Tree (Script Writing)	3	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 學習單 單字閃示卡 字母拼讀卡	
Week 17 To Week 19	英語補救教學	E-C2	1. 總複習 2. 能講述 The Giving Tree 的故事大概 3. 認識 ou, ow 的發音	Final Review Phonics: ou, ow Story: The Giving Tree (Role Play)	2	紙筆測驗、聽力測驗、口語測驗、作業評量、參與討論、課堂問答、學習態度、分組對話寫作及角色扮演。	閱讀本 字母拼讀卡	

陸、課程實施與評鑑

正濱國民小學課程評鑑實施計畫

壹、實施依據

- 一、110年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 二、110年12月基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- 三、本校課程發展委員會實施計畫。

貳、實施目的

- 一、落實相關課程評鑑的規定。
- 二、依據課程理論與本位需求，透過對話討論機制，建構本校課程評鑑指標。
- 三、學習課程評鑑知識，提昇教師專業知能。
- 四、建立內部課程評鑑制度，透視本校課程發展良窳，提昇學校課程品質。

參、評鑑組織與工作執掌

學校課程發展委員會下設課程評鑑推動小組，課程評鑑組織及人員：由課發會委員及學習領域課程小組成員評鑑；並由各學年教學群、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

「課程評鑑推動小組」執掌如下：

- 一、負責推動學校層級之課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫。
- 二、制定學校層級課程評鑑實施方式，擬定或修訂學校課程評鑑規準與指標。
- 三、召開課程評鑑檢討會議，聽取自我評鑑之評鑑報告，研商改善機制，並持續追蹤。
- 四、成員及工作任務如下表：

職稱	委員	姓名	主要任務
召集人	校長	王春奎	1. 擔任課程發展委員會(以下簡稱課發會)召集人。 2. 邀集課發會成員規劃及研討、審查本校課程計畫。 3. 督導協助課程發展委員會工作運作等。
總幹事	教務主任	劉長春	1. 負責課程發展委員會工作規劃與運作事宜。 2. 提供教育政策及九年一貫課程理念與實施概況供全校教師了解。 3. 安排各領域教學群與教師之專業對話及教師研習進修活動。
委員	學務主任	陳銘彬	1. 協助健康與體育領域、環境教育、各項相關議題之課程發展。 2. 全校各項學務活動之規劃與執行事宜。 3. 提供全校教師學務相關業務之行政支援。 4. 協助特殊教育及各項相關議題之課程發展。 5. 社區人力資源調查、建檔。 6. 提供輔導相關業務之行政支援。
	總務主任	蘇月吟	1. 提供各處室各項業務及教師教學之行政支援。 2. 擔任提供全校教師設計課程所需之圖書、教材、設備等採購或經費預算之爭取編列等事宜。
	教學組長	楊純華	1. 成立各領域之課程與教學研究會。 2. 規劃各項教師進修與研習活動。 3. 彙整各學年各領域之課程計畫，並完成後送審。 4. 提供教師課程銜接政策，進行中小學課程銜接專業對話。
	學年主任	各學年主任	1. 負責各學年之課程研究、統整與發展。 2. 鼓勵與推動各年級教師專業成長。 3. 主持各學年課程研究會議。 4. 帶領各學年級導師及科任教師充分討論與分析，研選教科用書。
	學習領域代表	語文 謝雅吟 數學 李曉萍 健體 陳見東 社會 劉長春 自然 許永岳 藝文 吳愷翎 綜合 何正香 特教 陳筱筑	1. 負責各學習領域之課程研究、統整與發展。 2. 主持各學習領域課程研究會議。 3. 參與學校本位課程發展之研討與規劃。 4. 討論、研選各領域教科用書及直向統整。
	家長代表	翁筠凌	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各課程領域之研究與發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。

肆、 評鑑內容及範圍：

一、評鑑內容：本校之學校課程（含特色課程）即本校學校課程計畫中所包含之所有課程。二、評鑑範圍：（一）學校各項學習領域課程評鑑：

包括領域學習課程的規劃、教學方法、教學資源的運用、補救教學、教學評量的方式及教學成果的成效。

二、學習評鑑：

- 1、依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量。
- 2、對完成各學習領域階段的學生實施「各學習領域成就測驗」。

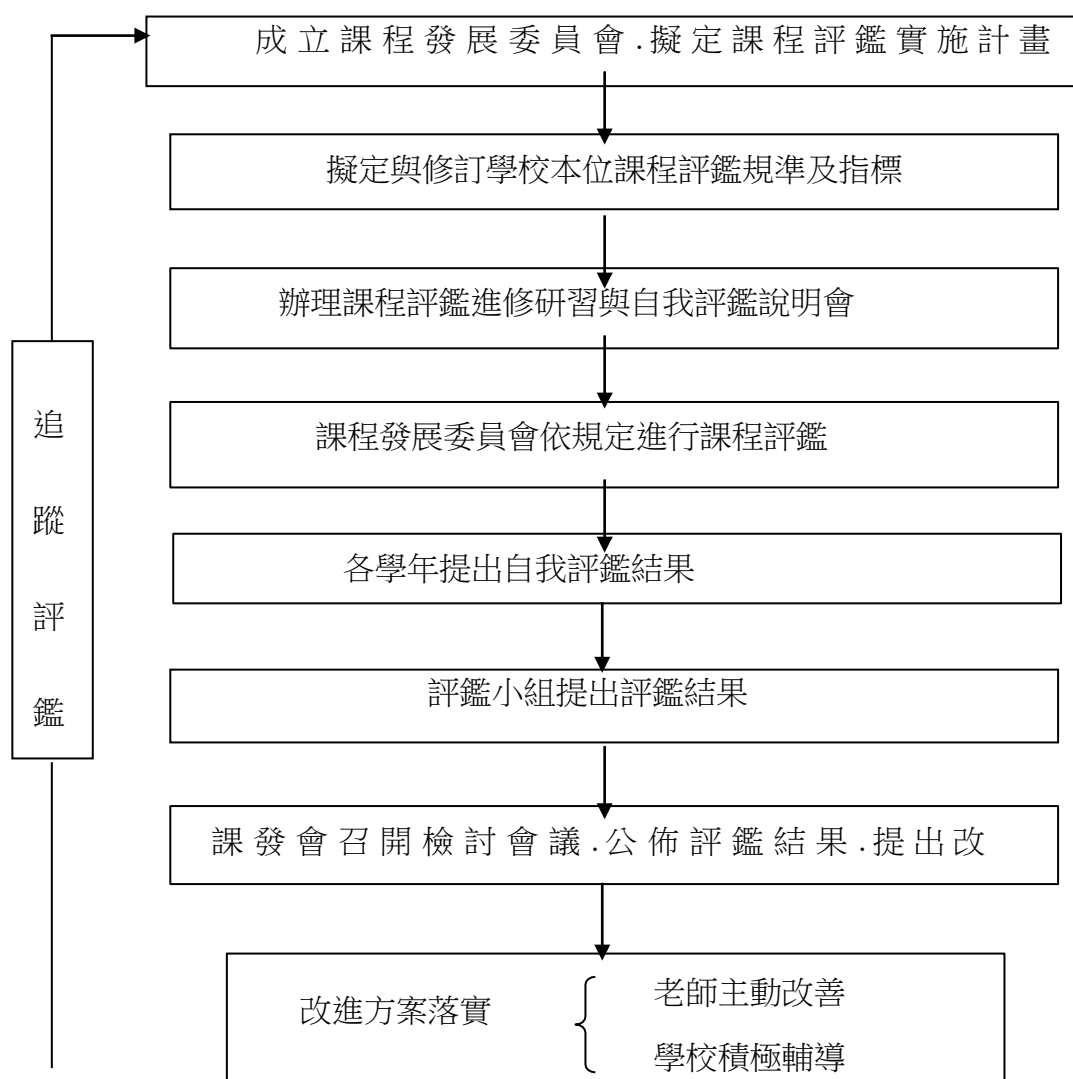
伍、 評鑑實施日程：

- 一、期中評鑑：每年十二月中旬。
- 二、期末評鑑：每年五月中旬。

陸、評鑑效益：

- 一、 改進學校課程的規劃與實施。
- 二、 改進領域教學活動設計與教學實施。
- 三、 改進全學年度的學校課程計畫。
- 四、 檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。
- 五、 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

柒、學校課程評鑑流程



捌、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

拾、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附

*受評學年度()學年度 *任教年級()

發展階段	評鑑標準	評鑑指標	量化結果 (請打✓)					質性描述 (請依指標之達成程度或相關意見詳細敘述與此欄內)	備註欄
			5	4	3	2	1		
壹、課程規劃階段	一、境本	1. 依據學生特質與需求、教師專長及學校與社區特色，訂定學校課程願景與課程目標							
		2. 課程願景與目標訂定過程能透過公開討論方式，廣納成員意見。							
		3. 能認同與支持課程願景與目標。							
	二、民開	4. 成立學校課程發展委員會，委員包括不同背景之成員代表（行政人員、年級教師、家長及專家等）並視需要聘請課程專家到校指導。							
		5. 課程規劃或教學設計能充分協商與討論，獲得成員多數認同而決定。							
		6. 課程規劃或活動設計融入多元文化教育內容，考量弱勢族群學童需求（包括原住民、單親、外籍配偶、低收戶及失業戶子女）							
		7. 尊重教師專業自主，提供成員呈現能力之機會，鼓勵課程研發與教學創新。							
	三、整規	8. 課程發展委員會透過分工合作、溝通對話與課程計畫的審查，確實達成課程綱要規定之任務。							
		9. 各層級課程領導者（含校長、主任、學年主任、領域召集人等）具備專業知能，充分瞭解九年一貫課程綱要或政策。							
		10. 學校願景與發展目標能契合並落實於學習領域或彈性學習節數的課程計畫中。							
		11. 課程規劃依據課程綱要實施要點之規定，適當分配學習節數。							
		12. 依據課程綱要規定，編擬年級學習領域與彈性學習節數課程計畫。							
		13. 能彙整學校相關活動，編擬學期行事曆							
		14. 各項新興議題、教育宣導活動及學校行事能規劃入年級教學活動。							
貳、課程設計	四、團合	15. 課程與教學設計兼顧由上而下、由下而上與平行模式（老師與行政、老師與老師、老師與學生、學校與家長能雙向互動）							
		16. 行政與行政、行政與教師、社區與學校之							

段		18. 教學群合作發表教學或研究成果，透過彼此觀摩與經驗分享，提昇教師專業知能。									
		19. 晨光教學、校外教學與各種活動課程，教師能充分合作。									
五、縱向銜接		20. 依據課程發展螺旋式模式設計課程，一至六年級能縱向連貫與銜接。									
		21. 依據教科書評選辦法選用適切之教材，並能敘明選擇理由。									
		22. 課程設計能確實緊扣課程綱要各階段能力指標。									
		23. 能根據同一條能力指標之多重描述，再發展多個細項子標。									
		24. 課程設計之內容能符合學生程度。									
		25. 課程設計之份量與學習節數相符。									
六、橫向統整		26. 課程與教學設計具有單科統整的概念與作法。									
		27. 課程與教學設計具備跨學科統整之概念與作法。									
		28. 主題課程設計具有專業理念與組織架構，提供知識性、經驗性及社會化之統整學習。									
參、課程實施階段	七、意義建構	29. 課程或教學實施以學生為中心，考量學生起點行為與先備知識。									
		30. 能引導學生透過實作、討論、發表、分享歷程，將內隱知識轉化為外顯知識，建構有意義的學習。									
		31. 運用探索教育或活動課程，教導學生從中體驗活動意義，與自我內在概念形成聯結，並能達成行為實踐。									
		32. 能運用多樣化（有意義學習、合作學習、精熟學習及創意學習等）教學方法，進行有效教學。									
八、能力培養		33. 培養學生參與學習活動的良好態度（專注力與熱情等）									
		34. 實施生命教育與道德教育，啟發學生良善本質，培養珍愛生命情操與良好品格。									
		35. 進行適性教學，開展學生多元智能，發展優勢能力。									
		36. 能閱讀或研討課程綱要的內容，深入理解與轉化以便提升專業能力。									
		37. 教師進修能事先調查教師專業成長需求，進修內容有包含與課程教學有關之主題									

		38. 參加專業成長活動之後（講座、實作、教學觀摩、專業對話、工作坊及讀書會等）能落實於教學中。								
		39. 能進行行動研究，並將研究成果公開發表。								
	九、境營造	40. 規劃課程發展期程與對話時間，讓教師盡量於上班時間內進行課程研討與設計。								
		41. 有計畫的充實資訊、教具、圖書及視聽等教學設備，能經常使用有效支援教學。								
		42. 依學習領域、在地特色或學習主題妥善規劃班級學習情境與校園學習步道。								
		43. 透過有效的班級經營技巧，營造溫馨活潑的班級氣氛，使學生能彼此互助團結合作，凝聚向心力。								
		44. 課程或活動實施歷程，能考量行政、教師、學生及家長之工作量與身心負荷度。								
	肆、課程成果階段	十、源整合	45. 簡化教師行政業務，鼓勵課程之研討與發展，給予成員適切的關懷與協助。							
			46. 建置校園網際網路科技平台，實施資訊科技融入教學，延伸師生學習觸角。							
			47. 能與他校進行策略聯盟，達成資源共享，增進相互觀摩與學習機會。							
			48. 有效整合各項教育資源，引進家長及社區資源協助學校課程發展與教學。							
	十一、量運用	49. 設置學生學習評量實施要點，運用多種方式評量學生學習表現。								
		50. 評量方式兼重形成性和總結性，反映真實的學習過程和結果。								
		51. 能依據課程綱要各階段能力指標，檢核學生的學習效果。								
		52. 能善加應用評量結果，做為教學改進或補救教學之依據。								
	十二、省回饋	53. 定期進行教學省思與討論，診斷教學成效，擬定改進之道。								
		54. 能充分運用學校本位課程評鑑之結果，檢討與修正學校課程之規劃、設計、實施與成果。								
		55. 學校進行課程評鑑之後，會針對辦理情形進行檢討與改進。								
		56. 彙整學校課程發展與課程評鑑之結論與建議，提供校內或校外相關教育機構參考								

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

附件二 學習領域課程評鑑表（領域評鑑用）

領域名稱（科目）		填表日期	年 月 日
年級	年級	版本	
填表教師群			

項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
規劃	1. 符合課程計畫	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
	2. 符合教學進度	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
	3. 運用教學資源	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
	4. 採用多元評量	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
	5. 實施補救教學	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
	6. 其他（ ）	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☐ 適中 ☐ 偏難	
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強	
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強	
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強	
	5. 其他（ ）	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強	
改進的策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____	
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☐ 其他_____	
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____	
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____	
	5. 其他建議		

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

附件三

課程評鑑評鑑改進策略表（個人評鑑用）

說明 向度	學校本位課程評鑑後之具體改進策略
對自我本身之建議	
對學年團隊之建議	
對學校行政之建議	
對教育局之建議	
對教育部之建議	
評鑑者簽名：	評鑑日期： 年 月
其他	

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
	彈性學習課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
		9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

附件 1-課程計畫審查表

基隆市 110 學年度正濱國小課程計畫審查表

基隆市 正濱 國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		1. 年級教師群計畫課程時，配合學校靠海地理及位居文教區的環境優勢發展課程。 2. 以課程發展委員會擬定的課程發展準則來設計課程。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		1. 領域課程、議題教學與學校本位課程如海洋教育和閱讀教學結合 2. 以學生為主體具體呈現落實學校願景創新、主動健康、快樂的內涵。
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		各年級均能遵照課程綱要規定節數規劃課程，符合學校及學生需求
四	課程實施與評鑑規劃： 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	✓		1. 學校課程評鑑計畫針對學校發展需求或師資現況妥善規劃。 2. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

基隆市 正濱 國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 * 跨領域課程須繳交 6、7 兩項	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	✓		1. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 * 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民族重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。	✓		1. 能妥善規劃彈性學習節之內容，適當分配重大議題或特色課程、補救教學及級輔導活動等面向。 2. 從學生日常生活經驗切課程內容與活動，激發學習興趣，增進其持續參與學習的動機。

基隆市 正濱 國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	七、附件 1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表 4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具 5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓		1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 3. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章 吳煒錫 110 年 7 月 14 日			
教務主任核章 (含核章日期)		教務主任核章 劉長春	校長核章 (含核章日期)		基隆市中正區正濱國民小學 校長 王 嘉 豪

附件二

基隆市中正區正濱國民小學 110 學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 9 日（星期三）13:30-14:00

二、地點：線上開會

三、主席：王校長 春奎

紀錄：劉長春

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：請各學年主任，審查授課時數、各領域課程時數、彈性課程開設方式等事宜，詳如附件。

七、討論事項：

案由一：有關 109 學年度一、二年級實施新課綱，課發會針對課程評鑑結果，如說明。

說明：

(1) 109 學年度課程願景、目標及架構，低年級教學皆符合計畫規定。

(2) 本校 109 學年度低年級部定課程，課發會審查結果，全學年度皆依課程計畫實施，注音檢測及各次學習評量、多元評量結果良好。

(2) 有關 109 學年度低年級彈性學習課程實施情形，開學初部份學生仍處於適應階段，但導師引導得當，漸入佳境，年末教學成果發表會，低年級各班表現出色，值得鼓勵。

決議：課程評鑑審議結果，通過 109 學年度一二年級實施新課綱成效。

案由二：確認 110 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：通過 110 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜

案由三：確認 110 學年度彈性課程開設方式。

決議：通過 110 學年度彈性課程開設方式

案由四：確認 110 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：通過 110 學年度各領域單元活動行事規劃內容

案由五：確認 110 學年度各領域教科書版本。

決議：通過 110 學年度各領域教科書版本。

案由六：確認 110 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決議：通過 110 學年度「課程評鑑」相關事宜。

八、臨時動議：無

九、主席結論：

（一）請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各領域召集人於規定日期前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（14:00）。

基隆市中正區正濱國民小學 110 學年度課程發展委員會 第一次會議簽到

	Full Name	First Seen	Time in Call
2	何正香	#####	00:19:31
3	劉淑白	#####	00:17:38
4	劉長春	#####	00:19:44
5	吳愷翎	#####	00:19:44
6	張雅惠	#####	00:19:26
7	曾金璽	#####	00:19:32
8	林純宜	#####	00:19:30
9	楊宗諭	#####	00:18:45
0	楊純華	#####	00:12:05
1	胡淑娟	#####	00:19:25
2	莊雨珊	#####	00:02:54
3	許慧文	#####	00:18:22
4	謝雅吟	#####	00:19:26
5	郭凱怡	#####	00:17:53
6	陳建汝	#####	00:10:29
7	陳釗文	#####	00:13:30
8			

The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a presentation slide titled "課程教育" (Curriculum Education) with a table of content. The table has three columns: "議題" (Topic), "議題說明" (Topic Description), and "實施要點/重點" (Implementation Points/Key Points). The topics listed are "議題一：課程學習目標及成果" (Topic 1: Curriculum Learning Objectives and Outcomes), "議題二：課程學習內容" (Topic 2: Curriculum Learning Content), and "議題三：課程學習評量" (Topic 3: Curriculum Learning Assessment). The right side of the screen shows a grid of participants, including 劉長春 (Liu Changchun), 林純宜 (Lin Chunyi), 何正香 (He Zhengxiang), 劉淑白 (Liu Shubai), 楊宗諭 (Yang Zongyu), 楊純華 (Yang Chunhua), 胡淑娟 (Hu Shujuan), 莊雨珊 (Zhuang Yushan), 許慧文 (Xu Huiwen), 謝雅吟 (Xie Yaying), 郭凱怡 (Guo Kaiyi), 陳建汝 (Chen Jianru), and 陳釗文 (Chen Chaowen). The bottom of the screen shows the Meet controls, including a microphone icon, a camera icon, and a chat icon.

附件三

基隆市立正濱國民小學 110 學年度課程發展委員會
第二次會議紀錄

一、時間：110 年 7 月 14 日（星期三） 10 時 00 分

二、地點：線上會議

三、主席：王校長 春奎 紀錄：劉長春

四、出席人員：如線上截圖簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

（一）請各代表審查確認 110 學年度各年級及特教課程計畫。

（四）7/13 教務會議指示，國中小 9/1-14 實施線上教學，相關計畫 8/20 前繳交，依規定每位老師需完成 30% 以上同步教學。

（五）8/16 共備週時，利用共備會議再詳加說明。

一、討論事項：

案由一：確認 110 學年度各年級及特教課程計畫審查事宜。

決議：通過 110 學年度各年級及特教課程計畫

二、臨時動議：無

三、主席結論：

1. 請依本次會議決議事項，課程計畫於 7/20 前檢附相關資料函文報府備查。
2. 請將課程計畫依規上傳教育處規定網站外，並於開學前公告於本校網站。
3. 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

基隆市立正濱國民小學 110 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄簽到表

110.7.14 10:00 課發會(線上)

劉長春
上午9:54
教務 劉長春 簽到
你
上午9:54
藝術領域 吳愷翎
陳弘志
上午9:54
健體領域 陳弘志 簽到
曾金璵
上午9:54
六年級代表 曾金璵
陳鈞文
上午9:55
陳鈞文到
林純宜
上午9:55
二年級代表林純宜
蘇月吟

上午9:56
總務處蘇月吟
楊宗諭
上午9:56
六年級代表楊宗諭
李曉萍
上午9:56
數學領域代表李曉萍
陳鈞文
上午9:56
社會領域 陳鈞文

陳建汝
上午9:56
特教代表 陳建汝
何正香
上午9:57
一年級何正香
陳銘彬
上午9:58
學務 陳銘彬簽到
胡淑娟
上午9:58
三年級代表胡淑娟
許慧文
上午9:59
自然領域-慧文簽到
黃靜惠
上午10:07
綜合黃靜惠
朱淑利
上午10:07
三年級代表 朱淑利
謝雅吟
上午10:07
語文謝雅吟
傳送訊息給所有人

留言板簽到

110.7.14 10:00 課發會(線上)

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. At the top, a status bar indicates '● 錄製中' (Recording) and a warning: '你安裝的擴充功能可能會影響通話品質' (Your installed extensions may affect call quality). The main area displays a grid of 16 participant tiles. Each tile shows a circular profile picture and a name. The participants are: 曾金璵 (Zeng Jinyu), 林純宜 (Lin Chunyi), 劉長春 (Liu Changchun), 陳建汝 (Chen Jianru), 陳弘志 (Chen Hongzhi), 陳銘彬 (Chen Mingbin), 陳見東 (Chen Jindong), 黃靜惠 (Huang Jinghui), 王春生 (Wang Chunsheng), 楊宗諭 (Yang Zongyan), 何正香 (He Zhengxiang), 李曉萍 (Li Xiaoping), 許慧文 (Xu Huiwen), 謝雅吟 (Xie Yayin), 朱淑利 (Zhu Shuli), and 還有另外 3 位使用者 (And 3 other users). A small video window in the bottom right shows a participant's face. On the right side, a '通話中的訊息' (Messages in call) window is open, showing a list of messages from participants, including '劉長春 上午9:54 教務 劉長春 簽到' and '你 上午9:54 藝術領域 吳愷翎'. At the bottom, a status bar shows the time '10:06 上午' and the user ID 'a3azqtjan5'. There are also icons for mute, video, chat, and other meeting controls.