

來自海之島的訊息

高年級教案

海之島是一個四面環海生態豐富的島嶼，
這裡的人們自古以來依海爲生，發展許多海洋產業，
但隨著工業科技的發展，海之島有了變化。一封來自未來海之島的訊息，
透露了未來的海之島沒有了魚，同時也是一封求救訊號，現在的你還有機會改變未來。
課程透過情境式教學、探究實作，讓學員跑關體驗，發現海洋目前的環境議題，
並推測出海之島爲何沒有了魚，並思考自身能爲海洋做的環境行動。

目標

1▶ 發現環境變化對海洋資源的影響(覺知)
2▶ 認識海洋污染的種類(知識)
3▶ 了解過度捕撈造成的生態影響(覺知)
4▶ 知道氣候變遷對環境造成的改變(覺知)
5▶ 操作水質檢測的儀器(技能)
6▶ 落實生活中友善海洋環境的行動(行動)

對象

國小高年級，**40 - 80** 人

場域

學校活動中心
各點位不需照順序，可隨機跑關

時間

兩節課 **80** 分鐘

報名網頁

課程內容

關卡編號	點位名稱	海洋環境議題	互動模式
MFS-01	一日魚工廠打工	過漁	魚的形質測量
MFS-02	珊瑚礁監測	氣候變遷	珊瑚礁色卡
MFS-03	科學月刊的報導		溶氧DO測量
MFS-04	醫生說這是一種病		測量海水pH值
MFS-05	採取即刻行動	海洋污染	模擬ICC淨灘與淨海
MFS-06	找出污染黑兇手		油污光譜
MFS-07	誰將海水染色了		紅色濾鏡
MFS-08	濁度的影響		測量水質濁度
MFS-09	潮間帶調查員		遊客乘載量



大海與我

中年級教案

住在都市中的我們，
大海看起來離我們很遠，
但實際上我們每天的生活當中都與海息息相關。
想一想，我們的生活中有什麼是與大海有關的呢？讓我們透過團隊遊戲、互動問答、
簡報等方式，認識大海與我的關係，同時也發現海洋生態的重要性。

目標

1▶ 透過遊戲認識生活與海洋資源的關係

2▶ 了解海洋資源與海洋生態的關聯

3▶ 能透過與同學間的討論，
知道海洋生態的重要性

對象

國小中年級，**40 - 80** 人

場域

學校活動中心

時間

兩節課 **80** 分鐘

報名網頁

課程內容

時間	單元名稱	內容
30 min	航向大海	想一想生活當中什麼是與大海有關的呢？讓我們模擬一艘船，準備航向大海，找尋生活當中與海有關的海洋資源。
30 min	探索海洋生態系	海洋這麼大，到底有多少樣貌的生態系呢？化身成爲各個生態系的王國子民，仔細觀察王國有哪些生物居民，以及王國代表的環境特色，而各自的王國又有哪些功能呢？讓我們找出自己所屬的生態系，更認識我們的海洋、我們的家。
20 min	我們的海洋 我們的家	海洋佔了地球70%的面積，是許多生物的家，也提供人類各式各樣的資源利用。課程的最後，讓我們一起認識海洋生態的重要性，一起守護我們的海洋、我們的家。