基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組-國中
基優教師-世界人權日推廣活動教師研習實施計畫

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、目的：

（一）提升全市教師對於人權教育的重視與實踐。

（二）結合中央與地方輔導網絡，促進彼此之合作。

（三）落實校園人權教育課程與教學活動，增進學生公民行動能力。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：基隆市政府。

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組。

四、辦理日期及地點：

日期	時間	地點	備註
114年12月5日	13：00~16：00	銘傳國中三樓會議室	

五、參加對象與人數：全體輔導員、本市國中，各校遴派1~2名教師，合計約30人。

六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13:10-14:00	1.世界人權日意涵。 2.世界人權日近年活動介紹。(1節)	外聘講師 李冬梅老師 助理講師 銘傳國中江民山	外聘講師3節 內聘助教3節 分組進行實作課程，助理講師協助分組進行不同策略的課程實作
14:10-15:00	世界人權日教材介紹： 7~9年級版本。(1節)		
15:10-16:00	分組實作（1節）		

七、成效評估之實施：

（一）課程結束前，以「教師參與世界人權日活動之回饋問卷」進行成效評估。

（二）課程結束後，統計使用世界人權日教材，進行教學之學校數。

八、預期成效：

（一）利用世界人權日教材，進行教學的學校數，達全市50%以上。

（二）透過人權教材之教學，與中央團共同推動世界人權日活動。

（三）透過實務教師分享人權於班級經營及教學實務上的運用，幫助現場教師獲得有意義的學習經驗，進而能統整、運用學校所學的人權教育知識與能力，在民主社會中展現優質公民行動力。

（四）實作課程需助理講師分組實作引導，內聘助教 1 人，協助分組討論及帶領進行不同策略的課程實作。

九、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

人權日教材包 著作、影像使用權授權同意書

貴家長您好：

很榮幸於___學年度__學期在_____**國民小學___年___班** 進行班級人權日教材包教學活動，希冀透過人權教育，讓學生在一般教學課程中，增加人權重要概念的啟發與認知。

我們將於____年___月___日在班級進行教學活動，拍攝活動紀錄，並蒐集學生對此次活動的相關文字著作，因此，需要您的同意，並授權我們可將貴子弟在課堂中的圖像與著作資料用於影片製作、人權日專屬平台之公開發表，以及未來中央、縣市人權教育議題輔導群推廣時全權使用。

本人同意因本人子女參與人權教育議題輔導群所舉辦之「公開授課」活動，得以讓觀課教師、人權教育議題輔導群拍攝或使用本人子女之圖像資料與文字著作資料，作為分享人權教育推廣與課室觀察說明之影片或成果發表。並同意中央、縣市人權教育議題輔導群可無償將圖像、著作資料用於公開發表，以及未來推廣、宣傳相關教學業務時全權使用。人權教育議題輔導群必嚴密保管相關資料，保證絕不濫用及不當使用，確保參與拍攝同學之相關權益。

若您閱讀上述說明後，同意中央、縣市人權教育議題輔導群使用相關圖像、著作，煩請您填妥下列資訊後並簽名，最後再次感謝您的授權同意！

學生姓名：

參與活動：公開授課　　班級：　　年　　班

家長/監護人姓名：　　與學生關係：

HUMAN RIGHTS EDUCATION Curriculum and Instruction Team

家長簽名： _____

日期：　　年　　月　　日