

基隆市立正濱國民小學

*Keelung Municipal Zhengbin Elementary School*

涵養國際視野

鼓勵多元發展

激發自信發展

正濱國小雙語學習樂園

Bilingual Learning Paradise





# 學校社區環境特色：鄰近海洋資源



Ocean University



National Museum of Marine Science and Technology



Heping Dishing Port



Badouzi Chaojing Park



Heping Island



## 學校願景

涵養國際視野、鼓勵多元發展、  
打造一所激發自信發展的**雙語學習樂園**。

## 課程願景

國際視野、自信表達、創新挑戰、正向思考

## 教師圖像

**能創新**

創新挑戰、多元學習

**能支持**

引導協助鼓勵學生

**能宏觀**

國際觀、多角觀點

**能共學**

擁有自學、共學精神

**Teachers**

**能協助**

協助學校發展改善





## 學生圖像

### 能創新

接受挑戰、解決問題

### 能主動

自信溝通、多元學習

### 能思考

正向、尊重、包容

### 能永續

國際視野、海洋素養





# 我們希望





學校發展特色：多元社團、全人發展



桌球社/隊



籃球



舞蹈社/隊



學校發展特色：多元社團、全人發展



女童軍團



直笛隊



扯鈴社



高爾夫球社



# 學校發展特色：多元社團、全人發展



太極拳社/隊



跆拳道社



羽球社/隊



書法社



# 學校發展特色：藝術深耕(廣達游於藝)2014~

## 2013-14廣達梵谷展系列(一)

4則貼文 · 38個項目 · 2位協作者 ·

簡名辰、蘇永輝和其他33人

3則留言

讚

留言

分享



## 2015-故宮-黃公望水墨展

-望望先輩-富春山居在正濱

7則貼文 · 105個項目 · 2位協作者 ·

簡名辰、Angus Chen和其他115人

2則留言

讚

留言

分享





# 學校發展特色：藝術深耕(廣達游於藝)2014~

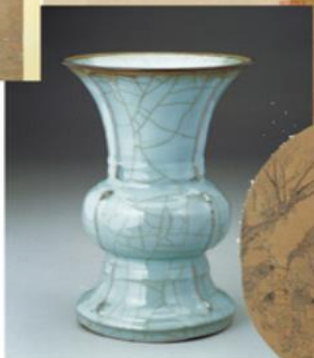
[藝術展覽] 正濱國小[宋潮好好玩]-南宋紹興，從美感品味  
藝術文化，游於藝巡迴展



付岳飛

丙

御盛秋之際提兵按邊風  
霜已寒征馭良苦如是別  
有事宜可密奏來朝廷以  
淮西軍叛之後每加過慮  
長江上流一帶緩急之際全  
藉卿軍照管可更或飭所  
留軍馬訓練整齊常若寇  
至蕪陽江州兩處水軍上  
宜遣發以防意外如卿體  
國豈待多言





# 學校發展特色：藝術深耕(廣達游於藝藝術小尖兵)





# 學校發展特色：藝術深耕(廣達游於藝藝術小尖兵)





# 學校發展特色：雙語學校營造







雙語學校能...

Learning in Bilingual School.....



1+1=?





提供更多的英語沉浸時間

More Time to immerse themselves in English.





提供應用英語的真實情境  
Authentic Context to use English





英語成為溝通的真實工具

English becomes a real tool for communication







**紮實的英語及雙語師資**  
English and Bilingual Teachers



1+1=?





專業師資：

英語專長校長、加拿大外籍教師、  
英語、雙語專長教師群

外籍教師  
Valerie

英語專長

王佩蘭  
張雅惠  
戴郁文  
\*黃裕琇

雙語專長

\*朱淑利  
\*游舒帆  
\*謝季珉  
\*謝文靜





# 英語沉浸環境營造 English Immersion Environment

教室英語  
Classroom  
English

英語融入  
學生活動  
English  
Integrated  
students'  
Activities

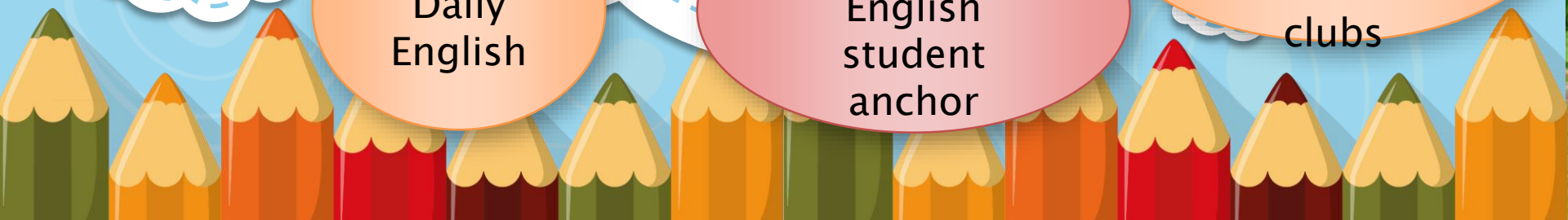
雙語標示  
Bilingual  
Signs

英語  
多元社團  
English  
multiple  
students'  
clubs



生活英語  
Daily  
English

英語  
小主播  
English  
student  
anchor





# 雙語課程與環境的營造

雙語教育  
雙語學校

## Bilingual Education Bilingual School

提供應用英語的真實情境  
Authentic context to use English

英語成為溝通的真實工具  
English becomes a real tool for communication

提供更多的英語沉浸時間  
More time to immerse themselves in English







**白米飯,冰糖滷肉,野菇燴冬瓜,炒高麗菜,黃豆芽大骨湯,調味料**

- 111學年度班親會專區
- 自主佩戴口罩防疫說明
- 學校宣導資料
- 112學年度新生歡迎報名
- 學區&新生入學 School District & Enrollment
- 雙語學校經營Bilingual School**
- 雙語學校理念Bilingual School Vision
- 學校環境營造Bilingual School Environment
- 雙語學生活動Bilingual School Students Activities
- 雙語課程規劃Bilingual School Curriculum

## 榮譽榜 More

- 教務處** 狂賀本校榮獲112年中小聯運羽球項目多項獎項，感謝楊正鴻老師及劉長春主任平日辛苦的指導及家長的支持 2023-02-18
- 學務處** 狂賀...莊雨嫻老師榮獲基隆市111年度「蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選」教案組優等! 2023-01-09
- 學務處** 狂賀.... 本校桌球隊參加112年度基隆市中小學聯合運動會成績亮眼 2023-01-08
- 學務處** 狂賀.... 本校學生參加2022年孫逸仙盃全球武術大賽暨111全國中山盃武術錦標賽榮獲佳績 2023-01-08
- 學務處** 狂賀.... 本校學生參加111年度全市英語學藝競賽活動榮獲佳績，601陳定均同學榮獲《英語即席說圖 乙組》特優，602 吳秉耘同學榮獲《英語朗讀 乙組》優等。 2022-12-19

## 最新消息 More

- 學務處** 二月份交通安全研習 2023-03-04
- 學務處** 三月 2023-03-02
- 學務處** 為 相關疫情規範 (師)務必於5/24(三)前完成研習課程，並將研習證明截圖傳給主教組長，詳如說明 2023-03-01
- 學務處** 轉知衛生福利部業於本(112)年2月20日以衛授疾字第1120200079號公告修正「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)防疫措施裁罰規定」 2023-02-24

校網中建置雙語學校專區





## 111學年度班親會專區

自主佩戴口罩防疫說明

學校宣導資料

## 112學年度新生歡迎報名

學區&新生入學 School District  
& Enrollment

雙語學校經營Bilingual School

## ✈ 學校環境營造Bilingual School Environment

- 雙語學校環境營造

- (1) 建立雙語課表。
- (2) 建立學校共通教室用語: 班級經營用語、學生活動、討論用語。  
參考資料: Classroom English 300+ (有外師教學影片可參考)
- (3) 雙語學生朝會。雙語友善校園宣導。
- (4) 班級經營用語情境化設計







### 111學年度班親會專區

[自主佩戴口罩防疫說明](#)

[學校宣導資料](#)

### 112學年度新生歡迎報名

[學區&新生入學 School District & Enrollment](#)

### 雙語學校經營Bilingual School

[雙語學校理念Bilingual School Vision](#)

[學校環境營造Bilingual School Environment](#)

[雙語學生活動Bilingual School Students Activities](#)

[雙語課程規劃Bilingual School Curriculum](#)

## 雙語學生活動Bilingual School Students Activities

### • 雙語學校學生活動

- (1) [雙語小尖兵計畫](#): 遴選4、5、6年級學生
- (2) [自治市幹部雙語稿](#): 打掃和資源回收廣播、升旗典禮。
- (3) [成果發表會安排雙語小司儀](#)

### • 漫畫日記跨國交流活動

- (1) [跨文化日記交換計畫介紹](#) 投影片介紹此活動目的及執行方式 (5年級)
- (2) [漫畫日記書寫指導投影片](#)

[如何進入老師指定的日記本](#) [如何進入fan school平台](#) [如何在fan school分享自己的日記](#)

- (3) [學生拍班級自我介紹影片的設計初稿](#)
- (4) [fan school 連結](#) [Class 501](#) [Class 502](#) [Class 503](#)
- (5) [MangaChat 漫畫日記平台連結](#)

### • 學生英語提升相關資源

[全民英檢學生版網站](#)

[Cool English 專區](#)

# 雙語環境營造：全球視野





# 雙語環境營造：歐洲

**Global Education**  
Always A Step Ahead

**歐洲 Europe**  
· 西歐·中歐·

- 愛爾蘭 Ireland
- 英國 United Kingdom
- 荷蘭 Netherlands
- 德國 Germany
- 比利時 Belgium
- 盧森堡 Luxembourg
- 瑞士 Switzerland
- 法國 France

What can you see?  
Where is France?  
Can you see Germany?

**Global Education**  
Always A Step Ahead

**歐洲 Europe**  
· 南歐·

- 葡萄牙 Portugal
- 西班牙 Spain
- 教廷 Vatican
- 梵蒂岡 Vatican
- 義大利 Italy
- 希臘 Greece

What can you see?  
Where is Spain?  
Can you see Italy?

**Global Education**  
Always A Step Ahead

**歐洲 Europe**  
· 東歐·北歐·

- 冰島 Iceland
- 挪威 Norway
- 瑞典 Sweden
- 芬蘭 Finland
- 俄羅斯 Russia
- 丹麥 Denmark
- 奧地利 Austria
- 波蘭 Poland
- 烏克蘭 Ukraine

What can you see?  
Where is Austria?  
Can you see Norway?



# 雙語環境營造：亞洲

Global Education  
Always A Step Ahead

亞洲  
Asia  
• 東亞 • 東南亞 •



Global Education  
Always A Step Ahead

亞洲  
Asia  
• 東亞 • 東南亞 •



Global Education  
Always A Step Ahead

亞洲  
Asia  
• 西亞 •

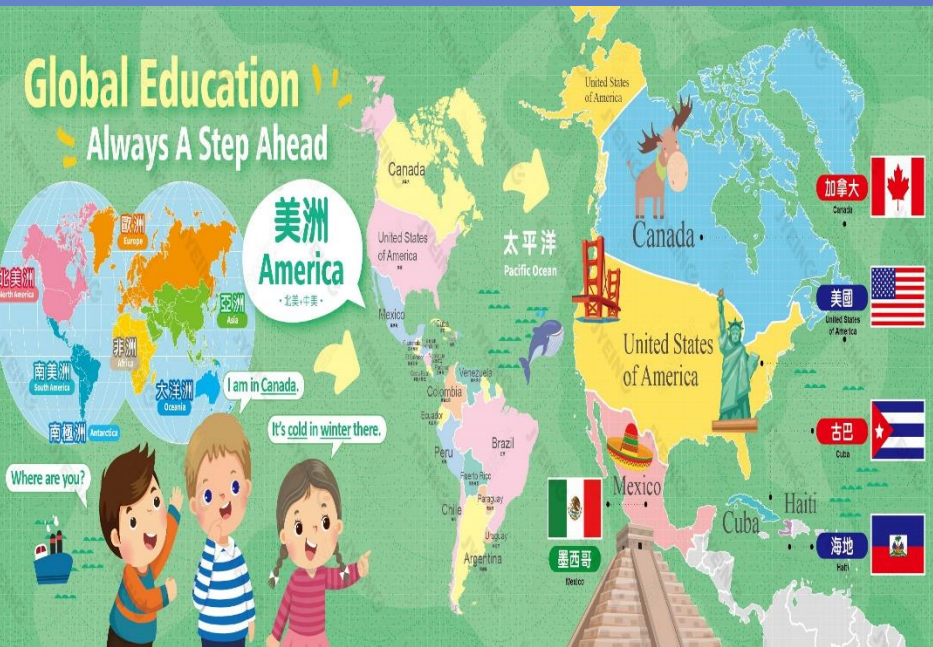




# 雙語環境營造：美洲

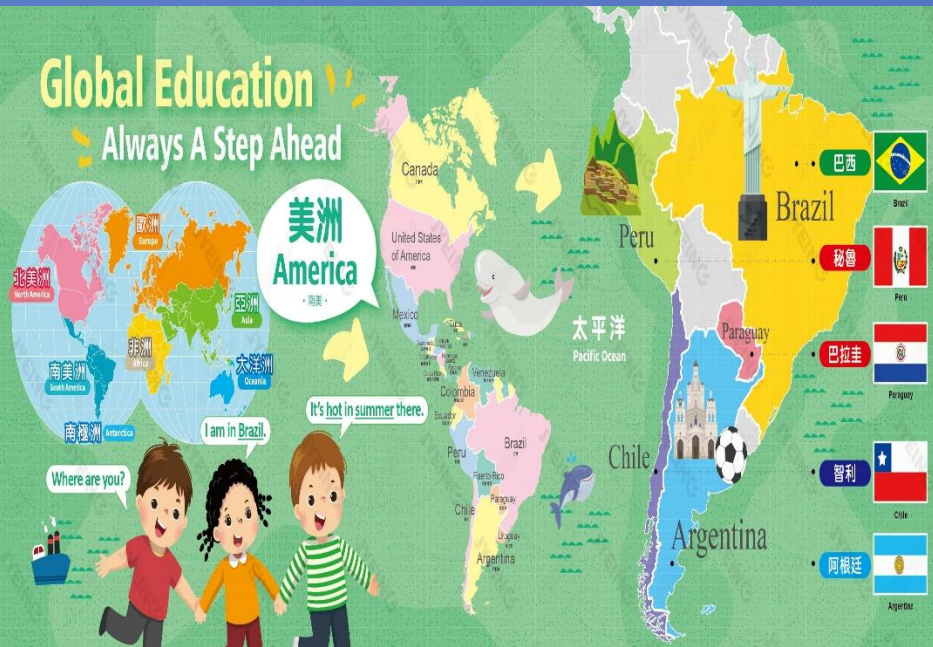
Global Education  
Always A Step Ahead

美洲  
America  
北美、中美



Global Education  
Always A Step Ahead

美洲  
America  
南美



Global Education  
Always A Step Ahead

美洲  
America  
中美





# 雙語環境營造：非洲

Global Education  
Always A Step Ahead



Where are you going?

I'm going to Egypt.

Egypt is in Africa.

非洲  
Africa  
• 北非+中非 •



Global Education  
Always A Step Ahead

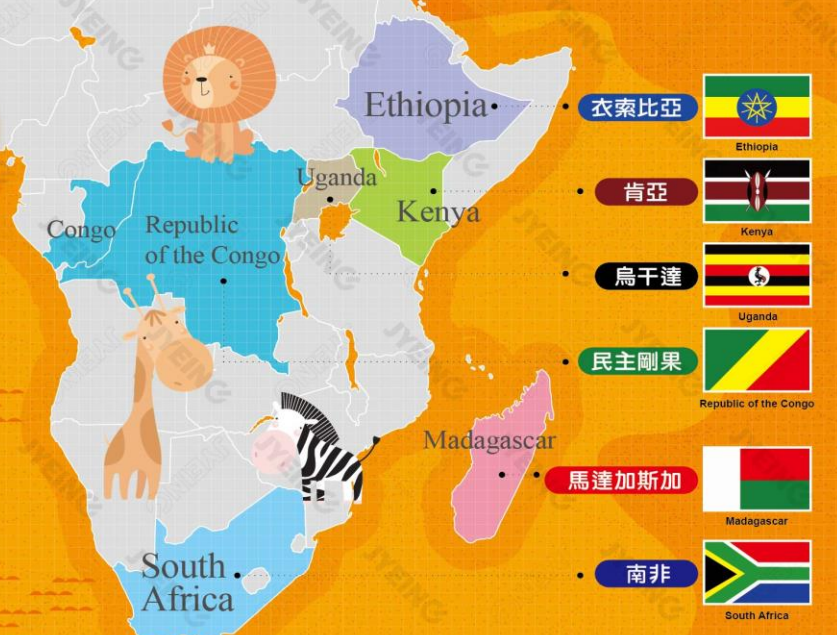


Where are you going?

I'm going to Kenya.

Kenya is in Africa.

非洲  
Africa  
• 中非+南非 •





# 雙語環境營造：大洋洲

Global Education  
Always A Step Ahead



大洋洲  
Oceania

Where is Australia?

What can you see?

Can you see New Zealand?



Palau

Papua New Guinea

Australia

Marshall Islands

馬紹爾群島



Marshall Islands

帛琉



Palau

巴布亞紐幾內亞



Papua New Guinea

澳洲



Australia

New Zealand

紐西蘭



New Zealand







# 雙語課程與環境的營造 (中、低年級課程增加英語融入時數)

Bilingual School Curriculum and  
Environment

1+1=?



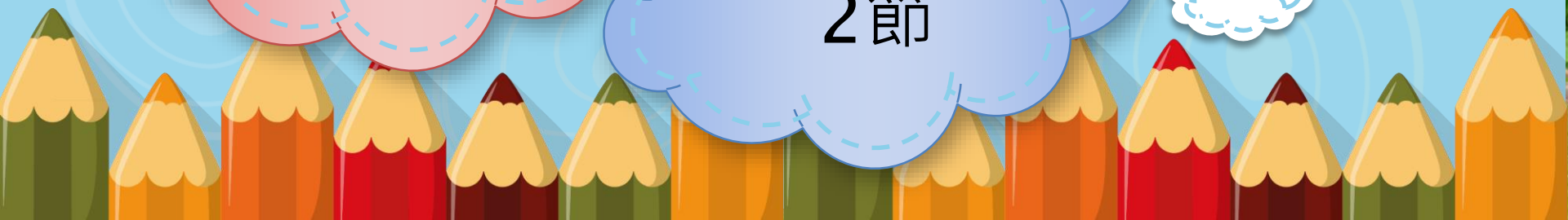


低年級課程安排：  
英語融入學習時數為8節，  
全部學習節數的三分之一。

英語融入  
生活課程  
4節

英語融入  
體育課程  
2節

英語融入  
彈性課程  
2節





中年級課程安排：  
英語融入學習時數為10節，  
全部學習節數的3分之一。

英語融入  
藝術課程  
2節

英語融入  
體育課程  
2節

英語融入  
彈性課程  
2節

英語融入  
綜合課程  
2節



正濱雙語學校歡迎您

學校特色簡介

學區&新生入學 School District  
& Enrollment

雙語學校經營Bilingual School

雙語學校理念Bilingual School  
Vision

學校環境營造Bilingual School  
Environment

雙語學生活動Bilingual School  
Students Activities

雙語課程規劃Biligual School  
Curriculum

雙語教師專業Bilingual Teacher  
Professional Resources

英語融入校訂課程School Based  
Curriculum(English)

雙語課程設計參考資料

學校特色與專業發展

教師專業發展暨公開授課  
Professional Development

## 雙語課程規劃Biligual School Curriculum

一年級雙語課程規劃(生活、體育)

二年級雙語課程規劃(生活、體育)

三年級雙語課程規劃(體育、綜合活動、藝術(視覺+音樂))

四年級雙語課程規劃(體育、綜合活動、藝術(視覺+音樂))

雙語班級經營教師用語

學生學習用語

正濱國小各年級雙語課程規劃與參考資料 (連結上述網頁)

雙語課程規畫參考相關資料

語言三角 (Language Triptych)

跨語言(translanguaging) 1 轉場語(transitional language)

vocabularies and sentences patterns for different subjects

英語融入領域計畫提供資料

生活領域

生活領域(Life Curriculum)

視覺 (Visual Art) 音樂(Music) 表演藝術 (Performance Art)





**雙語課程與環境的營造**  
**(高年級課程亦有外師授課課程)**  
**Bilingual School Curriculum and Environment**

1+1=?



# 學校課程發展特色：雙語永續課程

## 基隆市正濱國小 SDG 融入彈性課程架構說明



<b>1</b> NO POVERTY 	<b>2</b> ZERO HUNGER 	<b>3</b> GOOD HEALTH AND WELL-BEING 	<b>4</b> QUALITY EDUCATION 	<b>5</b> GENDER EQUALITY 	<b>6</b> CLEAN WATER AND SANITATION 
<b>7</b> AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY 	<b>8</b> DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH 	<b>9</b> INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE 	<b>10</b> REDUCED INEQUALITIES 	<b>11</b> SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES 	<b>12</b> RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION 
<b>13</b> CLIMATE ACTION 	<b>14</b> LIFE BELOW WATER 	<b>15</b> LIFE ON LAND 	<b>16</b> PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS 	<b>17</b> PARTNERSHIPS FOR THE GOALS 	
G5S1   G5S2	G1S1   G4S1	G1S2   G2S2   G4S2		G6S1   G6S2	G2S1   G3S1   G3S2



# From Ocean to Land - Be a sustainable person

(concept: sustainability)

SDGs14 --I love under the Sea

SDGs12 -- Recycle help the earth

SDGs12--Love is No Ocean Waste

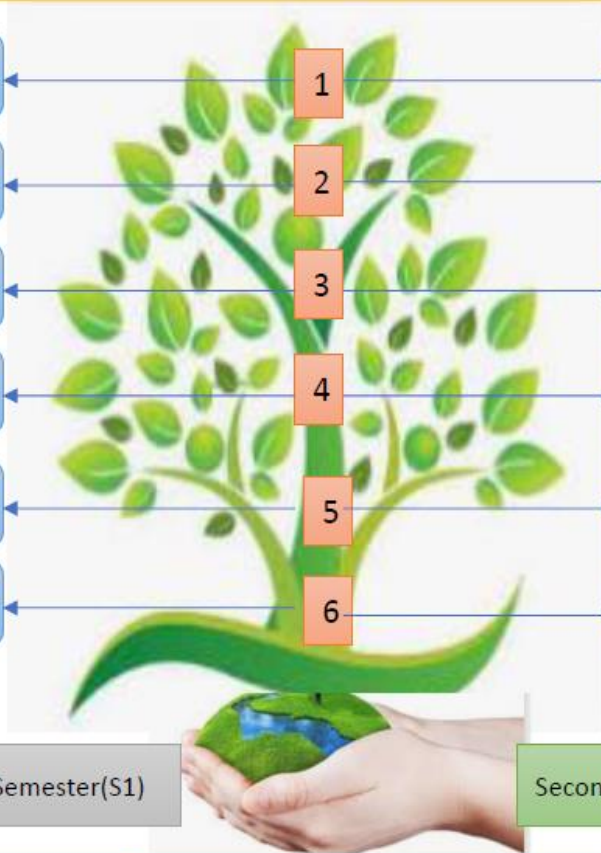
SDGs14--Save the Ocean

SDGs13--Climate action

DGs11- Sustainable cities and Life



Ocean



SDGs15 –Animals’ Life on Land

SDGs15 –Planting a Future

SDGs12 –Resources and Life

SDGs15 –Save Animals on land

SDGs13 -- Natural disasters

SDGs11 -- From Mountain to Sea



Land

First Semester(S1)

Second Semester(S2)

Inquiry Ability	Problem Solving Ability	Cooperation
-----------------	-------------------------	-------------

**A World Citizen Action**



# Habitats

棲息地

Polar 極地



Mountain

高山

Grassland 草原



Forest 森林



Rainforest 雨林



Savanna 疏林草原



Desert 沙漠

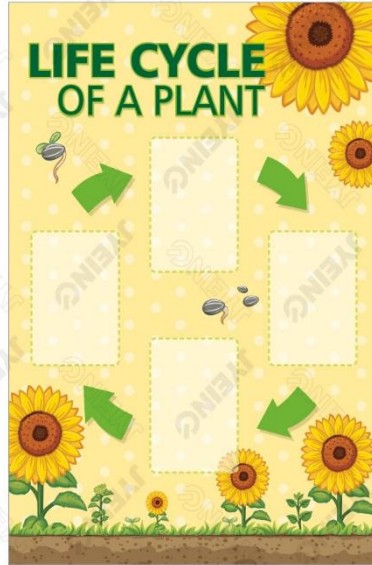


Ocean 海洋

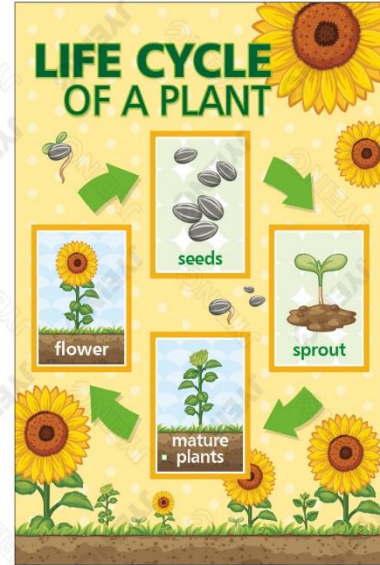


發展配合課程之教具

## LIFE CYCLE OF A PLANT

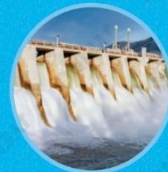


## LIFE CYCLE OF A PLANT



## Renewable Resources

再生資源



Water Power 水力



Wind Power 風力



Solar Power 太陽能



Plants 植物

## Non-renewable Resources

不可再生資源



Natural Gas 天然瓦斯



Oil 石油



Metal 金屬



Coal 煤炭





# 學校發展特色：閱讀素養(3~6年級的閱讀課程)

多文本  
閱讀

涵養閱  
讀能力

喜愛  
閱讀

Use Background Knowledge 使用背景知識	<b>My Reading Skills</b> 我的閱讀理解能力	
Recognize Sequence 確認順序	Recognize Cause and Effect 分辨事實與意見	Identify the Author's Purpose 辨識作者的目的
Facts and Opinions 分辨事實與意見	Make Inferences 做推論	
Summarize 做總結	Visualize 視覺化	Find Facts and Details 找出事實與描述
Monitor Comprehension 監控自己的理解	Recognize Compare and Contrast 瞭解比較與對照	
Make Connections 做連結	Determine Important Information 決定重要訊息	Reread For Clarity 為了澄清再閱讀
Identify the Main Idea 辨識主旨	Understand Text Structure 了解文本結構	
Classify and Categorize 分類和歸類	Ask Questions 問問題	Make Predictions 做預測
		Adjust Your Pacing 調整自己的閱讀速度



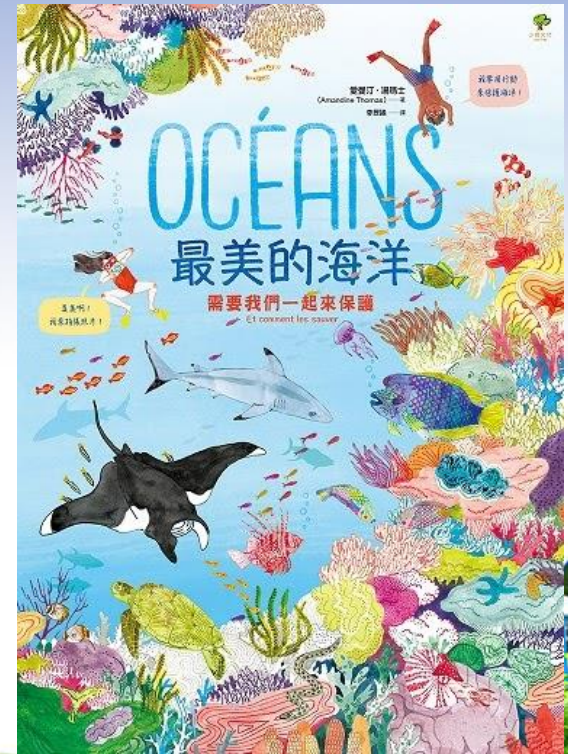
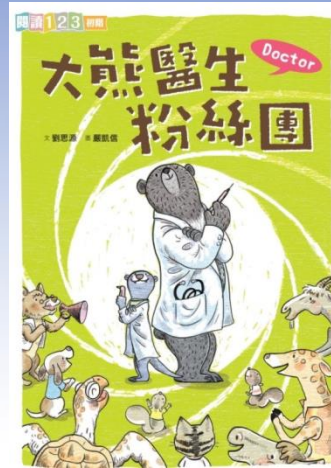
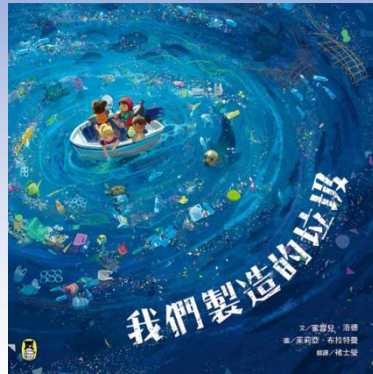
探索發現閱讀之妙

## Discover the Magic of Reading





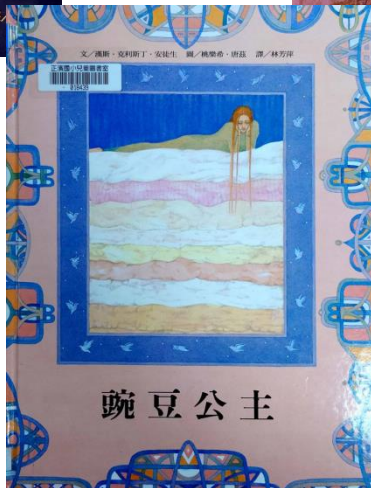
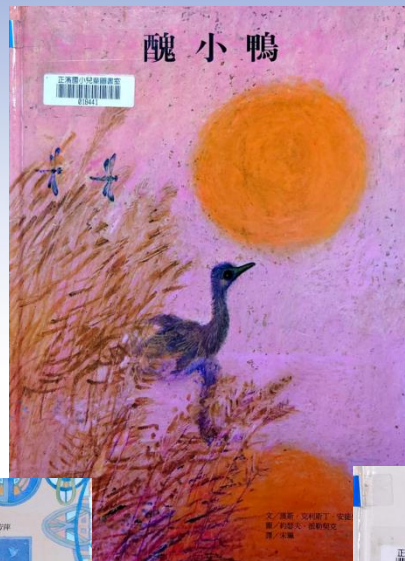
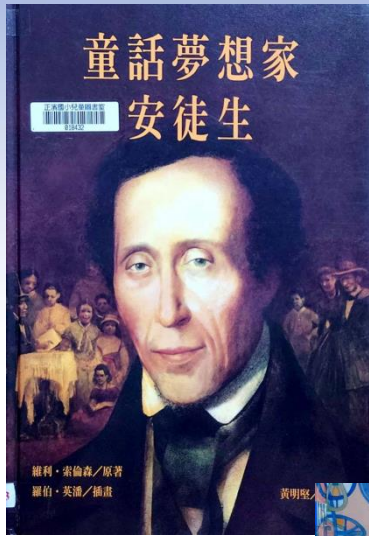
- 3. SDGs 兒童永續書房@天下
- <https://sdgreading.cw.com.tw/>





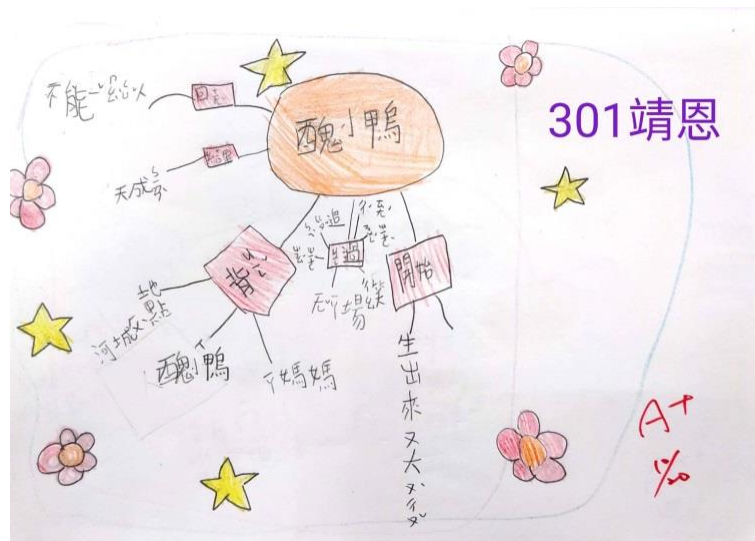
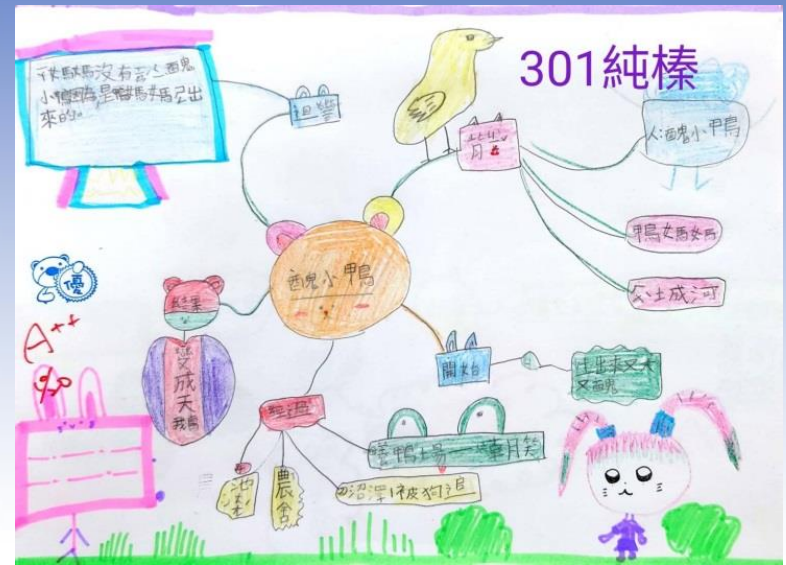
# 三年級一心智圖

- 以安徒生童話故事為例





# 醜小鴨作品欣賞





# 人魚公主作品欣賞

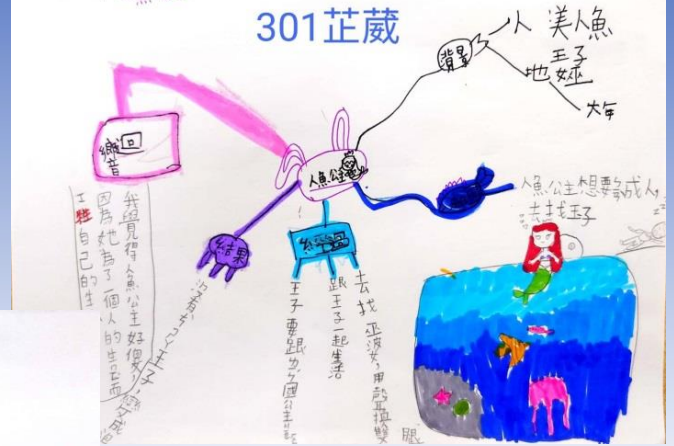
11年10月14日 人魚公主

301佩辰



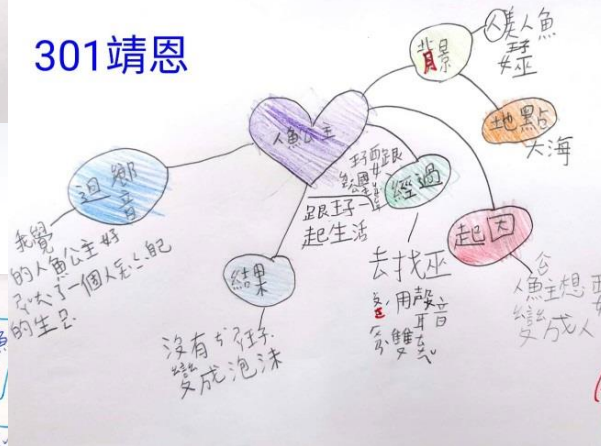
11.10.14 人魚公主

301芷葳



11.10.14 人魚公主

301靖恩



11.10.14 人魚公主

301純榛



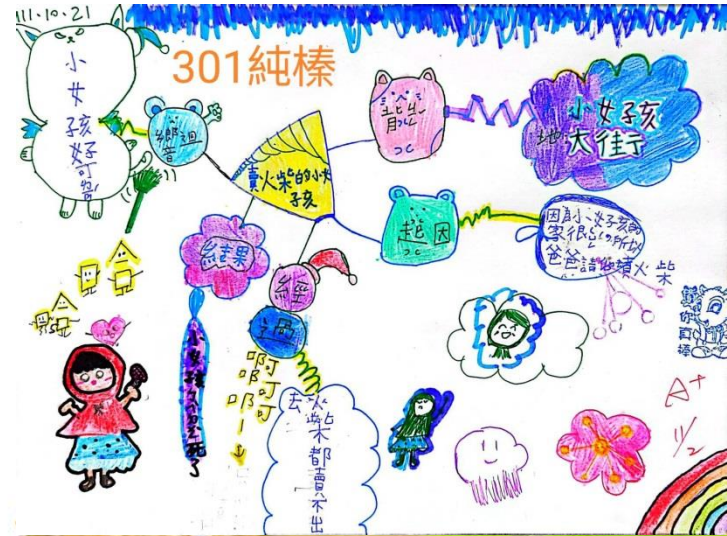
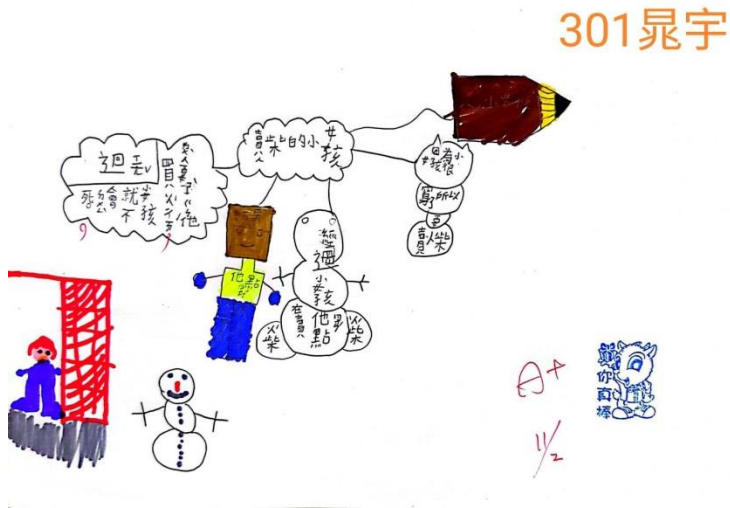
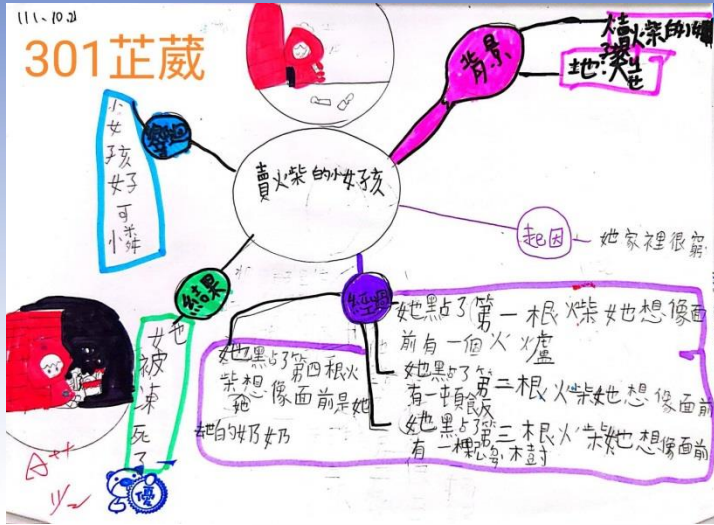
11年10.14 人魚公主

301頌淩





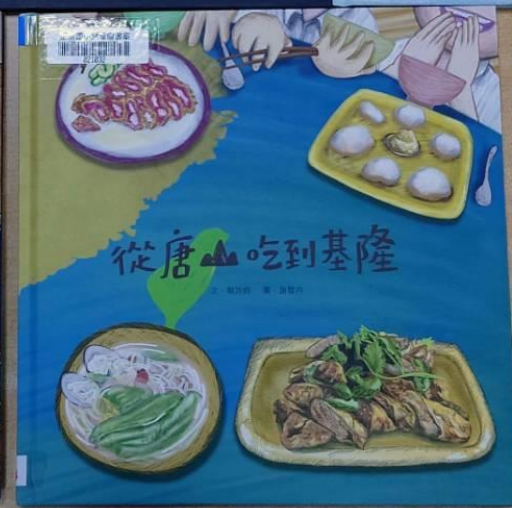
# 賣火柴的小女孩作品欣賞







# 四年級—誰來基隆系列



# 作品欣賞

六何法練習 班級: 401 姓名: 陳軒

Who?(人物) 巴賽人

When?(時間) 十七世紀初期

Where?(地點) 基隆和平島

What?(事件) 他跟他爸爸去以物易物的過香易

Why?(原因) 要換生活所需品

How?(經過) 他先跟外國人以物易物再跟漢人交換物品接著去跟阿美族換, 最後他們因為忘記換食物而用剛才交換到的布去放在木臼米田, 便到了兩捆稻米回家煮飯。

我的想法: 我覺得他是個很精明的人, 因為他會計算價值, 而不是拿一個很便宜的東西去換一個很貴重的物品。

A++ 優

六何法練習 班級: 401 姓名: 陳庭

Who?(人物) 巴賽人、阿美族

When?(時間) 十七世紀初期

Where?(地點) 基隆市和平島

What?(事件) 爸爸帶著他換東西, 還讓他大開眼界。

Why?(原因) 換生活必需品, 例如: 米飯、蔬菜等等。

How?(經過) 他的爸爸先跟外國人交易東西, 再跟漢人交易, 就是以物易物, 但他們巴賽人很信任對方, 放在一個地方等別人拿, 而且他們還自己拿米走, 只放了一塊跟別人換的布, 回去和平島時, 要划船還要爬山。

我的想法: 以前的人有信任對方心, 我覺得很棒, 我們一般人都無法有這樣的心。

A++ 優



六何法練習

班級: 40 姓名: 鄭宇桓

題目	佩德羅的項鍊
何人 who	西班牙人 原住民的小女孩 佩德羅
何地 where	和平島
何時 when	17世紀初
何事 what	西班牙人佔領臺灣
為何 why	政治經濟關係
如何 how	在17世紀來到基隆的西班牙人。他們到和平島趕走巴賽人，所有者陸軍小隊佔領陸地。後來有幾個傳教士說要與和平相處，女孩是不相信他們，她在路上遇到一個傳教士，原來，女孩搶項鍊來，然後一個傳教士他

我覺得

語言很重要因為傳教士推重力，讓巴賽人學會西班牙語，促成西班牙人之間的互動，雙方和平相處。



A+  
1/2

六何法練習

班級: 1 姓名: 陳右庭

題目	誰率基隆(?) - 歡呼撒離基隆
何人 who	法國人和清朝人
何地 where	基隆(臺灣)
何時 when	19世紀(1884-1885年)
何事 what	清朝和法國單戰爭。
為何 why	法國軍隊來佔領基隆，以取得煤礦。
如何 how	但因為中國(劉銘傳)的軍隊把他們趕回去，所以打了戰爭，法國軍隊最後因為水土不服而戰敗。

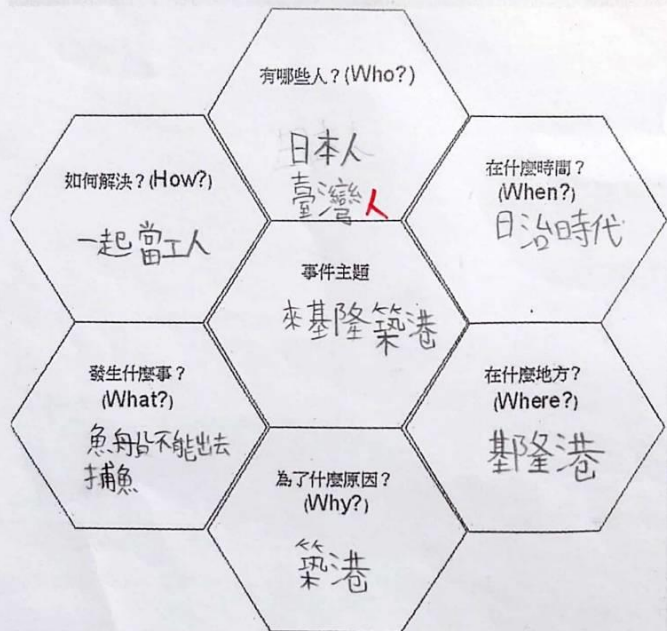
我覺得法國已經佔領月眉山，會贏下這場戰爭，沒想到因為水土不服而死傷慘重，最後單戰死了五百個法國人，最後雙方握手言和，法國才撤退，回去法國時，法國人都歡呼。



A+  
1/2

5W1H 提問練習

班級: 40 座號: 3 姓名: 姜守桓



※畫下你印象中的基隆港



5W1H 提問練習

班級: 40 座號: 9 姓名: 簡伊恩



※畫下你印象中的基隆港





誰來基隆 - 從唐山吃到基隆

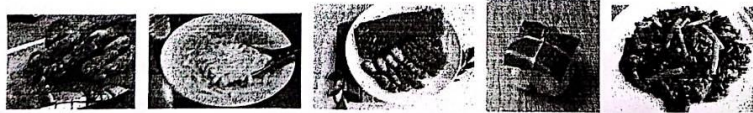
班級: 401 座號: 7 姓名: 陳于立

一、重點整理:

		現在住處	祖先來自	代表的食物	吃過請打勾
1	為楨	和平島	福州	紅米曹肉	✓
2	婉琪	少將腳	漳州	雞卷	✓
3	致嘉	堵南	泉州	豆簽	
4	安柔	大武崙	溫州	溫州粿仔	
5	俊成	田寮河畔	山東人	貼鍋饅頭	
6	秉軒	流籠頭	潮州	沙茶牛肉	✓
7	伊宣	過港	苗栗	菜粿	✓
8	我	武昌街	福州	福州魚丸	✓

二、心得:

書裡介紹的食物中, 我最喜歡吃 (菜粿), 因為它看起來 (軟軟的), 就像 (QQ的芋圓) 一樣; 它聞起來 (淡淡的香), 吃起來 (很有嚼勁), 就像 (口香糖) 一樣, 所以我想把它介紹給 (朋友)。



誰來基隆 - 從唐山吃到基隆

班級: 401 座號: 2 姓名: 邱凱潔

一、重點整理:

		現在住處	祖先來自	代表的食物	吃過請打勾
1	為楨	和平島	福州	紅糟肉	✓
2	婉琪	少將腳	漳州	雞卷	✓
3	致嘉	堵南	泉州	豆簽	
4	安柔	大武崙	溫州	溫州粿仔	✓
5	俊成	田寮河畔	山東	貼鍋饅頭	✓
6	秉軒	流籠頭	曹州	沙茶牛肉	
7	伊宣	過港	苗栗	菜粿	✓
8	我	基隆	無錫	無錫易排骨	

二、心得:

書裡介紹的食物中, 我最喜歡吃 (菜粿), 因為它看起來 (白白肥肥), 就像 (雲朵) 一樣; 它聞起來 (香的), 吃起來 (很Q), 就像 (棉花糖) 一樣, 所以我想把它介紹給 (大家)。





# 四年級共讀的名人傳記





# 五年級的閱讀筆記

11年9月6日 1:20~2:00

<認識各類型圖書館>

502彥墨

(重點)

1. 圖書館功能: 閱讀、查資料、復習、寫作業、看影片等功能

2. 圖書館類: 國家圖書館、公共圖書館、學校圖書館、學術圖書館、專門圖書館

3. 世界上的圖書館: 德國斯特林立圖書館、法國巴黎聖日內維耶圖書館、愛爾蘭都柏林三一學院圖書館

聽完老師的解說我知道了關於圖書館的功能可以閱讀查資料、復習、寫作業、看影片等功能

還有五大類型的圖書館

有國家圖書館、公共圖書館、學校圖書館、學術圖書館、專門圖書館

最後的是世界上數一數二的圖書館

德國斯特市立圖書館、法國巴黎聖日內維耶圖書館和愛爾蘭都柏林三一學院圖書館

很有志趣又好玩呢。 A++ 1/8

11年9月6日

認識各類型圖書館

圖書館功能: 教育、資訊、休閒、文化

1. 國家圖書館
2. 學術圖書館
3. 專門圖書館
4. 公共圖書館: 以社會大眾為服務對象
5. 學校圖書館: 中、小學圖書館

1. 認識5類型的圖書館

2. 認識圖書館的功能

3. 大開眼界: 全球十座最美的圖書館

全球十座最美的圖書館

1. 美國 摩根圖書館與博物館
2. 德國 斯圖加特市立圖書館
3. 捷克 其特拉霍夫修道院圖書館: 保存16至18世紀的珍貴印刷品、聖經壁畫
4. 奧地利 阿德蒙特圖書館: 巴洛克式建築、世界上最大、最古老的修道院之一、館內收藏了多達7萬件古典書籍
5. 中國 天津濱海圖書館: 館內收藏了20萬本藏書
6. 瑞典 斯德哥爾摩公共圖書館
7. 愛爾蘭 都柏林大學三一學院圖書館
8. 埃及 亞歷山大圖書館
9. 墨西哥 巴斯孔塞洛斯圖書館
10. 日本 多摩藝術大學圖書館: 2013年普立茲克建築獎

今天老師教我們認識5類型的圖書館、認識圖書館的功能、還有讓我們窺見賞全球十座最美的圖書館、其中我最喜歡奧地利的阿德蒙特圖書館,因為它裝飾的很華麗,而且跟白色的牆壁非常搭配,看起來簡直就像在王宮裡,最後我覺得圖書館真的可以學到很多知識,也可以看到它的美。

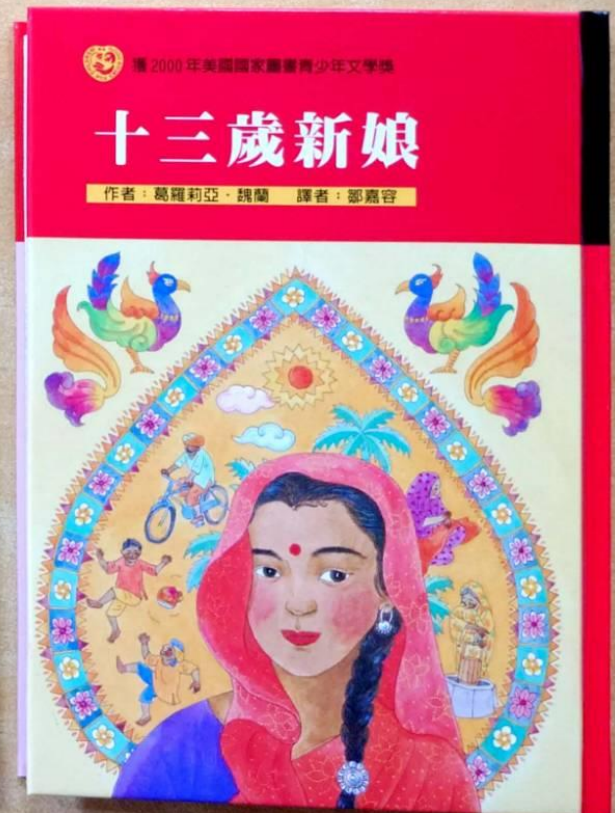
502恩琪

太開心了 :)

A++

1/8

# 共讀的小說文本





# 六年級的閱讀筆記

11/7/16

## 認識各類型圖書館 601 綺玉

老師今天介紹五大類型圖書館和圖書館的功能。

1. 圖書館有分為國家、專用、學術、公共、學校圖書館。
2. 而圖書館的功能是：資料、文化、閱讀、休閒。
3. 世界十大最美麗的圖書館。

們

老師給我看了很多圖書館的照片，但我最喜歡的是一家書店，因為那家書店就跟圖書館一樣好看，聽到裡面走累了還可以坐下喝咖啡更是讓我雙眼發光，我也很喜歡哈利波特主題的圖書館，不過我也很好奇，門口站著的人不會熱嗎？幽靈裝飾我覺得很可愛。

9

A+



9/2

111年9月6日

601 欣怡

## 認識各類型圖書館

- ① 圖書館的類形：國家圖書館、學術圖書館、專門圖書館、公共圖書館、學校圖書館
- ② 最美的圖書館：世上有幾圖書館每個都其貌不揚有的很美有的不是很好看我覺得最美的是天津濱海圖書館，以簡約的包為主一層一層的書，是我覺得最美的圖書館。
- ③ 上課心得：今天上課我覺得很有趣老師給我們看好多好多很美的圖書館還有圖書館的類、圖書館的功用。

### 圖書館的功用：

- 國家：國家圖書館和別的圖書最大的不同是它上面有很多論文。
- 學：大學裡的圖書館。
- 專門：有分一個類別的圖書館例如：食品圖書館裡面就有許多和食物有關的文章。
- 公共：大家都可以用的圖書館。
- 學校：校園裡的圖書館。



雖然字寫得不好，但覺得用心，好棒！

A+

9/2



# 學校發展特色：資訊素養(3~6年級的創客資訊)

勇於解決問題

程序邏輯

實作創造

面對未來的關鍵能力

## Key Capabilities for the Future

Key Attitudes

關鍵態度

Confidence

自信

Commitment

投入

Compassion

慈悲

Key Abilities

關鍵能力

Communication  
溝通力

Creativity  
創造力

Critical Thinking  
思辨力

Collaboration  
合作力

problem-solving  
解決問題的能力

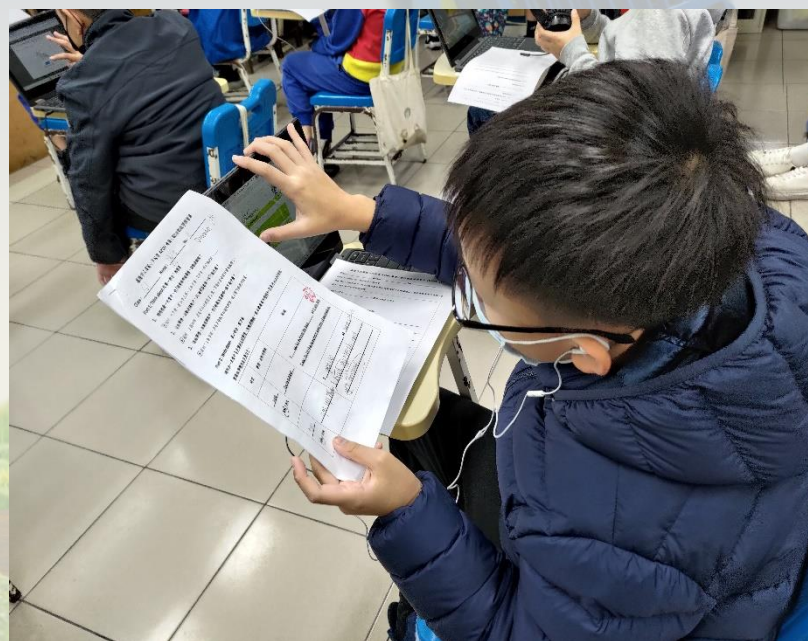




# 學校課程發展特色:資訊創客(凱比機器人)



創作My Day 故事



錄音(英語口說)



# 學校課程發展特色:資訊創客(凱比機器人)



凱比機器人編程工具學習



設計作品(寫程式)



## 學校課程發展特色:資訊創客(凱比機器人)



作品展示學生互評



作品展示教師講評



## 學校課程發展特色:資訊創客(凱比機器人)



作品展示



基隆市立正濱國民小學

*Keelung Municipal Jhengbin Elementary School*

感謝您的聆聽

正濱國小雙語學習樂園

Bilingual Learning Paradise

