

## 基隆市正濱國民小學「地球公民說書人- 聽說讀寫故事機器人課程」

### 一、設計理念:

#### (一) 未來公民的涵養

AI 智慧及永續發展，為目前成為世界公民很重要的議題。聯合國在 2015 年發表《翻轉我們的世界：2030年永續發展方針》(Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development)，提出 17 項永續發展目標 (Goal)，成為提升學生對環境永續意識與知識，培養成為地球公民責任的重要依據。而 AI 人工智慧的應用與體驗更是學生面對未來世界需要培養的重要素養及能力。

#### (二) 英語、AI、永續理念融合的課程設計

本校自 111 學年度開始成為雙語學校，英語文的沉浸與使用成為課程設計的重要要素。本校高年級「地球公民說書人- 聽說讀寫故事機器人課程」即立基於上述「英語溝通應用」、「AI 機器人程式設計」、「ADGS 永續發展行動」三個重要元素進行課程設計。期使學生能在此課程中能以英語文創作攸關永續發展議題素材，並以凱比機器人呈現發表的故事，讓學生所創作之故事，藉由凱比機器人進行永續發展精神的推廣。

#### (三) 議題推廣的利器

同時讓機器人扮演地球公民說書人，在低年級教室巡迴發表，提升學生對於語言學習應用及永續議題發展的意識，並於學校辦理親師活動時成為地球公民說書人，同時展現「英語溝通應用」、「AI 機器人程式設計」、「ADGS 永續發展行動」結合之未來教育的面向，讓基隆教育創新發展。

### 二、「地球公民說書人- 聽說讀寫故事機器人課程」架構

