

111學年度愛迪生計劃創新教學校園補助計畫

地球公民說書人 -----英語讀寫說故事機器人 課程發展計畫

基隆市正濱國民小學 數位課程發展團隊



學校學生現況

國小

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數	3	3	3	3	3	2
學生數	66	67	56	62	55	49

三. 資訊比賽或參展相關列表

比賽或展覽名稱	比賽	展覽	組別	等第名次
2020 基優盃 SCRATCH 競賽，遊戲組佳作第一名	✓		遊戲組	佳作第一名
110 年度基優盃 Scratch 遊戲趣競賽	✓		動畫組	第二名銀牌
111 年度基優盃 Scratch 遊戲趣競賽	✓		動畫組	第二名銀牌



資訊設備現況



資訊設備	數量	計畫(經費)來源
觸控大屏(BenQ)	1	107 年度教育處創客教室計畫
3D 印表機	2	107 年度教育處創客教室計畫
Chromebook	26	107 年度生生有平板計畫經費
Chromebook	30	109 年度生生有平板計畫經費
IPAD	30	110 年度生生有平板計畫經費
Chromebook	91	111 年度生生有平板計畫經費
學生電腦及螢幕	25	106 年度電腦教室設備經費
主機管理系統	1	電腦教室設備經費
DV 攝影機	1	電腦教室設備經費
腳架	7	94 年度電腦教室設備經費
網路攝影機	5	110 年電腦教室設備經費
實物投影機	2	電腦教室設備經費
觸控大屏(BenQ)	10	109 年度智慧教室資訊設備採購計畫(4) 110 年度智慧教室資訊設備採購計畫(6)



設計理念

地球公民說書人 聽說寫故事機器人課程

(一) 未來公民的涵養

AI智慧及永續發展，為目前成為世界公民很重要的議題。聯合國在2015年發表《翻轉我們的世界：2030年永續發展方針》([Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development](#))，提出17項永續發展目標 (Goal)，成為提升學生對環境永續意識與知識，培養成為地球公民責任的重要依據。而AI人工智慧的應用與體驗更是學生面對未來世界需要培養的重要素養及能力。



設計理念

地球公民說書人 聽說寫故事機器人課程

(二) 英語、AI、永續理念融合的課程設計

本校自111學年度開始成為雙語學校，英語文的沉浸與使用成為課程設計的重要要素。本校高年級「地球公民說書人-聽說讀寫故事機器人課程」即立基於上述「英語溝通應用」、「AI機器人程式設計」、「SDGs永續發展行動」三個重要元素進行課程設計。期使學生能在此課程中能以英語文創作攸關永續發展議題素材，並以凱比機器人呈現發表的故事，讓學生所創作之故事，藉由凱比機器人進行永續發展精神的推廣。



設計理念

地球公民說書人 聽說寫故事機器人課程

(三) 議題推廣的利器

同時讓機器人扮演地球公民說書人，在低年級教室巡迴發表，提升學生對於語言學習應用及永續議題發展的意識，並於學校辦理親師活動時成為地球公民說書人，同時展現「英語溝通應用」、「AI機器人程式設計」、「SDGs永續發展行動」結合之未來教育的面向，讓基隆教育創新發展。



設計理念

地球公民說書人 聽說寫故事機器人課程

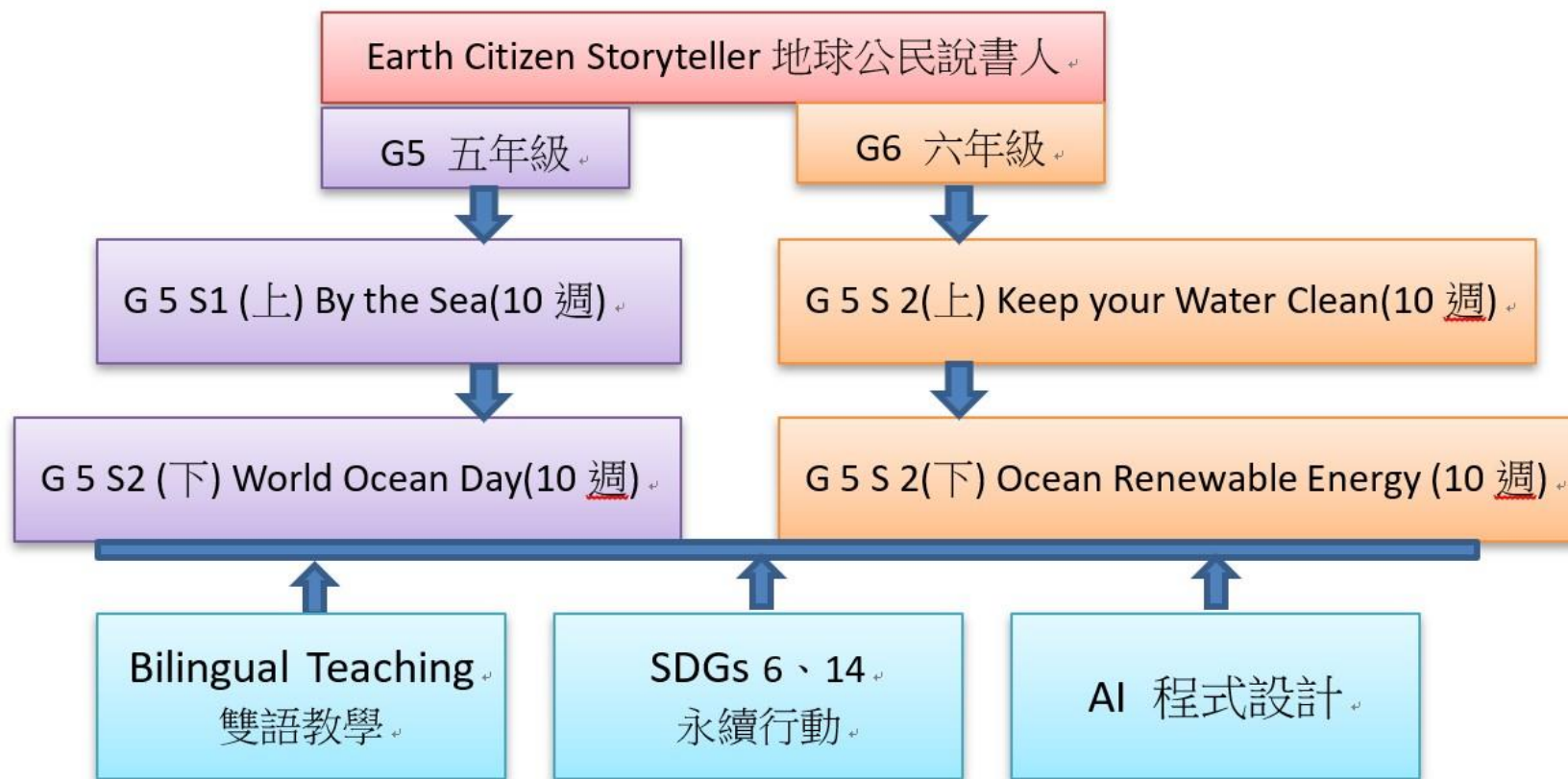
(四) 延伸發展各類型AI科技融入之教育軟體，啟動自主學習學習方案

本次計畫擬配合機器人採購相關課程設計應用軟體如簡報工具、對話訓練教室、內容編輯器、題目製造機軟體，日後可配合各領域課程，乘載自主學習的資料或測驗，激發學生自主學習興趣，提升學習效果，發展各類自主學習方案，開創AI融入自主學習的各種可能性學習方案。

設計理念

地球公民說書人 聽說寫故事機器人課程

二、「地球公民說書人-聽說讀寫故事機器人課程」架構



實施內容與期程

地球公民說書人 聽說寫故事機器人課程

伍、實施內容與期程

	執行內容	111+ 8 .	111+ -12	112+ ~ 1	112+ ~ 5	112+ ~ 6	112+ ~ 7	
自編教材教具設計與教室空間規劃	1. 自編課程教案(高年級)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	2. 教具、學具設計討論	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	3. 課程設計討論	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
課程執行與反思	1、 上學期課程執行與反思	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	2、 下學期課程執行與反思	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
學生作品展示鼓勵競賽	1、 校內分享	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	2、 校外競賽	☐					☐	☐
		視實際情形而定					☐	☐
課程評鑑	1、 整體課程評鑑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	2、 地球公民說書人課程教學空間規劃與學習效能評鑑(形成性)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	3、 地球公民說書人課程教學空間規劃與學習效能評鑑(總結性)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	





預期效益

地球公民說書人 聽說寫故事機器人課程

1. 完成發展5、6年級上下學期AI融入英語跨領域課程方案並確實執行，提升學生之資訊及英語聽、說、讀、寫應用能力。
2. 完成5、6年級英語故事創作及程式設計，並確實運用AI機器人呈現英語故事給1、2年級小朋友觀賞，提升低年級小朋友對英語及智慧科技之興趣。
3. 辦理AI機器人及新興科技知能研習2次，提升本校教師資訊素養與能力。
4. 整合1、2、5、6年級相關課程，辦理AI說故事機器人說故事活動，推廣學生對AI智慧的認識。
5. 利用親師座談會辦理2次AI機器人說故事活動，展示本校資訊及雙語教育之成果，並藉此提升家長對於AI智慧的認識。

經費需求

地球公民說書人 聽說寫故事機器人課程



經費項目		計畫經費明細				核定計畫經費	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
設備及投資	Kebbi Air S 凱比機器人	17900	12	214800	5、6年級 每年級6個 課程以個人設計， 分組呈現進行		
	RMS 機器 人管理系統 軟體	2980	12	35760	永久版		
業務費	簡報工具軟 體	3580	12	42960	永久版		
	對話訓練室 軟體	3580	12	42960	永久版		
	內容編輯器 軟體	2980	12	35760	永久版		
	題目製造機 軟體	2980	12	35760	永久版		
小計				193,200			
合計		34000	12	408,000			本處核定補助為 元

期盼我們能藉由這個計劃
給孩子一個認識AI科技
擴展數位學習經驗的未來世界公民



感謝大家的聆聽

