

基隆市正濱國民小學 四年級音樂學科關鍵單字 Key words for Music Class

	四上關鍵學科單字	四下關鍵學科單字
主題	線譜上的音樂	豐富多樣的聲音
樂理 樂器認識	①升記號. 還原記號 ②十度的唱名 ③力度記號(原文太難要用解釋的) ④附點音符 ⑤級進. 跳進(不懂) ● sharp mark 升記號 ● drop mark 降記號 ● natural mark 還原記號 ● repeat mark 反覆記號 ● dotted half note 附點二分音符 認識銅管樂器 ● 小號 (Trumpet) ● 短號 (Cornet) ● 柔音號 (Flügelhorn) ● 法國號 (French Horn) ● 中音號 (Alto Horn) ● 行進圓號 (Mellophone) ● 次中音號 (Wagner Tuba) ● 長號 (Trombone) ● 上低音號 (Baritone/Euphonium) ● 低音號(大號) (Tuba) ● 蘇沙號 (Sousaphone)	①降記號 ②十度的唱名練熟 ③基本節奏類型的運用(不懂) 認識木管樂器 ● 直笛 (Recorder) ● 長笛 (Flute) ● 短笛 (Piccolo) ● 單簧管 (Clarinet) ● 雙簧管 (Oboe) ● 低音管 (Bassoon) ● 薩克斯風 (Saxophone)
節奏	①二. 四拍子 ②附點音符的節奏 ● 4 beats 四拍子 ● 2 beats 二拍子 ● dotted half note 附點二分音符 ● clap your hands 拍手	①三拍子與圓舞曲節奏 ②各式組合的節奏練 ● 3 beats 三拍子 ● eighth rest 八分休止符 ● quarter rest 四分休止符
音感	①聲音的特性 ②人聲各音域的聲音特色	木管樂器的音色
演唱	九度內的音域選曲	
音樂史	古典時期(十八世紀)	浪漫時期(十九世紀)

音樂家	classical period ①貝多芬與第九號交響曲 Beethoven and the Ninth Symphony 浪漫時期(十九世紀) romantic period ①舒伯特與藝術歌曲 Schubert and Art Song	romantic period ①約翰史特勞斯與圓舞曲 Johann Strauss and the Waltz ②布拉姆斯與舒曼 Brahms and Schumann
樂曲賞析	標題音樂 ①給愛麗絲 ②歡樂頌 ③鱒魚五重奏 ④魔王 ⑤野玫瑰	標題音樂 ①拉德茲基進行曲 ②藍色多瑙河 ③大學慶典序曲與遊子吟 ④匈牙利狂想曲 ⑤蝴蝶
直笛演奏	上學期①Sol~Re' 指法②Fa. Mi 指法 下學期①Fa~Re' 指法②高音 Mi 指法 <ul style="list-style-type: none"> ● 奏 recorder 直笛 ● play the recorder 吹奏直笛 ● headpiece 笛頭 ● hole 笛孔 ● main body 笛身 ● finger 手指 ● fingering 指法 ● pointer finger 食指 ● scale 音階 	

基隆市正濱國民小學 三年級音樂教學引導語 Teaching Instruction Sentences

指導音符及拍子

- Listen! This is 2/4(two-four) times. There are two beats in a bar.
聽! 這是四分之二拍. 一小節裡有兩拍
- This is the quarter note. 這是四分音符。
- The quarter note is a beat. 四分音符在這裡是一拍。

- It's a half note. 這是二分音符。
- It's a staff 這是一個五線譜。
- Below the staff, we add short lines, such as Do or Bass La. 在五線譜下面我們加上短線，像是 "Do"或是低音"La"。
- 3/4 time is three beats in each bar and each beat is a quarter note. 四分之三拍是一小節裡面有三拍，每一拍都是四分音符。
- 4/4 time is four beats in each bar and each beat is a quarter note. 四分之四拍是一小節有四拍，且每一拍是四分之一拍。
- How many " Eighth /Quarter notes " in this song? 這首歌有幾個八分/四分音符?
- How many " Re (Do) " in this song 這首歌內有幾個" Re (Do) "?
- What differences between them/A and B? 有什麼不同? What kind of note is it? 這是什麼音符?

指導節奏及節奏樂器演奏

- Clap your hands. 拍手。
- Follow my rhythm. 跟著節奏。Follow the teacher's rhythm. 跟著老師律動。
- He (She) is number two. Clap your hands. 他(她)是第二號。拍你的手。
- I play the four-four time pattern. 我打出四拍子節奏型。
- Play louder / softer. 大/小聲(敲打/演奏)。
- Play the triangle(wood block、castanets). 敲打三角鐵(木魚、響板)。
- This is a tambourine. It's from Italy. 這是一個鈴鼓。它來自義大利。

- When I play the dumbec, please stomp your feet. 當我敲打盾杯鼓時，請跺腳。
- When you hear “Dum”, please clap your hands. 當你們聽到"dum"，請拍手。
- When you hear “Taka”, please tap your legs. 當你們聽到"taka"請輕拍你們的大腿
- Raise your left hands, and get the tambourines. 舉起你們的左手然後拿起鈴鼓。
- Raise your right hands, and play the drums. 舉起你們的右手然後打鼓。
- Tap your knees and clap your hands. 輕拍你的膝蓋然後拍手。
- Follow me to play the Bongo. 跟著我一起打小手鼓。
- Let’s play the egg shakes with music. 讓我們來搖蛋型沙鈴。
- Group 1 performs the first part, group 2 performs part two to carry out the last part together. 第一組表演第一部分，第二組表演第二部分，...一起表演最後一部份。

指導吹直笛

- Please take out (put away) your recorders. 請拿出來(收起來)你們的直笛。
- Please take out your recorder. 請拿出直笛。
- How to play the recorder? 如何吹奏直笛?
- Let us play the recorder. 吹奏直笛。
- Let us have two (three or four) ensembles. 二(三、四)部合奏。
- Let's play together. 讓我們一起合奏。
- Please play the recorder. 請吹奏直笛
- Please read the fingerings. 請念出指法
- Look at me. Use your fingers like this. 看著我。像這樣用你們的手指。

- Please follow my movement. 請跟著我的動作。
- Please listen carefully. 請仔細聽吹奏。
- Please listen to me and look my fingerings when I play the recorder. 我吹直笛的時候請注意聽並且看我的指法
- Can you play this phrase with recorder? 你可以用直笛吹這個樂節嗎?
- Do you know the Fingering of Si (La, Sol)? 你知道 Si (La 、 Sol)的指法嗎?
Don't lift your fingers too high. 別把手指抬太高。 Don't play. Show me the finger position. 不要吹，比出指法給我看。
- Let's play the whole song from the beginning to the end. 讓我們從頭到尾彈一次整首歌。
- Let's play together. 我們一起演奏。
- Play it softly, not too hard. 輕輕地彈不要太用力。
- Please blow your recorder gently. 請輕輕的吹你的直笛
- Please don't play so hard. 不要吹這麼大力。
- Press your fingers at the same time 同時壓你們的手指。

指導演唱

- Let's listen and read the solfege. 讓我們聽然後讀出唱名。
- Let's start from the beginning. 我們從頭再來一次。
- Let's sing a song。 讓我們唱一首歌。
- Please sing C Major scale. 請唱出 C 大調音階

- Can you read the lyrics of this song according to the repeat mark? 你可以念這首歌的歌詞到反覆記號 為止嗎?
- Every two bars is a phrase. 每兩小節是一個樂節。 First, sing the letter name. 第一遍唱唱名。
- Let 's sing "ascending " from Do to High Re. 我們一起從 Do 往上唱到高音 Re。
- Let s play this song together. 我們一起唱這首歌。
- Let's have four ensembles. 我們分成四組合唱組吧。
- Let's sing "descending" from High Re to Do. 我們一起從高音 Re 往下唱到 Do。
- Let's start from the beginning. 讓我們從頭開始。
- Let's sing together. 我們來一起唱

班級用語

- Good morning (afternoon), Miss Chang. 張老師早(午)安。
- It's time to say your names. My name is _____.輪到你們說你們的名字。我的名字是_____。
- Answer the question. 回答問題。
- Discuss in groups of個人一組討論
- Follow me. 跟著我。
- If there is any question, please raise yourhand. 如果還有任何問題請舉手

- It's really good. 表演得真好。
- Let's listen and read the solfege. 讓我們聽然後讀出唱名。
- Let's start from the beginning. 我們從頭再來一次。
- Let's sing a song with some movements. 讓我們邊唱邊跳這首歌。
- Line up. 排好隊。
- Listen carefully. 專心聽。
- Listen to the song. 聆聽這首歌。
- Listen up. 注意聽。
- One more time. 再一次。
- Please follow me. 請跟著我
- Please sit down. 請坐下。
- Please stand up. 請站起來。
- Please take out (put away) your books. 請拿出來(收起來)你們的書。
- Please turn to page... 請翻到第...頁。
- Please put down your recorder. 請將直笛收起來。
- Repeat after me. 跟著我唸。
- Show time. 表演時間。
- Take turns. 輪流。
- It's your turn. 現在輪到你
- Brilliant! (Excellent!) (Terrific!) 很棒！
- Can anyone point out the mistake? 誰可以指出哪裡錯了？

- Can you point out any Re? 你可以指出任何"Re"嗎?
- Can you remember each phrase? 你可以記得每一個樂曲嗎?
- Can you tell me what note this is? 你可以告訴我這是什麼音符嗎?
- I want to test you one by one. 我要一個一個考你們。
- Louder, Please. / Lower your voice. 請大聲點。/ 降低你的音量。
Louder/Softer. 大聲/小聲。
- Pass your instrument to the front. 把樂器傳到前面來。
- Please come to the front. 請到前面來
- Please do it one more time. 請再做一遍
- You may have a 10-minute break. 你們可以休息 10 分鐘。
- You must play it softly, don't play it too hard. 你必須輕輕地彈，不能太用力。
- You play the recorder (sing) and I play the piano with you. 你們吹直笛(唱)然後我彈鋼琴。
- You will do better next time. 你下次會做更好。
- Your turn. /My turn. 輪到你了/輪到我了