

基隆市正濱國民小學 三年級音樂學科關鍵單字 Key words for Music Class

	三上關鍵學科單字	三下關鍵學科單字
主題	線譜上的音樂	豐富多樣的聲音
樂理 樂器認識	<p>認識五線譜及音符</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● staff 五線譜</li> <li>● bar line 小節線</li> <li>● first line(space)第一線 (間) second, third, fourth, fifth 第二、三、四、五</li> <li>● Do Ra Mi Fa So La Si Do 一個八度的唱名</li> <li>● note 音符</li> <li>● eighth note 八分音符</li> <li>● quarter note 四分音符</li> </ul> <p>認識打擊樂器</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● castanets 響板</li> <li>● shakers 沙鈴</li> <li>● tambourine 鈴鼓</li> <li>● triangle 三角鐵</li> <li>● wood block 木魚</li> <li>● swing 搖擺</li> <li>● knock 敲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Do Ra Mi Fa So La Si Do 一個八度的唱名熟練</li> <li>● slur 圓滑線</li> <li>● tie 連結線</li> <li>● Fermata 延長記號</li> <li>● half note 二分音符</li> <li>● whole note 全音符</li> </ul> <p>認識鍵盤樂器</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍵盤樂器 keyboard instrument</li> <li>● 手風琴 accordion</li> <li>● 風琴 organ</li> <li>● 鋼琴 piano</li> <li>● 木琴 xylophone</li> <li>● 鐵琴 violin</li> </ul>
節奏	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rhythm 節奏</li> <li>● 4 beats 四拍子 2 beats 二拍子</li> <li>● clap your hands 拍手</li> <li>● right hand 右手</li> <li>● left hand 左手</li> <li>● eighth rest 八分休止符</li> <li>● quarter rest 四分休止符</li> </ul>	
音感	<p>聆聽音樂不同音色的判斷</p> <p>Listen to the music</p>	
演唱	<p>八度內的音域選曲</p>	
音樂史 音樂家	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巴洛克時期(十七世紀)</li> </ul> <p>baroque period</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 巴赫與大鍵琴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 古典時期(十八世紀)</li> </ul> <p>classical period</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 莫札特與小星星變奏曲</li> </ul>

	Bach and the Harpsichord ● 韓德爾與哈雷路亞 Handel and Hallelujah	Mozart and Little Star Variations ● 海頓與協奏曲 Haydn and the Concerto
樂曲賞析	<b>絕對音樂</b> ①彌賽特舞曲 ②小步舞曲 ③彌賽亞-哈雷路亞 <b>標題音樂</b> ④皮爾金組曲	<b>絕對音樂</b> ①海頓協奏曲 <b>標題音樂</b> ②土耳其進行曲 ③小星星變奏曲 ⑤海上暴風雨
直笛演奏	① Si Do Re 指法 ②指法內的樂曲吹奏 ● recorder 直笛 ● play the recorder 吹奏直笛 ● headpiece 笛頭 ● hole 笛孔 ● main body 笛身 ● finger 手指 ● fingering 指法 ● pointer finger 食指 ● scale 音階	

基隆市正濱國民小學 三年級音樂教學引導語 Teaching Instruction Sentences

### 指導音符及拍子

- Listen! This is 2/4(two-four) times. There are two beats in a bar.

聽! 這是四分之二拍.一小節裡有兩拍

- This is the quarter note.這是四分音符。
- The quarter note is a beat. 四分音符在這裡是一拍。
- It's a half note. 這是二分音符。
- It's a staff 這是一個五線譜。

## 指導節奏及節奏樂器演奏

- Clap your hands. 拍手。
- Follow my rhythm. 跟著節奏。Follow the teacher's rhythm. 跟著老師律動。
- He (She) is number two. Clap your hands. 他(她)是第二號。拍你的手。
- I play the four-four time pattern. 我打出四拍子節奏型。
- Play louder / softer. 大/小聲(敲打/演奏)。
- Play the triangle(wood block、castanets). 敲打三角鐵(木魚、響板)。
- This is a tambourine. It's from Italy. 這是一個鈴鼓。它來自義大利。
- When I play the dumbec, please stomp your feet. 當我敲打盾杯鼓時，請跺腳。
- When you hear “Dum”, please clap your hands. 當你們聽到"dum"，請拍手。
- When you hear “Taka”, please tap your legs.當你們聽到"taka"請輕拍你們的大腿
- Raise your left hands, and get the tambourines. 舉起你們的左手然後拿起鈴鼓。
- Raise your right hands, and play the drums. 舉起你們的右手然後打鼓。
- Tap your knees and clap your hands. 輕拍你的膝蓋然後拍手。

## 指導吹直笛

- Please take out (put away) your books(recorders). 請拿出來(收起來)你們的書(直笛)。
- Please take out your recorder. 請拿出直笛。
- How to play the recorder? 如何吹奏直笛?
- Let us play the recorder. 吹奏直笛。

- Let us have two (three or four) ensembles. 二(三、四)部合奏。
- Let's play together. 讓我們一起合奏。
- Please play the recorder. 請吹奏直笛
- Please read the fingerings. 請念出指法
- Look at me. Use your fingers like this. 看著我。像這樣用你們的手指。
- Please follow my movement. 請跟著我的動作。
- Please listen carefully. 請仔細聽吹奏。
- Please listen to me and look my fingerings when I play the recorder. 我吹直笛的時候請注意聽並且看我的指法

### 指導演唱

- Let's listen and read the solfege. 讓我們聽然後讀出唱名。
- Let's start from the beginning. 我們從頭再來一次。
- Let's sing a song. 讓我們唱一首歌。
- Please sing C Major scale. 請唱出 C 大調音階

### 班級用語

- Good morning (afternoon), Miss Chang. 張老師早(午)安。
- It's time to say your names. My name is \_\_\_\_\_. 輪到你們說你們的名字。我的名字是\_\_\_\_\_。
- Answer the question. 回答問題。
- Discuss in groups of ... ..個人一組討論

- Follow me. 跟著我。
- If there is any question, please raise your hand. 如果還有任何問題請舉手
- It's really good. 表演得真好。
- Let's listen and read the solfege. 讓我們聽然後讀出唱名。
- Let's start from the beginning. 我們從頭再來一次。
- Let's sing a song with some movements. 讓我們邊唱邊跳這首歌。
- Line up. 排好隊。
- Listen carefully. 專心聽。
- Listen to the song. 聆聽這首歌。
- Listen up. 注意聽。
- One more time. 再一次。
- Please follow me. 請跟著我
- Please sit down. 請坐下。
- Please stand up. 請站起來。
- Please take out (put away) your books. 請拿出來(收起來)你們的書。
- Please turn to page... 請翻到第...頁。
- Please put down your recorder. 請將直笛收起來。
- Repeat after me. 跟著我唸。
- Show time. 表演時間。
- Take turns. 輪流。