

基隆市正濱國民小學雙語環境營造班級經營用語暨樓梯標語設計

一、目標:

- (一)、將班級常用語規劃於博愛樓暨晨曦樓樓梯間，提升班級經營用語的可見度，藉此提高學生對於班級經營用語的了解與使用能力。
- (二)、將樓梯的班級經營用語規劃成本校學生之「類護照過關題」，並以學階安排，每學期必須熟練那一個樓梯間的班級用語。

二、規劃安排:

(一)博愛樓左梯 (4.5.6)

樓梯	標語主題	標語	備註
博愛樓 1-2-1			5
博愛樓 1-2-2			7
博愛樓 2-3-1			5
博愛樓 2-3-2			7
博愛樓 3-4-1			5
博愛樓 3-4-1			7

(二)博愛樓右梯

樓梯	標語主題	標語	備註
博愛樓 1-2-1			5
博愛樓 1-2-2			7
博愛樓 2-3-1			5
博愛樓 2-3-2			7
博愛樓 3-4-1			5
博愛樓 3-4-1			7

(三)晨曦樓左梯 (1.2.3)

樓梯	標語主題	標語	備註
晨曦樓 1-2-1			6
晨曦樓 1-2-2			6
晨曦樓 2-3-1			6
晨曦樓 2-3-2			6

(四)晨曦樓右梯

樓梯	標語主題	標語	備註
晨曦樓 1-2-1			6
晨曦樓 1-2-2			6
晨曦樓 2-3-1			6
晨曦樓 2-3-2			6

三、原則:

(一)、太簡單、一定會使用的不用呈現。例如:Hello! How are you?

(二)、是學生使用的，不是教師的指導用語。

四、