基隆市正濱國民小學雙語環境營造班級經營用語暨樓梯標語設計

1. 目標:

(一)、將班級常用語規劃於博愛樓暨晨曦樓樓梯間，提升班級經營用語的可見

 度，藉此提高學生對於班級經營用語的了解與使用能力。

(二)、將樓梯的班級經營用語規劃成本校學生之「類護照過關題」，並以學階安

 排，每學期必須熟練那一個樓梯間的班級用語。

1. 規劃安排:
2. 博愛樓左梯 (4.5.6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 樓梯 | 標語主題 | 標語 | 備註 |
| 博愛樓1-2-1 |  |  | 5 |
| 博愛樓1-2-2 |  |  | 7 |
| 博愛樓2-3-1 |  |  | 5 |
| 博愛樓2-3-2 |  |  | 7 |
| 博愛樓3-4-1 |  |  | 5 |
| 博愛樓3-4-1 |  |  | 7 |

1. 博愛樓右梯

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 樓梯 | 標語主題 | 標語 | 備註 |
| 博愛樓1-2-1 |  |  | 5 |
| 博愛樓1-2-2 |  |  | 7 |
| 博愛樓2-3-1 |  |  | 5 |
| 博愛樓2-3-2 |  |  | 7 |
| 博愛樓3-4-1 |  |  | 5 |
| 博愛樓3-4-1 |  |  | 7 |

1. 晨曦樓左梯 (1.2.3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 樓梯 | 標語主題 | 標語 | 備註 |
| 晨曦樓1-2-1 |  |  | 6 |
| 晨曦樓1-2-2 |  |  | 6 |
| 晨曦樓2-3-1 |  |  | 6 |
| 晨曦樓2-3-2 |  |  | 6 |

1. 晨曦樓右梯

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 樓梯 | 標語主題 | 標語 | 備註 |
| 晨曦樓1-2-1 |  |  | 6 |
| 晨曦樓1-2-2 |  |  | 6 |
| 晨曦樓2-3-1 |  |  | 6 |
| 晨曦樓2-3-2 |  |  | 6 |

1. 原則:

(一)、太簡單、一定會使用的不用呈現。例如:Hello! How are you?

(二)、是學生使用的，不是教師的指導用語。