

閱光序曲



基隆市正濱國小閱讀推動課程
劉淑白 2022.11.09

課程設計的依據

□ 1. CRIN 全國教師輔導團

□ [國小圖資利用綱要2020.pdf](#)

□ 2. 融入年級課程內容

□ [正濱國小111學年度上學期圖書館閱讀教學綱要](#)



五年級的閱讀筆記

11年9月6日 1:20~2:00

<認識各類型圖書館>

502彥墨

(重點)

1. 圖書館功能: 閱讀、查資料、復習、寫作業、看影片等功能

2. 圖書館類: 國家圖書館、公共圖書館、學校圖書館、學術圖書館、專門圖書館

3. 世界上的圖書館: 德國斯特林立圖書館、法國巴黎聖日內維耶圖書館、愛爾蘭都柏林三一學院圖書館

聽完老師的講解我知道了關於圖書館的功能可以閱讀查資料、復習、寫作業看影片等功能

還有五大類類型的圖書館

有國家圖書館、公共圖書館、學校圖書館、學術圖書館、專門圖書館

最後的是世界上數一數二的圖書館

德國斯特市立圖書館、法國巴黎聖日內維耶圖書館和愛爾蘭都柏林三一學院圖書館

很有走取又女子玩呢。 A++ 1/8

11年9月6日

認識各類型圖書館

圖書館功能: 教育、資訊、休閒、文化

1. 國家圖書館
2. 學術圖書館
3. 專門圖書館
4. 公共圖書館: 以社會大眾為服務對象
5. 學校圖書館: 中、小學圖書館

1. 認識5類型的圖書館
2. 認識圖書館的功能
3. 大開眼界: 全球十座最美的圖書館

全球十座最美的圖書館

1. 美國 摩根圖書館與博物館
2. 德國 斯圖加特市立圖書館
3. 捷克 其特拉霍夫修道院圖書館: 保存16至18世紀的珍貴印刷品、聖經壁畫
4. 奧地利 阿德蒙特圖書館: 巴洛克式建築、世界上最大、最古老的修道院之一、館內收藏了多達7萬件古典書籍
5. 中國 天津濱海圖書館: 館內收藏了20萬本藏書
6. 瑞典 斯德哥爾摩公共圖書館
7. 愛爾蘭 都柏林大學三一學院圖書館
8. 埃及 亞歷山大圖書館
9. 墨西哥 巴斯孔塞洛斯圖書館
10. 日本 多摩藝術大學圖書館: 2013年普立茲克建築獎

今天老師教我們認識5類型的圖書館、認識圖書館的功能、還有讓我們窺見賞全球十座最美的圖書館、其中我最喜歡奧地利的阿德蒙特圖書館,因為它裝飾的很華麗,而且跟白色的牆壁非常搭配,看起來簡直就像在王宮裡,最後我覺得圖書館真的可以學到很多知識,也可以看到它的美。

502恩琪

大同心3.5

A++

1/8

111年9月6日

認識各類型圖書館

502孟淇

- (1. 國家圖書館)
- (2. 學術圖書館)
- (3. 專門圖書館)
- (4. 公共圖書館)
- (5. 學校圖書館)



心得：我覺得原來世界的圖書館都好漂亮，十大圖書館真的好漂亮，希望我也能去十大圖書館，圖書館原來有這些功能。

A++

9/8

111 9/6

1. 圖書館的功能有：
(查資料、閱讀書籍、提高文化、提高學問)

503 翊瑋

2. 圖書館的類型有：

(國家圖書館、專門圖書館、學術圖書館、公共圖書館、學校圖書館)

3. 老師教會我們如何整理書櫃。

我學到了如何整理書櫃，如何分類書籍擺放位置，老師還給我們看世界各地的圖書館。



9/8

111年 9月 13日

書名:如果我是一本書

出版社:格林

111年 9月 13日

書名:如果我是一本書

出版社:格林

501瑞玉

如果我是一本書

我會把我自己
放在一個書
店裡最明顯
的角落讓每
個人都能一
眼就看見。

(書店)



111 9/13

書名:如果我是一本書

出版社:格林

501宣亦

如果我是一本書，
我希望不會被暴力對待，
我會希望讀者能看我的知識。
我希望讀者能看我的知識。



9/13

111年9月13日

書名:

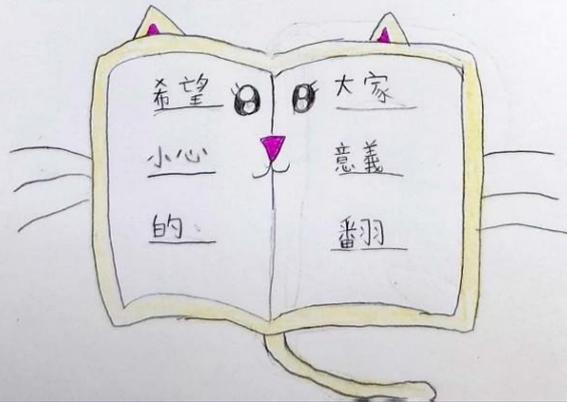
女 果 我 我

{ 是 一 本 書 }

{ 出版社: 沐格林 }

我會希望 大家不要把我弄壞
我想要希望 大家可以看我, 不要看一看就
把我丟掉。

502孟淇



A+
%

111年9月13日

書名: 如果我是一本書
出版社: 沐格林



502彥墨

女 果 我 是 一 本 書

我會希望讀者獲得自由, 不受拘束。



%

11年9月13日

書名:如果我是一本書

出版社: 

如果我是一本書

502瑜庭



A++
9/6

如果我是一本書，我希望讀者能好好愛護我

如果我是一本書，我想讓讀者開心的閱讀

如果我是一本書，我要讓 ^{大家} 大家獲得知識

如果我是一本書，我希望 ^{大家} 大家不要忘了我的存在

如果我是一本書，我希望讀者會把我放回原位



111年9月13日

書名:如果我是一本書

出版社:格林



我想讓人們長知識

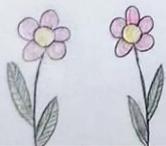
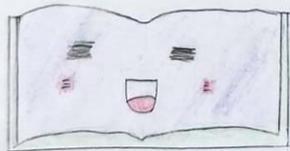
我想到各個學校旅行

我會讓小朋友充滿想像力及創意力

我希望大家好好對待我

我想帶給人們快樂及對書的喜愛

我會教小朋友如何愛惜東西



502恩琪

A++
9/2

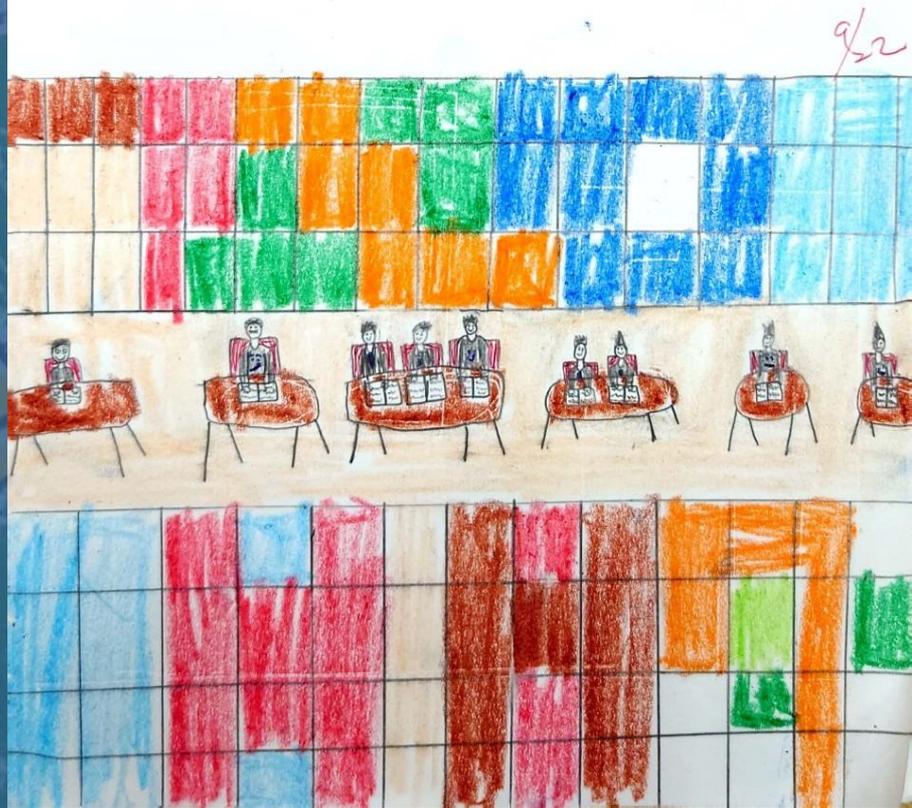
111年9月3日

書名:如果我是一本書

出版社:格林

1. 如果我是一本書,
我希望我能像其他本書一樣,
被人們閱讀。

503俞任

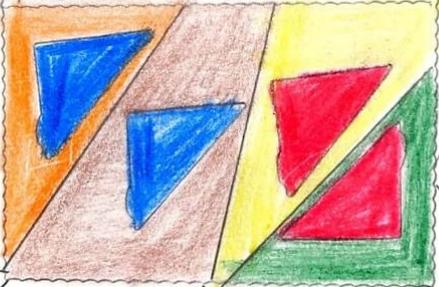


2022.9.13.二

出版社: 格林童話

書名: 如果我是^一本書

如果我是^一本書, 我希望創作者
 封套我寫得美^麗, 漂^亮, 而且^在看的人
 不要^破壞我, 不然我會^好痛^好痛, 還有我希
 望借我^自己, 可^帶去世界^個個^地的^圖書^館,
 帶我^認識^新的^女子^朋友。



503柏豪

呀~

呀~

呀~

呀~

9/20

111年9月13日

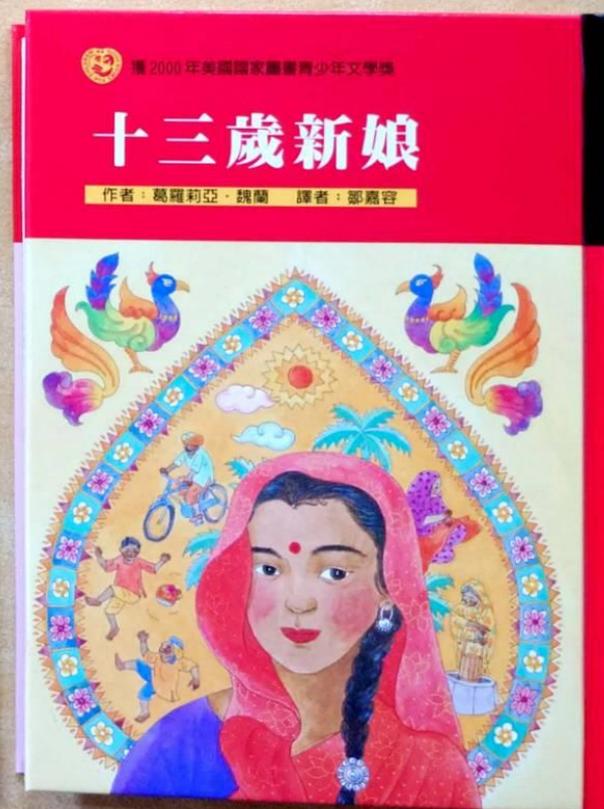
書名: 如果我是^一本書

出版社: 格林

503 翊萱



共讀的小說文本

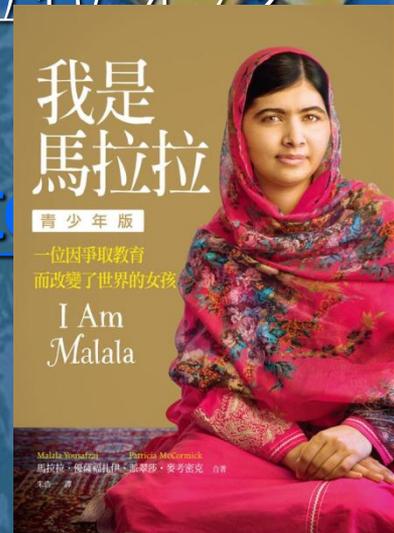


□ 1.戰火下的小花(又名養家的人)

□ [https://www.youtube.com/watch?v=LYr_i1Ne_G5E](https://www.youtube.com/watch?v=Lyr_i1Ne_G5E)

□ 2.2014年諾貝爾和平獎、亦是史上最年輕得主—巴基斯坦女孩馬拉拉尤沙夫賽 (Malala Yousafzai)

□ <https://www.youtube.com/watch?v=E7tMcCvZo>





網站分享

- 1.數位讀寫網

- <https://eliteracy.twnread.org.tw>

- 2.台灣讀報教育資源網

- <https://nie.mdnkids.com/teaching9.html>





閱推是件有意義的事
就一起攜手同行吧