

正濱國小 111 學年度上學期圖書館閱讀教學綱要

圖書利用	週次 學 期	1 上	2 上	3 上	4 上	5 上	6 上
		1-4	認識學校圖書館	遵守圖書館的各種規則	1. 圖書館規則 2. 認識圖書資源的分類方法 3. 認識索書號 4. 書的結構介紹 5. 學習單	1. 圖書館規則 2. 認識圖書資源的分類方法 複習 3. 索書號 複習 4. 書的結構介紹	1. 圖書館的種類及分類 2. 認識各類型圖書館 3. 如何選擇優良讀物 4. 認識多文本閱讀
	5-8	遵守圖書館的各種規則	了解圖書館的閱覽方式	1. 認識及閱讀 橋梁書 2. 以安徒生經典童話故事帶入 心智圖 、故事階梯圖練習 重述故事	1. 認識家鄉-基隆，導讀【誰來基隆系列】 ① 《和爸爸的小旅行》 ② 《佩德羅的項鍊-西班牙》 ③ 《歡呼撤離基隆-法	1. 多文本之繪本 2. 導讀 SDGs 選書 ① 《最美的海洋》 、 ② 《我們製造的垃圾》 ③ 垃圾島 3. 提問與思考	1. 認識多文本閱讀 2. 多文本讀報閱讀 3. 認識新聞媒體 4. 以 SDGs 永續發展目標來看 基隆降雨日 的新聞

				<p>國》</p> <p>2. 六何法學習單</p>		<p>5. 降雨量學習單</p>
9-12	認識圖書館的書籍特徵	認識圖書的結構與功能	<p>1. 學習如何閱讀各類圖書 (科普書等)</p> <p>2. 介紹昆蟲的保命妙招</p> <p>3. 決定自己喜歡的昆蟲主題</p>	<p>1. 導讀</p> <p>④ 《來基隆築港-日本》</p> <p>⑤ 《從唐山吃到基隆》</p> <p>2. 以六何法學習單探索基隆歷史</p>	<p>1. 多文本之讀報閱讀</p> <p>2. 認識新聞媒體</p> <p>3. 一文一圖：減少海洋垃圾</p> <p>4. 減塑妙計學習單</p>	<p>1. 網路資料的評估</p> <p>2. 新聞資訊的識讀</p> <p>3. 能使用各類型參考工具，摘要其資料內容</p>
13-16	了解學會借還書的方法	學會自助借還書的方法	<p>1. KWL 表練習</p> <p>2. 組合成一篇文章</p>	<p>1. 以 KWL 表探究基隆的地理位置、風土民情、特殊景點及廟口小吃。</p> <p>2. 把 L 的資料組合成文。</p>	<p>1. 學習如何閱讀各類圖書 (小說等)</p> <p>2. 小說導讀</p> <p>3. 單本文本</p> <p>4. 練習找證據支持論點</p>	<p>1. 網路搜尋資料，進行新聞主題研究</p> <p>2. 編輯成篇報導</p>

	17-20	使用及設計個人書插	學會字典，百科等參考工具	1. 發表 2. 會做好書介紹	1. 完成文章 2. 分享	1. 文本的歸納與比較 2. 介紹數位閱讀網及使用	1. 分組報告 2. 介紹數位閱讀網及使用
		1 下	2 下	3 下	4 下	5 下	6 下
圖書利用	1-4	樂於接觸各類 型文本	瞭解書籍的演 變與發展		1. 認識 BIG6 ~我會進行主 題學習 2. 搜尋資料進 行主題研究	1. 共讀多文 本	1. 選擇探究題 目 2. 規劃探究架 構
	5-8	閱讀圖書館主 題書展	樂於接觸各類 型文本(繪 本、橋樑書 等)	用策略閱讀媒 材(結構、推 論、提問)	1. 學習如何閱 讀各類圖書 (名人傳記 等) 2. 單本文本 3. 共讀多文本 並歸納成功原 因 4. 一頁書		1. 蒐集資料 2. 判斷訊息的 可信度
	9-12	能運用策略閱 讀媒材	覺察不同媒體 的運用時機	參觀公共圖書 館			1. 歸納統整資 料 2. 提出結論/ 發現

	13-16	能透過說故事的方式重述故事	能透製作小書的方式重述故事				運用各種資源 完成任務
	17-20	能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享	能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享	1. 完成社區地圖 2. 分享個人報告			分組主題報告
閱讀策略				預測與連結 摘要 KWL表	提問 Big6 六何法	自我提問 摘要	做筆記 閱讀評論資料
搭配主題 (暫定)				我的家	我的家鄉基隆	美麗的海洋	看見台灣
跨域連結				語文領域 社會領域 自然領域	語文領域 社會領域	語文領域 社會領域 藝術領域 資訊科技	語文領域 社會領域 藝術領域 資訊科技

教
學
資
源

1. 數位閱讀網 <https://eliteracy.twnread.org.tw/>
2. 台灣讀報教育資源網 <https://nie.mdnkids.com/teaching9.html>
3. SDGs 兒童永續書房@天下 <https://sdgreading.cw.com.tw/>
4. CIRN 全國圖推教師輔導團 <https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1186&mid=11733>