基隆市立正濱國民小學 Keelung Municipal Jhengbin Elementary School

# 涵養國際視野
# 鼓勵多元發展
# 激發自信發展

# 正濱國小雙語學習樂園

## Bilingual Learning Paradise

# 學校社區環境特色: 鄰近海洋資源

Ocean University

National Museum of Marine Science and Technology

Heping Dishing Port

Badouzi Chaojing Park

Heping Island

## 學校願景

涵養國際視野、鼓勵多元發展、
打造一所激發自信發展的**雙語學習樂園**。

## 課程願景

**國際視野、自信表達、創新挑戰、正向思考**

# 教師圖像

**能創新**
創新挑戰、多元學習

**能支持**
引導協助鼓勵學生

**能宏觀**
國際觀、多角觀點

**能共學**
擁有自學、共學精神

**Teachers**

**能協助**
協助學校發展改善

# 學生圖像

**能創新**
接受挑戰、解決問題

**能主動**
自信溝通、多元學習

**能思考**
正向、尊重、包容

**能永續**
國際視野、海洋素養

# 我們希望

人人都是閃亮之星
Every Child Is a Star
Multiple Intelligences
多元展能
Naturalist
自然觀察
Musical / Rhythmic
音樂
Intra-personal / Introspective
內省
Inter-personal / Social 人際
Visual / Spatial
空間視覺
Verbal / Linguistic
語文
Bodily / Kinesthetic
肢體動覺
Logical / Mathematical
邏輯數學

# 學校發展特色: 多元社團、全人發展

桌球社/隊

籃球

舞蹈社/隊

# 學校發展特色: 多元社團、全人發展

女童軍團

直笛隊

扯鈴社

高爾夫球社

# 學校發展特色: 多元社團、全人發展

太極拳社/隊

跆拳道社

羽球社/隊

書法社

# 學校發展特色: 藝術深耕(廣達游於藝)2014~

# 學校發展特色: 藝術深耕(廣達游於藝)2014~

## [藝術展覽] 正濱國小[宋潮好好玩]-南宋紹興，從美感品味藝術文化，游於藝巡迴展

# 學校發展特色: 藝術深耕(廣達游於藝藝術小尖兵)

# 學校發展特色: 藝術深耕(廣達游於藝藝術小尖兵)

# 學校發展特色: 雙語學校營造

# 雙語學校能…

## Learning in Bilingual School….

# 提供更多的英語沉浸時間

# More Time to immerse themselves in English.

# 提供應用英語的真實情境
# Authentic Context to use English

# 英語成為溝通的真實工具
# English becomes a real tool for communication

# 紮實的英語及雙語師資

# English and Bilingual Teachers

專業師資：
英語專長校長、加拿大外籍教師、
英語、雙語專長教師群

外籍教師
Valerie

英語專長
王佩蘭
張雅惠
戴郁文
*黃裕琇

雙語專長
*朱淑利
*游舒帆
*謝文靜

# 英語沉浸環境營造 English Immersion Environment

教室英語
Classroom English

英語融入學生活動
English Integrated students' Activities

雙語標示
Bilingual Signs

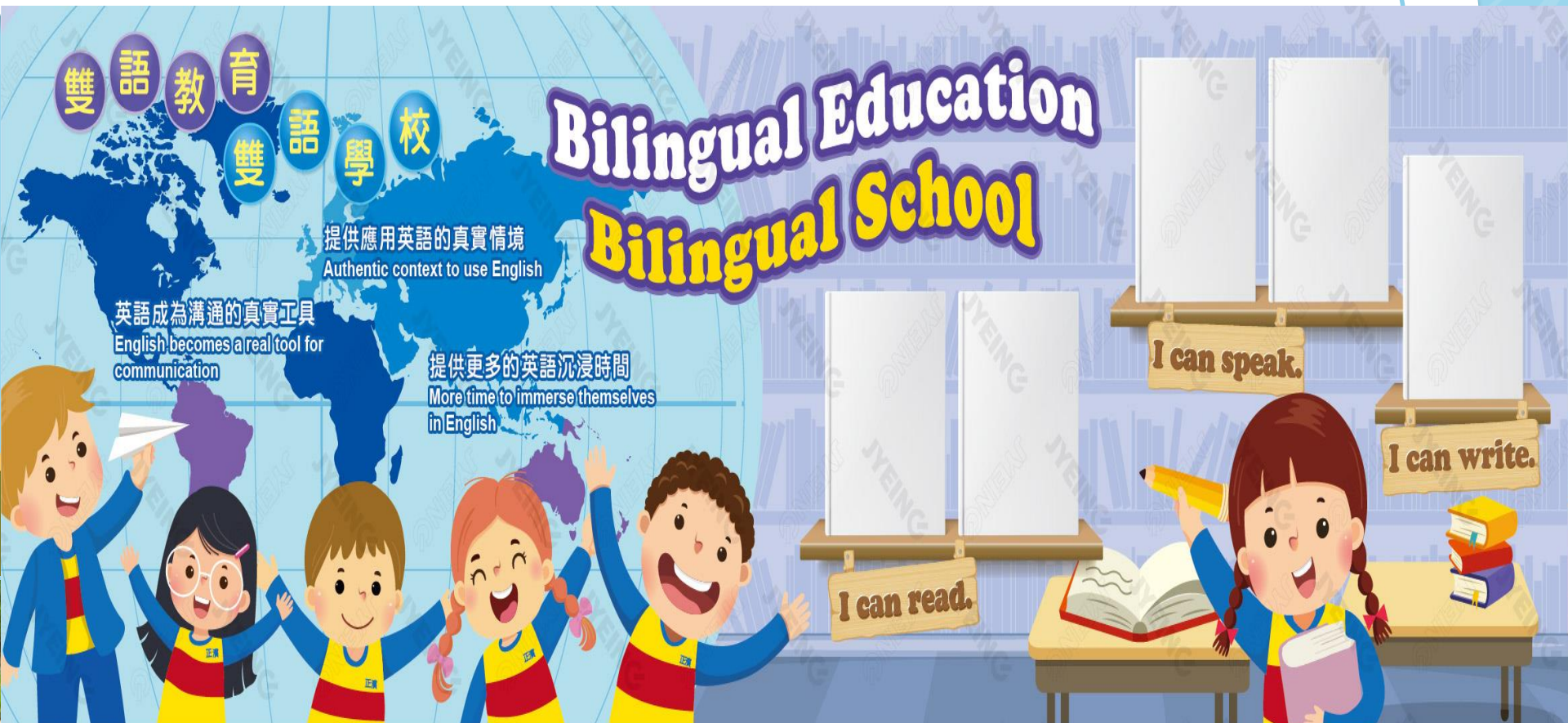
英語閱讀
English Reading

生活英語
Daily English

英語小主播
English student anchor

英語多元社團
English multiple students' clubs

# 雙語課程與環境的營造


雙語教育
雙語學校
Bilingual Education
Bilingual School
提供應用英語的真實情境
Authentic context to use English
英語成為溝通的真實工具
English becomes a real tool for communication
提供更多的英語沉浸時間
More time to immerse themselves in English
I can speak.
I can write.
I can read.

白米飯,冰糖滷肉,野菇燴冬瓜,炒高麗菜,黃豆芽大骨湯,調味料

111學年度班親會專區
自主佩戴口罩防疫說明
學校宣導資料
112學年度新生歡迎報名
學區&新生入學 School District & Enrollment
雙語學校經營Bilingual School
雙語學校理念Bilingual School Vision
學校環境營造Bilingual School Evironment
雙語學生活動Bilingual School Students Activities
雙語課程規劃Biligual School Curriculum

## 榮譽榜 More

教務處 狂賀本校榮獲112年中小聯運羽球項目多項獎項，感謝楊正鴻老師及劉長春主任平日辛苦的指導及家長的支持 2023-02-18

學務處 狂賀...莊雨姍老師榮獲基隆市111年度「蒐集品德教育-品德聯絡簿創意應用甄選」教案組優等! 2023-01-09

學務處 狂賀.... 本校桌球隊參加112年度基隆市中小學聯合運動會成績亮眼 2023-01-08

學務處 狂賀.... 本校學生參加2022年孫逸仙盃全球武術大賽暨111全國中山盃武術錦標賽榮獲佳績 2023-01-08

學務處 狂賀.... 本校學生參加111 年度全市英語學藝競賽活動榮獲佳績，601陳定均同學榮獲《英語即席說圖 乙組》特優，602 吳秉耘同學榮獲《英語朗讀 乙組 》優等。 2022-12-19

## 最新消息 More

學務處 三月份交通安全短語 2023-03-04

學務處 基 相關疫情規範 2023-03-02

學務處 為 師)務必於5/24(三)前完成研習課程，並將研習證明截圖傳給生教組長，詳如說明 2023-03-01

學務處 轉知衛生福利部業於本（112）年2月20日以衛授疾字第1120200079號公告修正「嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）防疫措施裁罰規定」 2023-02-24

校網中建置雙語學校專區

111學年度班親會專區

自主佩戴口罩防疫說明

學校宣導資料

112學年度新生歡迎報名

學區&新生入學 School District & Enrollment

雙語學校經營Bilingual School

# 學校環境營造Bilingual School Evironment

- 雙語學校環境營造

(1) 建立雙語課表。

(2) 建立學校共通教室用語: 班級經營用語、學生活動、討論用語。
參考資料: Classroom English 300+ (有外師教學影片可參考)

(3) 雙語學生朝會。雙語友善校園宣導。

(4) 班級經營用語情境化設計

111學年度班親會專區
自主佩戴口罩防疫說明
學校宣導資料
112學年度新生歡迎報名
學區&新生入學 School District & Enrollment
雙語學校經營Bilingual School
雙語學校理念Bilingual School Vision
學校環境營造Bilingual School Evironment
雙語學生活動Bilingual School Students Activities
雙語課程規劃Biligual School Curriculum

# 雙語學生活動Bilingual School Students Activities

- 雙語學校學生活動

(1) 雙語小尖兵計畫: 遴選4、5、6年級學生

(2) 自治市幹部雙語稿: 打掃和資源回收廣播、升旗典禮。
(3) 成果發表會安排雙語小司儀

- 漫畫日記跨國交流活動

(1) 跨文化日記交換計畫介紹 投影片介紹此活動目的及執行方式 (5年級)
(2) 漫畫日記書寫指導投影片
如何進入老師指定的日記本 如何進入fan school平台 如何在fan school分享自己的日記
(3) 學生拍班級自我介紹影片的設計初稿
(4) fan school 連結 Class 501 Class 502 Class 503
(5) MangaChat 漫畫日記平台連結

- 學生英語提升相關資源

全民英檢學生版網站

Cool English 專區

# 雙語環境營造: 全球視野

From Our School to the World
北極 North pole
北美洲 North America
大西洋 Atlantic Ocean
歐洲 Europe
亞洲 Asia
非洲 Africa
太平洋 Pacific Ocean
印度洋 Indian Ocean
太平洋 Pacific Ocean
南美洲 South America
澳洲 Australia
南極洲 Antarctica
臺灣 Taiwan
基隆市 Keelung City
中正區 Zhongzheng District
基隆市中正區
正濱雙語國民小學
Keelung Municipal Jhengbin Bilingual Elementary School
ENGLISH

# 雙語環境營造: 歐洲

Global Education
Always A Step Ahead
歐洲
Europe
What can you see?
Where is France?
Can you see Germany?
Ireland
United Kingdom
Netherlands
Germany
Belgium
Switzerland
France
愛爾蘭
英國
荷蘭
德國
比利時
盧森堡
瑞士
法國

Global Education
Always A Step Ahead
歐洲
Europe
What can you see?
Where is Spain?
Can you see Italy ?
Portugal
Spain
Vatican
Italy
Greece
葡萄牙
西班牙
梵蒂岡
義大利
希臘

Global Education
Always A Step Ahead
歐洲
Europe
北美洲
North America
亞洲
Asia
非洲
Africa
南美洲
South America
大洋洲
Oceania
南極洲
Antarctica
What can you see?
Where is Austria ?
Can you see Norway ?
GREENLAND
ICELAND
NORWAY
SWEDEN
FINLAND
RUSSIA
ESTONIA
LATVIA
LITHUANIA
IRELAND
UNITED KINGDOM
DENMARK
NETHERLANDS
BELARUS
BELGIUM
GERMANY
POLAND
UKRAINE
FRANCE
CZECHIA
SLOVAKIA
SWITZERLAND
AUSTRIA
HUNGARY
ROMANIA
MOLDOVA
PORTUGAL
SPAIN
ITALY
SERBIA
BULGARIA
GREECE

Iceland
冰島
Norway
Sweden
Finland
Denmark
Russia
Poland
Ukraine
Austria
奧地利
挪威
Norway
瑞典
Sweden
芬蘭
Finland
俄羅斯
Russia
丹麥
Denmark
波蘭
Poland
烏克蘭
Ukraine

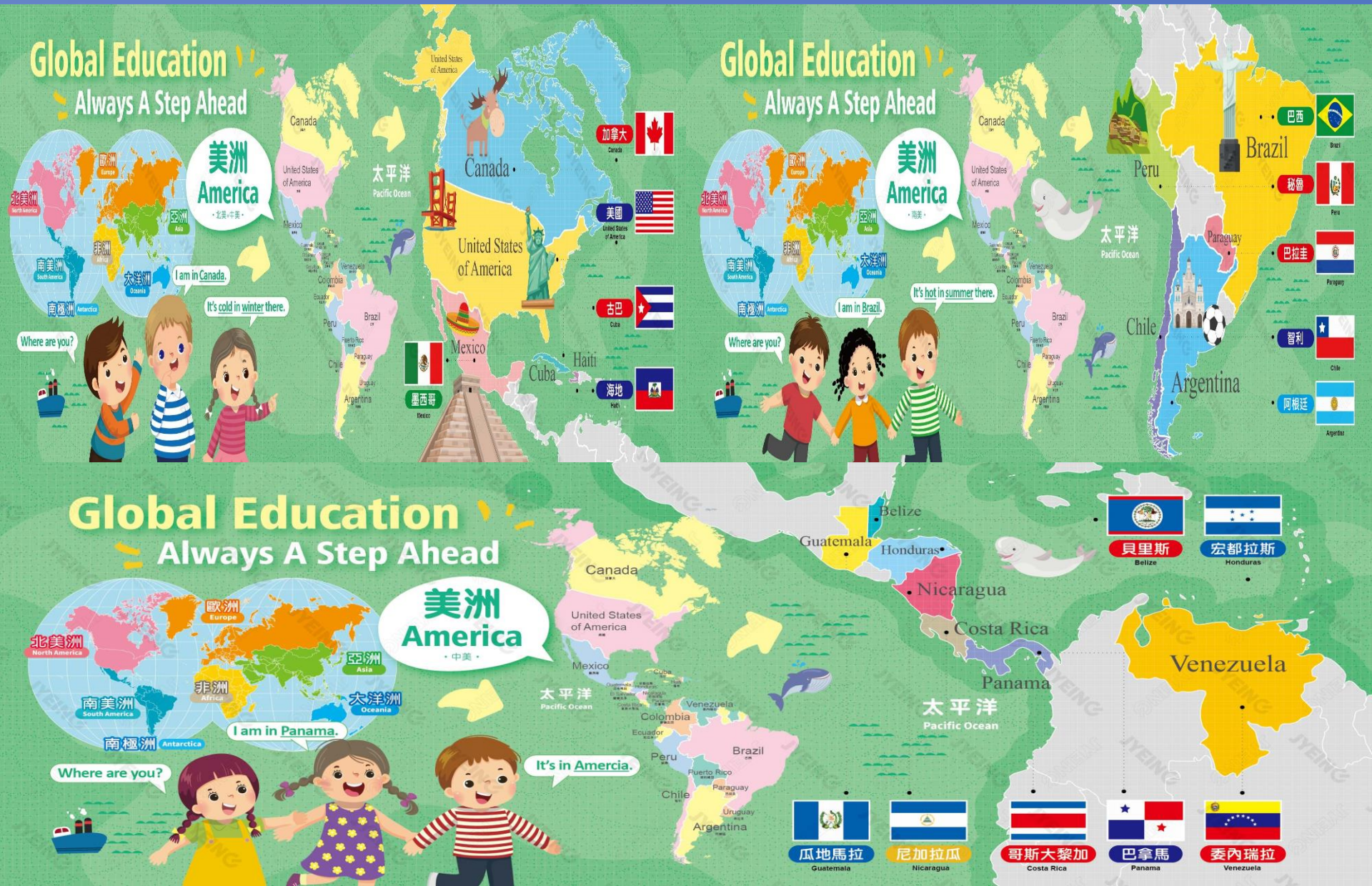
# 雙語環境營造: 亞洲

Global Education
Always A Step Ahead
亞洲
Asia
Where is Malysia ?
Look! Malysia is in Asia.
I Like to go to Malysia.
Mongolia
China
North Korea
South Korea
Japan
Taiwan
Malaysia
Singapore
印度洋 Indian Ocean

Global Education
Always A Step Ahead
亞洲
Asia
Where is Vietnam ?
Look! Vietnam is near Thailand.
I Like to go to Vietnam.
India
Thailand
Philippines
Vietnam
Indonesia
印度洋 Indian Ocean

Global Education
Always A Step Ahead
亞洲
Asia
Where is Turkey ?
Look! Turkey is in Asia.
Turkey is a beautiful Country.
Turkey
Israel
Iraq
Iran
Saudi Arabia
印度洋 Indian Ocean

# 雙語環境營造: 美洲


Global Education
Always A Step Ahead
美洲
America
中美
I am in Canada.
It's cold in winter there.
Where are you?
Canada
United States of America
Mexico
Cuba
Haiti
Pacific Ocean
加拿大
美國
古巴
海地
墨西哥
Global Education
Always A Step Ahead
美洲
America
I am in Brazil.
It's hot in summer there.
Where are you?
Brazil
Peru
Paraguay
Chile
Argentina
巴西
秘魯
巴拉圭
智利
阿根廷
Global Education
Always A Step Ahead
美洲
America
中美
I am in Panama.
Where are you?
It's in Amercia.
Belize
Guatemala
Honduras
Nicaragua
Costa Rica
Panama
Venezuela
貝里斯
宏都拉斯
瓜地馬拉
尼加拉瓜
哥斯大黎加
巴拿馬
委內瑞拉

# 雙語環境營造: 非洲

Global Education
Always A Step Ahead
非洲
Africa
・北非・中非・
歐洲 Europe
北美洲 North America
亞洲 Asia
非洲 Africa
南美洲 South America
大洋洲 Oceania
南極洲 Antarctica
Where are you going ?
I'm going to Egypt.
Egypt is in Africa.
Tunisia
Morocco
Algeria
Egypt
Sudan
Nigeria
突尼西亞 Tunisia
摩洛哥 Morocco
阿爾及利亞 Algeria
奈及利亞 Nigeria
埃及 Egypt
蘇丹 Sudan

Global Education
Always A Step Ahead
非洲
Africa
・中非・南非・
歐洲 Europe
北美洲 North America
亞洲 Asia
非洲 Africa
南美洲 South America
大洋洲 Oceania
南極洲 Antarctica
Where are you going ?
I'm going to Kenya.
Kenya is in Africa.
Ethiopia
Uganda
Kenya
Congo
Republic of the Congo
Madagascar
South Africa
衣索比亞 Ethiopia
肯亞 Kenya
烏干達 Uganda
民主剛果 Republic of the Congo
馬達加斯加 Madagascar
南非 South Africa

# 雙語環境營造: 大洋洲

Global Education
Always A Step Ahead
大洋洲
Oceania
歐洲
Europe
北美洲
North America
亞洲
Asia
非洲
Africa
南美洲
South America
大洋洲
Oceania
南極洲
Antarctica
Palau
Papua New Guinea
Marshall Islands
Australia
New Zealand
Where is Australia?
Can you see New Zealand ?
What can you see?
馬紹爾群島
帛琉
巴布亞紐幾內亞
澳洲
紐西蘭
Marshall Islands
Palau
Papua New Guinea
Australia
New Zealand

基隆市立正濱國民小學 Keelung Municipal Jhengbin Elementary School

# 雙語課程與環境的營造
# （中、低年級課程增加英語融入時數）
# Bilingual School Curriculum and Environment

低年級課程安排：
英語融入學習時數為8節，
全部學習節數的3分之一。

英語融入
彈性課程
2節

英語融入
生活課程
4節

英語融入
體育課程
2節

中年級課程安排：
英語融入學習時數為10節，
全部學習節數的3分之一。

英語融入
彈性課程
2節

英語融入
藝術課程
2節

英語融入
體育課程
2節

英語融入
綜合課程
2節

正濱雙語學校歡迎您
學校特色簡介
學區&新生入學 School District & Enrollment
雙語學校經營Bilingual School
雙語學校理念Bilingual School Vision
學校環境營造Bilingual School Evironment
雙語學生活動Bilingual School Students Activities
雙語課程規劃Biligual School Curriculum
雙語教師專業Bilingual Teacher Professional Resources
英語融入校訂課程School Based Curriculum(English)
雙語課程設計參考資料
學校特色與專業發展
教師專業發展暨公開授課 Professional Development

# 雙語課程規劃Biligual School Curriculum

一年級雙語課程規劃 ( 生活、體育)
二年級雙語課程規劃( 生活、體育)
三年級雙語課程規劃(體育、綜合活動、藝術(視覺+音樂 )
四年級雙語課程規劃(體育、綜合活動、藝術(視覺+音樂 )
雙語班級經營教師用語
學生學習用語

正濱國小各年級雙語課程規劃與參考資料 (連結上述網頁)

---

雙語課程規畫參考相關資料

---

語言三角 ( Language Triptych )

---

跨語言(translanguaging) 1　轉場語(transitional language)

---

vocabularies and sentences patterns for different subjects

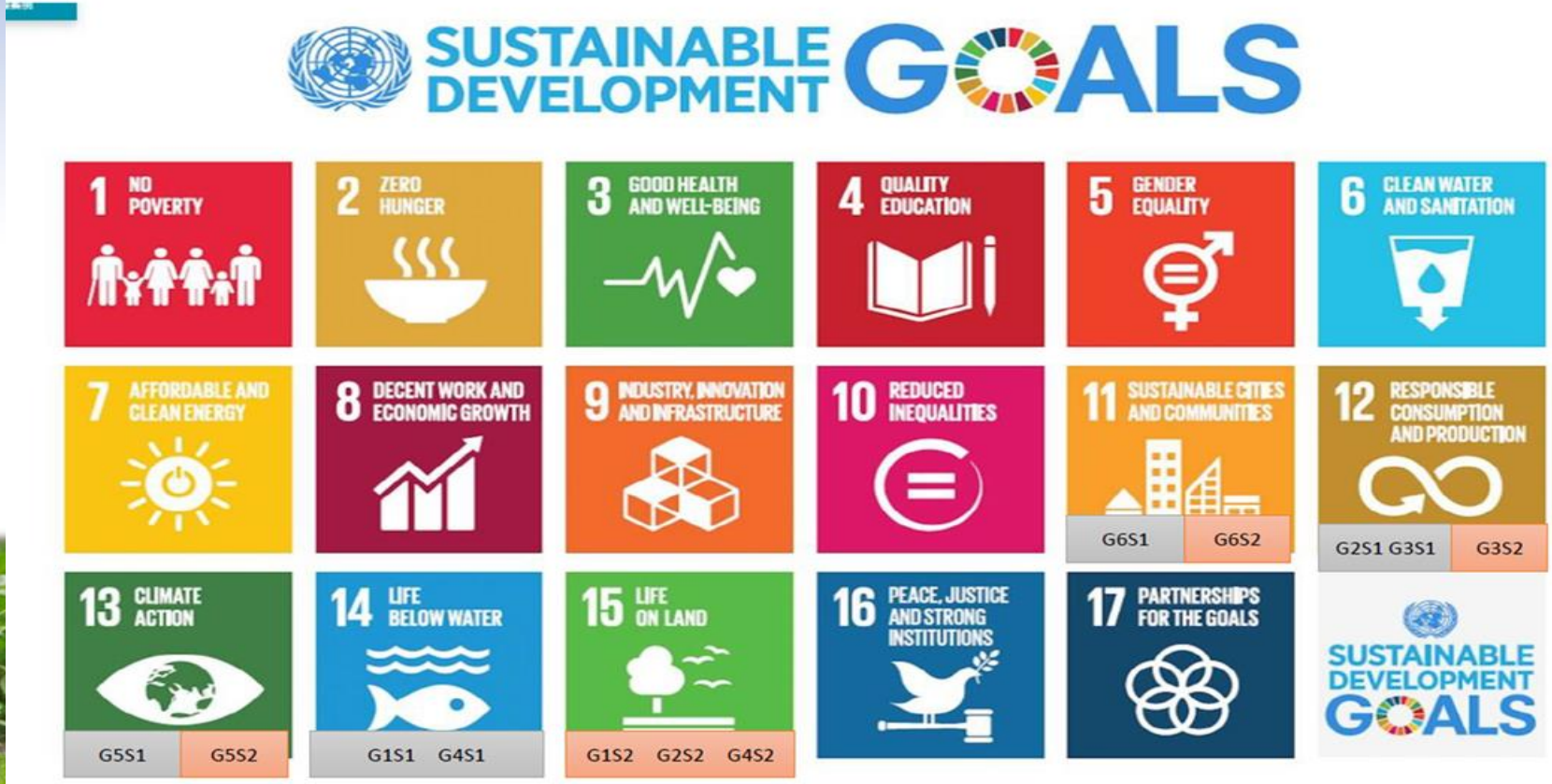
英語融入領域計畫提供資料

生活領域
生活領域(Life Curriculum)
視覺 (Visual Art)　音樂(Music) 表演藝術 (Performance Art)

# 雙語課程與環境的營造
# （高年級課程亦有外師授課課程）
# Bilingual School Curriculum and Environment

# 學校課程發展特色: 雙語永續課程

## 基隆市正濱國小 SDG 融入彈性課程架構說明



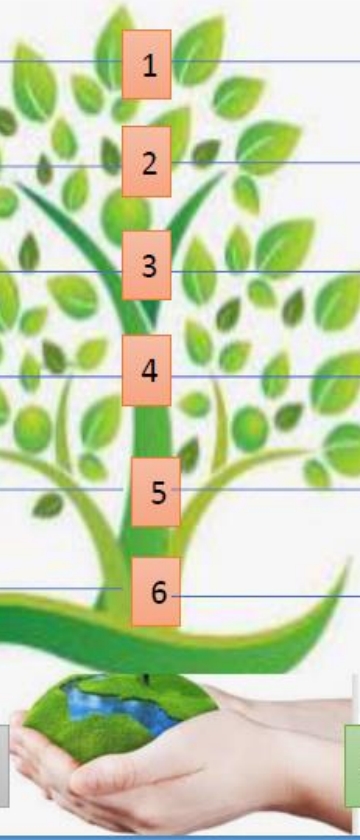
# From Ocean to Land - Be a sustainable person

(concept: sustainability)

| | | |
|---|---|---|
| SDGs14 --I love under the Sea | 1 | SDGs15 –Animals' Life on Land |
| SDGs12 -- Recycle help the earth | 2 | SDGs15 –Planting a Future |
| SDGs12--Love is No Ocean Waste | 3 | SDGs12 –Resources and Life |
| SDGs14--Save the Ocean | 4 | SDGs15 –Save Animals on land |
| SDGs13--Climate action | 5 | SDGs13 -- Natural disasters |
| DGs11- Sustainable cities and Life | 6 | SDGs11 -- From Mountain to Sea |

Ocean

First Semester(S1)



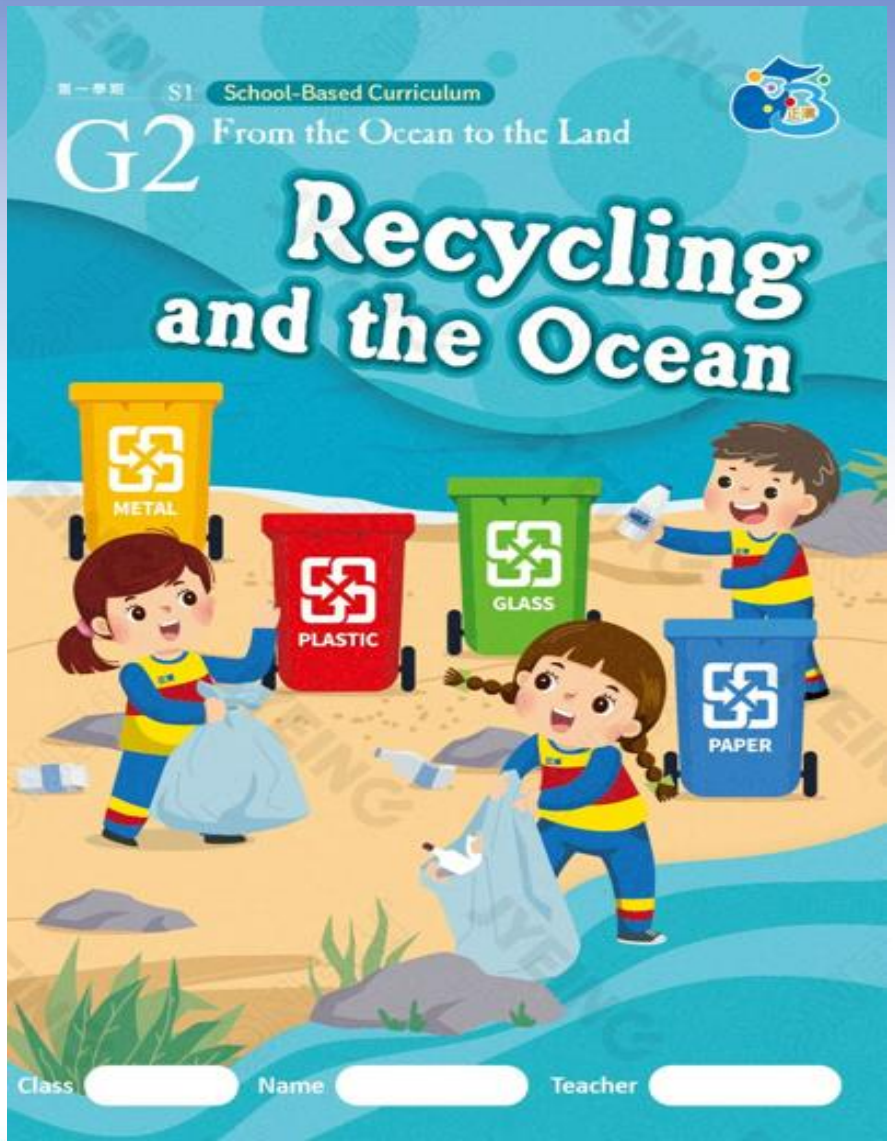
Second Semester(S2)

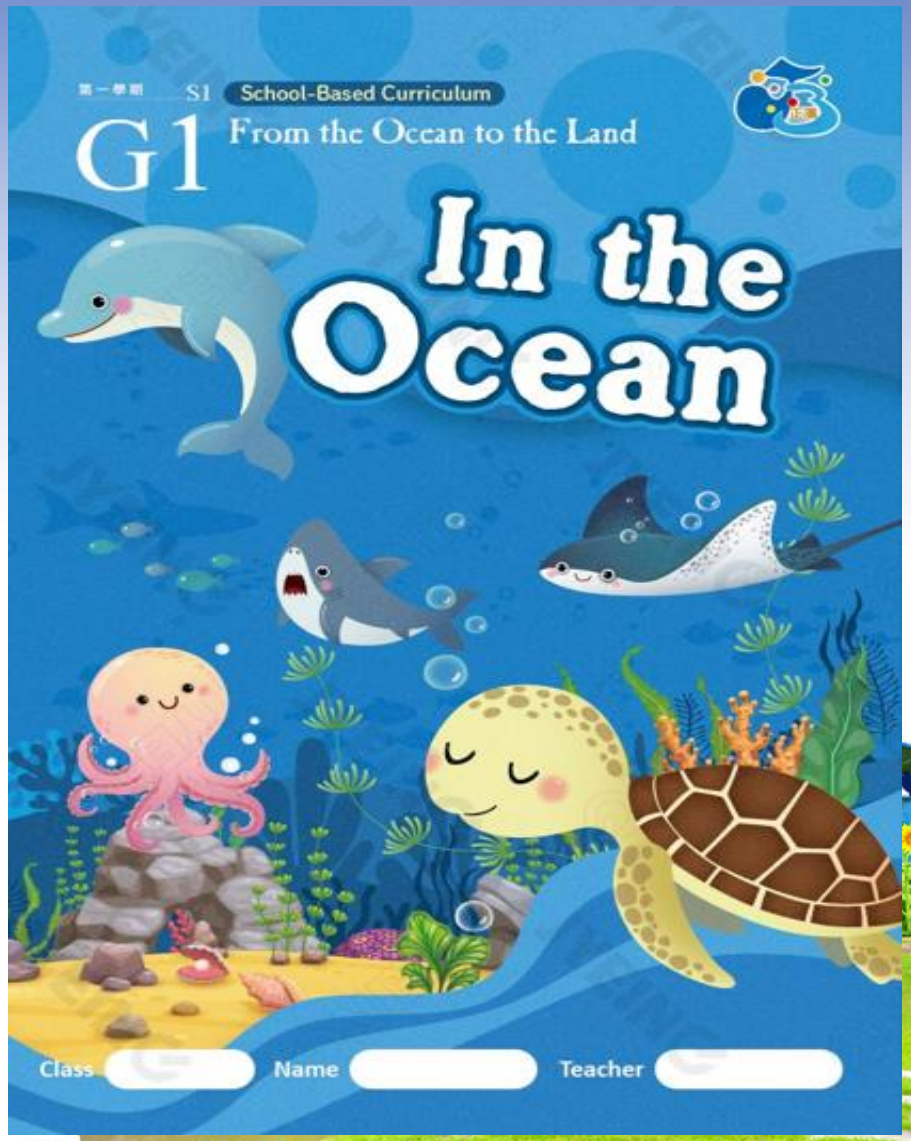
Land

Inquiry Ability | Problem Solving Ability | Cooperation

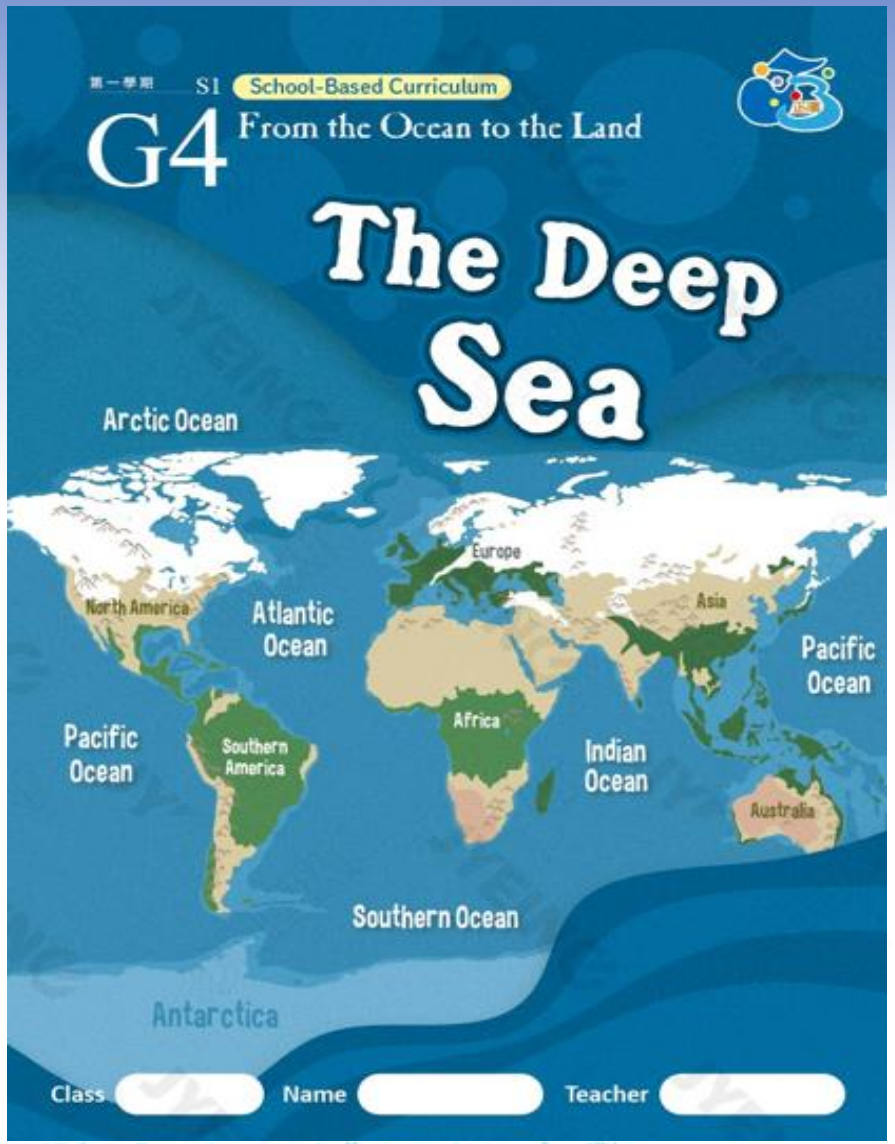
## A World Citizen Action

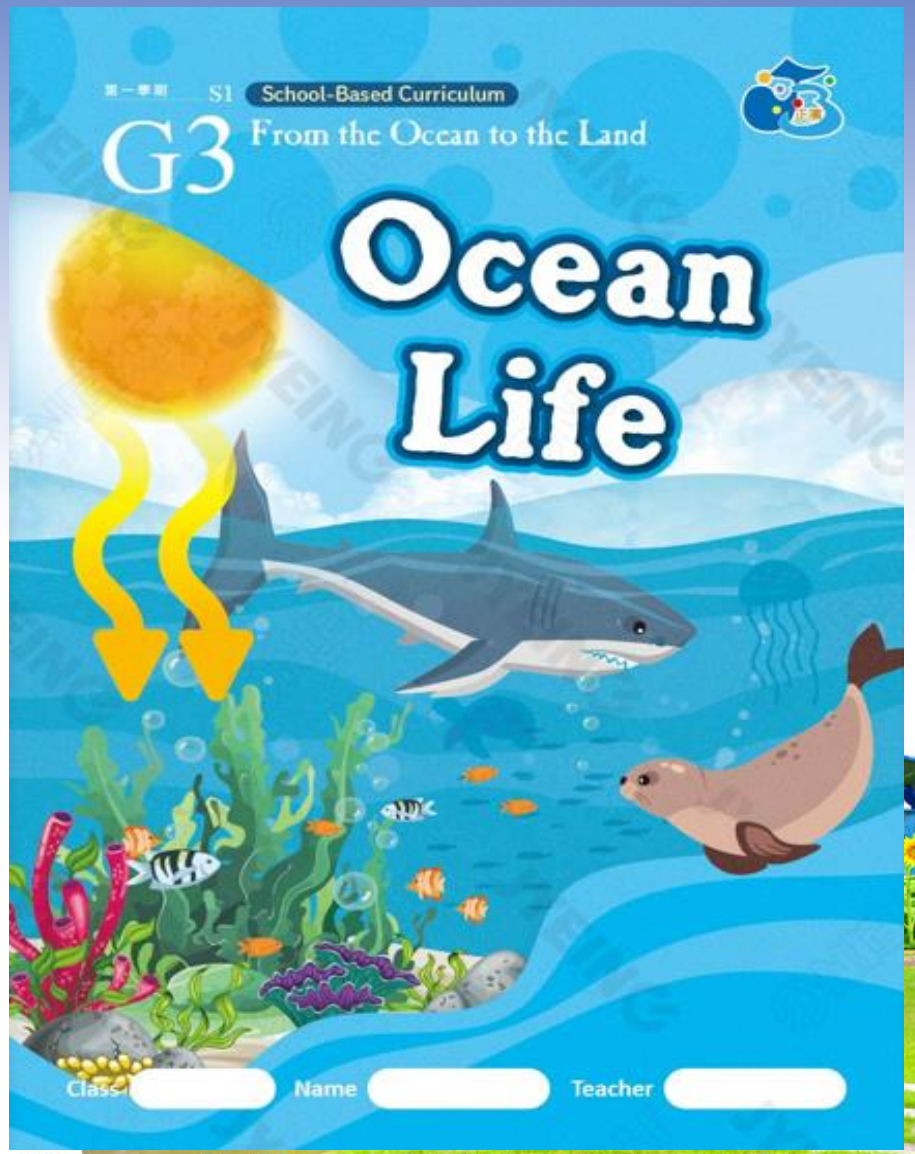
# 自編學生手冊


第一學期 S1 School-Based Curriculum
G2 From the Ocean to the Land
Recycling and the Ocean
METAL
PLASTIC
GLASS
PAPER
Class
Name
Teacher

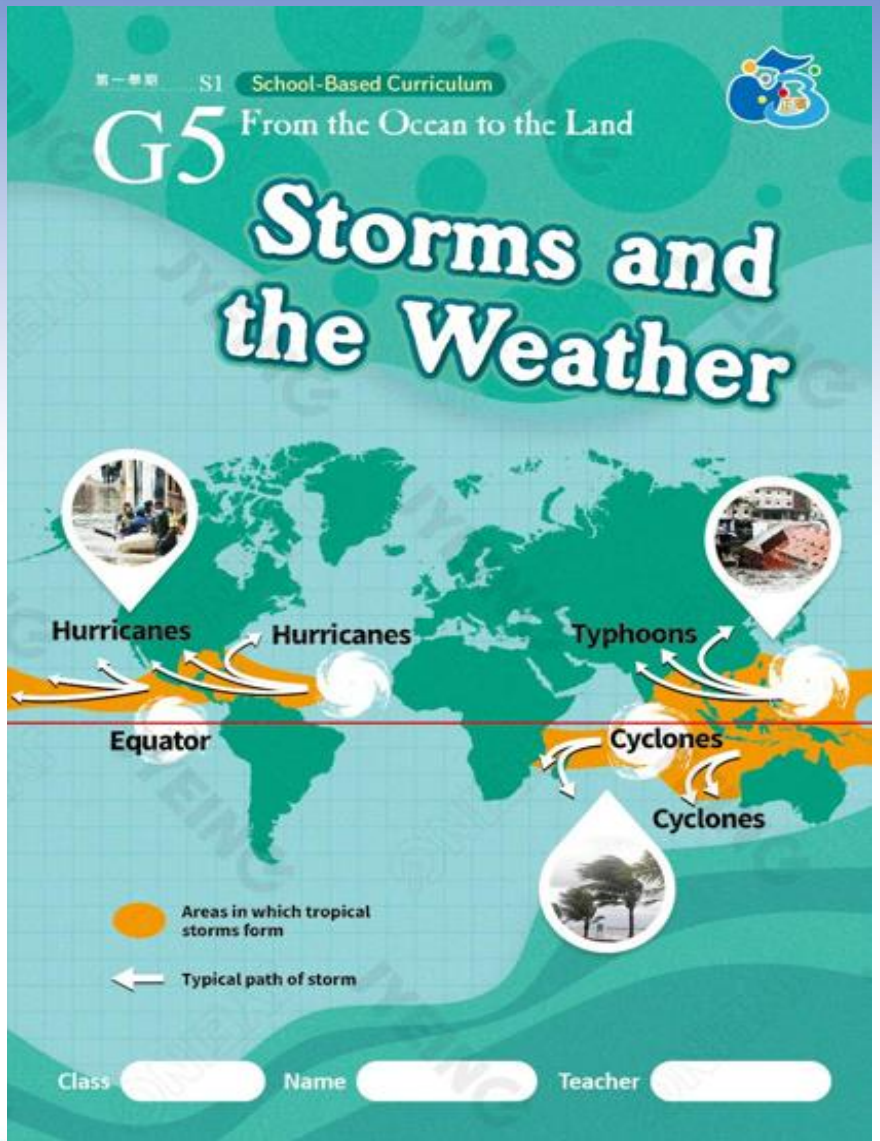

第一學期 S1 School-Based Curriculum
G1 From the Ocean to the Land
In the Ocean
Class
Name
Teacher

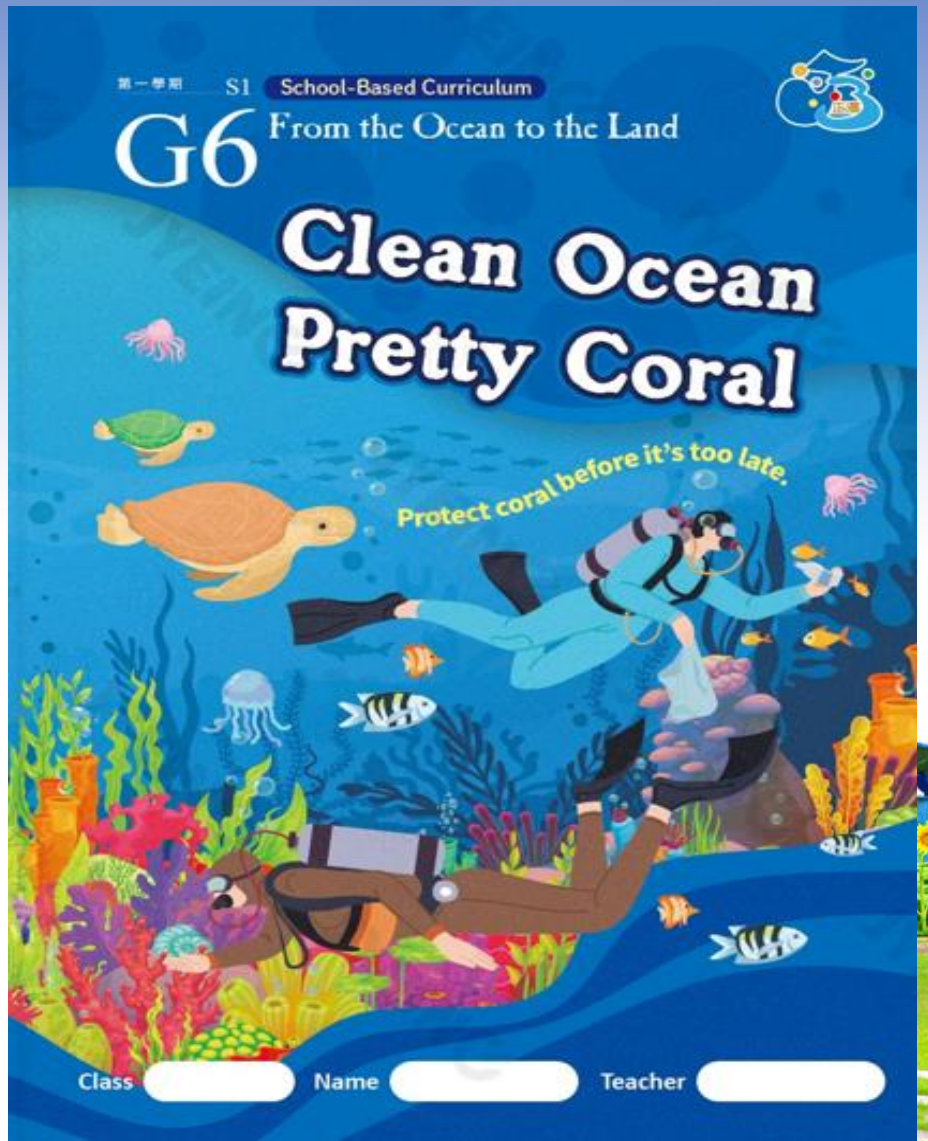
# 自編學生手冊

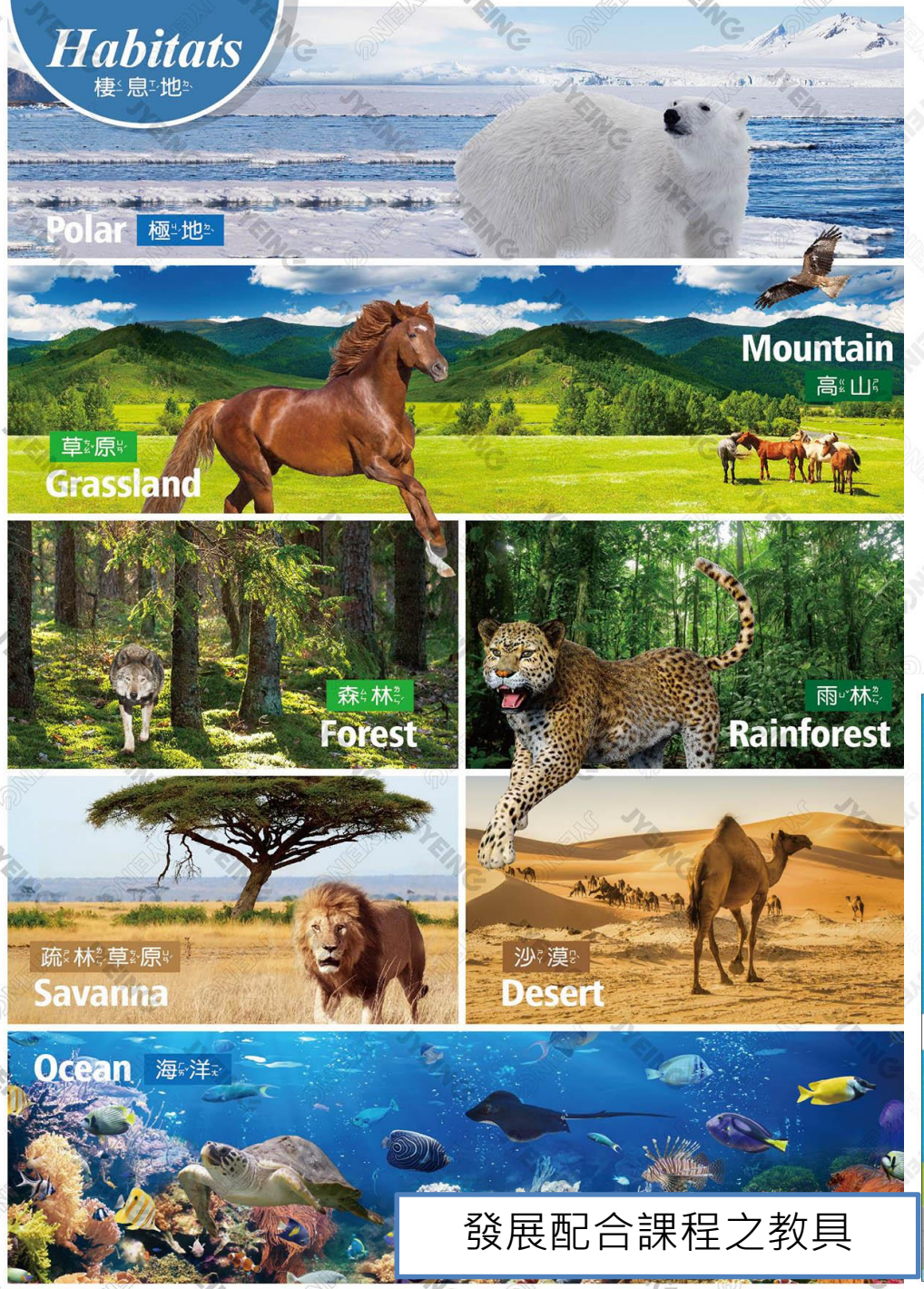

第一學期 S1 School-Based Curriculum
G4 From the Ocean to the Land
The Deep Sea
Arctic Ocean
North America
Atlantic Ocean
Europe
Asia
Pacific Ocean
Pacific Ocean
Southern America
Africa
Indian Ocean
Australia
Southern Ocean
Antarctica
Class
Name
Teacher


第一學期 S1 School-Based Curriculum
G3 From the Ocean to the Land
Ocean Life
Class
Name
Teacher

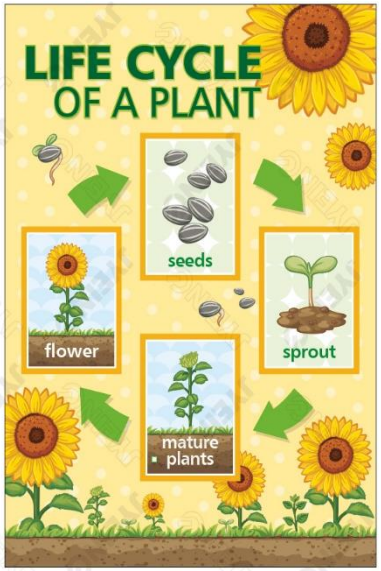
# 自編學生手冊


第一學期 S1 School-Based Curriculum
G5 From the Ocean to the Land
Storms and the Weather
Hurricanes
Hurricanes
Typhoons
Equator
Cyclones
Cyclones
Areas in which tropical storms form
Typical path of storm
Class
Name
Teacher


第一學期 S1 School-Based Curriculum
G6 From the Ocean to the Land
Clean Ocean Pretty Coral
Protect coral before it's too late.
Class
Name
Teacher


Habitats
棲息地
Polar 極地
Mountain
高山
草原
Grassland
森林
Forest
雨林
Rainforest
疏林草原
Savanna
沙漠
Desert
Ocean 海洋

LIFE CYCLE
OF A PLANT


LIFE CYCLE
OF A PLANT
seeds
flower
sprout
mature plants

seeds
mature plants
sprout
flower

Renewable Resources
再生資源
Non-renewable Resources
不可再生資源
Water Power
水力
Wind Power
風力
Natural Gas
天然瓦斯
Oil
石油
Solar Power
太陽能
Plants
植物
Metal
金屬
Coal
煤炭

發展配合課程之教具

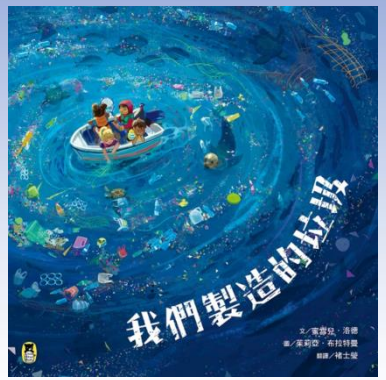
# 學校發展特色: 閱讀素養(3~6年級的閱讀課程)

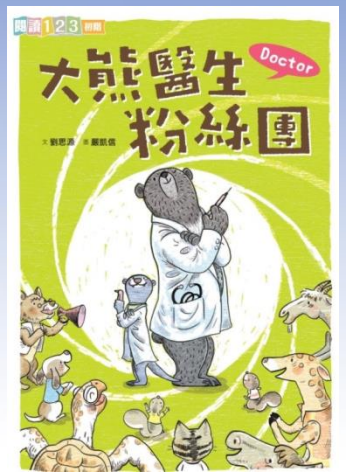
多文本閱讀

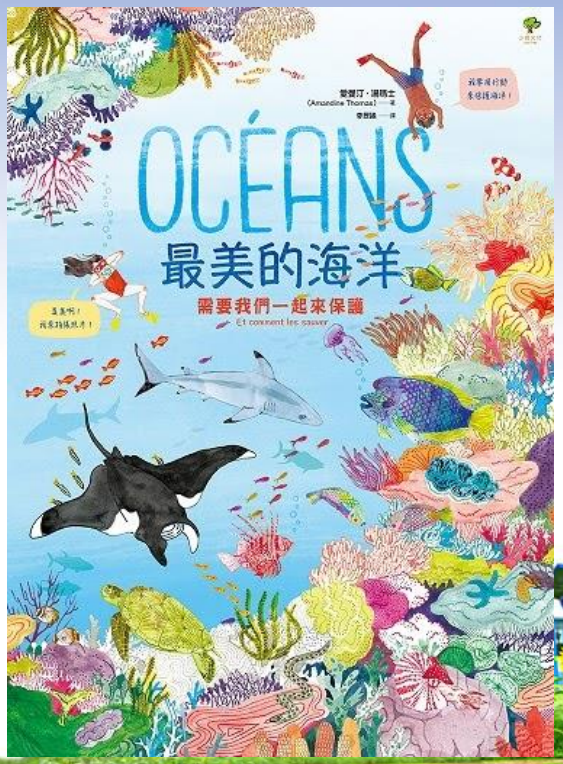
涵養閱讀能力

喜愛閱讀

- 3. SDGs兒童永續書房@天下
- https://sdgreading.cw.com.tw/

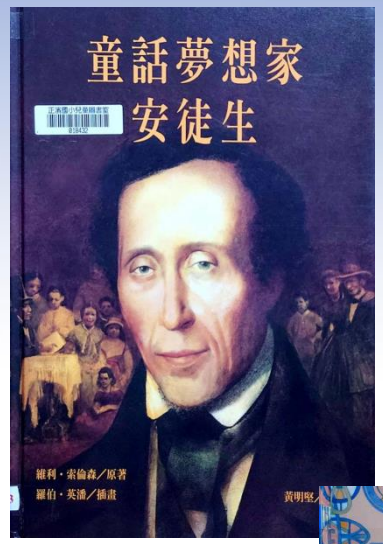


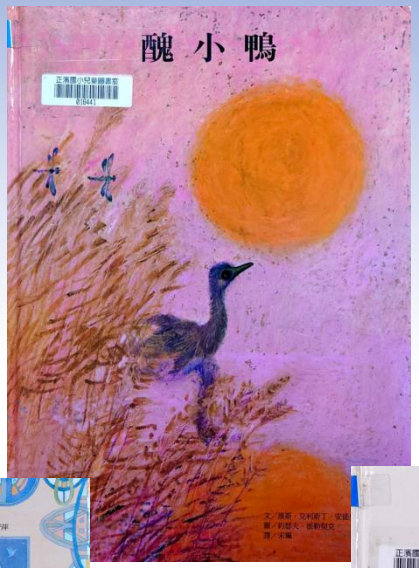



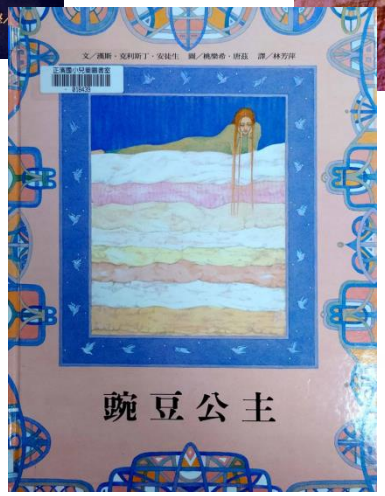



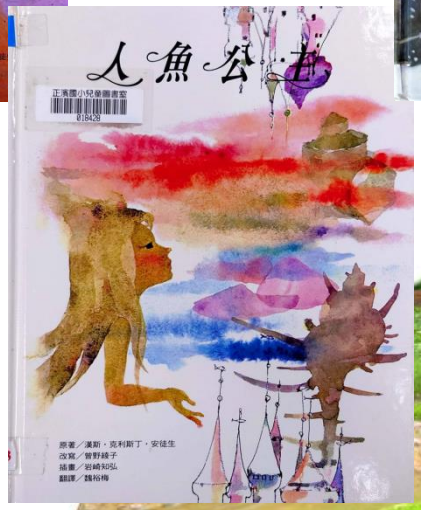
# 三年級—心智圖

- 以安徒生童話故事為例

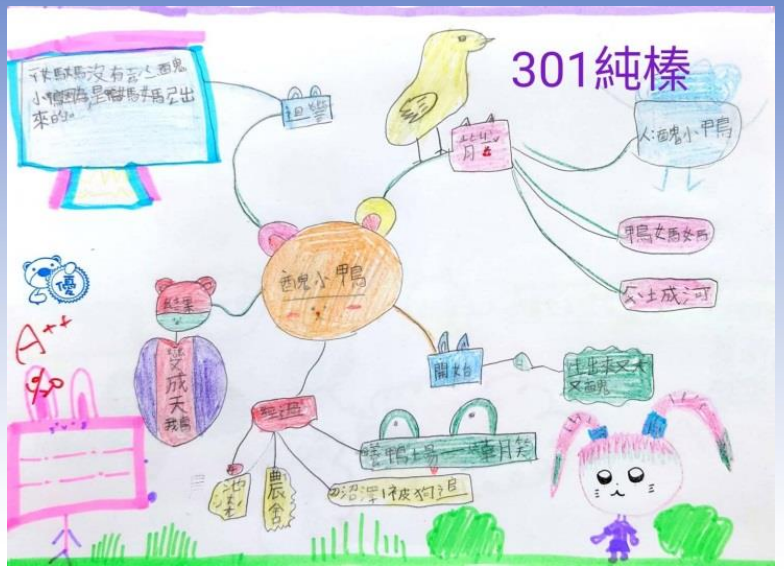


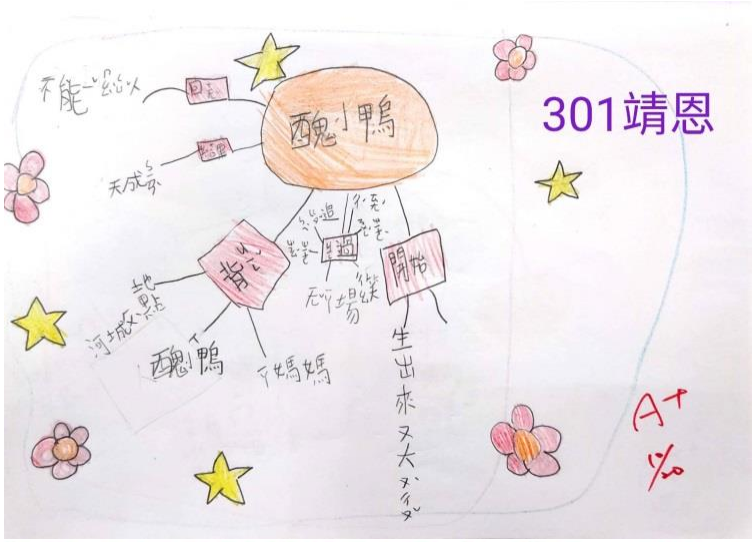





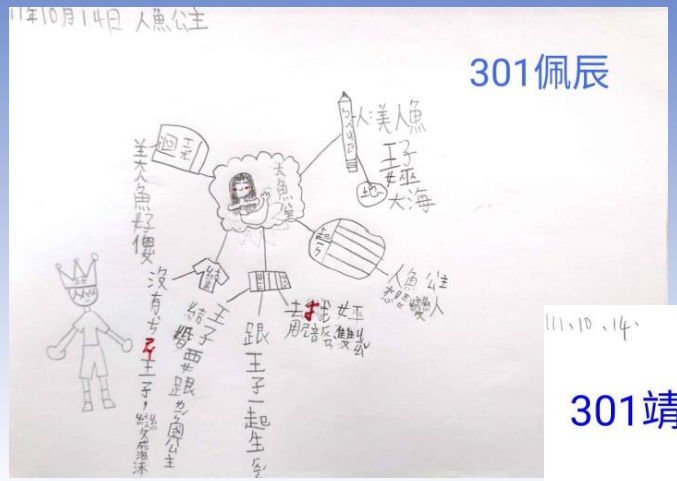



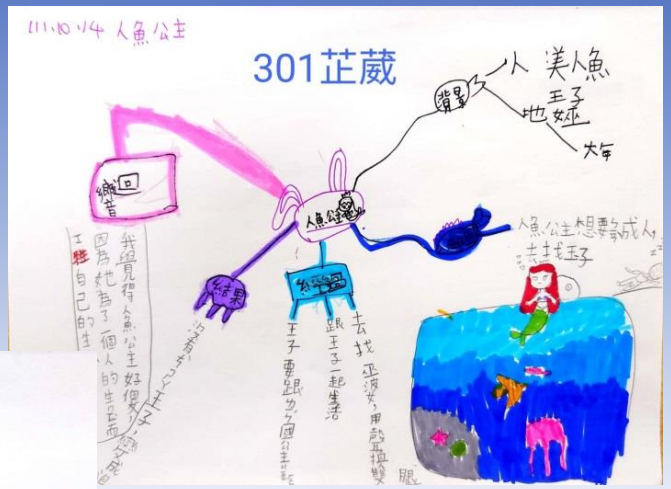
# 醜小鴨作品欣賞

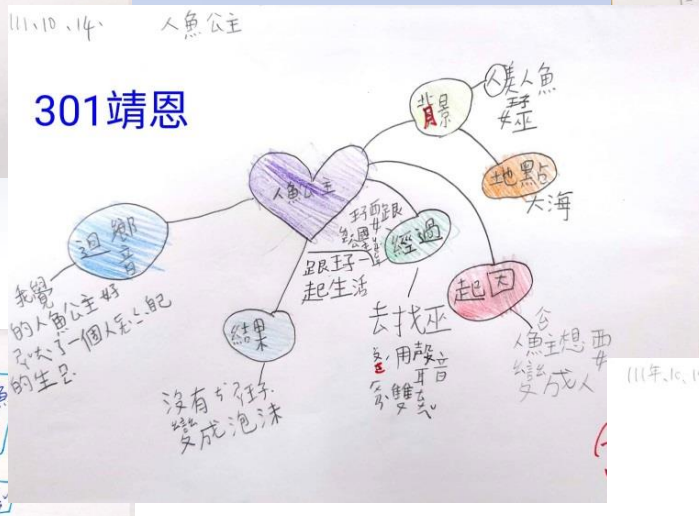


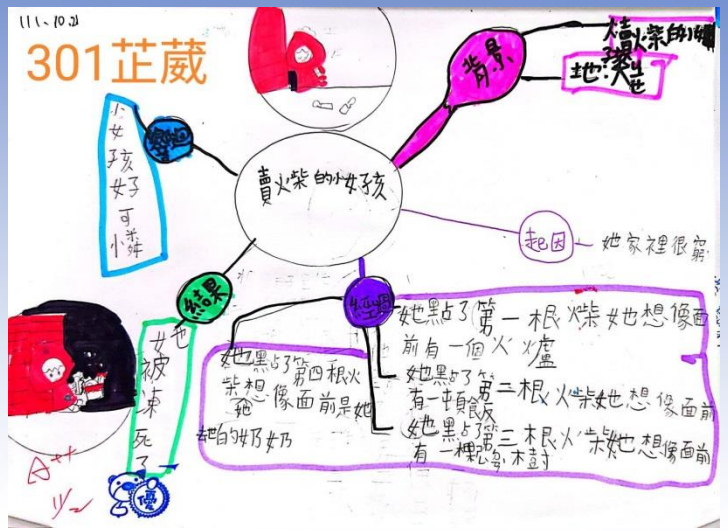
# 人魚公主作品欣賞

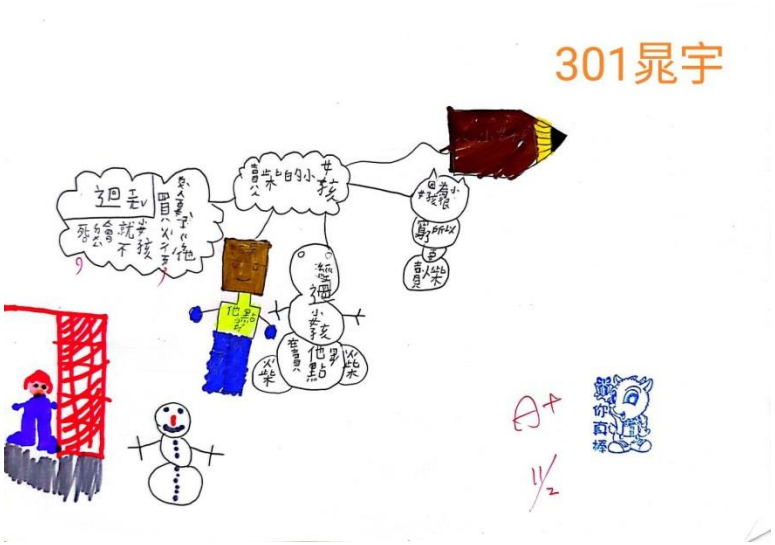


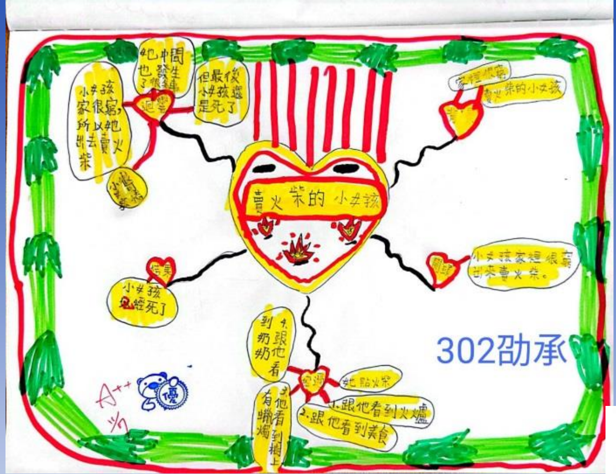
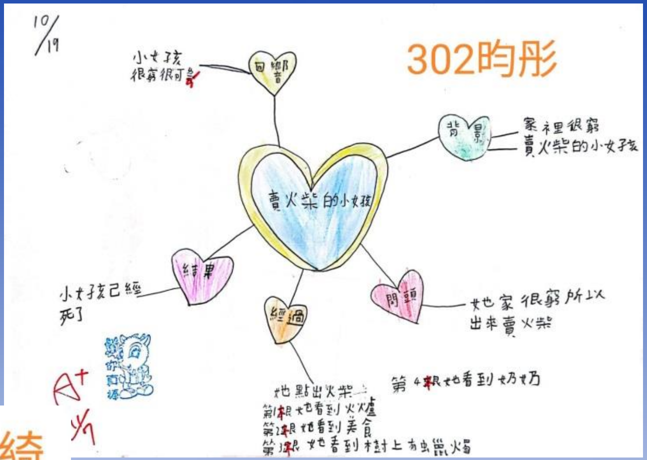



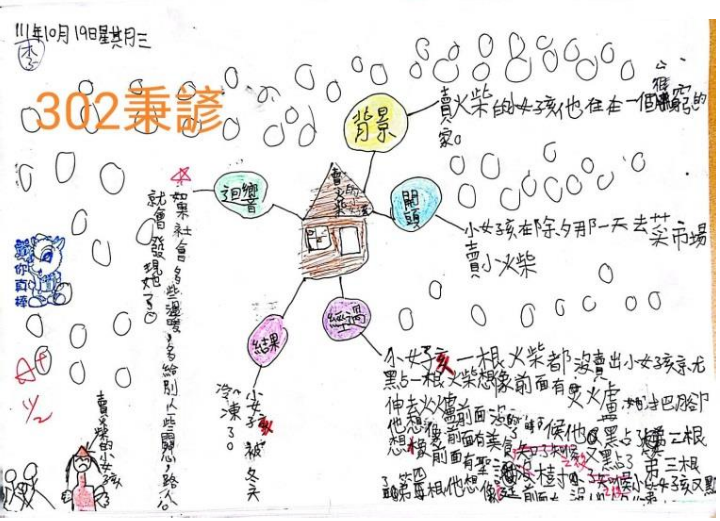
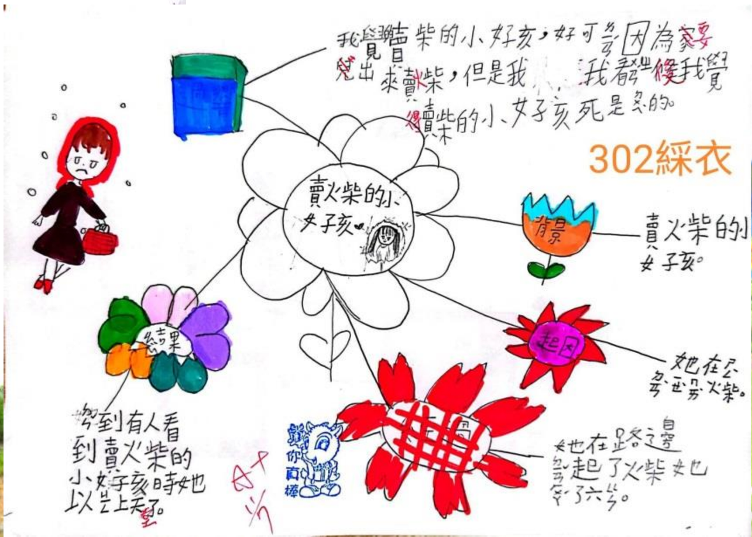



# 賣火柴的小女孩作品欣賞



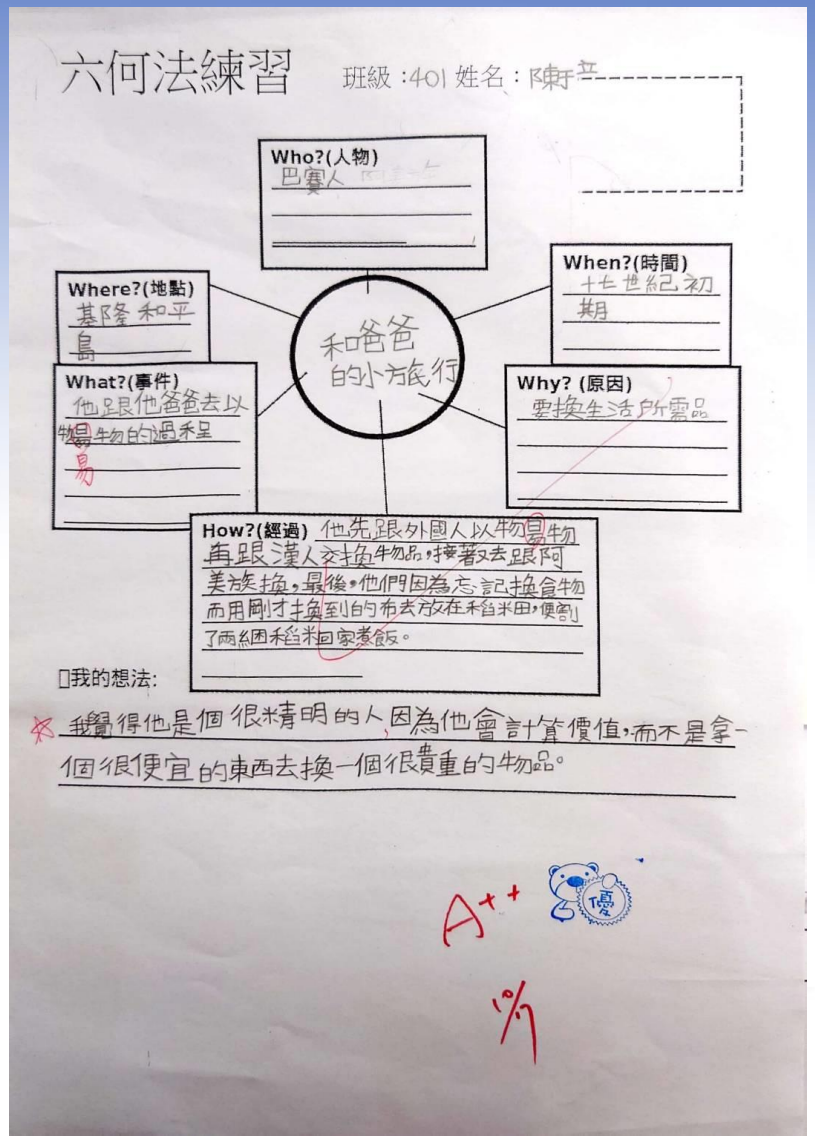



302劭承
賣火柴的小女孩
小女孩家很窮，所以她出去賣火柴
但最後小女孩還是死了
賣火柴的小女孩
小女孩家裡很窮出來賣火柴。
小女孩已經死了
她點火柴
1.跟他看到火爐
2.跟他看到美食
4.跟他看到奶奶
A++

302昀彤
10/19
賣火柴的小女孩
背景
家裡很窮
賣火柴的小女孩
迴響
小女孩很可憐
結果
小女孩已經死了
問題
她家很窮所以出來賣火柴
經過
她點出火柴
第1根她看到火爐
第2根她看到美食
第4根她看到奶奶
A+

302苡綺
111年10月19日
賣火柴的小女孩
背景-賣火柴的小女孩
結果
最後，她被凍死了。
A++

302秉諺
111年10月19日星期三
背景
賣火柴的女孩他住在一個很窮的家。
迴響
問題
小女孩在除夕那一天去菜市場賣火柴
經過
結果
小女孩被冬天冷凍了。
A+

302綵衣
賣火柴的小女孩
背景
賣火柴的小女孩。
起因
她在路邊賣火柴。
A+

# 四年級—誰來基隆系列

# 作品欣賞


六何法練習 班級：401 姓名：陳[illegible]

和爸爸的小旅行

Who?(人物)
巴賽人

When?(時間)
十七世紀初期

Where?(地點)
基隆和平島

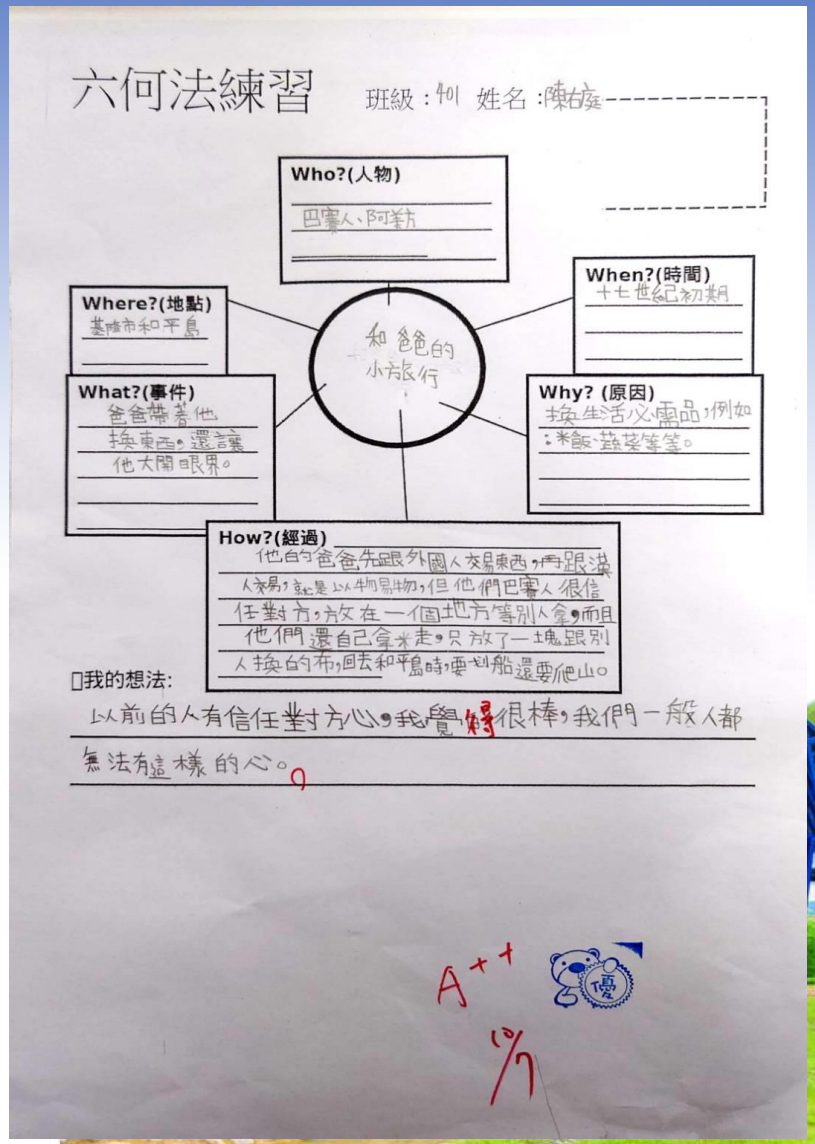
Why? (原因)
要換生活所需品

What?(事件)
他跟他爸爸去以物易物的過程呈

How?(經過)
他先跟外國人以物易物再跟漢人交換物品，接著又去跟阿美族換，最後，他們因為忘記換食物而用剛才主換到的布去放在稻米田，便割了兩紮稻米回家煮飯。

我的想法：
我覺得他是個很精明的人，因為他會計算價值，而不是拿一個很便宜的東西去換一個很貴重的物品。

A++ 優


六何法練習 班級：401 姓名：陳[illegible]

和爸爸的小旅行

Who?(人物)
巴賽人、阿美族

When?(時間)
十七世紀初期

Where?(地點)
基隆市和平島

Why? (原因)
換生活必需品，例如：米飯、蔬菜等等。

What?(事件)
爸爸帶著他換東西，還讓他大開眼界。

How?(經過)
他的爸爸先跟外國人交易東西，再跟漢人交易，就是以物易物，但他們巴賽人很信任對方，放在一個地方等別人拿，而且他們還自己拿米走，只放了一塊跟別人換的布，回去和平島時，要划船還要爬山。

我的想法：
以前的人有信任對方心，我覺得很棒，我們一般人都無法有這樣的心。

A++ 優

3

## 六何法練習

班級：401 姓名：鄭宇桓

| 題目 | 佩德羅的項鍊 |
|---|---|
| 何人 who | 西班牙人 原住民的小女孩 佩德羅 |
| 何地 where | 和平島 |
| 何時 when | 17世紀初 |
| 何事 what | 西班牙人佔領臺灣 |
| 為何 why | 政治經濟關係 |
| 如何 how | 在17世紀來到基隆的西班牙人，他們到和平島趕走巴賽人，所有人都乘著小船逃到對面的陸地，後來有幾個傳教士說要跟我們和平相處，小女孩還是不相信他們，她走在路上看到一個人他手上拿著一個項鍊，小女孩就搶走項鍊，然後有一個傳教士他說那個士兵叫佩德羅能不能把項鍊還給他？小女孩說：是你們先搶走我們的家。傳教士說：對不起是我們錯了，他們可不可以回島上跟我們生活？小女孩相信他，然後他們就回島上一起生活。 |

我覺得語言很重要，因為傳教士推動，讓巴賽人學會西班牙語，促成西班牙人之間的互動，雙方和平相處。

你真棒

A+

1

## 六何法練習

班級：1 姓名：陳右庭

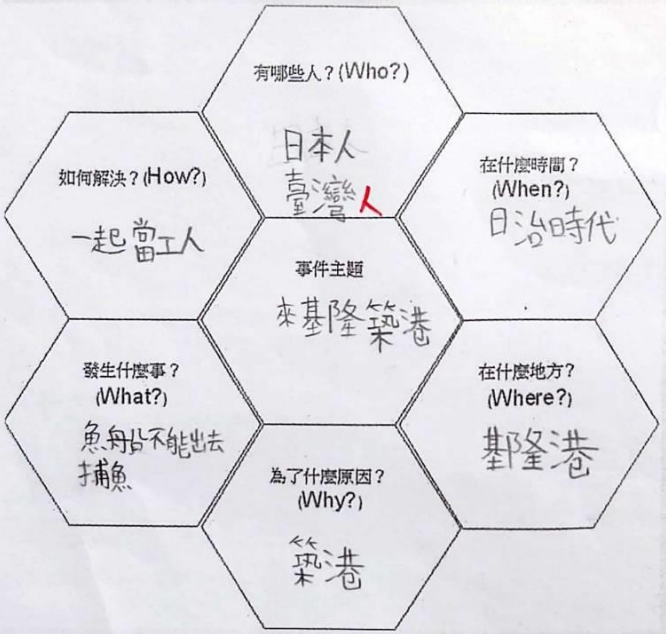
| 題目 | 誰來基隆(3)—歡呼撤離基隆 |
|---|---|
| 何人 who | 法國人和清朝人 |
| 何地 where | 基隆(臺灣) |
| 何時 when | 19世紀(1884-1885年) |
| 何事 what | 清朝和法國戰爭。 |
| 為何 why | 法國軍隊來佔領基隆，以取得煤礦。 |
| 如何 how | 但因為中國(劉銘傳)的軍隊把他們趕回去，所以打了戰爭，法國軍隊最後因為水土不服而戰敗。 |

我覺得法國已經佔領月眉山，會贏下這場戰爭，沒想到因為水土不服而死傷慘重，最後戰死了五百個法國人，最後雙方握手言和，法國撤退，回去法國時，法國人都歡呼。

優

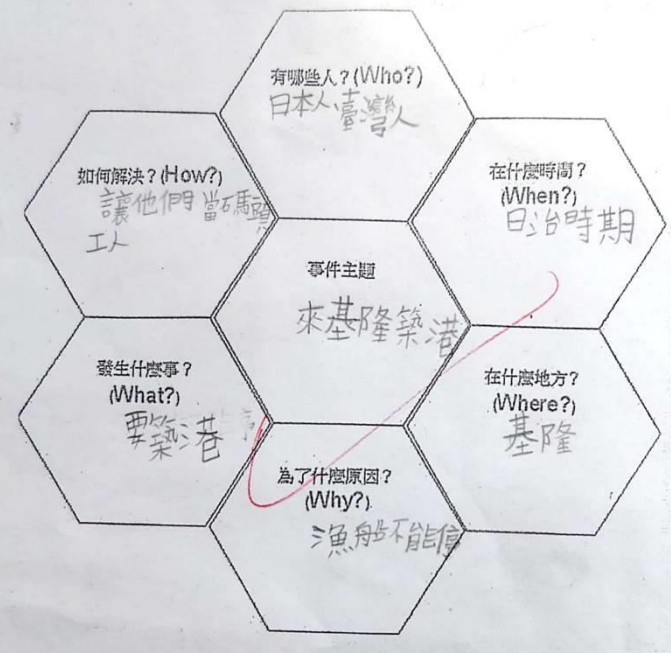
A++

5W1H 提問練習　班級：401 座號：3 姓名：鄭守桓




※畫下你印象中的基隆港

5W1H 提問練習　班級：401 座號：9 姓名：簡伊恩




※畫下你印象中的基隆港

誰來基隆5--從唐山吃到基隆　班級：401 座號：7 姓名：陳于立

一、重點整理：

| | | 現在住處 | 祖先來自 | 代表的食物 | 吃過請打勾 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 為楨 | 和平島 | 福州 | 紅米曹肉 | ✓ |
| 2 | 婉琪 | 少將腳 | 漳州 | 雞卷 | ✓ |
| 3 | 致嘉 | 堵南 | 泉州 | 豆簽 | |
| 4 | 安柔 | 大武崙 | 溫州 | 溫州米果仔 | |
| 5 | 俊成 | 田寮河畔 | 山東人 | 貼鍋食饅頭 | |
| 6 | 秉軒 | 流籠頭 | 潮州 | 沙茶牛肉 | ✓ |
| 7 | 伊宣 | 過港 | 苗栗 | 粢粑 | ✓ |
| 8 | 我 | 武昌街 | 福州 | 福州魚丸 | ✓ |

二、心得：

書裡介紹的食物中，我最喜歡吃（ 粢粑 ），因為它看起來（ 軟軟的 ），就像（ QQ白勺芋圓 ）一樣；它聞起來（ 淡淡的糙 ），吃起來（ 很有嚼勁 ），就像（ 口香糖 ）一樣，所以我想把它介紹給（ 朋友 ）。

A++ 1/8

誰來基隆5--從唐山吃到基隆　班級：401 座號：12 姓名：[illegible]

一、重點整理：

| | | 現在住處 | 祖先來自 | 代表的食物 | 吃過請打勾 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 為楨 | 和平島 | 福州 | 紅糟肉 | ✓ |
| 2 | 婉琪 | 少將腳 | 漳州 | 雞卷 | ✓ |
| 3 | 致嘉 | 堵南 | 泉州 | 豆簽 | |
| 4 | 安柔 | 大武崙 | 溫州 | 溫州粿仔 | ✓ |
| 5 | 俊成 | 田寮河畔 | 山東 | 貼鍋饅頭 | ✓ |
| 6 | 秉軒 | 流籠頭 | 曹州 | 沙茶牛肉 | |
| 7 | 伊宣 | 過港 | 苗栗 | 粢粑 | ✓ |
| 8 | 我 | 基隆 | 無錫 | 無錫排骨 | |

二、心得：

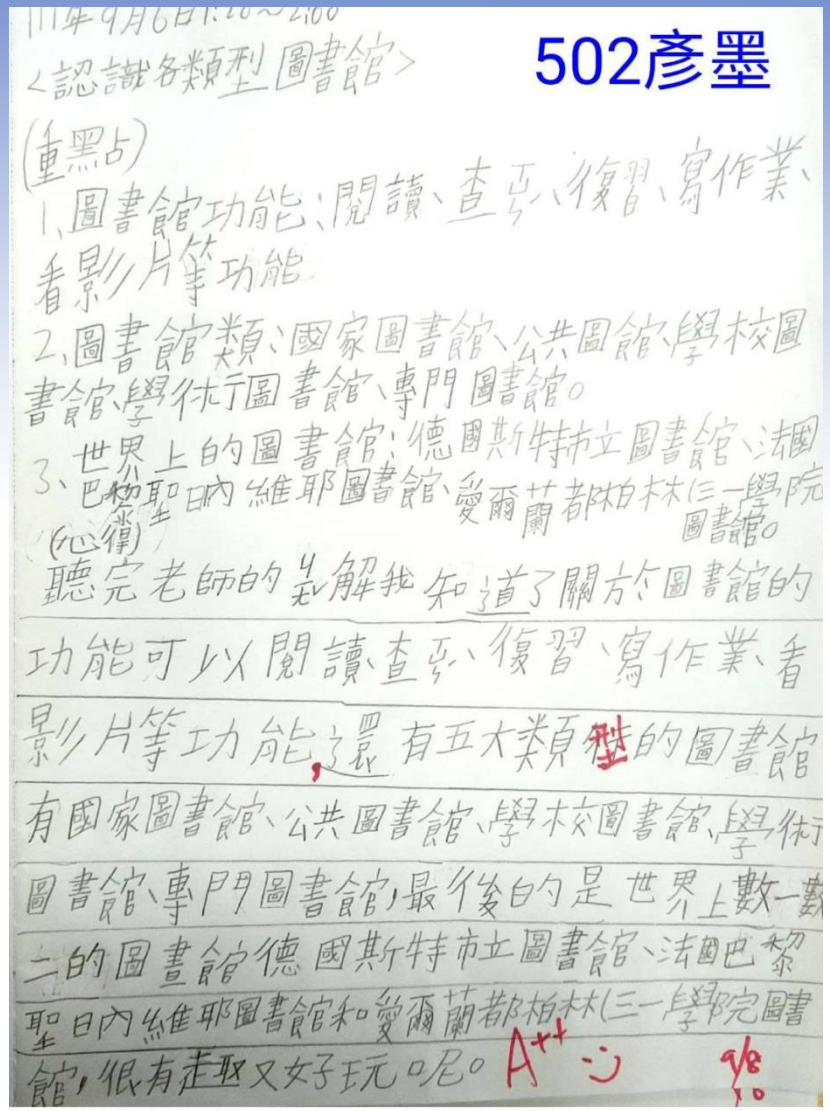
書裡介紹的食物中，我最喜歡吃（ 粢粑 ），因為它看起來（ 白白肥肥 ），就像（ 雲朵 ）一樣；它聞起來（ 香的 ），吃起來（ 很Q ），就像（ 棉花糖 ）一樣，所以我想把它介紹給（ 大家 ）。

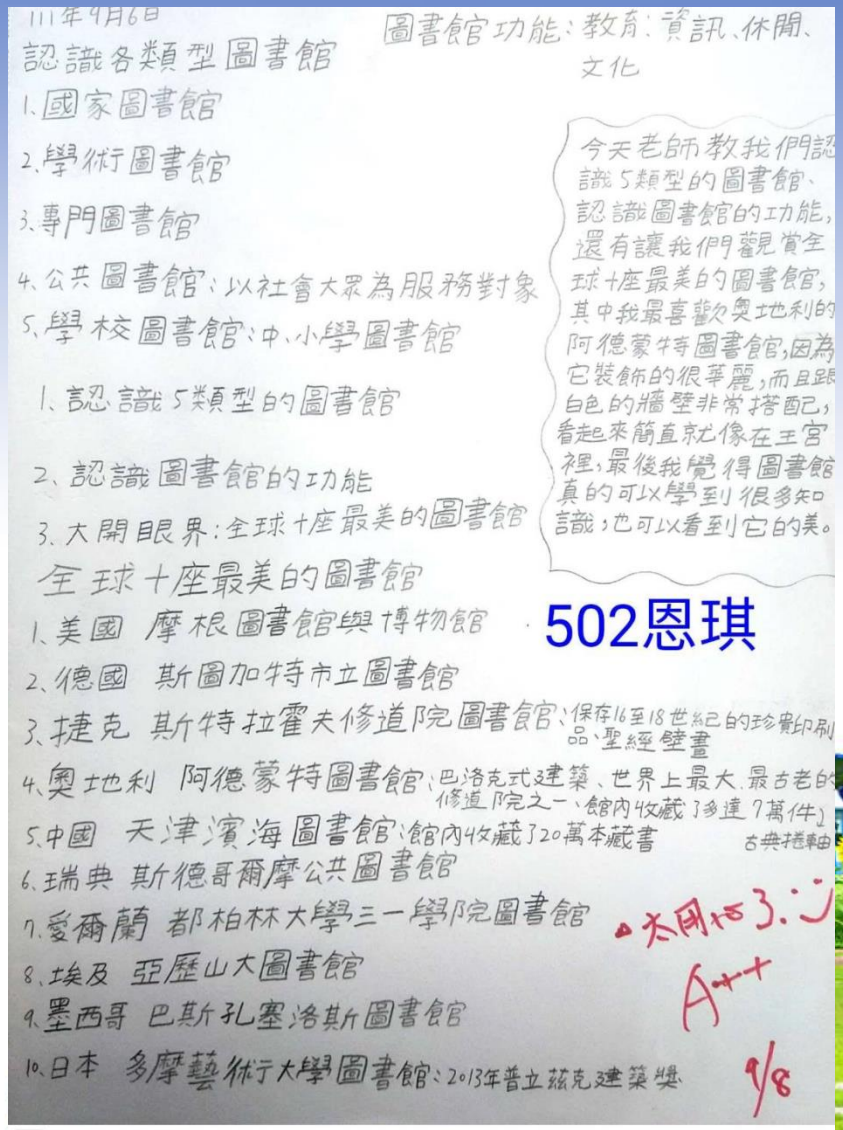
A+ 1/8

# 四年級共讀的名人傳記

那個叫安徒生的男孩
原著：伊．穆拉約娃
小魯少年文庫
追尋夢與希望的天才漫畫家
手塚治虫
謎樣的山茶花
可可．香奈兒
李民安 著

# 五年級的閱讀筆記

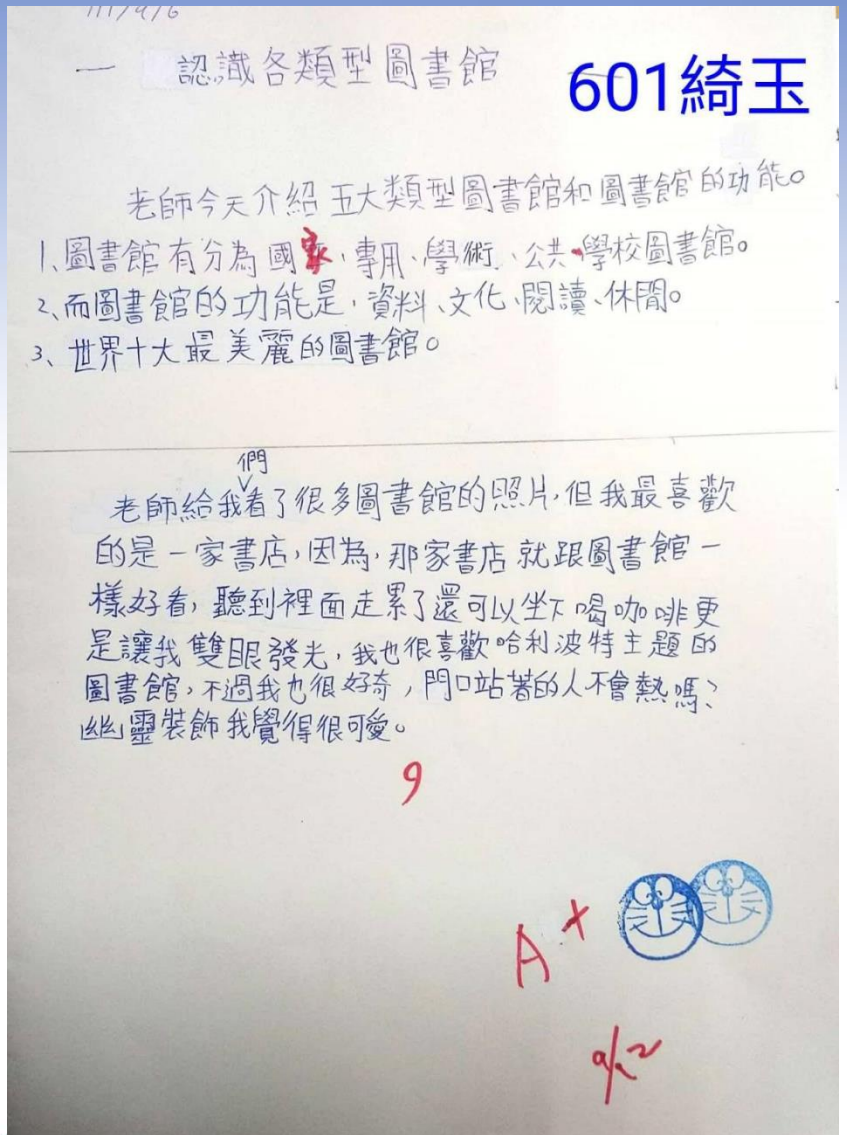

502彥墨
<認識各類型圖書館>
(重點)
1、圖書館功能：閱讀、查資、復習、寫作業、看影片等功能
2、圖書館類：國家圖書館、公共圖館、學校圖書館、學術行圖書館、專門圖書館。
3、世界上的圖書館：德國斯特市立圖書館、法國巴黎聖母內維耶圖書館、愛爾蘭都柏林三一學院圖書館。
(心得)
聽完老師的教解我知道了關於圖書館的功能可以閱讀、查資、復習、寫作業、看影片等功能，還有五大類型的圖書館有國家圖書館、公共圖書館、學校圖書館、學術行圖書館、專門圖書館，最後的是世界上數一數二的圖書館德國斯特市立圖書館、法國巴黎聖母內維耶圖書館和愛爾蘭都柏林三一學院圖書館，很有走取又好玩呢。
A++
9/8


111年9月6日
圖書館功能：教育、資訊、休閒、文化
認識各類型圖書館
1、國家圖書館
2、學術圖書館
3、專門圖書館
4、公共圖書館：以社會大眾為服務對象
5、學校圖書館：中、小學圖書館
1、認識5類型的圖書館
2、認識圖書館的功能
3、大開眼界：全球十座最美的圖書館
今天老師教我們認識5類型的圖書館、認識圖書館的功能，還有讓我們觀賞全球十座最美的圖書館，其中我最喜歡奧地利的阿德蒙特圖書館，因為它裝飾的很華麗，而且跟白色的牆壁非常搭配，看起來簡直就像在王宮裡，最後我覺得圖書館真的可以學到很多知識，也可以看到它的美。
502恩琪
全球十座最美的圖書館
1、美國 摩根圖書館與博物館
2、德國 斯圖加特市立圖書館
3、捷克 斯特拉霍夫修道院圖書館：保存16至18世紀的珍貴印刷品、聖經壁畫
4、奧地利 阿德蒙特圖書館：巴洛克式建築、世界上最大、最古老的修道院之一、館內收藏了多達7萬件古典捲軸
5、中國 天津濱海圖書館：館內收藏了20萬本藏書
6、瑞典 斯德哥爾摩公共圖書館
7、愛爾蘭 都柏林大學三一學院圖書館
8、埃及 亞歷山大圖書館
9、墨西哥 巴斯孔塞洛斯圖書館
10、日本 多摩藝術大學圖書館：2013年普立茲克建築獎
太用心了:)
A++
9/8

# 共讀的小說文本

諾貝爾和平獎得主馬拉拉 推薦學子必讀
一個阿富汗女孩的故事之
戰火下的小花
The Breadwinner
作者／黛伯拉・艾里斯 譯者／娜嘉容
諾貝爾和平獎得主馬拉拉 推薦學子必讀
一個阿富汗女孩的故事之
帕瓦娜的旅程
Parvana's Journey
作者／黛伯拉・艾里斯 譯者／娜嘉容
獲2000年美國國家圖書獎少年文學獎
十三歲新娘
作者：葛羅莉亞・威蘭 譯者：鄧嘉容

# 六年級的閱讀筆記



111/9/6

一 認識各類型圖書館

601綺玉

老師今天介紹五大類型圖書館和圖書館的功能。

1、圖書館有分為國家、專用、學術、公共、學校圖書館。

2、而圖書館的功能是：資料、文化、閱讀、休閒。

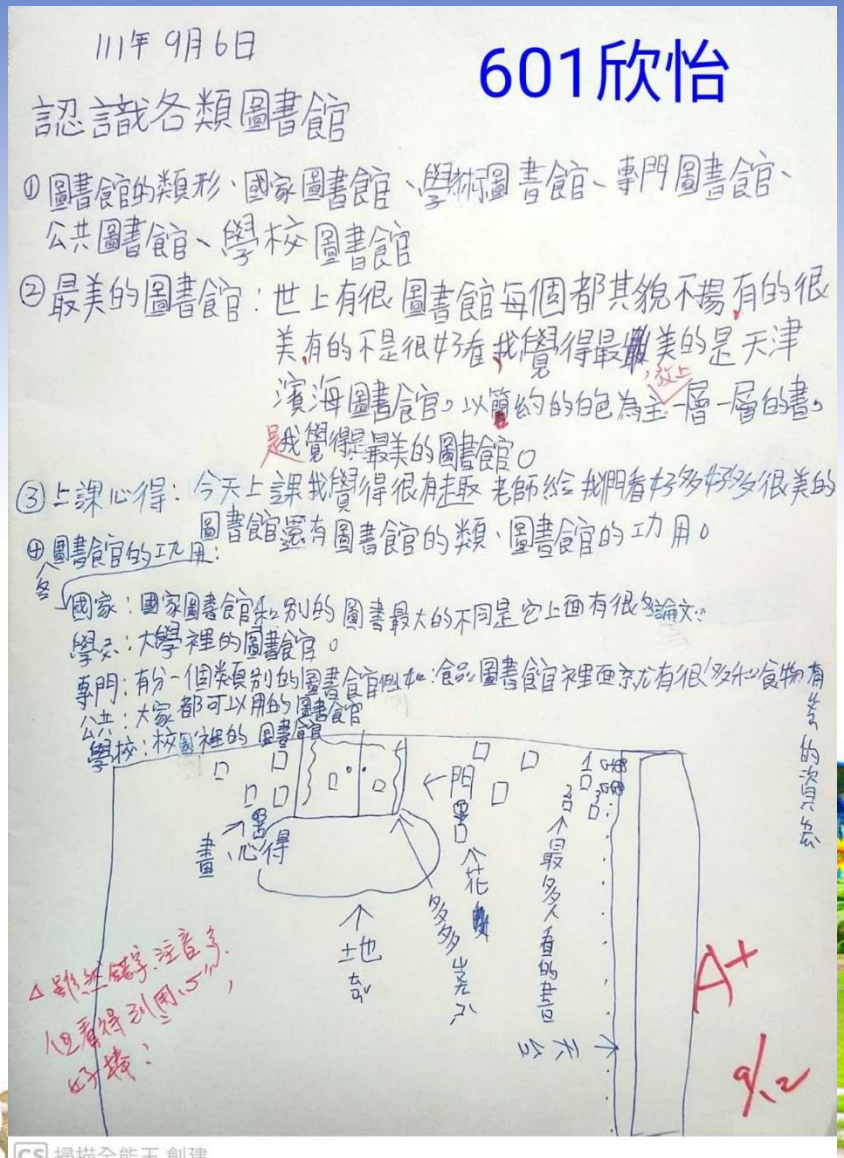
3、世界十大最美麗的圖書館。

老師給我們看了很多圖書館的照片，但我最喜歡的是一家書店，因為，那家書店就跟圖書館一樣好看，聽到裡面走累了還可以坐下喝咖啡更是讓我雙眼發光，我也很喜歡哈利波特主題的圖書館，不過我也很好奇，門口站著的人不會熱嗎？幽靈裝飾我覺得很可愛。

9

A+

9/2



111年9月6日

認識各類圖書館

601欣怡

①圖書館的類形：國家圖書館、學術圖書館、專門圖書館、公共圖書館、學校圖書館

②最美的圖書館：世上有很多圖書館每個都其貌不揚有的很美有的不是很好看我覺得最美的是天津濱海圖書館。以簡約的白色為主一層一層的書。我覺得是最美的圖書館。

③上課心得：今天上課我覺得很有趣老師給我們看好多好多很美的圖書館還有圖書館的類、圖書館的功用。

④圖書館的功用：

國家：國家圖書館和別的圖書最大的不同是它上面有很多論文。

學術：大學裡的圖書館。

專門：有分一個類別的圖書館例如：食品圖書館裡面就有很多和食物有關的資料。

公共：大家都可以用的圖書館

學校：校園裡的圖書館



△雖然錯字注音多，但看得到用心，好棒！

A+

9/2

# 學校發展特色: 資訊素養(3~6年級的創客資訊)

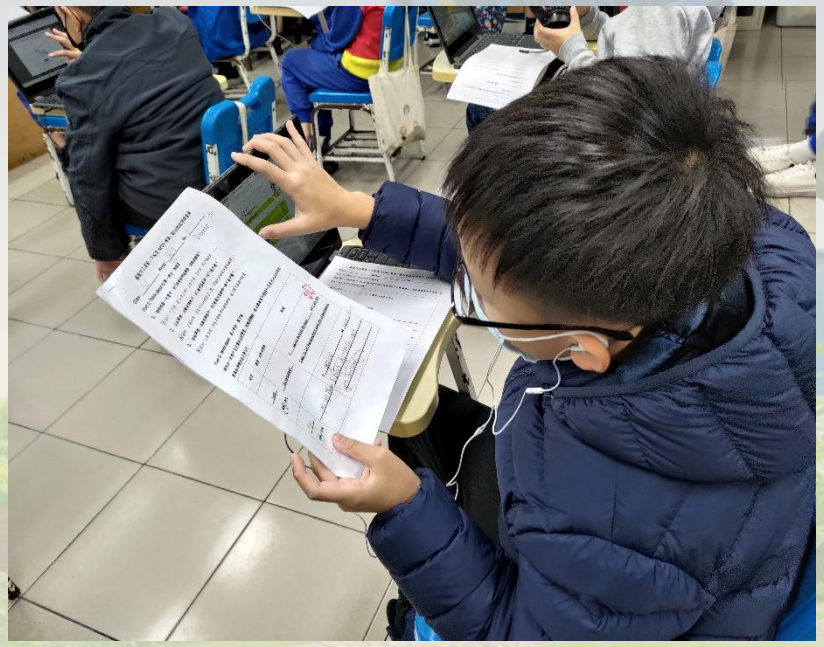
勇於解決問題

程序邏輯

實作創造

# 學校課程發展特色:資訊創客(凱比機器人)

創作My Day 故事



錄音(英語口說)

# 學校課程發展特色:資訊創客(凱比機器人)

凱比機器人編程工具學習

設計作品(寫程式)

# 學校課程發展特色:資訊創客(凱比機器人)

作品展示學生互評

作品展示教師講評

# 學校課程發展特色:資訊創客(凱比機器人)

作品展示

# 感謝您的聆聽

# 正濱國小雙語學習樂園

## Bilingual Learning Paradise