

## 基隆市正濱國民小學 112 學年度第二學期

### 英語文教學助理入班建置「全英語日體驗活動」計畫

#### 一、計畫目的：

- (一)善用國際學生教學助理資源，營造全英語沉浸環境。
- (二)建立全英語日沉浸過關任務活動，激發學生主動以英語溝通的動機，並提升學生以英語溝通的能力。
- (三)發揮 ELTA 教學助理提供全英語沉浸環境的功能。

#### 二、執行方式：

(一)執行班級:112 學年度每周安排一個班級入班，建立全英語日沉浸環境。共進入 19 班，受惠學生為 382 人。

(二)全英語日協同共備方式：

共備對象	共備項目	備註
英語教師	1、依照學生目前的程度提供可以詢問之問題方向。 2、提供英語學生程度的註記，以利外師掌握程度。	
級任教師	1、提供每周五班級課表，讓外師了解班級英語的執行方向。 2、提供班級學生的特殊情形，以協助外師掌握學生個別特質。 3、每週一個班將本活動外師會問的問題先行公告給學生，讓學生自己先行準備。	
英語資源中心輔導員	1、協助 ELTA 外師瞭解本方案。 2、協助 ELTA 外師確認自己要問的問題。 3、協助 ELTA 外師依照本校的班級經營用語，規劃入班時要用的班級經營用語。	
外師要完成的部分	1、依照本校的班級經營用語，規劃入班時要用的班級經營用語。 2、確認自己要問的問題。 3、每個班級執行完畢要確實完成班級學生過關任務的檢核表，並交給 Jimmy 老師。	

(三)全英語日執行流程：

1. 早自習由 Teacher Jimmy(勳建老師)帶領至各班與師生認識，並與班導溝通當日的互動方式。
2. 早自習由 ELTA 老師製作投影片，告訴學生可以問的問題，及他可能問的

問題，讓學生有些準備的機會。同時 Teacher Jimmy(勳建老師)在旁協同協助。

### 3. 英語日當天英語沉浸的方式：

項目	執行項目	備註
各班當日班級英語的執行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早上收發作業。</li> <li>● 到外面排隊準備跑班的準備。</li> <li>● 雙語課程的協同(如果有)。</li> <li>● 中午用餐的指導及準備。</li> <li>● 學生打掃及放學的指導及準備。</li> </ul>	
當日下午課時執行英語過關任務。 (用對話或說圖的方式) 過關一:回答老師的問題。 過關二:主動問老師問題。 加分三:主動聊天。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如果老師上課時學生有空檔，可以到 ELTA 老師處過關。 老師問問題，學生回答。</li> <li>● 下課時學生可以主動問 ELTA 老師問題。 老師用英文回答，學生是否聽懂沒有關係。(主要是鼓勵小朋友問問題)</li> </ul>	
學生鼓勵制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成過關的同學均獲得小禮物一份。</li> <li>● 完成加分三的同學，可獲得小獎狀一張。</li> </ul>	

## 三、經費預算

(一)本計畫預算表如附件 1

(二)本計畫經費由本校雙語推動暨活化課程經費項下支應。

### 與外師討論內容

1. understand the learning schedule of the class. Students will go to the subject teacher's classroom during the break time. That's the time to talk to students.
  2. During the class, you can record the questions you ask and the answers the students' response on line group or your note book.
  3. If students communicate with you , please mark their number on the blackboard. You ask them, they ask you. And free talk.
1. Free talk time: during the break time.